



## **Variablenliste**

# **Personalleiterbefragung**

**Daten: Q1/2008-Q4/2018**

**Stand: Juni 2019**

Inhaltsübersicht  
Variablenbeschreibung

Seite 1-6  
Seite 7-178

LMU-ifo Economics & Business Data Center (EBDC)

Poschingerstr. 5  
81679 München

## Variablenliste

### 1. Identifikationsvariablen

| Nr.  | Name     | Label                             | Deutsche Beschreibung |
|------|----------|-----------------------------------|-----------------------|
| 1.1) | year     | year                              | Jahr                  |
| 1.2) | quarter  | quarter                           | Quartal               |
| 1.3) | wz       | sector number (wz-classification) | Wirtschaftszweig      |
| 1.4) | wgroup   | weightgroup                       | Gewichtungsgruppe     |
| 1.5) | id       | idnum                             | Identifikationsnummer |
| 1.6) | szrg     | sizerange                         | Größenklasse          |
| 1.7) | weight   | weight                            | Gewichtungsgruppe     |
| 1.8) | parttype | participation type                | Teilnahmeart          |

### 2. Standardfragen

|       |             |  |  |
|-------|-------------|--|--|
| 2.1)  | extrah_tq   | current relevance of extra hours                               | Derzeitige Bedeutung von Überstunden   |
| 2.2)  | extrah_lq   | relevance of extra hours compared to last quarter              | Bedeutung von Überstunden im Vergleich mit dem Vorquartal                    |
| 2.3)  | extrah_nq   | expected relevance of extra hours next quarter                 | Bedeutung von Überstunden im nächsten Quartal                                |
| 2.4)  | extrah_no   | no extra hours   | Überstunden finden keine Anwendung   |
| 2.5)  | temp_tq     | current relevance of temporary contracts                       | Derzeitige Bedeutung von befristeten Verträgen                               |
| 2.6)  | temp_lq     | relevance of temporary contracts compared to last quarter      | Bedeutung von befristeten Verträgen im Vergleich mit dem Vorquartal          |
| 2.7)  | temp_nq     | expected relevance of temporary contracts next quarter         | Bedeutung von befristeten Verträgen im nächsten Quartal                      |
| 2.8)  | temp_no     | no temporary contracts   | Befristete Verträge finden keine Anwendung                                   |
| 2.9)  | mini_tq     | current relevance of mini-jobs                                 | Derzeitige Bedeutung von Minijobs  |
| 2.10) | mini_lq     | relevance of mini-jobs compared to last quarter                | Bedeutung von Minijobs im Vergleich mit dem Vorquartal                       |
| 2.11) | mini_nq     | expected relevance of mini-jobs next quarter                   | Bedeutung von Minijobs im nächsten Quartal                                   |
| 2.12) | mini_no     | no mini-jobs   | Minijobs finden keine Anwendung  |
| 2.13) | agency_tq   | current relevance of agency workers                            | Derzeitige Bedeutung von Zeitarbeitnehmern                                   |
| 2.14) | agency_lq   | relevance of agency workers compared to last quarter           | Bedeutung von Zeitarbeitnehmern im Vergleich mit dem Vorquartal              |
| 2.15) | agency_nq   | expected relevance of agency workers next quarter              | Bedeutung von Zeitarbeitnehmern im nächsten Quartal                          |
| 2.16) | agency_no   | no agency workers  | Zeitarbeitnehmer finden keine Anwendung                                      |
| 2.17) | free_tq     | current relevance of freelancers                               | Derzeitige Bedeutung von freien Mitarbeitern                                 |
| 2.18) | free_lq     | relevance of freelancers compared to last quarter              | Bedeutung von freien Mitarbeitern im Vergleich mit dem Vorquartal            |
| 2.19) | free_nq     | expected relevance of freelancers next quarter                 | Bedeutung von freien Mitarbeitern im nächsten Quartal                        |
| 2.20) | free_no     | no freelancers   | Freie Mitarbeiter finden keine Anwendung                                     |
| 2.21) | outsour_tq  | current relevance of outsourcing                               | Derzeitige Bedeutung von Outsourcing   |
| 2.22) | outsour_lq  | relevance of outsourcing compared to last quarter              | Bedeutung von Outsourcing im Vergleich mit dem Vorquartal                    |
| 2.23) | outsour_nq  | expected relevance of outsourcing next quarter                 | Bedeutung von Outsourcing im nächsten Quartal                                |
| 2.24) | outsour_no  | no outsourcing   | Outsourcing findet keine Anwendung   |
| 2.25) | internal_tq | current relevance of internal realisations                     | Derzeitige Bedeutung von Überstunden   |
| 2.26) | internal_lq | relevance of internal realisations compared to last quarter    | Bedeutung von innerbetrieblichen Umsetzungen im Vergleich mit dem Vorquartal |
| 2.27) | internal_nq | expected relevance of internal realisations next quarter       | Bedeutung von innerbetrieblichen Umsetzungen im nächsten Quartal             |
| 2.28) | internal_no | no internal realisations                                       | Innerbetrieblichen Umsetzungen finden keine Anwendung                        |
| 2.29) | accounts_tq | current relevance of working-time accounts                     | Derzeitige Bedeutung von Arbeitszeitkonten                                   |
| 2.30) | accounts_lq | relevance of working-time accounts compared to last quarter    | Bedeutung von Arbeitszeitkonten im Vergleich mit dem Vorquartal              |
| 2.31) | accounts_nq | expected relevance of working-time accounts next quarter       | Bedeutung von Arbeitszeitkonten im nächsten Quartal                          |
| 2.32) | accounts_no | no working-time accounts                                       | Arbeitszeitkonten finden keine Anwendung                                     |
| 2.33) | flex_tq     | current relevance of flexibilisation measures                  | Derzeitige Bedeutung von Flexibilisierungsmaßnahmen                          |
| 2.34) | flex_lq     | relevance of flexibilisation measures compared to last quarter | Bedeutung von Flexibilisierungsmaßnahmen im Vergleich mit dem Vorquartal     |
| 2.35) | flex_nq     | expected relevance of flexibilisation measures next quarter    | Bedeutung von Flexibilisierungsmaßnahmen im nächsten Quartal                 |
| 2.36) | flex_no     | no flexibilisation measures                                    | Flexibilisierungsmaßnahmen finden keine Anwendung                            |

### 3. Sonderfragen

|       |             |  |  |
|-------|-------------|--|--|
| 3.1)  | sf_2008q1_1 |  |  |
| 3.2)  | sf_2008q2_1 | financial crisis: impact on staff size (y/n)                                     | Finanzkrise: Auswirkung auf Personalbestand (ja/nein)                                  |
| 3.3)  | sf_2008q2_2 | financial crisis: impact on staff size (direction)                               | Finanzkrise: Auswirkung auf Personalbestand in den nächsten 6 Monaten (Richtung)       |
| 3.4)  | sf_2008q3_1 | reduction in shortage of skilled labour  | Reduktion des Fachkräftemangels  |
| 3.5)  | sf_2008q4_1 | expenditures on further education in 2009 compared to current state              | Ausgaben für Fort- und Weiterbildung in 2009   |
| 3.6)  | sf_2009q1_1 | reduction of operational dismissals  | Vermeidung betriebsbedingter Kündigungen durch Verlängerung des Kurzarbeitergeldes     |
| 3.7)  | sf_2009q2_1 | assessment of measures for easing the burden of social security contributions    | Bewertung der Maßnahmen zur Entlastung der Unternehmen                                 |
| 3.8)  | sf_2009q3_1 | development of staff size in 2nd half of 2009 compared to current state          | Entwicklung der Beschäftigtenanzahl im 2. Halbjahr 2009                                |
| 3.9)  | sf_2009q3_2 | development of staff size in 1st half of 2010 compared to current state          | Entwicklung der Beschäftigtenanzahl im 1. Halbjahr 2010                                |
| 3.10) | sf_2009q3_3 | development of staff size in 2nd half of 2010 compared to current state          | Entwicklung der Beschäftigtenanzahl im 2. Halbjahr 2010                                |
| 3.11) | sf_2009q3_4 | development of staff size in 2011 compared to current state                      | Entwicklung der Beschäftigtenanzahl im Jahr 2011                                       |
| 3.12) | sf_2009q3_5 | development of staff size in 2012 compared to current state                      | Entwicklung der Beschäftigtenanzahl im Jahr 2012                                       |
| 3.13) | sf_2009q3_6 | development of staff size in 2013 compared to current state                      | Entwicklung der Beschäftigtenanzahl im Jahr 2013                                       |
| 3.14) | sf_2009q4_1 | impact of economic measures on economic growth in the medium run                 | Auswirkung wirtschaftspolitischer Maßnahmen auf das mittelfristige Wirtschaftswachstum |
| 3.15) | sf_2010q1_1 | plans w.r.t short-time work in 2010  | Planungen hinsichtlich Kurzarbeit für 2010   |
| 3.16) | sf_2010q1_2 | currently no short-time work:  | Derzeit wird keine Kurzarbeit genutzt  |
| 3.17) | sf_2010q1_3 | currently employing short-time work:   | Derzeit wird Kurzarbeit genutzt  |
| 3.18) | sf_2010q2_1 | handling of football world-cup   | Umgang mit Spielen der Fußball-WM während der Arbeitszeit                              |
| 3.19) | sf_2010q2_2 | breaks are considered...   | Unterbrechung ist... (Arbeitszeit/Freizeit)  |
| 3.20) | sf_2010q2_3 | allowance to interrupt applies for...  | Die Unterbrechung gilt... (für alle/für ausgewählte)                                   |
| 3.21) | sf_2010q3_1 | tendency towards short-term contracts among recruitments in the next 12 months   | Tendenz zu befristeten Verträgen bei Neueinstellungen in den nächsten 12 Monaten       |
| 3.22) | sf_2010q4_1 | voluntary extrapayments have been made   | Freiwillige Sonderzahlungen sind erfolgt   |
| 3.23) | sf_2010q4_2 | voluntary extrapayments will be made   | Freiwillige Sonderzahlungen sind für die kommenden Monate geplant                      |
| 3.24) | sf_2010q4_3 | next payround  | Verhalten in der nächsten Tarif- bzw. Gehaltsrunde                                     |
| 3.25) | sf_2011q1_1 | tendency towards longer employment of senior employees                           | Tendenz ältere Mitarbeiter länger an den Betrieb zu binden                             |
| 3.26) | sf_2011q1_2 | yes, via flexible working hours  | Maßnahmen zur längeren Bindung an Betrieb: flexible Arbeitszeiten                      |
| 3.27) | sf_2011q1_3 | yes, via monetary incentives   | Maßnahmen zur längeren Bindung an Betrieb: monetäre Anreize                            |
| 3.28) | sf_2011q1_4 | yes, via age-appropriate workstations  | Maßnahmen zur längeren Bindung an Betrieb: altersgerechte Arbeitsplätze                |
| 3.29) | sf_2011q1_5 | yes, via adjustment of assignments   | Maßnahmen zur längeren Bindung an Betrieb: Anpassung des Aufgabengebiets               |
| 3.30) | sf_2011q1_6 | yes, via other measures  | Maßnahmen zur längeren Bindung an Betrieb: andere                                      |
| 3.31) | sf_2011q1_7 | no measures  | keine Maßnahmen zur längeren Bindung an den Betrieb                                    |
| 3.32) | sf_2011q2_1 | recruitment via job advertisement in print media                                 | Rekrutierung über Stellenanzeigen in Printmedien                                       |
| 3.33) | sf_2011q2_2 | recruitment via job advertisement online - own homepage                          | Rekrutierung über Stellenanzeigen online - eigene Homepage                             |
| 3.34) | sf_2011q2_3 | recruitment via job advertisement online - job markets                           | Rekrutierung über Stellenanzeigen online - Jobbörsen                                   |
| 3.35) | sf_2011q2_4 | recruitment via social media/ social networks on the internet                    | Rekrutierung über Social Media/ Soziale Netzwerke im Internet                          |
| 3.36) | sf_2011q2_5 | recruitment via personal contacts  | Rekrutierung über persönliche Kontakte   |
| 3.37) | sf_2011q2_6 | recruitment via universities   | Rekrutierung über Hochschulen  |
| 3.38) | sf_2011q2_7 | recruitment via federal employment agency  | Rekrutierung über die Bundesagentur für Arbeit   |
| 3.39) | sf_2011q2_8 | recruitment via recruitment events/ fairs  | Rekrutierung über Anwerbeveranstaltungen/Messen  |
| 3.40) | sf_2011q3_1 | demand of applicants from Greece as compared to the past                         | Nachfrage von griechischen Bewerbern im Vergleich zu früher                            |
| 3.41) | sf_2011q3_2 | demand of applicants from Ireland as compared to the past                        | Nachfrage von irischen Bewerbern im Vergleich zu früher                                |
| 3.42) | sf_2011q3_3 | demand of applicants from Italy as compared to the past                          | Nachfrage von italienischen Bewerbern im Vergleich zu früher                           |
| 3.43) | sf_2011q3_4 | demand of applicants from Portugal as compared to the past                       | Nachfrage von portugiesischen Bewerbern im Vergleich zu früher                         |
| 3.44) | sf_2011q3_5 | demand of applicants from Spain as compared to the past                          | Nachfrage von spanischen Bewerbern im Vergleich zu früher                              |
| 3.45) | sf_2011q4_1 | relevance of regulations on approval of foreign vocational education (y/n)       | Relevanz der derzeitigen Regelung zur Anerkennung ausländischer Berufsqualifikationen  |
| 3.46) | sf_2011q4_2 | relevance of regulations on approval of foreign vocational education (direction) | Beeinträchtigung durch Regelung zur Anerkennung ausländischer Berufsqualifikationen    |
| 3.47) | sf_2012q1_1 | development of staff size in 1st half of 2012 as compared to end of 2011         | Entwicklung der Beschäftigtenzahl 1. Halbjahr 2012 gegenüber Ende 2011                 |
| 3.48) | sf_2012q1_2 | development of staff size in 2nd half of 2012 as compared to 1st half            | Entwicklung der Beschäftigtenzahl 2. Halbjahr 2012 gegenüber Ende 1. Halbjahr 2012     |
| 3.49) | sf_2012q1_3 | development of staff size in 2013 as compared to the end of 2012                 | Entwicklung der Beschäftigtenzahl 2013 gegenüber Ende 2012                             |
| 3.50) | sf_2012q2_1 | flexible working hours via gliding time  | Flexible Arbeitszeitgestaltung durch Gleitzeit   |
| 3.51) | sf_2012q2_2 | flexible working hours via homeoffice  | Flexible Arbeitszeitgestaltung durch Homeoffice  |
| 3.52) | sf_2012q2_3 | flexible working hours via jobsharing  | Flexible Arbeitszeitgestaltung durch Jobsharing  |
| 3.53) | sf_2012q2_4 | flexible working hours via partial retirement                                    | Flexible Arbeitszeitgestaltung durch Altersteilzeit                                    |
| 3.54) | sf_2012q2_5 | flexible working hours via freelancing   | Flexible Arbeitszeitgestaltung durch freie Mitarbeit                                   |
| 3.55) | sf_2012q2_6 | flexible working hours via working-time accounts                                 | Flexible Arbeitszeitgestaltung durch Arbeitszeitkonten                                 |
| 3.56) | sf_2012q2_7 | flexible working hours via sabbatical  | Flexible Arbeitszeitgestaltung durch Sabbaticals                                       |
| 3.57) | sf_2012q2_8 | flexible working hours via other measures  | Flexible Arbeitszeitgestaltung durch andere Maßnahmen                                  |
| 3.58) | sf_2012q3_1 | euro crisis: impact on personnel planning next 6 months (y/n)                    | Eurokrise: Einfluss auf die Personalplanung in den nächsten 6 Monaten (ja/nein)        |
| 3.59) | sf_2012q3_2 | euro crisis: impact on personnel planning next 6 months (direction)              | Eurokrise: Einfluss auf die Personalplanung in den nächsten 6 Monaten (Richtung)       |
| 3.60) | sf_2012q4_1 | reaction to economic slowdown, w.r.t working-time accounts                       | Reaktion auf schwache Konjunktur bzgl. Arbeitszeitkonten                               |
| 3.61) | sf_2012q4_2 | reaction to economic slowdown, w.r.t temporary contracts                         | Reaktion auf schwache Konjunktur bzgl. befristeten Verträgen                           |
| 3.62) | sf_2012q4_3 | reaction to economic slowdown, w.r.t agency workers                              | Reaktion auf schwache Konjunktur bzgl. Zeitarbeit                                      |
| 3.63) | sf_2012q4_4 | reaction to economic slowdown, w.r.t core workforce                              | Reaktion auf schwache Konjunktur bzgl. Stammbesetzung                                  |
| 3.64) | sf_2012q4_5 | reaction to economic slowdown, w.r.t extra hours                                 | Reaktion auf schwache Konjunktur bzgl. Kübertufen                                      |
| 3.65) | sf_2012q4_6 | reaction to economic slowdown, w.r.t short-time work                             | Reaktion auf schwache Konjunktur bzgl. Kurzarbeit                                      |
| 3.66) | sf_2013q1_1 | demand of applicants from Greece during last 12 months                           | Veränderung der Nachfrage von griechischen Bewerbern in den letzten 12 Monaten         |
| 3.67) | sf_2013q1_2 | demand of applicants from Ireland during last 12 months                          | Veränderung der Nachfrage von irischen Bewerbern in den letzten 12 Monaten             |
| 3.68) | sf_2013q1_3 | demand of applicants from Italy during last 12 months                            | Veränderung der Nachfrage von italienischen Bewerbern in den letzten 12 Monaten        |
| 3.69) | sf_2013q1_4 | demand of applicants from Portugal during last 12 months                         | Veränderung der Nachfrage von portugiesischen Bewerbern in den letzten 12 Monaten      |
| 3.70) | sf_2013q1_5 | demand of applicants from Spain during last 12 months                            | Veränderung der Nachfrage von spanischen Bewerbern in den letzten 12 Monaten           |
| 3.71) | sf_2013q1_6 | actively searching for applicants from a.m. EU-states                            | Aktive Suche nach Bewerbern aus genannten EU-Staaten                                   |
| 3.72) | sf_2013q2_1 | plans w.r.t. number of part-time jobs by the end of 2014                         | Pläne bzgl. des Angebots an Teilzeitstellen im nächsten Jahr                           |
| 3.73) | sf_2013q2_2 | development of number of part-time jobs during last 2-3 years                    | Entwicklung der Anzahl an Teilzeitstellen in den letzten 2-3 Jahren                    |
| 3.74) | sf_2013q3_1 | home-office employment is part of company organisation                           | Home-Office-Arbeitsplätze als Teil der Unternehmensorganisation                        |
| 3.75) | sf_2013q3_2 | development of number of home-office employments during last 4-5 years           | Entwicklung des Home-Office-Angebots in den letzten 4-5 Jahren                         |
| 3.76) | sf_2013q3_3 | plans w.r.t. number of home-office employments by the end of 2014                | Pläne bzgl. des Home-Office-Angebots bis Ende 2014                                     |
| 3.77) | sf_2013q4_1 | intend to introduce home-office employment in the future                         | Einführung von Home-Office geplant   |
| 3.78) | sf_2013q4_2 | euro crisis: impact on personnel planning next 6 months (y/n)                    | Eurokrise: Einfluss auf die Personalplanung in den nächsten 6 Monaten (ja/nein)        |
| 3.79) | sf_2013q4_3 | euro crisis: impact on personnel planning next 6 months (direction)              | Eurokrise: Einfluss auf die Personalplanung in den nächsten 6 Monaten (Richtung)       |
| 3.80) | sf_2014q1_1 | minimum wage: impact on personnel 2014   | Mindestlohn: Einfluss auf Personalbestand in 2014                                      |
| 3.81) | sf_2014q1_2 | minimum wage: impact on personnel starting 2015                                  | Mindestlohn: Einfluss auf Personalbestand ab 2015                                      |
| 3.82) | sf_2014q2_1 | early retirement: more early retirement expected                                 | vorzeitiger Renteneintritt: häufigerer vorzeitiger Renteneintritt erwartet             |
| 3.83) | sf_2014q2_2 | early retirement: expected shortage of personnel                                 | vorzeitiger Renteneintritt: Personalengpässe erwartet                                  |
| 3.84) | sf_2014q3_1 | obstacles to reach female quota in company                                       | Hindernisse Frauenquote zu erreichen   |
| 3.85) | sf_2014q3_2 | female quota obstacles: few women in sector                                      | Hindernisse Frauenquote: wenige Frauen in Branche                                      |
| 3.86) | sf_2014q3_3 | female quota obstacles: no qualified female applicants                           | Hindernisse Frauenquote: keine geeigneten Bewerberinnen                                |
| 3.87) | sf_2014q3_4 | female quota obstacles: decision based on qualification only                     | Hindernisse Frauenquote: Entscheidung nur aufgrund von Qualifikation                   |
| 3.88) | sf_2014q3_5 | female quota obstacles: other reasons  | Hindernisse Frauenquote: andere Gründe   |
| 3.89) | sf_2014q4_1 | difficulties finding trainees  | Schwierigkeiten Auszubildende zu finden  |
| 3.90) | sf_2014q4_2 | measures to fill trainee positions: underwriting guarantee                       | Maßnahmen zur Besetzung von Auszubildendenstellen: Übernahmegarantien                  |
| 3.91) | sf_2014q4_3 | measures to fill trainee positions: mentoring programs                           | Maßnahmen zur Besetzung von Auszubildendenstellen: Mentorenprogramme                   |
| 3.92) | sf_2014q4_4 | measures to fill trainee positions: new recruitment channels                     | Maßnahmen zur Besetzung von Auszubildendenstellen: neue Rekrutierungskanäle            |
| 3.93) | sf_2014q4_5 | measures to fill trainee positions: foreign search                               | Maßnahmen zur Besetzung von Auszubildendenstellen: Suche im Ausland                    |
| 3.94) | sf_2014q4_6 | measures to fill trainee positions: others                                       | Maßnahmen zur Besetzung von Auszubildendenstellen: andere                              |
| 3.95) | sf_2014q4_7 | measures to fill trainee positions: no measures                                  | Maßnahmen zur Besetzung von Auszubildendenstellen: keine Maßnahmen                     |
| 3.96) | sf_2014q4_8 | recruitment specifically in euro crisis countries                                | Rekrutierung besonders in europäischen Krisenländern                                   |
| 3.97) | sf_2015q1_1 | offering contracts for work  | Vergabe von Werkverträgen  |

|        |              |   |  |
|--------|--------------|---|--|
| 3.98)  | sf_2015q1_2  | number of contracts for work last 3 years                                     | Anzahl Werkverträge letzte 3 Jahre   |
| 3.99)  | sf_2015q1_3  | share of employees with university degree                                     | Anteil Mitarbeiter mit Hochschulabschluss                                  |
| 3.100) | sf_2015q1_4  | in last 5 years employed trainees with: lower secondary education             | Letzte 5 Jahre Auszubildende mit: Hauptschulabschluss                      |
| 3.101) | sf_2015q1_5  | in last 5 years employed trainees with: secondary school leaving certificate  | Letzte 5 Jahre Auszubildende mit: Mittlere Reife                           |
| 3.102) | sf_2015q1_6  | in last 5 years employed trainees with: high-school diploma                   | Letzte 5 Jahre Auszubildende mit: Abitur                                   |
| 3.103) | sf_2015q1_7  | in last 5 years employed trainees with: no trainees                           | Letzte 5 Jahre Auszubildende mit: keine Auszubildenden                     |
| 3.104) | sf_2015q1_8  | majority of trainees  | Mehrheit unter Auszubildenden  |
| 3.105) | sf_2015q2_1  | importance for preselection of personnel: school grades                       | Bedeutung für die Vorauswahl von Personal: Schulabschlussnoten             |
| 3.106) | sf_2015q2_2  | importance for preselection of personnel: apprenticeship grades               | Bedeutung für die Vorauswahl von Personal: Abschlussnote Ausbildung        |
| 3.107) | sf_2015q2_3  | importance for preselection of personnel: university grades                   | Bedeutung für die Vorauswahl von Personal: Abschlussnote Hochschule        |
| 3.108) | sf_2015q2_4  | importance for preselection of personnel: internships                         | Bedeutung für die Vorauswahl von Personal: Praktika                        |
| 3.109) | sf_2015q2_5  | importance for preselection of personnel: relevant professional experience    | Bedeutung für die Vorauswahl von Personal: relevante Berufserfahrung       |
| 3.110) | sf_2015q2_6  | importance for preselection of personnel: foreign experience                  | Bedeutung für die Vorauswahl von Personal: Auslandserfahrung               |
| 3.111) | sf_2015q2_7  | importance for preselection of personnel: language skills                     | Bedeutung für die Vorauswahl von Personal: Sprachkenntnisse                |
| 3.112) | sf_2015q2_8  | importance for preselection of personnel: IT-skills                           | Bedeutung für die Vorauswahl von Personal: IT-Kenntnisse                   |
| 3.113) | sf_2015q2_9  | importance for preselection of personnel: cover letter                        | Bedeutung für die Vorauswahl von Personal: Anschreiben                     |
| 3.114) | sf_2015q2_10 | importance for preselection of personnel: photo                               | Bedeutung für die Vorauswahl von Personal: Foto                            |
| 3.115) | sf_2015q2_11 | importance for final selection of personnel: school grades                    | Bedeutung für die finale Auswahl von Personal: Schulabschlussnote          |
| 3.116) | sf_2015q2_12 | importance for final selection of personnel: apprenticeship grades            | Bedeutung für die finale Auswahl von Personal: Abschlussnote Ausbildung    |
| 3.117) | sf_2015q2_13 | importance for final selection of personnel: university grades                | Bedeutung für die finale Auswahl von Personal: Abschlussnote Hochschule    |
| 3.118) | sf_2015q2_14 | importance for final selection of personnel: internships                      | Bedeutung für die finale Auswahl von Personal: Praktika                    |
| 3.119) | sf_2015q2_15 | importance for final selection of personnel: relevant professional experience | Bedeutung für die finale Auswahl von Personal: relevante Berufserfahrung   |
| 3.120) | sf_2015q2_16 | importance for final selection of personnel: foreign experience               | Bedeutung für die finale Auswahl von Personal: Auslandserfahrung           |
| 3.121) | sf_2015q2_17 | importance for final selection of personnel: language skills                  | Bedeutung für die finale Auswahl von Personal: Sprachkenntnisse            |
| 3.122) | sf_2015q2_18 | importance for final selection of personnel: IT-skills                        | Bedeutung für die finale Auswahl von Personal: IT-Kenntnisse               |
| 3.123) | sf_2015q2_19 | importance for final selection of personnel: cover letter                     | Bedeutung für die finale Auswahl von Personal: Anschreiben                 |
| 3.124) | sf_2015q2_20 | importance for final selection of personnel: photo                            | Bedeutung für die finale Auswahl von Personal: Foto                        |
| 3.125) | sf_2015q2_21 | importance for final selection of personnel: personal conversation            | Bedeutung für die finale Auswahl von Personal: Persönliches Gespräch       |
| 3.126) | sf_2015q2_22 | importance for final selection of personnel: assessment center                | Bedeutung für die finale Auswahl von Personal: Assessment center           |
| 3.127) | sf_2015q2_23 | importance for final selection of personnel: personality                      | Bedeutung für die finale Auswahl von Personal: Persönlichkeit              |
| 3.128) | sf_2015q2_24 | importance for final selection of personnel: sympathy                         | Bedeutung für die finale Auswahl von Personal: Sympathie                   |
| 3.129) | sf_2015q2_25 | searching info online   | Suche nach Informationen online  |
| 3.130) | sf_2015q2_26 | searching info online: professional networks                                  | Suche nach Informationen online: berufliche Netzwerke                      |
| 3.131) | sf_2015q2_27 | searching info online: social networks  | Suche nach Informationen online: soziale Netzwerke                         |
| 3.132) | sf_2015q2_28 | searching info online: other info   | Suche nach Informationen online: sonstige Informationen                    |
| 3.133) | sf_2015q3_1  | change of challenges in everyday professional life                            | Änderungen der Anforderungen im Berufsalltag                               |
| 3.134) | sf_2015q3_2  | challenges w.r.t. additional qualifications                                   | Anforderungen im Hinblick auf Zusatzqualifikationen                        |
| 3.135) | sf_2015q3_3  | challenges w.r.t. technical understanding                                     | Anforderungen im Hinblick auf technisches Verständnis                      |
| 3.136) | sf_2015q3_4  | challenges w.r.t. IT-understanding  | Anforderungen im Hinblick auf IT-Verständnis                               |
| 3.137) | sf_2015q3_5  | challenges w.r.t. temporal flexibility  | Anforderungen im Hinblick auf zeitliche Flexibilität                       |
| 3.138) | sf_2015q3_6  | challenges w.r.t. weekend work  | Anforderungen im Hinblick auf Arbeit am Wochenende                         |
| 3.139) | sf_2015q3_7  | challenges w.r.t. willingness to travel                                       | Anforderungen im Hinblick auf Reisebereitschaft                            |
| 3.140) | sf_2015q3_8  | challenges w.r.t. language skills   | Anforderungen im Hinblick auf Sprachkenntnisse                             |
| 3.141) | sf_2015q3_9  | challenges w.r.t. lifelong learning   | Anforderungen im Hinblick auf lebenslanges Lernen                          |
| 3.142) | sf_2015q3_10 | challenges w.r.t. teamwork abilities  | Anforderungen im Hinblick auf Teamfähigkeit                                |
| 3.143) | sf_2015q3_11 | challenges w.r.t. other challenges  | Anforderungen im Hinblick auf sonstige Anforderungen                       |
| 3.144) | sf_2015q3_13 | difficulties finding trainees   | Schwierigkeiten bei Auszubildendensuche                                    |
| 3.145) | sf_2015q3_14 | measure filling trainee positions: promotion at schools                       | Maßnahmen um Ausbildungsplätze zu besetzen: Werbung an Schulen             |
| 3.146) | sf_2015q3_15 | measure filling trainee positions: fairs                                      | Maßnahmen um Ausbildungsplätze zu besetzen: Messebesuche                   |
| 3.147) | sf_2015q3_16 | measure filling trainee positions: new channels                               | Maßnahmen um Ausbildungsplätze zu besetzen: neue Rekrutierungskanäle       |
| 3.148) | sf_2015q3_17 | measure filling trainee positions: foreign search                             | Maßnahmen um Ausbildungsplätze zu besetzen: Suche im Ausland               |
| 3.149) | sf_2015q3_18 | measure filling trainee positions: other                                      | Maßnahmen um Ausbildungsplätze zu besetzen: sonstiges                      |
| 3.150) | sf_2015q3_20 | measure filling trainee positions: no special measure                         | Maßnahmen um Ausbildungsplätze zu besetzen: keine besonderen Maßnahmen     |
| 3.151) | sf_2015q4_1  | employment of asylum seekers last 24 month                                    | Beschäftigung von Asylbewerbern letzte 24 Monate                           |
| 3.152) | sf_2015q4_2  | employment of asylum seekers currently  | derzeitige Beschäftigung von Asylbewerbern                                 |
| 3.153) | sf_2015q4_3  | employment of asylum seekers planned next 12 months                           | Beschäftigung von Asylbewerbern geplant nächste 12 Monate                  |
| 3.154) | sf_2015q4_4  | employment of asylum seekers planned from 2017 on                             | Beschäftigung von Asylbewerbern geplant ab 2017                            |
| 3.155) | sf_2015q4_5  | investment in qualification measures for asylum seekers planned 12 months     | geplante Investitionen in Qualifizierungsmaßnahmen von Asylbewerbern       |
| 3.156) | sf_2015q4_6  | obstacles to employing asylum seekers: language                               | Hürden bei Anstellung von Asylbewerbern: Sprache                           |
| 3.157) | sf_2015q4_7  | obstacles to employing asylum seekers: qualification                          | Hürden bei Anstellung von Asylbewerbern: Qualifikation                     |
| 3.158) | sf_2015q4_8  | obstacles to employing asylum seekers: minimum wage                           | Hürden bei Anstellung von Asylbewerbern: Mindestlohn                       |
| 3.159) | sf_2015q4_9  | obstacles to employing asylum seekers: legal frameworks                       | Hürden bei Anstellung von Asylbewerbern: Rechtliche Rahmenbedingungen      |
| 3.160) | sf_2016q1_1  | offering internships in general;  | Bieten grundsätzlich Praktika an   |
| 3.161) | sf_2016q1_2  | offering internships since 2015 for voluntary interns                         | bieten seit 2015 Praktika für freiwillige Praktikanten an                  |
| 3.162) | sf_2016q1_3  | offering internships since 2015 for obligated interns                         | bieten seit 2015 Praktika für Pflichtpraktikanten an                       |
| 3.163) | sf_2016q1_4  | offering internships before 2015 for voluntary interns                        | boten vor 2015 Praktika für freiwillige Praktikanten an                    |
| 3.164) | sf_2016q1_5  | offering internships before 2015 for obligated interns                        | boten vor 2015 Praktika für Pflichtpraktikanten an                         |
| 3.165) | sf_2016q1_6  | average internship duration for voluntary interns                             | Durchschnittliche Praktikumsdauer für freiwillige Praktikanten             |
| 3.166) | sf_2016q1_7  | average internship duration for obligated interns                             | Durchschnittliche Praktikumsdauer für Pflichtpraktikanten                  |
| 3.167) | sf_2016q1_8  | internship duration for voluntary interns in 2015 versus previous years       | Praktikumsdauer für freiwillige Praktikanten 2015 gegenüber Vorjahre       |
| 3.168) | sf_2016q1_9  | internship duration for voluntary interns in 2015 versus previous years       | Praktikumsdauer für Pflichtpraktikanten 2015 gegenüber Vorjahre            |
| 3.169) | sf_2016q1_10 | importance of internships as recruiting tool                                  | Wichtigkeit Praktika als Rekrutierungsinstrument                           |
| 3.170) | sf_2016q1_11 | influence of minimum wage on internships                                      | Einfluss von Mindestlohn auf Praktikumsangebot                             |
| 3.171) | sf_2016q2_1  | home office part of company organization                                      | Home-Office Teil der Unternehmensorganisation                              |
| 3.172) | sf_2016q2_2  | home office offerings: no company presence                                    | Home-Office Angebote: ohne Präsenz   |
| 3.173) | sf_2016q2_3  | home office offerings: no company presence: usage                             | Home-Office Angebote: ohne Präsenz: Nutzung                                |
| 3.174) | sf_2016q2_4  | home office offerings: occasional presence                                    | Home-Office Angebote: vereinzelte Präsenz                                  |
| 3.175) | sf_2016q2_5  | home office offerings: occasional presence: usage                             | Home-Office Angebote: vereinzelte Präsenz: Nutzung                         |
| 3.176) | sf_2016q2_6  | home office offerings: frequent presence                                      | Home-Office Angebote: häufige Präsenz                                      |
| 3.177) | sf_2016q2_7  | home office offerings: frequent presence: usage                               | Home-Office Angebote: häufige Präsenz: Nutzung                             |
| 3.178) | sf_2016q2_8  | home office offerings: variable presence frequencies                          | Home-Office Angebote: variable Präsenzphasen                               |
| 3.179) | sf_2016q2_9  | home office demographics: mothers   | Home-Office Personengruppen: Mütter  |
| 3.180) | sf_2016q2_10 | home office demographics: mothers: usage                                      | Home-Office Personengruppen: Mütter: Nutzung                               |
| 3.181) | sf_2016q2_11 | home office demographics: fathers   | Home-Office Personengruppen: Väter   |
| 3.182) | sf_2016q2_12 | home office demographics: fathers: usage                                      | Home-Office Personengruppen: Väter: Nutzung                                |
| 3.183) | sf_2016q2_13 | home office demographics: commuters   | Home-Office Personengruppen: Pendler                                       |
| 3.184) | sf_2016q2_14 | home office demographics: commuters: usage                                    | Home-Office Personengruppen: Pendler: Nutzung                              |
| 3.185) | sf_2016q2_15 | home office demographics: part time employees                                 | Home-Office Personengruppen: Teilzeitbeschäftigte                          |
| 3.186) | sf_2016q2_16 | home office demographics: part time employees: usage                          | Home-Office Personengruppen: Teilzeitbeschäftigte: Nutzung                 |
| 3.187) | sf_2016q2_17 | home office demographics: full time employees                                 | Home-Office Personengruppen: Vollzeitbeschäftigte                          |
| 3.188) | sf_2016q2_18 | home office demographics: full time employees: usage                          | Home-Office Personengruppen: Vollzeitbeschäftigte: Nutzung                 |
| 3.189) | sf_2016q2_19 | home office demographics: younger employees (<40 years)                       | Home-Office Personengruppen: Jüngere Beschäftigte                          |
| 3.190) | sf_2016q2_20 | home office demographics: younger employees (<40 years): usage                | Home-Office Personengruppen: Jüngere Beschäftigte: Nutzung                 |
| 3.191) | sf_2016q2_21 | home office demographics: older employees (40+ years)                         | Home-Office Personengruppen: ältere Beschäftigte                           |
| 3.192) | sf_2016q2_22 | home office demographics: older employees (40+ years): usage                  | Home-Office Personengruppen: ältere Beschäftigte: Nutzung                  |
| 3.193) | sf_2016q2_23 | home office offerings last 5 years  | Home-Office Angebote in den letzten 5 Jahren                               |
| 3.194) | sf_2016q2_24 | home office offerings plan end of 2017 versus today                           | Home-Office Plan Ende 2017 gegenüber heute                                 |
| 3.195) | sf_2016q2_25 | reasons for no home office offering: presence required                        | Gründe für kein Home-Office Angebot: Anwesenheit zwingend erforderlich     |
| 3.196) | sf_2016q2_26 | reasons for no home office offering: hindered communication                   | Gründe für kein Home-Office Angebot: erschwerte Kommunikation mit Kollegen |
| 3.197) | sf_2016q2_27 | reasons for no home office offering: unclear working time rules               | Gründe für kein Home-Office Angebot: unklare Arbeitszeitenregelung         |
| 3.198) | sf_2016q2_28 | reasons for no home office offering: lower productivity                       | Gründe für kein Home-Office Angebot: niedrigere Arbeitsproduktivität       |

|        |              |   |  |
|--------|--------------|---|--|
| 3.199) | sf_2016q2_29 | reasons for no home office offering: insufficient IT  | Gründe für kein Home-Office Angebot: unzureichende IT-Ausstattung  |
| 3.200) | sf_2016q2_30 | reasons for no home office offering: IT security  | Gründe für kein Home-Office Angebot: IT-Sicherheit   |
| 3.201) | sf_2016q2_31 | reasons for no home office offering: data protection  | Gründe für kein Home-Office Angebot: Datenschutz   |
| 3.202) | sf_2016q2_32 | reasons for no home office offering: others   | Gründe für kein Home-Office Angebot: sonstiges   |
| 3.203) | sf_2016q2_33 | reasons for no home office offering: others description   | Gründe für kein Home-Office Angebot: Beschreibung sonstiges  |
| 3.204) | sf_2016q3_1  | employment of bachelor/master graduates within last 10 years  | Einstellung von Bachelor/Master Absolventen letzte 10 Jahre  |
| 3.205) | sf_2016q3_2  | employment of bachelor graduates last 10 years  | Einstellung von Bachelor Absolventen letzte 10 Jahre   |
| 3.206) | sf_2016q3_3  | employment of master graduates last 10 years  | Einstellung von Master Absolventen letzte 10 Jahre   |
| 3.207) | sf_2016q3_4  | employment of diploma graduates last 10 years   | Einstellung von Diplom Absolventen letzte 10 Jahre   |
| 3.208) | sf_2016q3_5  | employment of others last 10 years  | Einstellung von anderen Absolventen letzte 10 Jahre  |
| 3.209) | sf_2016q3_6  | most common graduation type among first-time employees  | Häufigster abschluss unter Berufsanfängern   |
| 3.210) | sf_2016q3_7  | new employment adjusted for bachelor/master   | Neubeschäftigung an Bachelor/Master Absolventen angepasst  |
| 3.211) | sf_2016q3_8  | new employment adjusted for bachelor/master: new job profiles   | Neubeschäftigung an Bachelor/Master angepasst: Stellenprofile  |
| 3.212) | sf_2016q3_9  | new employment adjusted for bachelor/master: new jobs created   | Neubeschäftigung an Bachelor/Master angepasst: neue Stellen  |
| 3.213) | sf_2016q3_10 | new employment adjusted for bachelor/master: specific entry programs  | Neubeschäftigung an Bachelor/Master angepasst: Einstiegsprogramme  |
| 3.214) | sf_2016q3_11 | new employment adjusted for bachelor/master: entry wages  | Neubeschäftigung an Bachelor/Master angepasst: Einstiegsgehälter   |
| 3.215) | sf_2016q3_12 | new employment adjusted for bachelor/master: less/more responsibility   | Neubeschäftigung an Bachelor/Master angepasst: weniger/mehr Verantwortung                                      |
| 3.216) | sf_2016q3_13 | satisfaction with education of graduates  | Zufriedenheit mit Ausbildung von Hochschulabsolventen  |
| 3.217) | sf_2016q3_14 | change in satisfaction with education of graduates last 10 years  | Änderung der Zufriedenheit mit Ausbildung der Hochschulabsolventen   |
| 3.218) | sf_2016q4_1  | problems filling vacancies  | Schwierigkeiten offene Stellen zu besetzen   |
| 3.219) | sf_2016q4_2  | problems filling vacancies: managers  | Schwierigkeiten offene Stellen zu besetzen: Führungskräfte   |
| 3.220) | sf_2016q4_3  | problems filling vacancies: skilled workers   | Schwierigkeiten offene Stellen zu besetzen: Facharbeiter   |
| 3.221) | sf_2016q4_4  | problems filling vacancies: employees   | Schwierigkeiten offene Stellen zu besetzen: Angestellte  |
| 3.222) | sf_2016q4_5  | problems filling vacancies: temporary workers   | Schwierigkeiten offene Stellen zu besetzen: Hilfskräfte  |
| 3.223) | sf_2016q4_6  | 55+ year olds employed  | Mitarbeiter 55 oder älter  |
| 3.224) | sf_2016q4_7  | employees used 'retirement with 63'   | Angestellte machten von "Rente ab 63" Gebrauch   |
| 3.225) | sf_2016q4_8  | employees used 'retirement with 63': managers   | Angestellte machten von "Rente ab 63" Gebrauch: Führungskräfte   |
| 3.226) | sf_2016q4_9  | employees used 'retirement with 63': skilled workers  | Angestellte machten von "Rente ab 63" Gebrauch: Facharbeiter   |
| 3.227) | sf_2016q4_10 | employees used 'retirement with 63': employees  | Angestellte machten von "Rente ab 63" Gebrauch: Angestellte  |
| 3.228) | sf_2016q4_11 | employees used 'retirement with 63': temporary workers  | Angestellte machten von "Rente ab 63" Gebrauch: Hilfskräfte  |
| 3.229) | sf_2016q4_12 | employees used 'retirement with 63': reemployment   | Angestellte machten von "Rente ab 63" Gebrauch: wiederbesetzung  |
| 3.230) | sf_2016q4_13 | employees used 'retirement with 63': reemployment: which  | Angestellte machten von "Rente ab 63" Gebrauch: wiederbesetzung: welche  |
| 3.231) | sf_2016q4_14 | employees used 'retirement with 63': reemployment: change of job profile  | Angestellte machten von "Rente ab 63" Gebrauch: wiederbesetzung: Änderung des Tätigkeitsprofils                |
| 3.232) | sf_2016q4_15 | employment of people receiving pension  | Beschäftigung von Rentenbezieher   |
| 3.233) | sf_2016q4_16 | employment of people receiving pension: mini job  | Beschäftigung von Rentenbezieher: Minijob  |
| 3.234) | sf_2016q4_17 | employment of people receiving pension: part time employees   | Beschäftigung von Rentenbezieher: Teilzeitarbeit   |
| 3.235) | sf_2016q4_18 | employment of people receiving pension: freelancers   | Beschäftigung von Rentenbezieher: freie Mitarbeiter  |
| 3.236) | sf_2016q4_19 | employment of people receiving pension: others  | Beschäftigung von Rentenbezieher: sonstiges  |
| 3.237) | sf_2016q4_20 | employment of people receiving pension: others description  | Beschäftigung von Rentenbezieher: Beschreibung sonstiges   |
| 3.238) | sf_2016q4_21 | usage of flexi pension expected   | Nutzung der Flexi-Rente erwartet   |
| 3.239) | sf_2016q4_22 | flexi pension: expectation that employees will work longer  | Flexi-Rente: Erwartung, dass Angestellte länger arbeiten   |
| 3.240) | sf_2016q4_23 | measures to keep older employees in company   | Maßnahmen um ältere Beschäftigte im Unternehmen zu halten  |
| 3.241) | sf_2016q4_24 | measures to keep older employees in company: more flexible working models   | Maßnahmen um ältere Beschäftigte im Unternehmen zu halten: flexiblere Arbeitsmodelle                           |
| 3.242) | sf_2016q4_25 | measures to keep older employees in company: age appropriate workstations   | Maßnahmen um ältere Beschäftigte im Unternehmen zu halten: altersgerechte Arbeitsplätze                        |
| 3.243) | sf_2016q4_26 | measures to keep older employees in company: health promotion   | Maßnahmen um ältere Beschäftigte im Unternehmen zu halten: Gesundheitsförderung                                |
| 3.244) | sf_2016q4_27 | measures to keep older employees in company: semi retirement  | Maßnahmen um ältere Beschäftigte im Unternehmen zu halten: Altersteilzeit                                      |
| 3.245) | sf_2016q4_28 | measures to keep older employees in company: specific further training  | Maßnahmen um ältere Beschäftigte im Unternehmen zu halten: gezielte Weiterbildungen                            |
| 3.246) | sf_2016q4_29 | measures to keep older employees in company: others   | Maßnahmen um ältere Beschäftigte im Unternehmen zu halten: sonstiges   |
| 3.247) | sf_2016q4_30 | measures to keep older employees in company: others description   | Maßnahmen um ältere Beschäftigte im Unternehmen zu halten: Beschreibung sonstiges                              |
| 3.248) | sf_2017q1_1  | number of new employees (hired in the past 24 month)  | Anzahl Neueinstellungen (in letzten 24 Monaten)  |
| 3.249) | sf_2017q1_2  | employment of refugees (in the past 24 month)   | Beschäftigung von Geflüchteten (in letzten 24 Monaten)   |
| 3.250) | sf_2017q1_3  | employment of refugees: if yes: How many?   | Beschäftigung von Geflüchteten : ja: Anzahl  |
| 3.251) | sf_2017q1_4  | employment of refugees: if yes: refugees are employed as: apprentices   | Beschäftigung von Geflüchteten: ja: Auszubildende  |
| 3.252) | sf_2017q1_5  | employment of refugees: if yes: refugees are employed as: trainees  | Beschäftigung von Geflüchteten: ja: Praktikanten   |
| 3.253) | sf_2017q1_6  | employment of refugees: if yes: refugees are employed as: assistants  | Beschäftigung von Geflüchteten: ja: Hilfskräfte  |
| 3.254) | sf_2017q1_7  | employment of refugees: if yes: refugees are employed as: seasonal workers  | Beschäftigung von Geflüchteten: ja: Saisonarbeitskräfte  |
| 3.255) | sf_2017q1_8  | employment of refugees: if yes: refugees are employed as: specialists   | Beschäftigung von Geflüchteten: ja: Fachkräfte   |
| 3.256) | sf_2017q1_9  | employment of refugees: if yes: refugees are employed as: others  | Beschäftigung von Geflüchteten: ja: sonstige   |
| 3.257) | sf_2017q1_10 | employment of refugees: if yes: refugees are employed as: others description (planned) temporary employment of refugees | Beschäftigung von Geflüchteten: ja: sonstige Beschreibung (geplante) Zeitarbeitsbeschäftigung von Geflüchteten |
| 3.258) | sf_2017q1_11 | use of governmental measures of encouragement by refugee employment   | Inanspruchnahme von Fördermöglichkeiten  |
| 3.259) | sf_2017q1_12 | use of governmental measures of encouragement by refugee employment: if yes: description                                | Inanspruchnahme von Fördermöglichkeiten: ja: Beschreibung  |
| 3.260) | sf_2017q1_13 | current obstacles of refugee employment: priority check   | Hindernisse Beschäftigung Geflüchteter: Vorrangprüfung   |
| 3.261) | sf_2017q1_14 | current obstacles of refugee employment: governmental approval  | Hindernisse Beschäftigung Geflüchteter: Behördliche Zustimmung   |
| 3.262) | sf_2017q1_15 | current obstacles of refugee employment: employment ban (safe orin)   | Hindernisse Beschäftigung Geflüchteter: Beschäftigungsverbot   |
| 3.263) | sf_2017q1_16 | current obstacles of refugee employment: resident status  | Hindernisse Beschäftigung Geflüchteter: Aufenthaltsstatus  |
| 3.264) | sf_2017q1_17 | current obstacles of refugee employment: recognition of professional qualifications/degree                              | Hindernisse Beschäftigung Geflüchteter: Anerkennung Abschlüsse   |
| 3.265) | sf_2017q1_18 | current obstacles of refugee employment: duration of the governmental procedure   | Hindernisse Beschäftigung Geflüchteter: Verfahrensdauer  |
| 3.266) | sf_2017q1_19 | current obstacles of refugee employment: internal management of screening processes                                     | Hindernisse Beschäftigung Geflüchteter: Interne Verwaltung Prüfverfahren                                       |
| 3.267) | sf_2017q1_20 | current obstacles of refugee employment: internal support   | Hindernisse Beschäftigung Geflüchteter: Betriebsinterne Betreuung  |
| 3.268) | sf_2017q1_21 | current obstacles of refugee employment: others   | Hindernisse Beschäftigung Geflüchteter: sonstiges  |
| 3.269) | sf_2017q1_22 | current obstacles of refugee employment: others description   | Hindernisse Beschäftigung Geflüchteter: sonstiges beschreibung   |
| 3.270) | sf_2017q1_23 | development of the staffing level - medium term   | Entwicklung Personalbestand - mittelfristig  |
| 3.271) | sf_2017q2_1  | impact of digitisation on staffing level  | Einfluss Digitalisierung auf Personalbestand   |
| 3.272) | sf_2017q2_2  | digitisation causes   | Folgen von Digitalisierung   |
| 3.273) | sf_2017q2_3  | employee turnover in company  | Mitarbeiterfluktuation   |
| 3.274) | sf_2017q2_4  | importance of employee loyalty in company   | Mitarbeiterbindung   |
| 3.275) | sf_2017q2_5  | impact of digitisation on industry  | Betroffenheit der Branche durch Digitalisierung  |
| 3.276) | sf_2017q2_6  | preparation of staffing level concerning changes due to digitisation  | Personalbestand auf Digitalisierung vorbereitet  |
| 3.277) | sf_2017q2_7  | reaction and valuation to new requirements: new hires   | Reaktion auf Digitalisierung: Neueinstellungen   |
| 3.278) | sf_2017q2_8  | reaction and valuation to new requirements: advanced training   | Reaktion auf Digitalisierung: Weiterbildung  |
| 3.279) | sf_2017q2_9  | reaction and valuation to new requirements: internal relocations  | Reaktion auf Digitalisierung: Interne Versetzung   |
| 3.280) | sf_2017q2_10 | reaction and valuation to new requirements: outsourcing   | Reaktion auf Digitalisierung: Outsourcing  |
| 3.281) | sf_2017q2_11 | reaction and valuation to new requirements: others  | Reaktion auf Digitalisierung: sonstige   |
| 3.282) | sf_2017q2_12 | reaction and valuation to new requirements: others description  | Reaktion auf Digitalisierung: sonstige Beschreibung  |
| 3.283) | sf_2017q2_13 | gain of knowledge due to new hires  | Wissenszugewinn durch Neueinstellungen   |
| 3.284) | sf_2017q2_14 | daily working hours at full employment  | tägliche Arbeitsezeit bei Vollzeitbeschäftigung  |
| 3.285) | sf_2017q3_1  | impact of relaxation of the legal framework on daily working hours  | Auswirkung gelockelter gesetzlicher Rahmenbedingungen  |
| 3.286) | sf_2017q3_2  | impact on employment - medium term: elimination of unfounded fixed term employment                                      | Entwicklung Personalbestand: Abschaffung sachgrundloser Befristungen   |
| 3.287) | sf_2017q3_3  | impact on employment - medium term: transparency law concerning remuneration  | Entwicklung Personalbestand: Entgelttransparentengesetz  |
| 3.288) | sf_2017q3_4  | impact on employment - medium term: flexible full-time employment   | Entwicklung Personalbestand: flexible Vollzeit   |
| 3.289) | sf_2017q3_5  | impact on employment - medium term: claim for part-time employment  | Entwicklung Personalbestand: Anspruch auf Teilzeit   |
| 3.290) | sf_2017q3_6  | impact on employment - medium term: right of return to full-time employment   | Entwicklung Personalbestand: Rückkehrrecht in Vollzeit   |
| 3.291) | sf_2017q3_7  | impact on employment - medium term: elimination of 11 hours rest period   | Entwicklung Personalbestand: Streichung der 11std. Ruhezeit  |
| 3.292) | sf_2017q3_8  | impact on employment - medium term: right of sabbatical   | Entwicklung Personalbestand: Recht auf Sabbatjahr  |
| 3.293) | sf_2017q3_9  | impact on employment - medium term: long-term accounts  | Entwicklung Personalbestand: Langzeitkonten  |
| 3.294) | sf_2017q3_10 | impact on employment - medium term: immigration point system  | Entwicklung Personalbestand: Einwanderungspunktesystem   |
| 3.295) | sf_2017q3_11 | other election campaign issue: important  | Themen im Wahlkampf: wichtig   |
| 3.296) | sf_2017q3_12 |   |  |

|        |              |  |  |
|--------|--------------|--|--|
| 3.297) | sf_2017q3_13 | other election campaign issue: problematic   | Themen im Wahlkampf: problematisch   |
| 3.298) | sf_2017q4_1  | different remunerations among similar positions/activities   | Entgeltunterschiede zwischen Mitarbeitern  |
| 3.299) | sf_2017q4_2  | reasons for different remunerations: educational attainment  | Gründe für Entgeltunterschiede: Bildungsabschluss                                |
| 3.300) | sf_2017q4_3  | reasons for different remunerations: work experience   | Gründe für Entgeltunterschiede: Berufserfahrung                                  |
| 3.301) | sf_2017q4_4  | reasons for different remunerations: gender  | Gründe für Entgeltunterschiede: Geschlecht                                       |
| 3.302) | sf_2017q4_5  | reasons for different remunerations: family status   | Gründe für Entgeltunterschiede: Familienstand                                    |
| 3.303) | sf_2017q4_6  | reasons for different remunerations: migrant background  | Gründe für Entgeltunterschiede: Migrationshintergrund                            |
| 3.304) | sf_2017q4_7  | reasons for different remunerations: number of kids  | Gründe für Entgeltunterschiede: Anzahl der Kinder                                |
| 3.305) | sf_2017q4_8  | reasons for different remunerations: work performance  | Gründe für Entgeltunterschiede: Arbeitsleistung                                  |
| 3.306) | sf_2017q4_9  | reasons for different remunerations: others  | Gründe für Entgeltunterschiede: andere   |
| 3.307) | sf_2017q4_10 | reasons for different remunerations: others description  | Gründe für Entgeltunterschiede: andere Beschreibung                              |
| 3.308) | sf_2017q4_11 | labor law explanations of different remunerations: fixed term employment                           | Entgeltunterschieden Arbeitsrechtliche Charakteristika: Befristung               |
| 3.309) | sf_2017q4_12 | labor law explanations of different remunerations: full/part-time employment                       | Entgeltunterschieden Arbeitsrechtliche Charakteristika: Teil-/Vollzeit           |
| 3.310) | sf_2017q4_13 | labor law explanations of different remunerations: temporary employment                            | Entgeltunterschieden Arbeitsrechtliche Charakteristika: Zeitarbeit               |
| 3.311) | sf_2017q4_14 | labor law explanations of different remunerations: differences in tariff agreements                | Entgeltunterschieden Arbeitsrechtliche Charakteristika: Tarifbindung             |
| 3.312) | sf_2017q4_15 | labor law explanations of different remunerations: period of employment                            | Entgeltunterschieden Arbeitsrechtliche Charakteristika: Betriebszugehörigkeit    |
| 3.313) | sf_2017q4_16 | labor law explanations of different remunerations: individual negotiating skills                   | Entgeltunterschieden Arbeitsrechtliche Charakteristika: Verhandlungsgeschick     |
| 3.314) | sf_2017q4_17 | labor law explanations of different remunerations: others  | Entgeltunterschieden Arbeitsrechtliche Charakteristika: andere                   |
| 3.315) | sf_2017q4_18 | labor law explanations of different remunerations: others description                              | Entgeltunterschieden Arbeitsrechtliche Charakteristika: andere Beschreibung      |
| 3.316) | sf_2017q4_19 | measures for reduction of different remunerations: transparent remuneration system                 | Entgeltunterschiede Maßnahmen: transparentes Vergütungssystem                    |
| 3.317) | sf_2017q4_20 | measures for reduction of different remunerations: tariff agreement                                | Entgeltunterschiede Maßnahmen: Tarifbindung                                      |
| 3.318) | sf_2017q4_21 | measures for reduction of different remunerations: ombudsperson                                    | Entgeltunterschiede Maßnahmen: Ombudsperson                                      |
| 3.319) | sf_2017q4_22 | measures for reduction of different remunerations: none  | Entgeltunterschiede Maßnahmen: keine   |
| 3.320) | sf_2017q4_23 | measures for reduction of different remunerations: others  | Entgeltunterschiede Maßnahmen: andere  |
| 3.321) | sf_2017q4_24 | measures for reduction of different remunerations: others description                              | Entgeltunterschiede Maßnahmen: andere Beschreibung                               |
| 3.322) | sf_2017q4_25 | affected by transparency law concerning remuneration   | Entgelttransparenzgesetz Betroffenheit   |
| 3.323) | sf_2017q4_26 | expected changes due to transparency law concerning remuneration                                   | Entgelttransparenzgesetz Auswirkungen  |
| 3.324) | sf_2017q4_27 | transparency law concerning remuneration reduces gender pay gap                                    | Entgelttransparenzgesetz wirkungsvoll (Gender Pay Gap)                           |
| 3.325) | sf_2017q4_28 | facilitating strategies for a wage increase: further training                                      | Strategien zur Lohnerhöhung: Weiterbildung                                       |
| 3.326) | sf_2017q4_29 | facilitating strategies for a wage increase: willingness to work more                              | Strategien zur Lohnerhöhung: Mehrarbeit  |
| 3.327) | sf_2017q4_30 | facilitating strategies for a wage increase: take voluntarily additional responsibility            | Strategien zur Lohnerhöhung: Verantwortungrn                                     |
| 3.328) | sf_2017q4_31 | facilitating strategies for a wage increase: always do a good job                                  | Strategien zur Lohnerhöhung: gute Arbeit leisten                                 |
| 3.329) | sf_2017q4_32 | facilitating strategies for a wage increase: proactive wage negotiation                            | Strategien zur Lohnerhöhung: Lohnverhandlungen                                   |
| 3.330) | sf_2017q4_33 | facilitating strategies for a wage increase: others  | Strategien zur Lohnerhöhung: andere  |
| 3.331) | sf_2017q4_34 | facilitating strategies for a wage increase: others description                                    | Strategien zur Lohnerhöhung: andere Beschreibung                                 |
| 3.332) | sf_2017q4_35 | additional to facilitating strategies for a wage increase: gender (employee)                       | zu Strategien zur Lohnerhöhung: Geschlecht Arbeitnehmer                          |
| 3.333) | sf_2018q1_1  | awareness of the meaning of protection of data privacy   | Bewusstsein bzgl. Sinn/Erforderlichkeit von Datenschutz                          |
| 3.334) | sf_2018q1_2  | information regarding the targeted level of data privacy protection                                | Informierung bzgl. des angestrebten Datenschutzniveaus                           |
| 3.335) | sf_2018q1_3  | mainly use personal data of: applicants  | Vorwiegende Nutzung personenbezogener Daten von Bewerbern                        |
| 3.336) | sf_2018q1_4  | mainly use personal data of: employees   | Vorwiegende Nutzung personenbezogener Daten von Mitarbeitern                     |
| 3.337) | sf_2018q1_5  | mainly use personal data of: contact persons of suppliers  | Vorwiegende Nutzung personenbezogener Daten von Ansprechpartnern von Lieferanten |
| 3.338) | sf_2018q1_6  | mainly use personal data of: clients   | Vorwiegende Nutzung personenbezogener Daten von Kunden                           |
| 3.339) | sf_2018q1_7  | mainly use personal data of: stakeholder   | Vorwiegende Nutzung personenbezogener Daten von Stakeholder                      |
| 3.340) | sf_2018q1_8  | mainly use personal data of: other   | Vorwiegende Nutzung personenbezogener Daten: andere                              |
| 3.341) | sf_2018q1_9  | mainly use personal data of: other description   | Vorwiegende Nutzung personenbezogener Daten: andere Beschreibung                 |
| 3.342) | sf_2018q1_10 | work-process regarding personal data   | Prozesse bzgl. Personenbezogener Daten   |
| 3.343) | sf_2018q1_11 | implementation of general data protection regulation caused the major effort in: technology        | Umsetzung der Datenschutzgrundverordnung - größter Aufwand in Technik            |
| 3.344) | sf_2018q1_12 | implementation of general data protection regulation caused the major effort in: organisational    | Umsetzung der Datenschutzgrundverordnung - größter Aufwand in Organisation       |
| 3.345) | sf_2018q1_13 | implementation of general data protection regulation caused the major effort in: processes         | Umsetzung der Datenschutzgrundverordnung - größter Aufwand in Prozesse           |
| 3.346) | sf_2018q1_14 | implementation of general data protection regulation caused the major effort in: contracts         | Umsetzung der Datenschutzgrundverordnung - größter Aufwand in Verträge           |
| 3.347) | sf_2018q1_15 | implementation of general data protection regulation caused the major effort in: documents         | Umsetzung der Datenschutzgrundverordnung - größter Aufwand in Dokumentationen    |
| 3.348) | sf_2018q1_16 | implementation of general data protection regulation caused the major effort in: other             | Umsetzung der Datenschutzgrundverordnung - größter Aufwand: andere               |
| 3.349) | sf_2018q1_17 | implementation of general data protection regulation caused the major effort in: other description | Umsetzung der Datenschutzgrundverordnung - größter Aufwand: andere Beschreibung  |
| 3.350) | sf_2018q1_18 | impact of new general data protection regulation on your Social-Media-Activity                     | Auswirkung der Datenschutzgrundverordnung auf Social Media Aktivitäten           |
| 3.351) | sf_2018q1_19 | implementation of the new general data protection regulation                                       | Umsetzung der Datenschutzgrundverordnung   |
| 3.352) | sf_2018q1_20 | new hires due to new general data protection regulation  | Zusätzliches Personal wegen Datenschutzgrundverordnung                           |
| 3.353) | sf_2018q1_21 | Do you use the general data protection regulation to make other changes                            | Nutzung der Datenschutzgrundverordnung für andere Veränderungen                  |
| 3.354) | sf_2018q1_22 | Do you use the general data protection regulation to make other changes: if yes description        | Nutzung der Datenschutzgrundverordnung für andere Veränderungen - Beschreibung   |
| 3.355) | sf_2018q1_23 | general data protection regulation: resulting costs (Euro)   | Datenschutzgrundverordnung: Kosten   |
| 3.356) | sf_2018q1_24 | general data protection regulation: positive content   | Datenschutzgrundverordnung: inhaltlich positiv                                   |
| 3.357) | sf_2018q1_25 | general data protection regulation: negative content   | Datenschutzgrundverordnung: inhaltlich negativ                                   |
| 3.358) | sf_2018q1_26 | general data protection regulation: outweigh negative/positive aspects                             | Datenschutzgrundverordnung: überwiegend positiv/negativ                          |
| 3.359) | sf_2018q2_1  | Further Training: Supply   | Weiterbildung: Angebot   |
| 3.360) | sf_2018q2_2  | Further Training: purpose - deepen skills  | Weiterbildung: Ziel - Vertiefung von Fähigkeiten                                 |
| 3.361) | sf_2018q2_3  | Further Training: purpose - new skills   | Weiterbildung: Ziel - Erlernung neuer Fähigkeiten                                |
| 3.362) | sf_2018q2_4  | Further Training: purpose - prepare digital shift  | Weiterbildung: Ziel - Vorbereitung digitaler Wandel                              |
| 3.363) | sf_2018q2_5  | Further Training: purpose - increase productivity  | Weiterbildung: Ziel - Steigerung Produktivität                                   |
| 3.364) | sf_2018q2_6  | Further Training: purpose - internal mobility  | Weiterbildung: Ziel - Förderung interner Mobilität                               |
| 3.365) | sf_2018q2_7  | Further Training: purpose - employee motivation/retention  | Weiterbildung: Ziel - Mitarbeitermotivation und -Bindung                         |
| 3.366) | sf_2018q2_8  | Further Training: purpose - competitiveness  | Weiterbildung: Ziel - Sicherung der Wettbewerbsfähigkeit                         |
| 3.367) | sf_2018q2_9  | Further Training: purpose - attractiveness as employer   | Weiterbildung: Ziel - Erhöhung der Attraktivität als Arbeitgeber                 |
| 3.368) | sf_2018q2_10 | Further Training: access - online  | Weiterbildung: Zugang - online   |
| 3.369) | sf_2018q2_11 | Further Training: access - offline   | Weiterbildung: Zugang - klassisch  |
| 3.370) | sf_2018q2_12 | Further Training: Supply - mainly online/offline   | Weiterbildung: Angebot - überwiegend online/offline                              |
| 3.371) | sf_2018q2_13 | Further Training: Supply - shift towards online  | Weiterbildung: Angebot - Verschiebung zu online                                  |
| 3.372) | sf_2018q2_14 | Further Training: Demand - young professionals   | Weiterbildung: Bedarf - Young Professionals                                      |
| 3.373) | sf_2018q2_15 | Further Training: Demand - long-term employees   | Weiterbildung: Bedarf - langjährige Mitarbeiter                                  |
| 3.374) | sf_2018q2_16 | Further Training: Demand - re-enter  | Weiterbildung: Bedarf - Wiedereinsteiger   |
| 3.375) | sf_2018q2_17 | Further Training: Demand - low-skilled   | Weiterbildung: Bedarf - niedrig qualifizierte                                    |
| 3.376) | sf_2018q2_18 | Further Training: Demand - high-skilled  | Weiterbildung: Bedarf - höher qualifizierte                                      |
| 3.377) | sf_2018q2_19 | Further Training: Demand - management  | Weiterbildung: Bedarf - Führungsebene  |
| 3.378) | sf_2018q2_20 | Further Training: Demand - women   | Weiterbildung: Bedarf - Frauen   |
| 3.379) | sf_2018q2_21 | Further Training: Demand - men   | Weiterbildung: Bedarf - Männer   |
| 3.380) | sf_2018q2_22 | Further Training: Demand - migrant background  | Weiterbildung: Bedarf - Mitarbeiter mit Migrationshintergrund                    |
| 3.381) | sf_2018q2_23 | Further Training: impact (recruitment/wage negotiations)   | Weiterbildung: Bedeutung (Einstellung/Lohnverhandlung)                           |
| 3.382) | sf_2018q2_24 | Further Training: time slot - regular during working hours   | Weiterbildung: Zeitfenster - feste Lernzeiten während Arbeitszeit                |
| 3.383) | sf_2018q2_25 | Further Training: time slot - occasionally during working hours                                    | Weiterbildung: Zeitfenster - gelegentlich während Arbeitszeit                    |
| 3.384) | sf_2018q2_26 | Further Training: time slot - lunch break  | Weiterbildung: Zeitfenster - Mittagspause  |
| 3.385) | sf_2018q2_27 | Further Training: time slot - leisure  | Weiterbildung: Zeitfenster - Freizeit  |
| 3.386) | sf_2018q2_28 | Further Training: time slot - sabbatical   | Weiterbildung: Zeitfenster - Sabbatical  |
| 3.387) | sf_2018q2_29 | Further Training: time slot - educational leave  | Weiterbildung: Zeitfenster - Bildungsurlaub                                      |
| 3.388) | sf_2018q2_30 | Further Training: time slot - other  | Weiterbildung: Zeitfenster - Sonstige  |
| 3.389) | sf_2018q2_31 | Further Training: time slot - other description  | Weiterbildung: Zeitfenster - Sonstige Beschreibung                               |
| 3.390) | sf_2018q2_32 | Further Training: reward - wage increase   | Weiterbildung: Belohnung - Gehaltserhöhung                                       |
| 3.391) | sf_2018q2_33 | Further Training: reward - promotion prospects   | Weiterbildung: Belohnung - Aufstiegschancen                                      |
| 3.392) | sf_2018q2_34 | Further Training: reward - personal responsibility   | Weiterbildung: Belohnung - Eigenverantwortung                                    |
| 3.393) | sf_2018q2_35 | Further Training: reward - gifts   | Weiterbildung: Belohnung - Geschenke   |
| 3.394) | sf_2018q2_36 | Further Training: reward - leave day   | Weiterbildung: Belohnung - Urlaubstage   |
| 3.395) | sf_2018q2_37 | Further Training: reward - other   | Weiterbildung: Belohnung - andere  |
| 3.396) | sf_2018q2_38 | Further Training: reward - other description   | Weiterbildung: Belohnung - andere Beschreibung                                   |
| 3.397) | sf_2018q2_39 | Further Training: obstacle - costs   | Weiterbildung: Hemmnisse - Kosten  |



|        |              |  |   |
|--------|--------------|--|---|
| 3.398) | sf_2018q2_40 | Further Training: obstacle - low utility   | Weiterbildung: Hemmnisse - geringer Nutzen  |
| 3.399) | sf_2018q2_41 | Further Training: obstacle - controllability of utility                            | Weiterbildung: Hemmnisse - Überprüfbarkeit des Nutzens  |
| 3.400) | sf_2018q2_42 | Further Training: obstacle - supply (programs)                                     | Weiterbildung: Hemmnisse - Angebot (wg. Fehlender Programme)                                    |
| 3.401) | sf_2018q2_43 | Further Training: obstacle - demand  | Weiterbildung: Hemmnisse - Nachfrage  |
| 3.402) | sf_2018q2_44 | Further Training: obstacle - supply (Management)                                   | Weiterbildung: Hemmnisse - Angebot (wg. Führungsebene)  |
| 3.403) | sf_2018q2_45 | Further Training: obstacle - low state support                                     | Weiterbildung: Hemmnisse - zu geringe staatliche Unterstützung                                  |
| 3.404) | sf_2018q3_1  | different remuneration   | Entgeltunterschiede   |
| 3.405) | sf_2018q3_2  | transparency law concerning remuneration: use                                      | Entgelttransparenzgesetz: Verwendet   |
| 3.406) | sf_2018q3_3  | transparency law concerning remuneration: use - yes, following adjustments         | Entgelttransparenzgesetz: Verwendet - ja, darauffolgende Anpassungen                            |
| 3.407) | sf_2018q3_4  | transparency law concerning remuneration: wage adjustment - yes, current employees | Entgelttransparenzgesetz: Veränderung der Gehälter - ja, bestehender Mitarbeiter                |
| 3.408) | sf_2018q3_5  | transparency law concerning remuneration: wage adjustment - yes, new hire          | Entgelttransparenzgesetz: Veränderung der Gehälter - ja, Neueinstellungen                       |
| 3.409) | sf_2018q3_6  | transparency law concerning remuneration: wage adjustment - none                   | Entgelttransparenzgesetz: Veränderung der Gehälter - keine                                      |
| 3.410) | sf_2018q3_7  | transparency law concerning remuneration: changed salary structure                 | Entgelttransparenzgesetz: Veränderte Gehaltsstruktur  |
| 3.411) | sf_2018q3_8  | transparency law concerning remuneration: changed salary structure long-term       | Entgelttransparenzgesetz: langfristig veränderte Gehaltsstruktur                                |
| 3.412) | sf_2018q3_9  | transparency law concerning remuneration: transparency wage in company             | Entgelttransparenzgesetz: mehr Transparenz bzgl. Löhne im Unternehmen                           |
| 3.413) | sf_2018q3_10 | transparency law concerning remuneration: transparency wage in industry            | Entgelttransparenzgesetz: mehr Transparenz bzgl. Löhne in Branche                               |
| 3.414) | sf_2018q3_11 | transparency law concerning remuneration: trouble                                  | Entgelttransparenzgesetz: Unruhe unter Mitarbeitern   |
| 3.415) | sf_2018q3_12 | transparency law concerning remuneration: satisfied                                | Entgelttransparenzgesetz: Zufriedenheit der Mitarbeiter   |
| 3.416) | sf_2018q3_13 | transparency law concerning remuneration: bureaucratic burden                      | Entgelttransparenzgesetz: Bürokratischer Aufwand beeinträchtigend                               |
| 3.417) | sf_2018q4_1  | Training in the company  | Ausbildung in Betrieb   |
| 3.418) | sf_2018q4_2  | dual vocational training: commercial   | Duale Berufsausbildung: kaufmännisch  |
| 3.419) | sf_2018q4_3  | dual vocational training: craft  | Duale Berufsausbildung: handwerklich  |
| 3.420) | sf_2018q4_4  | dual vocational training: scientific/ technical                                    | Duale Berufsausbildung: naturwissenschaftlich-technisch   |
| 3.421) | sf_2018q4_5  | dual vocational training: hotelier & hospitality industry                          | Duale Berufsausbildung: Hotelier & Gastgewerbe  |
| 3.422) | sf_2018q4_6  | dual vocational training: care professional  | Duale Berufsausbildung: Pflegeberufe  |
| 3.423) | sf_2018q4_7  | dual vocational training: others   | Duale Berufsausbildung: Sonstige  |
| 3.424) | sf_2018q4_8  | Desired number of apprentices vs. Current number                                   | Wunschzahl an Azubis vs. Aktuelle im Betrieb  |
| 3.425) | sf_2018q4_9  | Number of applicants: Change in past 5 years                                       | Anzahl der Bewerber: Veränderung in letzten 5 Jahren  |
| 3.426) | sf_2018q4_10 | Quality of applicants: Change in past 5 years                                      | Qualität der Bewerber: Veränderung in letzten 5 Jahren  |
| 3.427) | sf_2018q4_11 | Quality of the apprentices in the company  | Qualität der Auszubildenden im Betrieb  |
| 3.428) | sf_2018q4_12 | Educational background of the trainees: Abitur                                     | Bildungshintergrund der Auszubildenden: Abitur  |
| 3.429) | sf_2018q4_13 | Educational background of the trainees: college dropouts                           | Bildungshintergrund der Auszubildenden: Studienabbrecher  |
| 3.430) | sf_2018q4_14 | Educational background of the trainees: vocational baccalaureate diploma           | Bildungshintergrund der Auszubildenden: Fachabitur  |
| 3.431) | sf_2018q4_15 | Educational background of the trainees: Mittlere Reife                             | Bildungshintergrund der Auszubildenden: Mittlere Reife  |
| 3.432) | sf_2018q4_16 | Educational background of the trainees: Hauptschule                                | Bildungshintergrund der Auszubildenden: Hauptschule   |
| 3.433) | sf_2018q4_17 | Educational background of the trainees: without school-leaving qualification       | Bildungshintergrund der Auszubildenden: kein Schulabschluss                                     |
| 3.434) | sf_2018q4_18 | Educational background of the trainees: don't know                                 | Bildungshintergrund der Auszubildenden: weiß nicht  |
| 3.435) | sf_2018q4_19 | Employing refugees as trainees   | Beschäftigen von Geflüchteten als Auszubildende   |
| 3.436) | sf_2018q4_20 | Digital competences of apprentices   | Digitale Kompetenzen von Auszubildenden   |
| 3.437) | sf_2018q4_21 | Digital competences of graduates   | Digitale Kompetenzen von Hochschulabsolventen   |
| 3.438) | sf_2018q4_22 | Most frequent degree of entrants in the company                                    | Häufigster Hochschulabschluss von Berufsanfängern im Unternehmen                                |
| 3.439) | sf_2018q4_23 | new Hires: Bachelor-graduate specialized vs. broad-based degree preferred          | Neueinstellung: Bachelor-Absolvent mit breitgefächerten vs. spezialisierten Abschluss bevorzugt |
| 3.440) | sf_2018q4_24 | Satisfaction with the quality of education of graduates                            | Zufriedenheit mit Qualität der Ausbildung von Hochschulabsolventen                              |
| 3.441) | sf_2018q4_25 | new Hires: external vs. Self-educated (through dual studies) university graduates  | Neueinstellung: externe vs. Via dualen Studium selbst ausgebildete Hochschulabsolventen         |

## 1. Allgemeine Informationen

| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

1.1) **year** year Seit 2008 Quartalsweise

| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | Beschreibung der Variable |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---------------------------|
|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |                           |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |                           |

| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

1.2) **quarter** quarter Seit 2008 Quartalsweise

| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | Beschreibung der Variable |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---------------------------|
|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |                           |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |                           |

| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

1.3) **wz** sector number (wz-classification) Seit 2008 Quartalsweise

| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | Beschreibung der Variable |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---------------------------|
|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |                           |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |                           |

| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

1.4) **wgroup** weightgroup Seit 2008 Quartalsweise

| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | Beschreibung der Variable |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---------------------------|
|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |                           |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |                           |

- [15] Ernährung
- [17] Textil, Bekleidung
- [20] Holz-, Papierverarbeitung
- [24] Chemische Industrie
- [27] Metall-, Kunststoffzeugnisse
- [29] Maschinenbau
- [30] Technische Geräte
- [34] Fahrzeugbau

- [51] Handel
- [55] Gastronomie
- [60] Verkehr
- [64] Grundstücks- und Wohnungswesen, Verm. bewegl. Sachen
- [72] Datenverarbeitung
- [74] Anwälte / Marktforschung / Unternehmensberatung
- [99] Sonstige Dienstleistungen

| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

1.5) **id** idnum Seit 2008 Quartalsweise

| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | Beschreibung der Variable |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---------------------------|
|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |                           |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |                           |

| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|



|      |      |            |           |               |      |      |      |      |      |   |
|------|------|------------|-----------|---------------|------|------|------|------|------|---|
| 1.6) | szrg | size range | Seit 2008 | Quartalsweise |      |      |      |      |      |   |
| 2004 | 2005 | 2006       | 2007      | 2008          | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | Beschreibung der Variable<br>Größenklasse<br>[0]<br>[1] 1 - 49<br>[2] 50 - 249<br>[3] 250 - 499<br>[4] 500+ |
| 2014 | 2015 | 2016       | 2017      | 2018          | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |   |
|      |      |            |           |               |      |      |      |      |      |   |

| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|      |        |        |           |               |      |      |      |      |      |                           |
|------|--------|--------|-----------|---------------|------|------|------|------|------|---------------------------|
| 1.7) | weight | weight | 2008-2012 | Quartalsweise |      |      |      |      |      |                           |
| 2004 | 2005   | 2006   | 2007      | 2008          | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | Beschreibung der Variable |
| 2014 | 2015   | 2016   | 2017      | 2018          | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |                           |
|      |        |        |           |               |      |      |      |      |      |                           |

| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|      |          |                    |            |               |      |      |      |      |      |   |
|------|----------|--------------------|------------|---------------|------|------|------|------|------|---|
| 1.8) | parttype | participation type | ab 10/2018 | Quartalsweise |      |      |      |      |      |   |
| 2004 | 2005     | 2006               | 2007       | 2008          | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | Beschreibung der Variable<br>[1]=Online Teilnahme über Onlinefragebogen<br>[2]=Papier Teilnahme über Papierfragebogen |
| 2014 | 2015     | 2016               | 2017       | 2018          | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |   |
|      |          |                    |            |               |      |      |      |      |      |   |

## 2. Standardfragen

| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|      |           |                                  |           |               |
|------|-----------|----------------------------------|-----------|---------------|
| 2.1) | extrah_tq | current relevance of extra hours | Seit 2008 | Quartalsweise |
|------|-----------|----------------------------------|-----------|---------------|

### Wortlaut der Frage

|   |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>Seit 01/2008</p> <p><b>A) Welche Bedeutung messen Sie den folgenden Flexibilisierungsinstrumenten in Ihrem Betrieb zu?</b> (die Angaben beziehen sich nur auf ihre(n) Betrieb(e) in Deutschland)</p> <p>Instrumente:</p> <p style="text-align: center;">Die derzeitige Bedeutung im Unternehmen ist...</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">hoch<br/>[1]</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">mittel<br/>[2]</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">gering<br/>[3]</div> </div> <p>- Überstunden</p> | Beschreibung der Variable |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Zeitverlauf der Variable</b>   |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>2004</td><td>2005</td><td>2006</td><td>2007</td><td>2008</td><td>2009</td><td>2010</td><td>2011</td><td>2012</td><td>2013</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>2014</td><td>2015</td><td>2016</td><td>2017</td><td>2018</td><td>2019</td><td>2020</td><td>2021</td><td>2022</td><td>2023</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>   |                           | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2004  | 2005                      | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2014  | 2015                      | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|      |           |   |                  |               |
|------|-----------|---|------------------|---------------|
| 2.2) | extrah_lq | relevance of extra hours compared to last quarter | 2008 bis 01/2010 | Quartalsweise |
|------|-----------|---|------------------|---------------|

Wortlaut der Frage

|   |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p><b>A) Welche Bedeutung messen Sie den folgenden Flexibilisierungsinstrumenten in Ihrem Betrieb zu?</b> (die Angaben beziehen sich nur auf ihre(n) Betrieb(e) in Deutschland)</p> <p>Instrumente:</p> <p style="text-align: center;">Gegenüber dem Vorquartal ist die Bedeutung...</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">größer<br/>[1]</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">gleich<br/>[2]</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">geringer<br/>[3]</div> </div> <p>- Überstunden</p>  | <p>Beschreibung der Variable</p> <p>Wurde bis einschließlich zum ersten Quartal 2010 erhoben</p> |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <p>Zeitverlauf der Variable</p>   |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 10%;">2004</td><td style="width: 10%;">2005</td><td style="width: 10%;">2006</td><td style="width: 10%;">2007</td><td style="width: 10%;">2008</td><td style="width: 10%;">2009</td><td style="width: 10%;">2010</td><td style="width: 10%;">2011</td><td style="width: 10%;">2012</td><td style="width: 10%;">2013</td></tr> <tr><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td></tr> <tr><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td></tr> <tr><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td></tr> </table> | 2004   | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2004  | 2005   | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| Nr.  | Name      | Label  | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|------|-----------|--|-------------------|-------------------|
| 2.3) | extrah_nq | expected relevance of extra hours next quarter | 2008-2014         | Quartalsweise     |

Wortlaut der Frage

|   |                                  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|----------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>Seit 01/2008</p> <p><b>A) Welche Bedeutung messen Sie den folgenden Flexibilisierungsinstrumenten in Ihrem Betrieb zu?</b> (die Angaben beziehen sich nur auf ihre(n) Betrieb(e) in Deutschland)</p> <p>Instrumente:</p> <p style="text-align: center;">Im nächsten Quartal wird die Bedeutung...</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">steigen<br/>[1]</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">gleich<br/>bleiben [2]</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">sinken<br/>[3]</div> </div> <p>- Überstunden</p>   | <p>Beschreibung der Variable</p> |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <p>Zeitverlauf der Variable</p>   |                                  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 10%;">2004</td><td style="width: 10%;">2005</td><td style="width: 10%;">2006</td><td style="width: 10%;">2007</td><td style="width: 10%;">2008</td><td style="width: 10%;">2009</td><td style="width: 10%;">2010</td><td style="width: 10%;">2011</td><td style="width: 10%;">2012</td><td style="width: 10%;">2013</td></tr> <tr><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td></tr> <tr><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td></tr> <tr><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td></tr> </table> | 2004                             | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2004  | 2005                             | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |                                  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |                                  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |                                  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| Nr.  | Name      | Label          | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|------|-----------|----------------|-------------------|-------------------|
| 2.4) | extrah_no | no extra hours | Seit 2013         | Quartalsweise     |

Wortlaut der Frage

|   |   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>Seit 01/2013</p> <p><b>A) Welche Bedeutung messen Sie den folgenden Flexibilisierungsinstrumenten in Ihrem Betrieb zu?</b> (die Angaben beziehen sich nur auf ihre(n) Betrieb(e) in Deutschland)</p> <p>Instrumente:</p> <p>- Überstunden <input style="width: 50px;" type="text"/> Keine Anwendung [1]</p>  | <p>Beschreibung der Variable</p> <p>In 2018/Q2 und 2018/Q4 wird diese Frage aus den gelieferten Daten der entsprechenden Frage_tq generiert, weshalb keine Ausprägungen von "[0] keine Angabe" in 2018/Q2 und Q4 existieren</p> |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <p>Zeitverlauf der Variable</p>   |   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 10%;">2004</td><td style="width: 10%;">2005</td><td style="width: 10%;">2006</td><td style="width: 10%;">2007</td><td style="width: 10%;">2008</td><td style="width: 10%;">2009</td><td style="width: 10%;">2010</td><td style="width: 10%;">2011</td><td style="width: 10%;">2012</td><td style="width: 10%;">2013</td></tr> <tr><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td></tr> <tr><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td></tr> <tr><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td></tr> </table> | 2004  | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2004  | 2005  | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

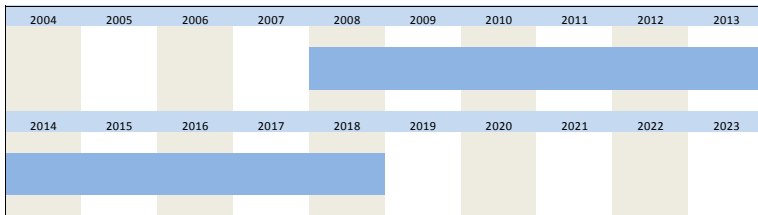
| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

2.5) temp\_tq current relevance of temporary contracts Seit 2008 Quartalsweise

**Wortlaut der Frage**

|  |               |               |               |  |  |  |                                  |
|--|---------------|---------------|---------------|--|--|--|----------------------------------|
| <p>Seit 01/2008</p> <p><b>A) Welche Bedeutung messen Sie den folgenden Flexibilisierungsinstrumenten in Ihrem Betrieb zu?</b> (die Angaben beziehen sich nur auf ihre(n) Betrieb(e) in Deutschland)</p> <p>Instrumente:</p> <p style="text-align: center;">Die derzeitige Bedeutung im Unternehmen ist...</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">hoch<br/>[1]</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">mittel<br/>[2]</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">gering<br/>[3]</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 33%; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 33%; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 33%; height: 20px;"></td> </tr> </table> <p>- Zusatz-/Ersatzpersonal auf Basis befristeter Verträge</p> | hoch<br>[1]   | mittel<br>[2] | gering<br>[3] |  |  |  | <p>Beschreibung der Variable</p> |
| hoch<br>[1]  | mittel<br>[2] | gering<br>[3] |               |  |  |  |                                  |
|  |               |               |               |  |  |  |                                  |

**Zeitverlauf der Variable**



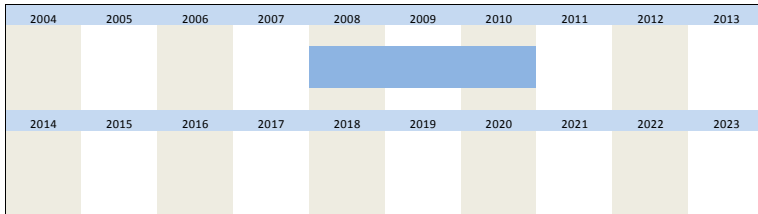
| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

2.6) temp\_lq relevance of temporary contracts compared to last quarter 2008 bis 01/2010 Quartalsweise

**Wortlaut der Frage**

|   |               |                 |                 |  |  |  |  |
|---|---------------|-----------------|-----------------|--|--|--|--|
| <p>Seit 01/2008</p> <p><b>A) Welche Bedeutung messen Sie den folgenden Flexibilisierungsinstrumenten in Ihrem Betrieb zu?</b> (die Angaben beziehen sich nur auf ihre(n) Betrieb(e) in Deutschland)</p> <p>Instrumente:</p> <p style="text-align: center;">Gegenüber dem Vorquartal ist die Bedeutung...</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">größer<br/>[1]</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">gleich<br/>[2]</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">geringer<br/>[3]</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 33%; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 33%; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 33%; height: 20px;"></td> </tr> </table> <p>- Zusatz-/Ersatzpersonal auf Basis befristeter Verträge</p> | größer<br>[1] | gleich<br>[2]   | geringer<br>[3] |  |  |  | <p>Beschreibung der Variable</p> <p>Wurde bis einschließlich zum ersten Quartal 2010 erhoben</p> |
| größer<br>[1]   | gleich<br>[2] | geringer<br>[3] |                 |  |  |  |  |
|   |               |                 |                 |  |  |  |  |

**Zeitverlauf der Variable**



| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

2.7) temp\_nq expected relevance of temporary contracts next quarter 2008-2014 Quartalsweise

**Wortlaut der Frage**

|  |                       |                       |               |  |  |  |                                  |
|--|-----------------------|-----------------------|---------------|--|--|--|----------------------------------|
| <p>Seit 01/2008</p> <p><b>A) Welche Bedeutung messen Sie den folgenden Flexibilisierungsinstrumenten in Ihrem Betrieb zu?</b> (die Angaben beziehen sich nur auf ihre(n) Betrieb(e) in Deutschland)</p> <p>Instrumente:</p> <p style="text-align: center;">Im nächsten Quartal wird die Bedeutung...</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">steigen<br/>[1]</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">gleich<br/>bleiben [2]</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">sinken<br/>[3]</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 33%; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 33%; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 33%; height: 20px;"></td> </tr> </table> <p>- Zusatz-/Ersatzpersonal auf Basis befristeter Verträge</p> | steigen<br>[1]        | gleich<br>bleiben [2] | sinken<br>[3] |  |  |  | <p>Beschreibung der Variable</p> |
| steigen<br>[1]   | gleich<br>bleiben [2] | sinken<br>[3]         |               |  |  |  |                                  |
|  |                       |                       |               |  |  |  |                                  |

| Zeitverlauf der Variable |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
|--------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|
| 2004                     | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |  |
|                          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
| 2014                     | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |  |
|                          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |

| Nr.  | Name    | Label                  | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|------|---------|------------------------|-------------------|-------------------|
| 2.8) | temp_no | no temporary contracts | Seit 2013         | Quartalsweise     |

Wortlaut der Frage

| <p>Seit 01/2013</p> <p><b>A) Welche Bedeutung messen Sie den folgenden Flexibilisierungsinstrumenten in Ihrem Betrieb zu?</b> (die Angaben beziehen sich nur auf ihre(n) Betrieb(e) in Deutschland)</p> <p>Instrumente:</p> <p>- Zusatz-/Ersatzpersonal auf Basis befristeter Verträge <input type="text"/> Keine Anwendung [1]</p>   | <p><b>Beschreibung der Variable</b></p> <p>In 2018/Q2 und 2018/Q4 wird diese Frage aus den gelieferten Daten der entsprechenden Frage_tq generiert, weshalb keine Ausprägungen von "[0] keine Angabe" in 2018/Q2 und Q4 existieren</p> |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>Zeitverlauf der Variable</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>2004</th><th>2005</th><th>2006</th><th>2007</th><th>2008</th><th>2009</th><th>2010</th><th>2011</th><th>2012</th><th>2013</th><th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <th>2014</th><th>2015</th><th>2016</th><th>2017</th><th>2018</th><th>2019</th><th>2020</th><th>2021</th><th>2022</th><th>2023</th><th></th> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table> |  | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2004  | 2005   | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2014  | 2015   | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| Nr.  | Name    | Label                          | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|------|---------|--------------------------------|-------------------|-------------------|
| 2.9) | mini_tq | current relevance of mini-jobs | Seit 2008         | Quartalsweise     |

Wortlaut der Frage

| <p>Seit 01/2008</p> <p><b>A) Welche Bedeutung messen Sie den folgenden Flexibilisierungsinstrumenten in Ihrem Betrieb zu?</b> (die Angaben beziehen sich nur auf ihre(n) Betrieb(e) in Deutschland)</p> <p>Instrumente:</p> <p>Die derzeitige Bedeutung im Unternehmen ist...</p> <p>- Zusatz-/Ersatzpersonal auf Minijobbasis/Midijobbasis <input type="text"/> hoch [1] <input type="text"/> mittel [2] <input type="text"/> gering [3]</p>   | <p><b>Beschreibung der Variable</b></p> |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>Zeitverlauf der Variable</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>2004</th><th>2005</th><th>2006</th><th>2007</th><th>2008</th><th>2009</th><th>2010</th><th>2011</th><th>2012</th><th>2013</th><th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <th>2014</th><th>2015</th><th>2016</th><th>2017</th><th>2018</th><th>2019</th><th>2020</th><th>2021</th><th>2022</th><th>2023</th><th></th> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table> |   | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2004  | 2005                                    | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2014  | 2015                                    | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| Nr.   | Name    | Label   | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-------|---------|---|-------------------|-------------------|
| 2.10) | mini_lq | relevance of mini-jobs compared to last quarter | 2008 bis 01/2010  | Quartalsweise     |

Wortlaut der Frage

|                     |   |
|---------------------|---|
| <p>Seit 01/2008</p> | <p><b>Beschreibung der Variable</b></p> |
|---------------------|---|

**A) Welche Bedeutung messen Sie den folgenden Flexibilisierungsinstrumenten in Ihrem Betrieb zu?** (die Angaben beziehen sich nur auf ihre(n) Betrieb(e) in Deutschland)

Instrumente:

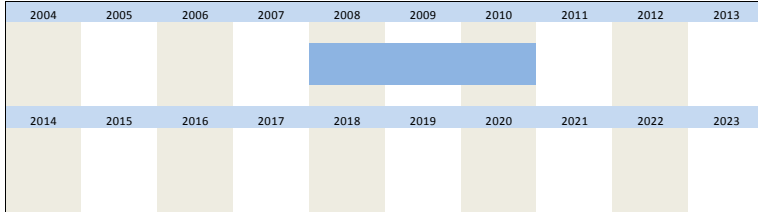
Gegenüber dem Vorquartal ist die Bedeutung...

- Zusatz-/Ersatzpersonal auf Minijobbasis/Midijobbasis

größer [1]      gleich [2]      geringer [3]

Wurde bis einschließlich zum ersten Quartal 2010 erhoben

**Zeitverlauf der Variable**



| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|       |         |  |           |               |
|-------|---------|--|-----------|---------------|
| 2.11) | mini_nq | expected relevance of mini-jobs next quarter | 2008-2014 | Quartalsweise |
|-------|---------|--|-----------|---------------|

**Wortlaut der Frage**

Seit 01/2008

**A) Welche Bedeutung messen Sie den folgenden Flexibilisierungsinstrumenten in Ihrem Betrieb zu?** (die Angaben beziehen sich nur auf ihre(n) Betrieb(e) in Deutschland)

Instrumente:

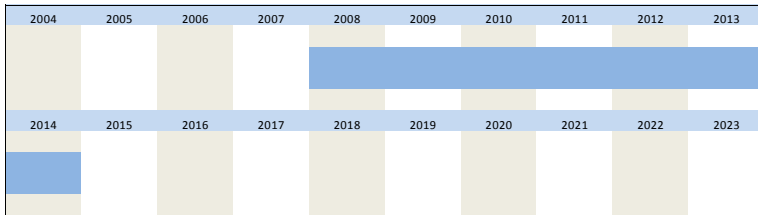
Im nächsten Quartal wird die Bedeutung...

- Zusatz-/Ersatzpersonal auf Minijobbasis/Midijobbasis

steigen [1]      gleich bleiben [2]      sinken [3]

**Beschreibung der Variable**

**Zeitverlauf der Variable**



| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|       |         |              |           |               |
|-------|---------|--------------|-----------|---------------|
| 2.12) | mini_no | no mini-jobs | Seit 2013 | Quartalsweise |
|-------|---------|--------------|-----------|---------------|

**Wortlaut der Frage**

Seit 01/2013

**A) Welche Bedeutung messen Sie den folgenden Flexibilisierungsinstrumenten in Ihrem Betrieb zu?** (die Angaben beziehen sich nur auf ihre(n) Betrieb(e) in Deutschland)

Instrumente:

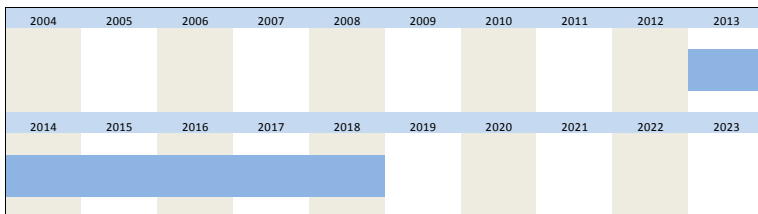
- Zusatz-/Ersatzpersonal auf Minijobbasis/Midijobbasis

Keine Anwendung [1]

**Beschreibung der Variable**

In 2018/Q2 und 2018/Q4 wird diese Frage aus den gelieferten Daten der entsprechenden Frage\_tq generiert, weshalb keine Ausprägungen von "[0] keine Angabe" in 2018/Q2 und Q4 existieren

**Zeitverlauf der Variable**

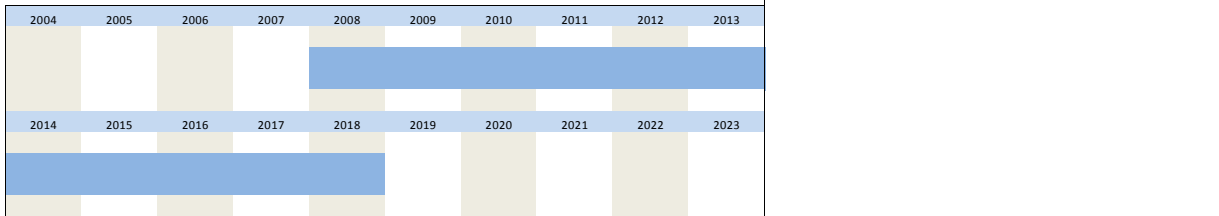


| Nr.   | Name      | Label                               | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-------|-----------|-------------------------------------|-------------------|-------------------|
| 2.13) | agency_tq | current relevance of agency workers | Seit 2008         | Quartalsweise     |

**Wortlaut der Frage**

|  |               |               |               |  |  |  |                                  |
|--|---------------|---------------|---------------|--|--|--|----------------------------------|
| <p>Seit 01/2008</p> <p><b>A) Welche Bedeutung messen Sie den folgenden Flexibilisierungsinstrumenten in Ihrem Betrieb zu?</b> (die Angaben beziehen sich nur auf ihre(n) Betrieb(e) in Deutschland)</p> <p>Instrumente:</p> <p style="text-align: center;">Die derzeitige Bedeutung im Unternehmen ist...</p> <p>- Einsatz von Zeitarbeitnehmern (Leiharbeitnehmern)</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">hoch<br/>[1]</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">mittel<br/>[2]</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">gering<br/>[3]</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; height: 15px;"></td> <td style="border: 1px solid black; height: 15px;"></td> <td style="border: 1px solid black; height: 15px;"></td> </tr> </table> | hoch<br>[1]   | mittel<br>[2] | gering<br>[3] |  |  |  | <p>Beschreibung der Variable</p> |
| hoch<br>[1]  | mittel<br>[2] | gering<br>[3] |               |  |  |  |                                  |
|  |               |               |               |  |  |  |                                  |

**Zeitverlauf der Variable**

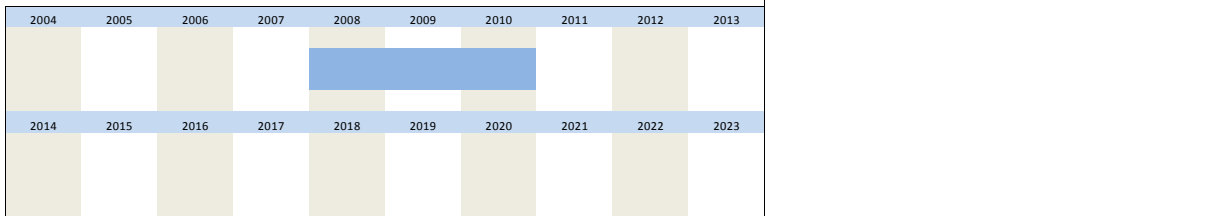


| Nr.   | Name      | Label  | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-------|-----------|--|-------------------|-------------------|
| 2.14) | agency_lq | relevance of agency workers compared to last quarter | 2008 bis 01/2010  | Quartalsweise     |

**Wortlaut der Frage**

|   |               |                 |                 |  |  |  |  |
|---|---------------|-----------------|-----------------|--|--|--|--|
| <p>2008 bis 01/2010</p> <p><b>A) Welche Bedeutung messen Sie den folgenden Flexibilisierungsinstrumenten in Ihrem Betrieb zu?</b> (die Angaben beziehen sich nur auf ihre(n) Betrieb(e) in Deutschland)</p> <p>Instrumente:</p> <p style="text-align: center;">Gegenüber dem Vorquartal ist die Bedeutung...</p> <p>- Einsatz von Zeitarbeitnehmern (Leiharbeitnehmern)</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">größer<br/>[1]</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">gleich<br/>[2]</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">geringer<br/>[3]</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; height: 15px;"></td> <td style="border: 1px solid black; height: 15px;"></td> <td style="border: 1px solid black; height: 15px;"></td> </tr> </table> | größer<br>[1] | gleich<br>[2]   | geringer<br>[3] |  |  |  | <p>Beschreibung der Variable</p> <p>Wurde bis einschließlich zum ersten Quartal 2010 erhoben</p> |
| größer<br>[1]   | gleich<br>[2] | geringer<br>[3] |                 |  |  |  |  |
|   |               |                 |                 |  |  |  |  |

**Zeitverlauf der Variable**

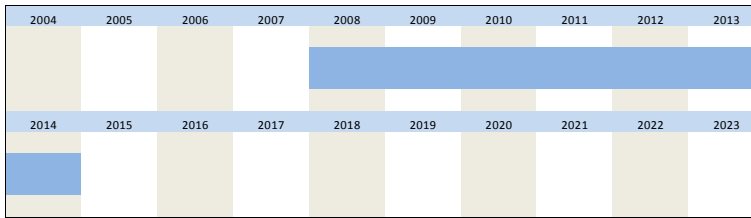


| Nr.   | Name      | Label   | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-------|-----------|---|-------------------|-------------------|
| 2.15) | agency_nq | expected relevance of agency workers next quarter | 2008-2014         | Quartalsweise     |

**Wortlaut der Frage**

|   |                       |                       |               |  |  |  |                                  |
|---|-----------------------|-----------------------|---------------|--|--|--|----------------------------------|
| <p>2008-2014</p> <p><b>A) Welche Bedeutung messen Sie den folgenden Flexibilisierungsinstrumenten in Ihrem Betrieb zu?</b> (die Angaben beziehen sich nur auf ihre(n) Betrieb(e) in Deutschland)</p> <p>Instrumente:</p> <p style="text-align: center;">Im nächsten Quartal wird die Bedeutung...</p> <p>- Einsatz von Zeitarbeitnehmern (Leiharbeitnehmern)</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">steigen<br/>[1]</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">gleich<br/>bleiben [2]</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">sinken<br/>[3]</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; height: 15px;"></td> <td style="border: 1px solid black; height: 15px;"></td> <td style="border: 1px solid black; height: 15px;"></td> </tr> </table> | steigen<br>[1]        | gleich<br>bleiben [2] | sinken<br>[3] |  |  |  | <p>Beschreibung der Variable</p> |
| steigen<br>[1]  | gleich<br>bleiben [2] | sinken<br>[3]         |               |  |  |  |                                  |
|   |                       |                       |               |  |  |  |                                  |

Zeitverlauf der Variable



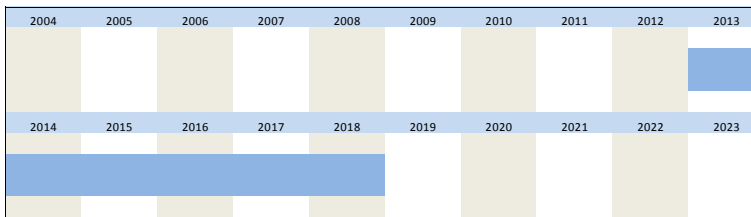
| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|       |           |                   |           |               |
|-------|-----------|-------------------|-----------|---------------|
| 2.16) | agency_no | no agency workers | Seit 2013 | Quartalsweise |
|-------|-----------|-------------------|-----------|---------------|

Wortlaut der Frage

|   |  |
|---|--|
| <p>Seit 01/2013</p> <p><b>A) Welche Bedeutung messen Sie den folgenden Flexibilisierungsinstrumenten in Ihrem Betrieb zu?</b> (die Angaben beziehen sich nur auf ihre(n) Betrieb(e) in Deutschland)</p> <p>Instrumente:</p> <p>- Einsatz von Zeitarbeitnehmern (Leiharbeitnehmern) <input type="text"/> Keine Anwendung [1]</p> | <p><b>Beschreibung der Variable</b></p> <p>In 2018/Q2 und 2018/Q4 wird diese Frage aus den gelieferten Daten der entsprechenden Frage_tq generiert, weshalb keine Ausprägungen von "[0] keine Angabe" in 2018/Q2 und Q4 existieren</p> |
|---|--|

Zeitverlauf der Variable



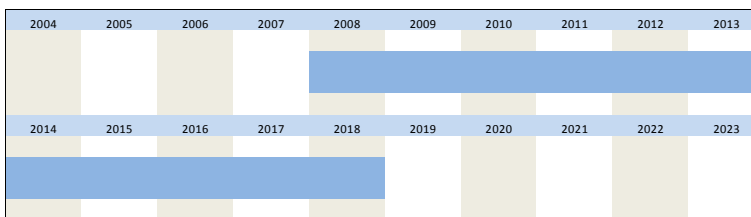
| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|       |         |                                  |           |               |
|-------|---------|----------------------------------|-----------|---------------|
| 2.17) | free_tq | current relevance of freelancers | Seit 2008 | Quartalsweise |
|-------|---------|----------------------------------|-----------|---------------|

Wortlaut der Frage

|   |   |
|---|---|
| <p>Seit 01/2008</p> <p><b>A) Welche Bedeutung messen Sie den folgenden Flexibilisierungsinstrumenten in Ihrem Betrieb zu?</b> (die Angaben beziehen sich nur auf ihre(n) Betrieb(e) in Deutschland)</p> <p>Instrumente:</p> <p>Die derzeitige Bedeutung im Unternehmen ist...</p> <p>- Einsatz freier Mitarbeiter/ Freelancer <input type="text"/> hoch [1] <input type="text"/> mittel [2] <input type="text"/> gering [3]</p> | <p><b>Beschreibung der Variable</b></p> |
|---|---|

Zeitverlauf der Variable



| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|       |         |   |                  |               |
|-------|---------|---|------------------|---------------|
| 2.18) | free_lq | relevance of freelancers compared to last quarter | 2008 bis 01/2010 | Quartalsweise |
|-------|---------|---|------------------|---------------|

Wortlaut der Frage

|   |   |
|---|---|
| <p>2008 bis 01/2010</p> <p><b>A) Welche Bedeutung messen Sie den folgenden Flexibilisierungsinstrumenten in Ihrem Betrieb zu?</b> (die Angaben beziehen sich nur auf ihre(n) Betrieb(e) in Deutschland)</p> | <p><b>Beschreibung der Variable</b></p> |
|---|---|



Instrumente:  
Gegenüber dem Vorquartal ist die Bedeutung...

- Einsatz freier Mitarbeiter/  
Freelancer

größer [1]      gleich [2]      geringer [3]

Wurde bis einschließlich zum ersten Quartal 2010 erhoben

**Zeitverlauf der Variable**

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |

| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|       |         |  |           |               |
|-------|---------|--|-----------|---------------|
| 2.19) | free_nq | expected relevance of freelancers next quarter | 2008-2014 | Quartalsweise |
|-------|---------|--|-----------|---------------|

**Wortlaut der Frage**

2008-2014

**A) Welche Bedeutung messen Sie den folgenden Flexibilisierungsinstrumenten in Ihrem Betrieb zu?** (die Angaben beziehen sich nur auf ihre(n) Betrieb(e) in Deutschland)

Instrumente:  
Im nächsten Quartal wird die Bedeutung...

- Einsatz freier Mitarbeiter/  
Freelancer

steigen [1]      gleich bleiben [2]      sinken [3]

**Beschreibung der Variable**

**Zeitverlauf der Variable**

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |

| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|       |         |                |           |               |
|-------|---------|----------------|-----------|---------------|
| 2.20) | free_no | no freelancers | Seit 2013 | Quartalsweise |
|-------|---------|----------------|-----------|---------------|

**Wortlaut der Frage**

Seit 01/2013

**A) Welche Bedeutung messen Sie den folgenden Flexibilisierungsinstrumenten in Ihrem Betrieb zu?** (die Angaben beziehen sich nur auf ihre(n) Betrieb(e) in Deutschland)

Instrumente:

- Einsatz freier Mitarbeiter/  
Freelancer

Keine Anwendung [1]

**Beschreibung der Variable**

In 2018/Q2 und 2018/Q4 wird diese Frage aus den gelieferten Daten der entsprechenden Frage\_tq generiert, weshalb keine Asupprägungen von "[0] keine Angabe" in 2018/Q2 und Q4 existieren

**Zeitverlauf der Variable**

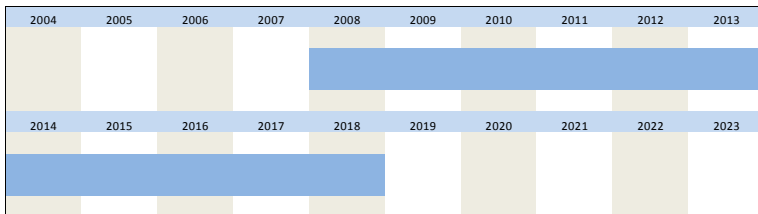
|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |

| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

**Wortlaut der Frage**

|  |      |     |        |     |        |     |                           |
|--|------|-----|--------|-----|--------|-----|---------------------------|
| Seit 01/2008<br><b>A) Welche Bedeutung messen Sie den folgenden Flexibilisierungsinstrumenten in Ihrem Betrieb zu?</b> (die Angaben beziehen sich nur auf ihre(n) Betrieb(e) in Deutschland)<br><br>Instrumente:<br>Die derzeitige Bedeutung im Unternehmen ist...<br><br>- Outsourcing <table border="1" style="display: inline-table; margin: 0 10px;"><tr><td>hoch</td></tr><tr><td>[1]</td></tr></table> <table border="1" style="display: inline-table; margin: 0 10px;"><tr><td>mittel</td></tr><tr><td>[2]</td></tr></table> <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>gering</td></tr><tr><td>[3]</td></tr></table> | hoch | [1] | mittel | [2] | gering | [3] | Beschreibung der Variable |
| hoch   |      |     |        |     |        |     |                           |
| [1]  |      |     |        |     |        |     |                           |
| mittel   |      |     |        |     |        |     |                           |
| [2]  |      |     |        |     |        |     |                           |
| gering   |      |     |        |     |        |     |                           |
| [3]  |      |     |        |     |        |     |                           |

**Zeitverlauf der Variable**

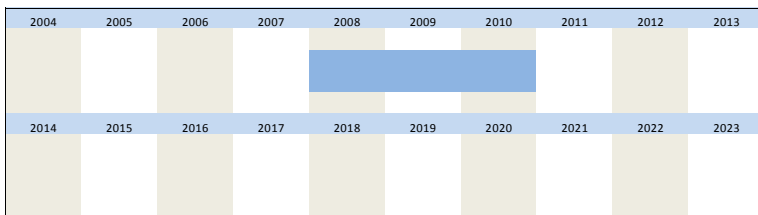


| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

**Wortlaut der Frage**

|   |        |     |        |     |          |     |   |
|---|--------|-----|--------|-----|----------|-----|---|
| 2008 bis 01/2010<br><b>A) Welche Bedeutung messen Sie den folgenden Flexibilisierungsinstrumenten in Ihrem Betrieb zu?</b> (die Angaben beziehen sich nur auf ihre(n) Betrieb(e) in Deutschland)<br><br>Instrumente:<br>Gegenüber dem Vorquartal ist die Bedeutung...<br><br>- Outsourcing <table border="1" style="display: inline-table; margin: 0 10px;"><tr><td>größer</td></tr><tr><td>[1]</td></tr></table> <table border="1" style="display: inline-table; margin: 0 10px;"><tr><td>gleich</td></tr><tr><td>[2]</td></tr></table> <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>geringer</td></tr><tr><td>[3]</td></tr></table> | größer | [1] | gleich | [2] | geringer | [3] | Beschreibung der Variable<br><br>Wurde bis einschließlich zum ersten Quartal 2010 erhoben |
| größer  |        |     |        |     |          |     |   |
| [1]   |        |     |        |     |          |     |   |
| gleich  |        |     |        |     |          |     |   |
| [2]   |        |     |        |     |          |     |   |
| geringer  |        |     |        |     |          |     |   |
| [3]   |        |     |        |     |          |     |   |

**Zeitverlauf der Variable**

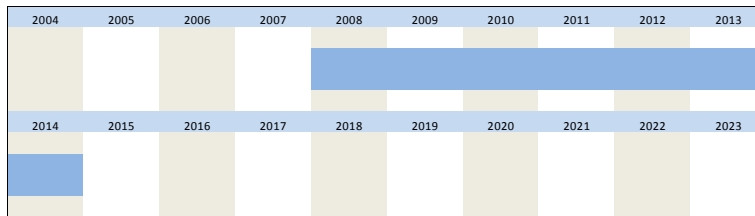


| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

**Wortlaut der Frage**

|   |         |     |                |     |        |     |                           |
|---|---------|-----|----------------|-----|--------|-----|---------------------------|
| 2008-2014<br><b>A) Welche Bedeutung messen Sie den folgenden Flexibilisierungsinstrumenten in Ihrem Betrieb zu?</b> (die Angaben beziehen sich nur auf ihre(n) Betrieb(e) in Deutschland)<br><br>Instrumente:<br>Im nächsten Quartal wird die Bedeutung...<br><br>- Outsourcing <table border="1" style="display: inline-table; margin: 0 10px;"><tr><td>steigen</td></tr><tr><td>[1]</td></tr></table> <table border="1" style="display: inline-table; margin: 0 10px;"><tr><td>gleich bleiben</td></tr><tr><td>[2]</td></tr></table> <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>sinken</td></tr><tr><td>[3]</td></tr></table> | steigen | [1] | gleich bleiben | [2] | sinken | [3] | Beschreibung der Variable |
| steigen   |         |     |                |     |        |     |                           |
| [1]   |         |     |                |     |        |     |                           |
| gleich bleiben  |         |     |                |     |        |     |                           |
| [2]   |         |     |                |     |        |     |                           |
| sinken  |         |     |                |     |        |     |                           |
| [3]   |         |     |                |     |        |     |                           |

**Zeitverlauf der Variable**

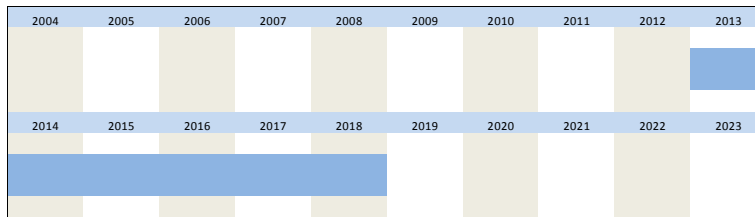


| Nr.   | Name       | Label          | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-------|------------|----------------|-------------------|-------------------|
| 2.24) | outsour_no | no outsourcing | Seit 2013         | Quartalsweise     |

**Wortlaut der Frage**

|   |  |
|---|--|
| <p>Seit 01/2013</p> <p><b>A) Welche Bedeutung messen Sie den folgenden Flexibilisierungsinstrumenten in Ihrem Betrieb zu?</b> (die Angaben beziehen sich nur auf ihre(n) Betrieb(e) in Deutschland)</p> <p>Instrumente:</p> <p>- Outsourcing <input type="text"/> Keine Anwendung [1]</p> | <p><b>Beschreibung der Variable</b></p> <p>In 2018/Q2 und 2018/Q4 wird diese Frage aus den gelieferten Daten der entsprechenden Frage_tq generiert, weshalb keine Ausprägungen von "[0] keine Angabe" in 2018/Q2 und Q4 existieren</p> |
|---|--|

**Zeitverlauf der Variable**

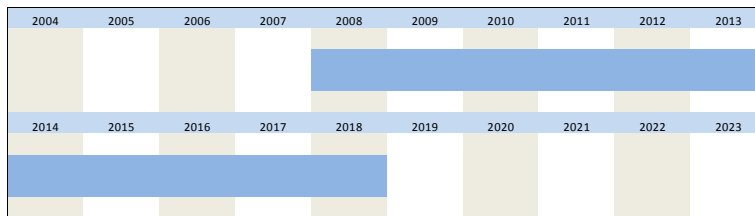


| Nr.   | Name        | Label                                      | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-------|-------------|--|-------------------|-------------------|
| 2.25) | internal_tq | current relevance of internal realisations | Seit 2008         | Quartalsweise     |

**Wortlaut der Frage**

|  |   |
|--|---|
| <p>Seit 01/2008</p> <p><b>A) Welche Bedeutung messen Sie den folgenden Flexibilisierungsinstrumenten in Ihrem Betrieb zu?</b> (die Angaben beziehen sich nur auf ihre(n) Betrieb(e) in Deutschland)</p> <p>Instrumente:</p> <p>Die derzeitige Bedeutung im Unternehmen ist...</p> <p>- Innerbetriebliche Umsetzungen <input type="text"/> hoch [1] <input type="text"/> mittel [2] <input type="text"/> gering [3]</p> | <p><b>Beschreibung der Variable</b></p> |
|--|---|

**Zeitverlauf der Variable**



| Nr.   | Name        | Label   | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-------|-------------|---|-------------------|-------------------|
| 2.26) | internal_lq | relevance of internal realisations compared to last quart | 2008 bis 01/2010  | Quartalsweise     |

**Wortlaut der Frage**

|   |   |
|---|---|
| <p>2008 bis 01/2010</p> <p><b>A) Welche Bedeutung messen Sie den folgenden Flexibilisierungsinstrumenten in Ihrem Betrieb zu?</b> (die Angaben beziehen sich nur auf ihre(n) Betrieb(e) in Deutschland)</p> <p>Instrumente:</p> | <p><b>Beschreibung der Variable</b></p> <p>Wurde bis einschließlich zum ersten Quartal 2010 erhoben</p> |
|---|---|

Gegenüber dem Vorquartal ist die Bedeutung...

- Innerbetriebliche Umsetzungen

größer  
[1]

gleich  
[2]

geringer  
[3]

**Zeitverlauf der Variable**

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |

| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

2.27) internal\_nq      expected relevance of internal realisations next quarter      2008-2014      Quartalsweise

**Wortlaut der Frage**

**2008-2014**

**A) Welche Bedeutung messen Sie den folgenden Flexibilisierungsinstrumenten in Ihrem Betrieb zu?** (die Angaben beziehen sich nur auf ihre(n) Betrieb(e) in Deutschland)

Instrumente:

Im nächsten Quartal wird die Bedeutung...

- Innerbetriebliche Umsetzungen

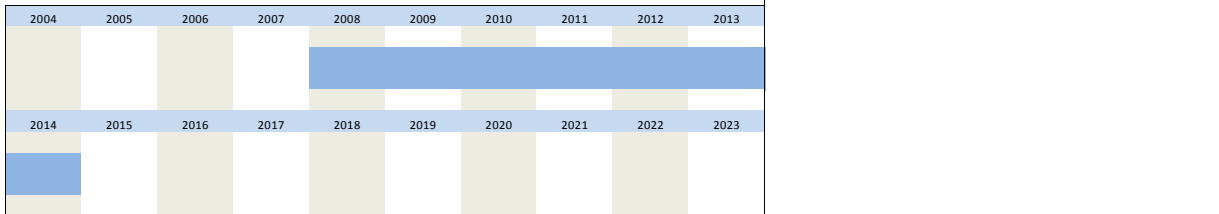
steigen  
[1]

gleich  
bleiben [2]

sinken  
[3]

Beschreibung der Variable

**Zeitverlauf der Variable**



| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

2.28) internal\_no      no internal realisations      Seit 2013      Quartalsweise

**Wortlaut der Frage**

**Seit 01/2013**

**A) Welche Bedeutung messen Sie den folgenden Flexibilisierungsinstrumenten in Ihrem Betrieb zu?** (die Angaben beziehen sich nur auf ihre(n) Betrieb(e) in Deutschland)

Instrumente:

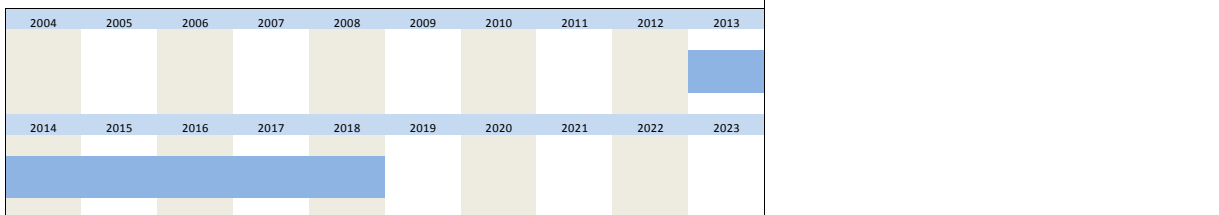
- Innerbetriebliche Umsetzungen

Keine Anwendung [1]

Beschreibung der Variable

In 2018/Q2 und 2018/Q4 wird diese Frage aus den gelieferten Daten der entsprechenden Frage\_tq generiert, weshalb keine Ausprägungen von "[0] keine Angabe" in 2018/Q2 und Q4 existieren

**Zeitverlauf der Variable**



| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

Wortlaut der Frage

|  |               |               |               |                                  |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---------------|---------------|---------------|----------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>01/2008 bis 01/2010</p> <p><b>A) Welche Bedeutung messen Sie den folgenden Flexibilisierungsinstrumenten in Ihrem Betrieb zu?</b> (die Angaben beziehen sich nur auf ihre(n) Betrieb(e) in Deutschland)</p> <p>Instrumente:</p> <p style="text-align: center;">Die derzeitige Bedeutung im Unternehmen ist...</p> <p>- Arbeitszeitkonten</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">hoch<br/>[1]</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">mittel<br/>[2]</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">gering<br/>[3]</td> </tr> </table>  | hoch<br>[1]   | mittel<br>[2] | gering<br>[3] | <p>Beschreibung der Variable</p> |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| hoch<br>[1]  | mittel<br>[2] | gering<br>[3] |               |                                  |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <p>seit 04/2010</p> <p><b>A) Welche Bedeutung messen Sie den folgenden Flexibilisierungsinstrumenten in Ihrem Betrieb zu?</b> (die Angaben beziehen sich nur auf ihre(n) Betrieb(e) in Deutschland)</p> <p>Instrumente:</p> <p style="text-align: center;">Die derzeitige Bedeutung im Unternehmen ist...</p> <p>- Arbeitszeitkonten /<br/>Gleitzeitkonten</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">hoch<br/>[1]</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">mittel<br/>[2]</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">gering<br/>[3]</td> </tr> </table>   | hoch<br>[1]   | mittel<br>[2] | gering<br>[3] |                                  |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| hoch<br>[1]  | mittel<br>[2] | gering<br>[3] |               |                                  |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <p>Zeitverlauf der Variable</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>2004</td><td>2005</td><td>2006</td><td>2007</td><td>2008</td><td>2009</td><td>2010</td><td>2011</td><td>2012</td><td>2013</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td> </tr> <tr> <td>2014</td><td>2015</td><td>2016</td><td>2017</td><td>2018</td><td>2019</td><td>2020</td><td>2021</td><td>2022</td><td>2023</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td> </tr> </table> |               | 2004          | 2005          | 2006                             | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2004   | 2005          | 2006          | 2007          | 2008                             | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |               |               |               |                                  |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2014   | 2015          | 2016          | 2017          | 2018                             | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |               |               |               |                                  |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

Wortlaut der Frage

|  |               |                 |                 |  |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---------------|-----------------|-----------------|--|------|------|------|------|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>2008 bis 01/2010</p> <p><b>A) Welche Bedeutung messen Sie den folgenden Flexibilisierungsinstrumenten in Ihrem Betrieb zu?</b> (die Angaben beziehen sich nur auf ihre(n) Betrieb(e) in Deutschland)</p> <p>Instrumente:</p> <p style="text-align: center;">Gegenüber dem Vorquartal ist die Bedeutung...</p> <p>- Arbeitszeitkonten</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">größer<br/>[1]</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">gleich<br/>[2]</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">geringer<br/>[3]</td> </tr> </table>  | größer<br>[1] | gleich<br>[2]   | geringer<br>[3] | <p>Beschreibung der Variable</p> <p>Wurde bis einschließlich zum ersten Quartal 2010 erhoben</p> |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| größer<br>[1]  | gleich<br>[2] | geringer<br>[3] |                 |  |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <p>Zeitverlauf der Variable</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>2004</td><td>2005</td><td>2006</td><td>2007</td><td>2008</td><td>2009</td><td>2010</td><td>2011</td><td>2012</td><td>2013</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td> </tr> <tr> <td>2014</td><td>2015</td><td>2016</td><td>2017</td><td>2018</td><td>2019</td><td>2020</td><td>2021</td><td>2022</td><td>2023</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td> </tr> </table> | 2004          | 2005            | 2006            | 2007   | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2004   | 2005          | 2006            | 2007            | 2008   | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |               |                 |                 |  |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2014   | 2015          | 2016            | 2017            | 2018   | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |               |                 |                 |  |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

Wortlaut der Frage

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
| <p>2008-2014</p> <p><b>A) Welche Bedeutung messen Sie den folgenden Flexibilisierungsinstrumenten in Ihrem Betrieb zu?</b> (die Angaben beziehen sich nur auf ihre(n) Betrieb(e) in Deutschland)</p> | <p>Beschreibung der Variable</p> |
|--|----------------------------------|

Instrumente:  
Im nächsten Quartal wird die Bedeutung...

- Arbeitszeitkonten

|                |                       |               |
|----------------|-----------------------|---------------|
| steigen<br>[1] | gleich<br>bleiben [2] | sinken<br>[3] |
|----------------|-----------------------|---------------|

---

seit 04/2010

**A) Welche Bedeutung messen Sie den folgenden Flexibilisierungsinstrumenten in Ihrem Betrieb zu?** (die Angaben beziehen sich nur auf ihre(n) Betrieb(e) in Deutschland)

Instrumente:  
Im nächsten Quartal wird die Bedeutung...

- Arbeitszeitkonten / Gleitzeitkonten

|                |                       |               |
|----------------|-----------------------|---------------|
| steigen<br>[1] | gleich<br>bleiben [2] | sinken<br>[3] |
|----------------|-----------------------|---------------|

**Zeitverlauf der Variable**

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |

| Nr.   | Name        | Label                    | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-------|-------------|--------------------------|-------------------|-------------------|
| 2.32) | accounts_no | no working-time accounts | Seit 2013         | Quartalsweise     |

**Wortlaut der Frage**

Seit 01/2013

**A) Welche Bedeutung messen Sie den folgenden Flexibilisierungsinstrumenten in Ihrem Betrieb zu?** (die Angaben beziehen sich nur auf ihre(n) Betrieb(e) in Deutschland)

Instrumente:  
- Arbeitszeitkonten / Gleitzeitkonten

|                     |
|---------------------|
| Keine Anwendung [1] |
|---------------------|

**Beschreibung der Variable**

In 2018/Q2 und 2018/Q4 wird diese Frage aus den gelieferten Daten der entsprechenden Frage\_tq generiert, weshalb keine Ausprägungen von "[0] keine Angabe" in 2018/Q2 und Q4 existieren

**Zeitverlauf der Variable**

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |

| Nr.   | Name    | Label   | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-------|---------|---|-------------------|-------------------|
| 2.33) | flex_tq | current relevance of flexibilisation measures | Seit 2008         | Quartalsweise     |

**Wortlaut der Frage**

01/2008 bis 01/2010

**A) Welche Bedeutung messen Sie den folgenden Flexibilisierungsinstrumenten in Ihrem Betrieb zu?** (die Angaben beziehen sich nur auf ihre(n) Betrieb(e) in Deutschland)

Instrumente:  
Die derzeitige Bedeutung im Unternehmen ist...

- Flexibilisierungsmaßnahmen im Personalbereich generell

|             |               |               |
|-------------|---------------|---------------|
| hoch<br>[1] | mittel<br>[2] | gering<br>[3] |
|-------------|---------------|---------------|

**Beschreibung der Variable**

---

seit 04/2010

**A) Welche Bedeutung messen Sie den folgenden Flexibilisierungsinstrumenten in Ihrem Betrieb zu?** (die Angaben beziehen sich nur auf ihre(n) Betrieb(e) in Deutschland)

Instrumente:  
Die derzeitige Bedeutung im Unternehmen ist...

- Flexibilisierungsmaßnahmen im Personalbereich generell (einschließlich oben nicht genannter Maßnahmen)

|             |               |               |
|-------------|---------------|---------------|
| hoch<br>[1] | mittel<br>[2] | gering<br>[3] |
|-------------|---------------|---------------|

**Zeitverlauf der Variable**

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |

| Nr.   | Name    | Label   | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-------|---------|---|-------------------|-------------------|
| 2.34) | flex_lq | relevance of flexibilisation measures compared to last qu | 2008 bis 01/2010  | Quartalsweise     |

**Wortlaut der Frage**

2008 bis 01/2010

**A) Welche Bedeutung messen Sie den folgenden Flexibilisierungsinstrumenten in Ihrem Betrieb zu?** (die Angaben beziehen sich nur auf ihre(n) Betrieb(e) in Deutschland)

Instrumente:  
Gegenüber dem Vorquartal ist die Bedeutung...

- Flexibilisierungsmaßnahmen im Personalbereich generell

|               |               |                 |
|---------------|---------------|-----------------|
| größer<br>[1] | gleich<br>[2] | geringer<br>[3] |
|---------------|---------------|-----------------|

**Beschreibung der Variable**

Wurde bis einschließlich zum ersten Quartal 2010 erhoben

**Zeitverlauf der Variable**

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |

| Nr.   | Name    | Label   | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-------|---------|---|-------------------|-------------------|
| 2.35) | flex_nq | expected relevance of flexibilisation measures next quart | 2008-2014         | Quartalsweise     |

**Wortlaut der Frage**

01/2008 bis 01/2010

**A) Welche Bedeutung messen Sie den folgenden Flexibilisierungsinstrumenten in Ihrem Betrieb zu?** (die Angaben beziehen sich nur auf ihre(n) Betrieb(e) in Deutschland)

Instrumente:  
Im nächsten Quartal wird die Bedeutung...

- Flexibilisierungsmaßnahmen im Personalbereich generell

|                |                    |               |
|----------------|--------------------|---------------|
| steigen<br>[1] | gleich bleiben [2] | sinken<br>[3] |
|----------------|--------------------|---------------|

seit 04/2010 bis 2014

**A) Welche Bedeutung messen Sie den folgenden Flexibilisierungsinstrumenten in Ihrem Betrieb zu?** (die Angaben beziehen sich nur auf ihre(n) Betrieb(e) in Deutschland)

Instrumente:  
Im nächsten Quartal wird die Bedeutung...

- Flexibilisierungsmaßnahmen im Personalbereich generell (einschließlich oben nicht genannter)

|                |                    |               |
|----------------|--------------------|---------------|
| steigen<br>[1] | gleich bleiben [2] | sinken<br>[3] |
|----------------|--------------------|---------------|

**Beschreibung der Variable**



| Maßnahmen)               |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
|--------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|
| Zeitverlauf der Variable |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
| 2004                     | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |  |
| 2014                     | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |  |

| Nr.   | Name    | Label                       | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-------|---------|-----------------------------|-------------------|-------------------|
| 2.36) | flex_no | no flexibilisation measures | Seit 2015         | Quartalsweise     |

Wortlaut der Frage

|  |  |
|--|--|
| <p>Seit 01/2015</p> <p><b>A) Welche Bedeutung messen Sie den folgenden Flexibilisierungsinstrumenten in Ihrem Betrieb zu?</b> (die Angaben beziehen sich nur auf ihre(n) Betrieb(e) in Deutschland)</p> <p>Instrumente:</p> <p>- Flexibilisierungsmaßnahmen im <input type="text"/> Personalbereich generell (einschließlich oben nicht genannter Maßnahmen)</p> <p style="text-align: right;">Keine Anwendung [1]</p> | <p><b>Beschreibung der Variable</b></p> <p>In 2018/Q2 und 2018/Q4 wird diese Frage aus den gelieferten Daten der entsprechenden Frage_tq generiert, weshalb keine Ausprägungen von "[0] keine Angabe" in 2018/Q2 und Q4 existieren</p> |
|--|--|

Zeitverlauf der Variable

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|
| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |  |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |  |

### 3. Sonderfragen

| Nr.  | Name        | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|------|-------------|-------|-------------------|-------------------|
| 3.1) | sf_2008q1_1 |       | 1. Quartal 2008   | Einmalig          |

Wortlaut der Frage

|  |   |
|--|---|
| <p>&lt;Fragen noch nicht verfügbar&gt;</p> <p style="text-align: center;"> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> </p> | <p><b>Beschreibung der Variable</b></p> |
|--|---|

Zeitverlauf der Variable

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|
| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |  |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |  |

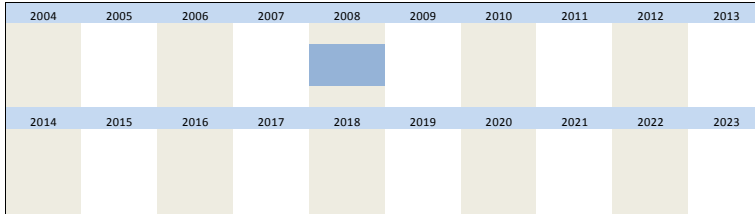
| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

3.2) **sf\_2008q2\_1** financial crisis: impact on staff size (y/n) **2. Quartal 2008** Einmalig

**Wortlaut der Frage**

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
| <p>2. Quartal 2008</p> <p><b>B) Wird die internationale Finanzkrise direkt oder indirekt zu einer Veränderung im Personalbestand Ihres Unternehmens führen? (in Deutschland)</b></p> <p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> Ja [1]                      <input type="checkbox"/> Nein [2]         </p> | <p>Beschreibung der Variable</p> |
|--|----------------------------------|

**Zeitverlauf der Variable**



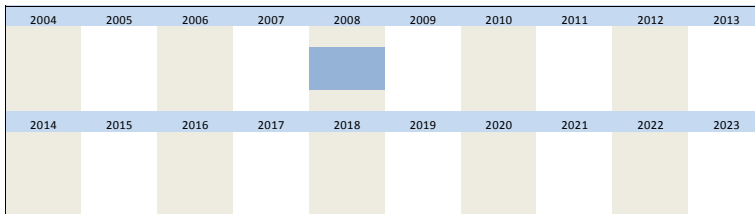
| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

3.3) **sf\_2008q2\_2** financial crisis: impact on staff size (direction) **2. Quartal 2008** Einmalig

**Wortlaut der Frage**

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
| <p>2. Quartal 2008</p> <p><b>B) Wird die internationale Finanzkrise direkt oder indirekt zu einer Veränderung im Personalbestand Ihres Unternehmens führen? (in Deutschland)</b></p> <p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> Ja                      <input type="checkbox"/> Nein         </p> <p><b>Wenn Ja:</b> Wie wird sich der Personalbestand Ihres Unternehmens <u>aufgrund der internationalen Finanzkrise</u> verändern?</p> <p><b>B2) Aufgrund der Finanzkrise</b> wird</p> <p>unser Personalbestand in den nächsten 6 Monaten</p> <p>stark zunehmen [1]                      <input type="checkbox"/></p> <p>etwas zunehmen [2]                      <input type="checkbox"/></p> <p>in etwa gleich bleiben [3]                      <input type="checkbox"/></p> <p>etwas abnehmen [4]                      <input type="checkbox"/></p> <p>stark abnehmen [5]                      <input type="checkbox"/></p> | <p>Beschreibung der Variable</p> |
|--|----------------------------------|

**Zeitverlauf der Variable**

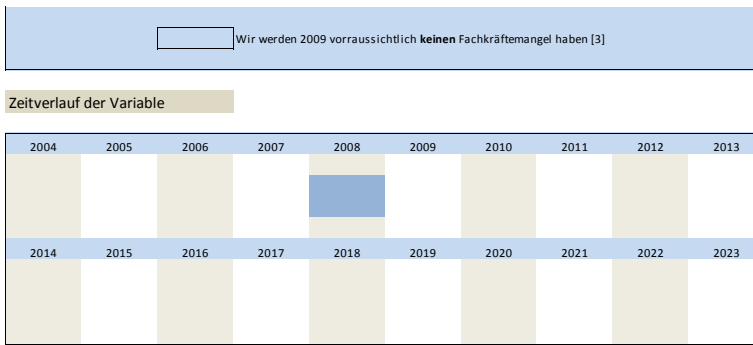


| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

3.4) **sf\_2008q3\_1** reduction in shortage of skilled labour **3. Quartal 2008** Einmalig

**Wortlaut der Frage**

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| <p>3. Quartal 2008</p> <p><b>B) Akademiker aus zehn neuen EU-Staaten sollen ab 1. Januar 2009 einen leichteren Zugang zum deutschen Arbeitsmarkt erhalten (Erläuterungen siehe Beiblatt). Wird diese Maßnahme mitteilen, den Fachkräftemangel in Ihrem Unternehmen zu reduzieren?</b></p> <p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> Ja [1]         </p> <p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> Nein [2]         </p> | <p>Beschreibung der Variable</p> |
|---|----------------------------------|



| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|      |             |   |                 |          |
|------|-------------|---|-----------------|----------|
| 3.5) | sf_2008q4_1 | expenditures on further education in 2009 compared to current state | 4. Quartal 2008 | Einmalig |
|------|-------------|---|-----------------|----------|

**Wortlaut der Frage**

4. Quartal 2008

**B) In der Öffentlichkeit wird über einen strukturellen Fachkräftemangel diskutiert. Wird Ihr Unternehmen im Jahr 2009 die Ausgaben für Fort- und Weiterbildung .... ?**

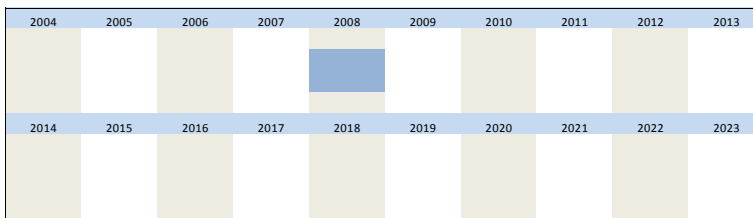
erhöhen [1]

unverändert lassen [2]

reduzieren [3]

**Beschreibung der Variable**

**Zeitverlauf der Variable**



| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|      |             |                                     |                 |          |
|------|-------------|-------------------------------------|-----------------|----------|
| 3.6) | sf_2009q1_1 | reduction of operational dismissals | 1. Quartal 2009 | Einmalig |
|------|-------------|-------------------------------------|-----------------|----------|

**Wortlaut der Frage**

2. Quartal 2009

**B) Der Bezugszeitraum für Kurzarbeitergeld ist von bisher 6 auf jetzt 18 Monate verlängert worden. Hilft diese Verlängerung, betriebsbedingte Kündigungen in Ihrer Branche zu vermeiden?**

ja, erheblich [1]

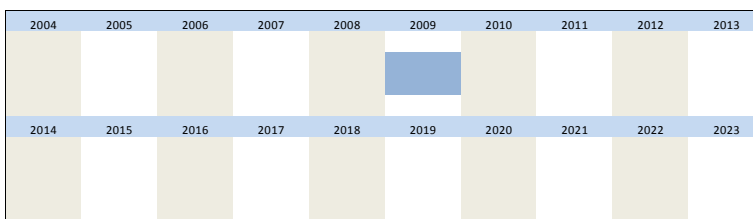
ja, etwas [2]

nein, hilft nicht [3]

In unserer Branche stehen kaum betriebsbedingte Kündigungen an [4]

**Beschreibung der Variable**

**Zeitverlauf der Variable**



| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

**Wortlaut der Frage**

|   |                                  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|----------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>2. Quartal 2009</p> <p><b>B) Das Konjunkturpaket II der Bundesregierung enthält auch Maßnahmen zur Entlastung der Unternehmen und Arbeitnehmer bei den Sozialversicherungsbeiträgen im Umfang von rund 12 Mrd. € (vor allem Senkung der Beitragssätze zur Krankenversicherung um 0,6 Prozentpunkte).</b></p> <p><b>Wie bewerten Sie diese Maßnahmen für Ihr Unternehmen?</b></p> <p><input type="text"/> große Entlastung [1]</p> <p><input type="text"/> geringe Entlastung [2]</p> <p><input type="text"/> praktisch keine Entlastung [3]</p>  | <p>Beschreibung der Variable</p> |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <p><b>Zeitverlauf der Variable</b></p> <table border="1"> <tr> <td>2004</td><td>2005</td><td>2006</td><td>2007</td><td>2008</td><td>2009</td><td>2010</td><td>2011</td><td>2012</td><td>2013</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="background-color: #4f81bd;"></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>2014</td><td>2015</td><td>2016</td><td>2017</td><td>2018</td><td>2019</td><td>2020</td><td>2021</td><td>2022</td><td>2023</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table> | 2004                             | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2004  | 2005                             | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |                                  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2014  | 2015                             | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |                                  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

**Wortlaut der Frage**

|   |                                  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|----------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>3. Quartal 2009</p> <p><b>B) Einige Wirtschaftsindikatoren (z.B. Auftragseingänge) weisen auf eine konjunkturelle Stabilisierung hin. Wie wird sich in Ihrem Unternehmen der Personalbestand gegenüber dem derzeitigen Stand voraussichtlich verändern ?</b></p> <p><b>Die Beschäftigtenzahl in unserem Unternehmen wird im ...</b></p> <p>2. Halbjahr 2009</p> <p><input type="text"/> steigen [1]</p> <p><input type="text"/> gleich bleiben [2]</p> <p><input type="text"/> zurückgehen [3]</p> <p><input type="text"/> keine Angabe möglich [4]</p>  | <p>Beschreibung der Variable</p> |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <p><b>Zeitverlauf der Variable</b></p> <table border="1"> <tr> <td>2004</td><td>2005</td><td>2006</td><td>2007</td><td>2008</td><td>2009</td><td>2010</td><td>2011</td><td>2012</td><td>2013</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="background-color: #4f81bd;"></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>2014</td><td>2015</td><td>2016</td><td>2017</td><td>2018</td><td>2019</td><td>2020</td><td>2021</td><td>2022</td><td>2023</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table> | 2004                             | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2004  | 2005                             | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |                                  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2014  | 2015                             | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |                                  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

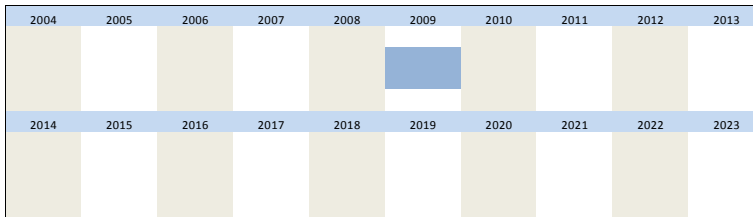
| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

**Wortlaut der Frage**

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
| <p>3. Quartal 2009</p> <p><b>B) Einige Wirtschaftsindikatoren (z.B. Auftragseingänge) weisen auf eine konjunkturelle Stabilisierung hin. Wie wird sich in Ihrem Unternehmen der Personalbestand gegenüber dem derzeitigen Stand voraussichtlich verändern ?</b></p> <p><b>Die Beschäftigtenzahl in unserem Unternehmen wird im ...</b></p> <p>1. Halbjahr 2010</p> <p><input type="text"/> steigen [1]</p> | <p>Beschreibung der Variable</p> |
|--|----------------------------------|

gleich bleiben [2]  
 zurückgehen [3]  
 keine Angabe möglich [4]

**Zeitverlauf der Variable**



| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|       |             |   |                 |          |
|-------|-------------|---|-----------------|----------|
| 3.10) | sf_2009q3_3 | development of staff size in 2nd half of 2010 compared to current state | 3. Quartal 2009 | Einmalig |
|-------|-------------|---|-----------------|----------|

**Wortlaut der Frage**

3. Quartal 2009

**B) Einige Wirtschaftsindikatoren (z.B. Auftragseingänge) weisen auf eine konjunkturelle Stabilisierung hin. Wie wird sich in Ihrem Unternehmen der Personalbestand gegenüber dem derzeitigen Stand voraussichtlich verändern ?**

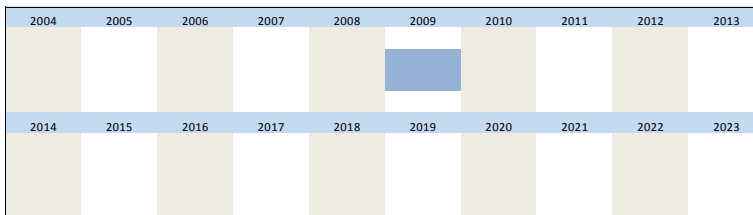
Die Beschäftigtenzahl in unserem Unternehmen wird im ...

2. Halbjahr 2010

steigen [1]  
 gleich bleiben [2]  
 zurückgehen [3]  
 keine Angabe möglich [4]

**Beschreibung der Variable**

**Zeitverlauf der Variable**



| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|       |             |   |                 |          |
|-------|-------------|---|-----------------|----------|
| 3.11) | sf_2009q3_4 | development of staff size in 2011 compared to current state | 3. Quartal 2009 | Einmalig |
|-------|-------------|---|-----------------|----------|

**Wortlaut der Frage**

3. Quartal 2009

**B) Einige Wirtschaftsindikatoren (z.B. Auftragseingänge) weisen auf eine konjunkturelle Stabilisierung hin. Wie wird sich in Ihrem Unternehmen der Personalbestand gegenüber dem derzeitigen Stand voraussichtlich verändern ?**

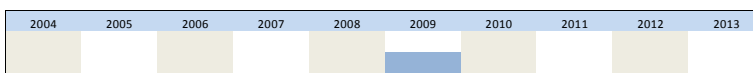
Die Beschäftigtenzahl in unserem Unternehmen wird im ...

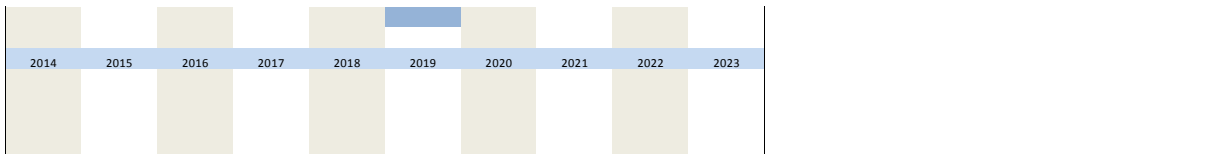
Jahr 2011

steigen [1]  
 gleich bleiben [2]  
 zurückgehen [3]  
 keine Angabe möglich [4]

**Beschreibung der Variable**

**Zeitverlauf der Variable**





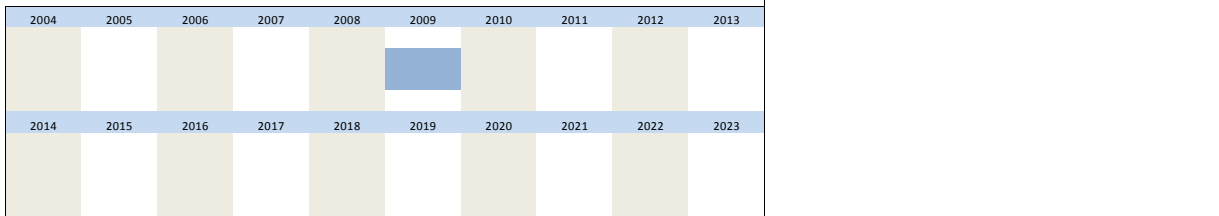
| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|       |             |   |                 |          |
|-------|-------------|---|-----------------|----------|
| 3.12) | sf_2009q3_5 | development of staff size in 2012 compared to current state | 3. Quartal 2009 | Einmalig |
|-------|-------------|---|-----------------|----------|

**Wortlaut der Frage**

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| <p>3. Quartal 2009</p> <p><b>B) Einige Wirtschaftsindikatoren (z.B. Auftragsgänge) weisen auf eine konjunkturelle Stabilisierung hin. Wie wird sich in Ihrem Unternehmen der Personalbestand gegenüber dem derzeitigen Stand voraussichtlich verändern ?</b></p> <p>Die Beschäftigtenzahl in unserem Unternehmen wird im ...</p> <p>Jahr 2012</p> <p><input type="checkbox"/> steigen [1]</p> <p><input type="checkbox"/> gleich bleiben [2]</p> <p><input type="checkbox"/> zurückgehen [3]</p> <p><input type="checkbox"/> keine Angabe möglich [4]</p> | <p>Beschreibung der Variable</p> |
|---|----------------------------------|

**Zeitverlauf der Variable**



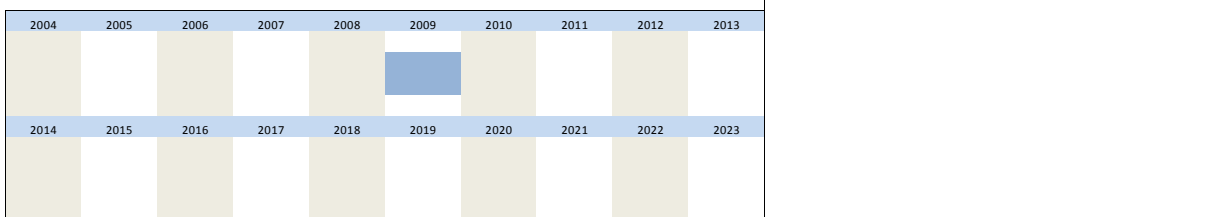
| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|       |             |   |                 |          |
|-------|-------------|---|-----------------|----------|
| 3.13) | sf_2009q3_6 | development of staff size in 2013 compared to current state | 3. Quartal 2009 | Einmalig |
|-------|-------------|---|-----------------|----------|

**Wortlaut der Frage**

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| <p>3. Quartal 2009</p> <p><b>B) Einige Wirtschaftsindikatoren (z.B. Auftragsgänge) weisen auf eine konjunkturelle Stabilisierung hin. Wie wird sich in Ihrem Unternehmen der Personalbestand gegenüber dem derzeitigen Stand voraussichtlich verändern ?</b></p> <p>Die Beschäftigtenzahl in unserem Unternehmen wird im ...</p> <p>Jahr 2013</p> <p><input type="checkbox"/> steigen [1]</p> <p><input type="checkbox"/> gleich bleiben [2]</p> <p><input type="checkbox"/> zurückgehen [3]</p> <p><input type="checkbox"/> keine Angabe möglich [4]</p> | <p>Beschreibung der Variable</p> |
|---|----------------------------------|

**Zeitverlauf der Variable**



| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

3.14) sf\_2009q4\_1

impact of economic measures on economic growth in the medium run

4. Quartal 2009

Einmalig

Wortlaut der Frage

4. Quartal 2009

**B) Die neue Bundesregierung diskutiert über zukünftige wirtschaftspolitische Maßnahmen. Wie werden diese Maßnahmen Ihrer Meinung nach auf das mittelfristige Wirtschaftswachstum (nächste 3 bis 4 Jahre) wirken?**

stark positiv [1]

leicht positiv [2]

eher nicht [3]

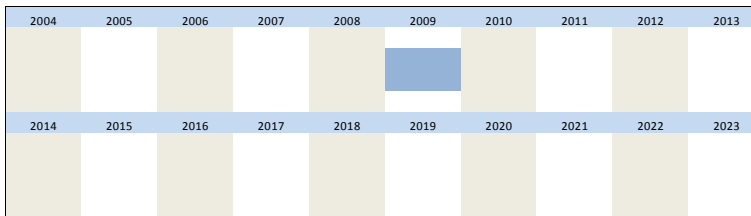
leicht negativ [4]

stark negativ [5]

keine Angabe möglich [6]

Beschreibung der Variable

Zeitverlauf der Variable



| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

3.15) sf\_2010q1\_1

plans w.r.t short-time work in 2010

1. Quartal 2010

Einmalig

Wortlaut der Frage

1. Quartal 2010

**B) Wie sind in Ihrem Unternehmen die Planungen für das Jahr 2010 hinsichtlich der Kurzarbeit?**

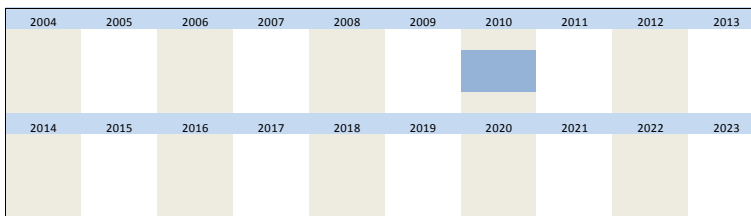
Wir nutzen die Kurzarbeit derzeit nicht [1]

Wir nutzen derzeit Kurzarbeit: [2]

Keine Angabe möglich [3]

Beschreibung der Variable

Zeitverlauf der Variable



| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

3.16) sf\_2010q1\_2

currently no short-time work:

1. Quartal 2010

Einmalig

Wortlaut der Frage

1. Quartal 2010

**B) Wie sind in Ihrem Unternehmen die Planungen für das Jahr 2010 hinsichtlich der Kurzarbeit?**

Wir nutzen die Kurzarbeit derzeit nicht

Wir nutzen derzeit Kurzarbeit:

Keine Angabe möglich

Wenn "Wir nutzen die Kurzarbeit derzeit nicht"

Weiterhin nicht geplant [1]




Beschreibung der Variable



|   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| [ ] Wir beabsichtigen, Kurzarbeit einzuführen [2] |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Zeitverlauf der Variable                          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 2004  | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| 2014  | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |

| Nr.   | Name        | Label                                | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-------|-------------|--------------------------------------|-------------------|-------------------|
| 3.17) | sf_2010q1_3 | currently employing short-time work: | 1. Quartal 2010   | Einmalig          |

Wortlaut der Frage

|   |                           |
|---|---------------------------|
| <p>1. Quartal 2010</p> <p><b>B) Wie sind in Ihrem Unternehmen die Planungen für das Jahr 2010 hinsichtlich der Kurzarbeit?</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>Wir nutzen die Kurzarbeit derzeit nicht</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Wir nutzen derzeit Kurzarbeit:</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Keine Angabe möglich</p> </div> </div> <p>Wenn "Wir nutzen derzeit Kurzarbeit"</p> <div style="margin-left: 100px;"> <p>[ ] [1] Ausweitung geplant</p> <p>[ ] [2] bisheriger Umfang wird beibehalten</p> <p>[ ] [3] Kurzarbeit wird reduziert:</p> <p style="margin-left: 20px;">[ ] [4] mit Entlassung</p> <p style="margin-left: 20px;">[ ] [5] ohne Entlassung</p> </div> | Beschreibung der Variable |
|---|---------------------------|

|                          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|--------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Zeitverlauf der Variable |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 2004                     | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| 2014                     | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |

| Nr.   | Name        | Label                          | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-------|-------------|--------------------------------|-------------------|-------------------|
| 3.18) | sf_2010q2_1 | handling of football world-cup | 2. Quartal 2010   | Einmalig          |

Wortlaut der Frage


|   |                           |
|---|---------------------------|
| <p>2. Quartal 2010</p> <p><b>B) Bei der Fußball-WM, die im Juni beginnt, werden viele Spiele während der klassischen Arbeitszeit stattfinden. Wie geht Ihr Unternehmen damit um?</b></p> <div style="margin-left: 20px;"> <p>[ ] Interessierte Mitarbeiter dürfen ihre Arbeit unterbrechen: [1]</p> <p>[ ] Wir können auf die Fußball-WM keine Rücksicht nehmen [2]</p> <p>[ ] Keine Angaben möglich [3]</p> </div> | Beschreibung der Variable |
|---|---------------------------|

|                          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|--------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Zeitverlauf der Variable |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 2004                     | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| 2014                     | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |

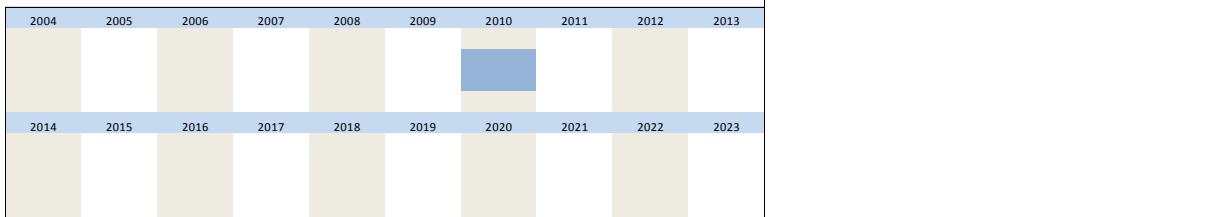
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

| Nr.   | Name        | Label                    | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-------|-------------|--------------------------|-------------------|-------------------|
| 3.19) | sf_2010q2_2 | breaks are considered... | 2. Quartal 2010   | Einmalig          |

**Wortlaut der Frage**


|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| <p>2. Quartal 2010</p> <p><b>B) Bei der Fußball-WM, die im Juni beginnt, werden viele Spiele während der klassischen Arbeitszeit stattfinden. Wie geht Ihr Unternehmen damit um?</b></p> <p> Interessierte Mitarbeiter dürfen ihre Arbeit unterbrechen:</p> <p>Die Unterbrechung ist...</p> <p><input type="text"/> Arbeitszeit [1]</p> <p><input type="text"/> Freizeit [2]</p> | <p>Beschreibung der Variable</p> |
|---|----------------------------------|

**Zeitverlauf der Variable**

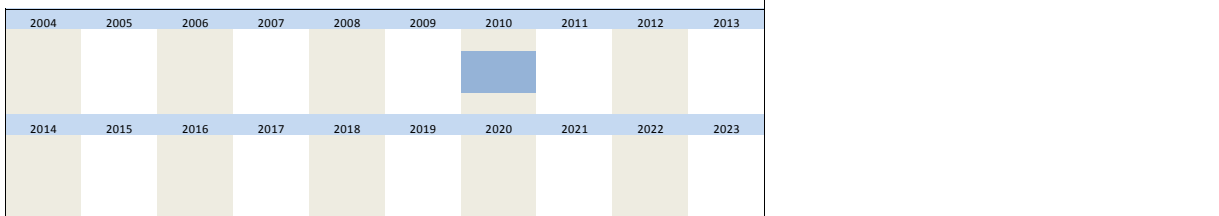


| Nr.   | Name        | Label                                 | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-------|-------------|---------------------------------------|-------------------|-------------------|
| 3.20) | sf_2010q2_3 | allowance to interrupt applies for... | 2. Quartal 2010   | Einmalig          |

**Wortlaut der Frage**

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| <p>2. Quartal 2010</p> <p><b>B) Bei der Fußball-WM, die im Juni beginnt, werden viele Spiele während der klassischen Arbeitszeit stattfinden. Wie geht Ihr Unternehmen damit um?</b></p> <p> Interessierte Mitarbeiter dürfen ihre Arbeit unterbrechen:</p> <p>Die Unterbrechung gilt...</p> <p><input type="text"/> für alle Beschäftigten [1]</p> <p><input type="text"/> nur für ausgewählte Mitarbeiter/ Abteilungen [2]</p> | <p>Beschreibung der Variable</p> |
|---|----------------------------------|

**Zeitverlauf der Variable**



| Nr.   | Name        | Label  | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-------|-------------|--|-------------------|-------------------|
| 3.21) | sf_2010q3_1 | tendency towards short-term contracts among recruitments in the next 12 months | 3. Quartal 2010   | Einmalig          |

**Wortlaut der Frage**

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| <p>3. Quartal 2010</p> <p><b>B) Wird in Ihrem Unternehmen bei <u>Neueinstellungen</u> die Tendenz zu <u>befristeten Verträgen</u> innerhalb der nächsten 12 Monate...</b></p> <p><input type="text"/> zunehmen [1]</p> <p><input type="text"/> gleich bleiben [2]</p> | <p>Beschreibung der Variable</p> |
|---|----------------------------------|



Wortlaut der Frage

|   |                                  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|----------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>4. Quartal 2010</p> <p><b>B) In den vergangenen Monaten hat sich die deutsche Wirtschaft deutlich von den Folgen der Finanzkrise erholt. Wie wird ihre Belegschaft daran beteiligt?</b></p> <p>2) Nächste Tarif- bzw. Gehaltsrunde</p> <p><input type="text"/> Deutliche Anhebungen [1]</p> <p><input type="text"/> Moderate Anhebungen [2]</p> <p><input type="text"/> Leichte Anhebungen [3]</p> <p><input type="text"/> Keine Anhebungen [4]</p>  | <p>Beschreibung der Variable</p> |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <p>Zeitverlauf der Variable</p>   |                                  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <table border="1"> <tr> <td>2004</td><td>2005</td><td>2006</td><td>2007</td><td>2008</td><td>2009</td><td>2010</td><td>2011</td><td>2012</td><td>2013</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td> </tr> <tr> <td>2014</td><td>2015</td><td>2016</td><td>2017</td><td>2018</td><td>2019</td><td>2020</td><td>2021</td><td>2022</td><td>2023</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td> </tr> </table> |                                  | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2004  | 2005                             | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |                                  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2014  | 2015                             | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |                                  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| Nr.   | Name        | Label  | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-------|-------------|--|-------------------|-------------------|
| 3.25) | sf_2011q1_1 | tendency towards longer employment of senior employees | 1. Quartal 2011   | Einmalig          |

Wortlaut der Frage

|   |                                  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|----------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>1. Quartal 2011</p> <p><b>B) In der Öffentlichkeit wird über die Verlängerung der Lebensarbeitszeit diskutiert. Gibt es in Ihrem Unternehmen die Tendenz, ältere Mitarbeiter länger an den Betrieb zu binden?</b></p> <p><input type="text"/> Ja [1]      <input type="text"/> Nein [2]</p>  | <p>Beschreibung der Variable</p> |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <p>Zeitverlauf der Variable</p>   |                                  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <table border="1"> <tr> <td>2004</td><td>2005</td><td>2006</td><td>2007</td><td>2008</td><td>2009</td><td>2010</td><td>2011</td><td>2012</td><td>2013</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td> </tr> <tr> <td>2014</td><td>2015</td><td>2016</td><td>2017</td><td>2018</td><td>2019</td><td>2020</td><td>2021</td><td>2022</td><td>2023</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td> </tr> </table> |                                  | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2004  | 2005                             | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |                                  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2014  | 2015                             | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |                                  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| Nr.   | Name        | Label                           | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-------|-------------|---------------------------------|-------------------|-------------------|
| 3.26) | sf_2011q1_2 | yes, via flexible working hours | 1. Quartal 2011   | Einmalig          |

Wortlaut der Frage

|   |                                  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|----------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>1. Quartal 2011</p> <p><b>B) In der Öffentlichkeit wird über die Verlängerung der Lebensarbeitszeit diskutiert. Gibt es in Ihrem Unternehmen die Tendenz, ältere Mitarbeiter länger an den Betrieb zu binden?</b></p> <p><input type="checkbox"/> Ja      <input type="checkbox"/> Nein</p> <p><b>Wenn Ja, welche Maßnahmen ergreifen sie?</b></p> <p><input type="text"/> Flexible Arbeitszeiten [1]</p>  | <p>Beschreibung der Variable</p> |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <p>Zeitverlauf der Variable</p>   |                                  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <table border="1"> <tr> <td>2004</td><td>2005</td><td>2006</td><td>2007</td><td>2008</td><td>2009</td><td>2010</td><td>2011</td><td>2012</td><td>2013</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td> </tr> <tr> <td>2014</td><td>2015</td><td>2016</td><td>2017</td><td>2018</td><td>2019</td><td>2020</td><td>2021</td><td>2022</td><td>2023</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td> </tr> </table> |                                  | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2004  | 2005                             | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |                                  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2014  | 2015                             | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |                                  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

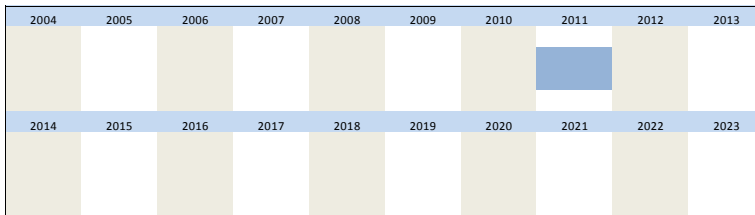
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

| Nr.   | Name        | Label                        | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-------|-------------|------------------------------|-------------------|-------------------|
| 3.27) | sf_2011q1_3 | yes, via monetary incentives | 1. Quartal 2011   | Einmalig          |

**Wortlaut der Frage**

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| <p>1. Quartal 2011</p> <p><b>B) In der Öffentlichkeit wird über die Verlängerung der Lebensarbeitszeit diskutiert. Gibt es in Ihrem Unternehmen die Tendenz, ältere Mitarbeiter länger an den Betrieb zu binden?</b></p> <p><input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein</p> <p><b>Wenn Ja, welche Maßnahmen ergreifen sie?</b></p> <p><input type="text"/> monetäre Anreize [1]</p> | <p>Beschreibung der Variable</p> |
|---|----------------------------------|

**Zeitverlauf der Variable**

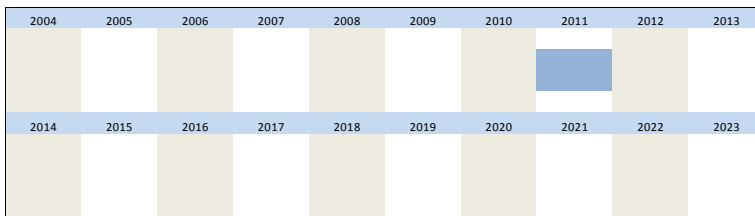


| Nr.   | Name        | Label                                 | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-------|-------------|---------------------------------------|-------------------|-------------------|
| 3.28) | sf_2011q1_4 | yes, via age-appropriate workstations | 1. Quartal 2011   | Einmalig          |

**Wortlaut der Frage**

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| <p>1. Quartal 2011</p> <p><b>B) In der Öffentlichkeit wird über die Verlängerung der Lebensarbeitszeit diskutiert. Gibt es in Ihrem Unternehmen die Tendenz, ältere Mitarbeiter länger an den Betrieb zu binden?</b></p> <p><input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein</p> <p><b>Wenn Ja, welche Maßnahmen ergreifen sie?</b></p> <p><input type="text"/> altersgerechte Arbeitsplätze [1]</p> | <p>Beschreibung der Variable</p> |
|---|----------------------------------|

**Zeitverlauf der Variable**



| Nr.   | Name        | Label                              | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-------|-------------|------------------------------------|-------------------|-------------------|
| 3.29) | sf_2011q1_5 | yes, via adjustment of assignments | 1. Quartal 2011   | Einmalig          |

**Wortlaut der Frage**

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
| <p>1. Quartal 2011</p> <p><b>B) In der Öffentlichkeit wird über die Verlängerung der Lebensarbeitszeit diskutiert. Gibt es in Ihrem Unternehmen die Tendenz, ältere Mitarbeiter länger an den Betrieb zu binden?</b></p> <p><input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein</p> <p><b>Wenn Ja, welche Maßnahmen ergreifen sie?</b></p> <p><input type="text"/> Anpassung des Aufgabengebiets [1]</p> | <p>Beschreibung der Variable</p> |
|--|----------------------------------|

Zeitverlauf der Variable

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |

| Nr.   | Name        | Label                   | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-------|-------------|-------------------------|-------------------|-------------------|
| 3.30) | sf_2011q1_6 | yes, via other measures | 1. Quartal 2011   | Einmalig          |

Wortlaut der Frage

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| <p>1. Quartal 2011</p> <p>B) In der Öffentlichkeit wird über die Verlängerung der Lebensarbeitszeit diskutiert. Gibt es in Ihrem Unternehmen die Tendenz, ältere Mitarbeiter länger an den Betrieb zu binden?</p> <p><input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein</p> <p>Wenn Ja, welche Maßnahmen ergreifen sie?</p> <p><input type="text"/> andere Maßnahmen [1]</p> | <p>Beschreibung der Variable</p> |
|---|----------------------------------|

Zeitverlauf der Variable

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |

| Nr.   | Name        | Label       | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-------|-------------|-------------|-------------------|-------------------|
| 3.31) | sf_2011q1_7 | no measures | 1. Quartal 2011   | Einmalig          |

Wortlaut der Frage

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
| <p>1. Quartal 2011</p> <p>B) In der Öffentlichkeit wird über die Verlängerung der Lebensarbeitszeit diskutiert. Gibt es in Ihrem Unternehmen die Tendenz, ältere Mitarbeiter länger an den Betrieb zu binden?</p> <p><input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein</p> <p>Wenn Ja, welche Maßnahmen ergreifen sie?</p> <p><input type="text"/> keine Maßnahmen [1]</p> | <p>Beschreibung der Variable</p> |
|--|----------------------------------|

Zeitverlauf der Variable

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |

| Nr.   | Name        | Label  | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-------|-------------|--|-------------------|-------------------|
| 3.32) | sf_2011q2_1 | recruitment via job advertisement in print media | 2. Quartal 2011   | Einmalig          |

Wortlaut der Frage

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| <p>2. Quartal 2011</p> <p>B) Wenn Ihr Unternehmen neue Mitarbeiter sucht, welche Rekrutierungskanäle nutzen Sie</p> | <p>Beschreibung der Variable</p> |
|---|----------------------------------|

**vorwiegend?** (Mehrfachantworten möglich)

Stellenanzeigen Printmedien [1]

**Zeitverlauf der Variable**

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |

| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

3.33) **sf\_2011q2\_2** recruitment via job advertisement online - own homepage **2. Quartal 2011** Einmalig

**Wortlaut der Frage**

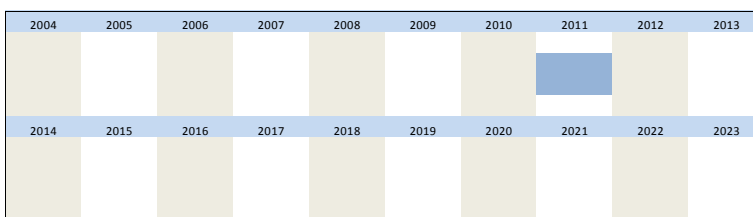
2. Quartal 2011

**B) Wenn Ihr Unternehmen neue Mitarbeiter sucht, welche Rekrutierungskanäle nutzen Sie vorwiegend? (Mehrfachantworten möglich)**

Stellenanzeigen online - eigene Homepage [1]

**Beschreibung der Variable**

**Zeitverlauf der Variable**



| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

3.34) **sf\_2011q2\_3** recruitment via job advertisement online - job markets **2. Quartal 2011** Einmalig

**Wortlaut der Frage**

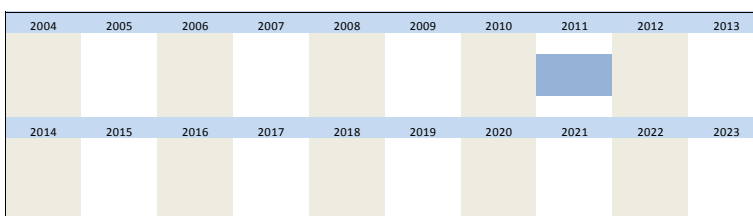
2. Quartal 2011

**B) Wenn Ihr Unternehmen neue Mitarbeiter sucht, welche Rekrutierungskanäle nutzen Sie vorwiegend? (Mehrfachantworten möglich)**

Stellenanzeigen online - Jobbörsen [1]

**Beschreibung der Variable**

**Zeitverlauf der Variable**



| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

3.35) **sf\_2011q2\_4** recruitment via social media/ social networks on the internet **2. Quartal 2011** Einmalig

**Wortlaut der Frage**

2. Quartal 2011

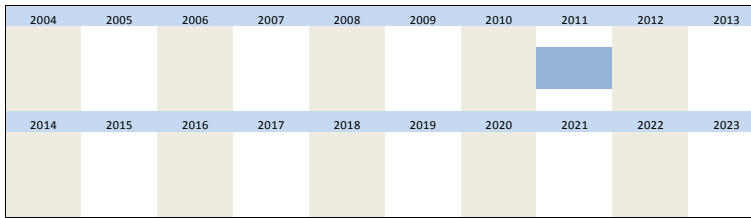
**B) Wenn Ihr Unternehmen neue Mitarbeiter sucht, welche Rekrutierungskanäle nutzen Sie vorwiegend? (Mehrfachantworten möglich)**

Social Media / Soziale Netzwerke im Internet [1]

**Beschreibung der Variable**



Zeitverlauf der Variable

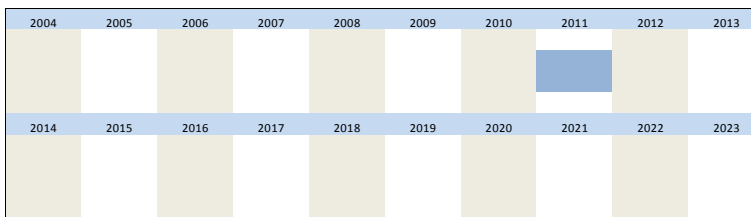


| Nr.   | Name        | Label                             | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-------|-------------|-----------------------------------|-------------------|-------------------|
| 3.36) | sf_2011q2_5 | recruitment via personal contacts | 2. Quartal 2011   | Einmalig          |

Wortlaut der Frage

|  |                           |
|--|---------------------------|
| 2. Quartal 2011<br>B) Wenn Ihr Unternehmen neue Mitarbeiter sucht, welche Rekrutierungskanäle nutzen Sie vorwiegend? (Mehrfachantworten möglich)<br><input type="checkbox"/> Persönliche Kontakte („MA werben MA“) [1] | Beschreibung der Variable |
|--|---------------------------|

Zeitverlauf der Variable

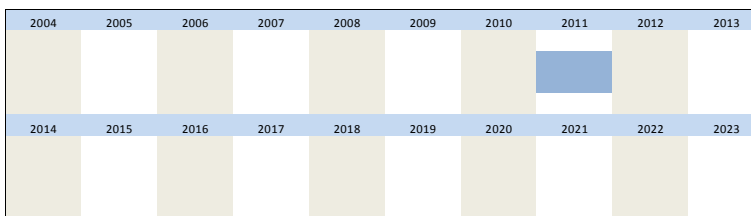


| Nr.   | Name        | Label                        | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-------|-------------|------------------------------|-------------------|-------------------|
| 3.37) | sf_2011q2_6 | recruitment via universities | 2. Quartal 2011   | Einmalig          |

Wortlaut der Frage

|  |                           |
|--|---------------------------|
| 2. Quartal 2011<br>B) Wenn Ihr Unternehmen neue Mitarbeiter sucht, welche Rekrutierungskanäle nutzen Sie vorwiegend? (Mehrfachantworten möglich)<br><input type="checkbox"/> Hochschulen [1] | Beschreibung der Variable |
|--|---------------------------|

Zeitverlauf der Variable

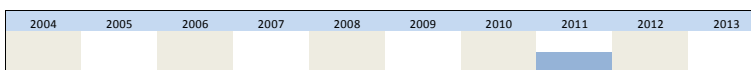


| Nr.   | Name        | Label                                     | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-------|-------------|---|-------------------|-------------------|
| 3.38) | sf_2011q2_7 | recruitment via federal employment agency | 2. Quartal 2011   | Einmalig          |

Wortlaut der Frage

|   |                           |
|---|---------------------------|
| 2. Quartal 2011<br>B) Wenn Ihr Unternehmen neue Mitarbeiter sucht, welche Rekrutierungskanäle nutzen Sie vorwiegend? (Mehrfachantworten möglich)<br><input type="checkbox"/> Bundesagentur für Arbeit [1] | Beschreibung der Variable |
|---|---------------------------|

Zeitverlauf der Variable



|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|
|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |  |

| Nr.   | Name        | Label                                     | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-------|-------------|---|-------------------|-------------------|
| 3.39) | sf_2011q2_8 | recruitment via recruitment events/ fairs | 2. Quartal 2011   | Einmalig          |

Wortlaut der Frage

|  |                           |
|--|---------------------------|
| <p>2. Quartal 2011</p> <p><b>B) Wenn Ihr Unternehmen neue Mitarbeiter sucht, welche Rekrutierungskanäle nutzen Sie vorwiegend? (Mehrfachantworten möglich)</b></p> <p><input type="checkbox"/> Anwerbeveranstaltungen/Messen [1]</p> | Beschreibung der Variable |
|--|---------------------------|

Zeitverlauf der Variable

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|
|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |  |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |  |

| Nr.   | Name        | Label  | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-------|-------------|--|-------------------|-------------------|
| 3.40) | sf_2011q3_1 | demand of applicants from Greece as compared to the past | 3. Quartal 2011   | Einmalig          |

Wortlaut der Frage

|  |                           |
|--|---------------------------|
| <p>3. Quartal 2011</p> <p><b>B) Verspüren Sie in der letzten Zeit - vor dem Hintergrund der wirtschaftlichen Probleme in einigen EU-Staaten - eine <u>veränderte</u> Nachfrage von Arbeitssuchenden aus den folgenden EU-Ländern?</b></p> <p>Die Nachfrage von Bewerbern aus <b>Griechenland</b> ist im Vergleich zu früher</p> <p> <input type="checkbox"/> gestiegen [1]     <input type="checkbox"/> unverändert [2]     <input type="checkbox"/> gesunken [3] </p> | Beschreibung der Variable |
|--|---------------------------|

Zeitverlauf der Variable

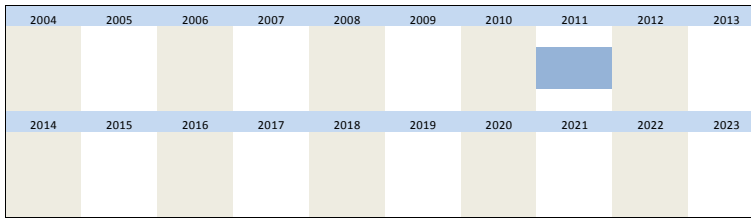
|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|
|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |  |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |  |

| Nr.   | Name        | Label   | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-------|-------------|---|-------------------|-------------------|
| 3.41) | sf_2011q3_2 | demand of applicants from Ireland as compared to the past | 3. Quartal 2011   | Einmalig          |

Wortlaut der Frage

|  |                           |
|--|---------------------------|
| <p>3. Quartal 2011</p> <p><b>B) Verspüren Sie in der letzten Zeit - vor dem Hintergrund der wirtschaftlichen Probleme in einigen EU-Staaten - eine <u>veränderte</u> Nachfrage von Arbeitssuchenden aus den folgenden EU-Ländern?</b></p> <p>Die Nachfrage von Bewerbern aus <b>Irland</b> ist im Vergleich zu früher</p> <p> <input type="checkbox"/> gestiegen [1]     <input type="checkbox"/> unverändert [2]     <input type="checkbox"/> gesunken [3] </p> | Beschreibung der Variable |
|--|---------------------------|

Zeitverlauf der Variable



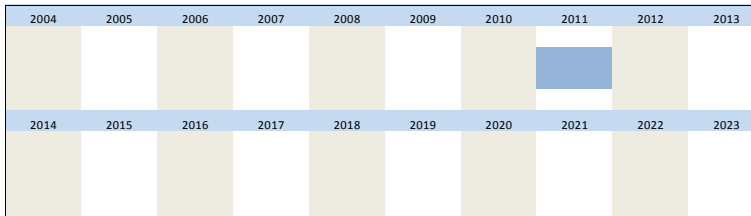
| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|       |             |   |                 |          |
|-------|-------------|---|-----------------|----------|
| 3.42) | sf_2011q3_3 | demand of applicants from Italy as compared to the past | 3. Quartal 2011 | Einmalig |
|-------|-------------|---|-----------------|----------|

Wortlaut der Frage

|  |                           |
|--|---------------------------|
| <p>3. Quartal 2011</p> <p><b>B) Verspüren Sie in der letzten Zeit - vor dem Hintergrund der wirtschaftlichen Probleme in einigen EU-Staaten - eine <u>veränderte</u> Nachfrage von Arbeitssuchenden aus den folgenden EU-Ländern?</b></p> <p>Die Nachfrage von Bewerbern aus <b>Italien</b> ist im Vergleich zu früher</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">gestiegen<br/>[1]</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">unverändert<br/>[2]</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">gesunken<br/>[3]</div> </div> | Beschreibung der Variable |
|--|---------------------------|

Zeitverlauf der Variable



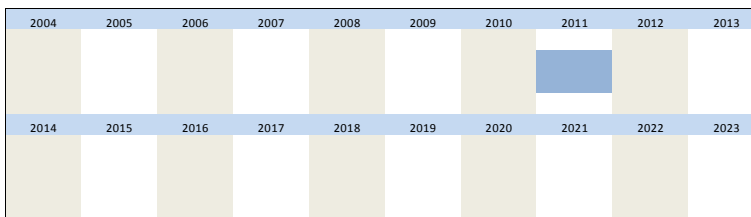
| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|       |             |  |                 |          |
|-------|-------------|--|-----------------|----------|
| 3.43) | sf_2011q3_4 | demand of applicants from Portugal as compared to the past | 3. Quartal 2011 | Einmalig |
|-------|-------------|--|-----------------|----------|

Wortlaut der Frage

|   |                           |
|---|---------------------------|
| <p>3. Quartal 2011</p> <p><b>B) Verspüren Sie in der letzten Zeit - vor dem Hintergrund der wirtschaftlichen Probleme in einigen EU-Staaten - eine <u>veränderte</u> Nachfrage von Arbeitssuchenden aus den folgenden EU-Ländern?</b></p> <p>Die Nachfrage von Bewerbern aus <b>Portugal</b> ist im Vergleich zu früher</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">gestiegen<br/>[1]</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">unverändert<br/>[2]</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">gesunken<br/>[3]</div> </div> | Beschreibung der Variable |
|---|---------------------------|

Zeitverlauf der Variable



| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|       |             |   |                 |          |
|-------|-------------|---|-----------------|----------|
| 3.44) | sf_2011q3_5 | demand of applicants from Spain as compared to the past | 3. Quartal 2011 | Einmalig |
|-------|-------------|---|-----------------|----------|

Wortlaut der Frage

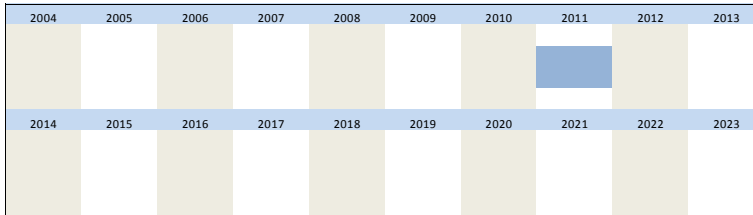
|  |                           |
|--|---------------------------|
| <p>3. Quartal 2011</p> <p><b>B) Verspüren Sie in der letzten Zeit - vor dem Hintergrund der wirtschaftlichen Probleme in</b></p> | Beschreibung der Variable |
|--|---------------------------|

einigen EU-Staaten - eine veränderte Nachfrage von Arbeitssuchenden aus den folgenden EU-Ländern?

Die Nachfrage von Bewerbern aus **Spanien** ist im Vergleich zu früher

gestiegen [1]  
 unverändert [2]  
 gesunken [3]

**Zeitverlauf der Variable**



| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|       |             |  |                 |          |
|-------|-------------|--|-----------------|----------|
| 3.45) | sf_2011q4_1 | relevance of regulations on approval of foreign vocational education (y/n) | 4. Quartal 2011 | Einmalig |
|-------|-------------|--|-----------------|----------|

**Wortlaut der Frage**

4. Quartal 2011

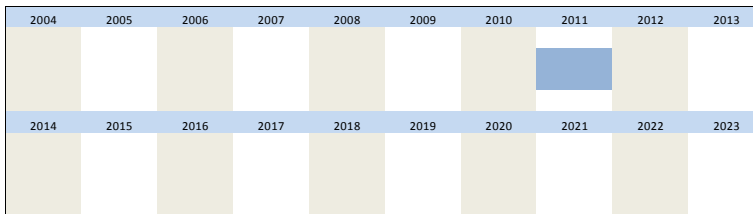
**B) Führt sich Ihr Unternehmen von den derzeitigen Regelungen\* zur Anerkennung ausländischer Berufsausbildungen/-qualifikationen beeinträchtigt?**

Regelungen sind für uns relevant [1]  
 Regelungen sind für uns nicht relevant [2]

**Beschreibung der Variable**

\*Regelungen Stand Mitte Oktober 2011

**Zeitverlauf der Variable**



| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|       |             |  |                 |          |
|-------|-------------|--|-----------------|----------|
| 3.46) | sf_2011q4_2 | relevance of regulations on approval of foreign vocational education (direction) | 4. Quartal 2011 | Einmalig |
|-------|-------------|--|-----------------|----------|

**Wortlaut der Frage**

4. Quartal 2011

**B) Führt sich Ihr Unternehmen von den derzeitigen Regelungen\* zur Anerkennung ausländischer Berufsausbildungen/-qualifikationen beeinträchtigt?**

Regelungen sind für uns relevant

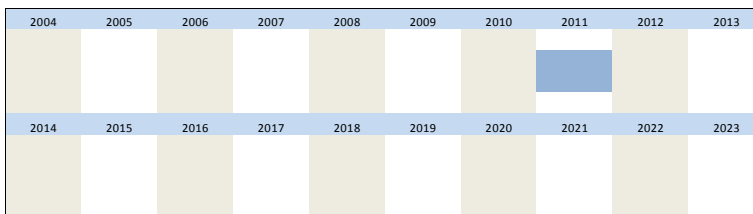
Wir fühlen uns davon ...

stark beeinträchtigt [1]  
 etwas beeinträchtigt [2]  
 nicht beeinträchtigt [3]

**Beschreibung der Variable**

\*Regelungen Stand Mitte Oktober 2011

**Zeitverlauf der Variable**



| Nr.  | Name        | Label  | Erhebungszeitraum         | Erhebungsrhythmus |      |      |      |      |      |
|--|-------------|--|---------------------------|-------------------|------|------|------|------|------|
| 3.47)  | sf_2012q1_1 | development of staff size in 1st half of 2012 as compared to end of 2011 | 1. Quartal 2012           | Einmalig          |      |      |      |      |      |
| <b>Wortlaut der Frage</b>  |             |  |                           |                   |      |      |      |      |      |
| <p>1. Quartal 2012</p> <p><b>B) Wie wird sich der Personalbestand in Ihrem Betrieb voraussichtlich ändern? Die Beschäftigtenzahl in unserem Unternehmen wird im ...</b></p> <p><b>1. Halbjahr 2012</b><br/>gegenüber Ende 2011</p> <p><input type="text"/> steigen [1]</p> <p><input type="text"/> gleich bleiben [2]</p> <p><input type="text"/> zurückgehen [3]</p> <p><input type="text"/> keine Angabe möglich [4]</p> |             |  | Beschreibung der Variable |                   |      |      |      |      |      |
| <b>Zeitverlauf der Variable</b>  |             |  |                           |                   |      |      |      |      |      |
| 2004   | 2005        | 2006   | 2007                      | 2008              | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| 2014   | 2015        | 2016   | 2017                      | 2018              | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |

| Nr.  | Name        | Label   | Erhebungszeitraum         | Erhebungsrhythmus |      |      |      |      |      |
|--|-------------|---|---------------------------|-------------------|------|------|------|------|------|
| 3.48)  | sf_2012q1_2 | development of staff size in 2nd half of 2012 as compared to 1st half | 1. Quartal 2012           | Einmalig          |      |      |      |      |      |
| <b>Wortlaut der Frage</b>  |             |   |                           |                   |      |      |      |      |      |
| <p>1. Quartal 2012</p> <p><b>B) Wie wird sich der Personalbestand in Ihrem Betrieb voraussichtlich ändern? Die Beschäftigtenzahl in unserem Unternehmen wird im ...</b></p> <p><b>2. Halbjahr 2012</b><br/>gegenüber Ende 1. Halbjahr 2012</p> <p><input type="text"/> steigen [1]</p> <p><input type="text"/> gleich bleiben [2]</p> <p><input type="text"/> zurückgehen [3]</p> <p><input type="text"/> keine Angabe möglich [4]</p> |             |   | Beschreibung der Variable |                   |      |      |      |      |      |
| <b>Zeitverlauf der Variable</b>  |             |   |                           |                   |      |      |      |      |      |
| 2004   | 2005        | 2006  | 2007                      | 2008              | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| 2014   | 2015        | 2016  | 2017                      | 2018              | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |

| Nr.  | Name        | Label  | Erhebungszeitraum         | Erhebungsrhythmus |
|--|-------------|--|---------------------------|-------------------|
| 3.49)  | sf_2012q1_3 | development of staff size in 2013 as compared to the end of 2012 | 1. Quartal 2012           | Einmalig          |
| <b>Wortlaut der Frage</b>  |             |  |                           |                   |
| <p>1. Quartal 2012</p> <p><b>B) Wie wird sich der Personalbestand in Ihrem Betrieb voraussichtlich ändern? Die Beschäftigtenzahl in unserem Unternehmen wird im ...</b></p> <p><b>Ausblick für das Jahr 2013</b><br/>gegenüber Ende 2012</p> |             |  | Beschreibung der Variable |                   |

steigen [1]  
 gleich bleiben [2]  
 zurückgehen [3]  
 keine Angabe möglich [4]

**Zeitverlauf der Variable**

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |

| Nr.   | Name        | Label                                   | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-------|-------------|---|-------------------|-------------------|
| 3.50) | sf_2012q2_1 | flexible working hours via gliding time | 2. Quartal 2012   | Einmalig          |

**Wortlaut der Frage**

2. Quartal 2012

**B) Die Vereinbarkeit von Berufs- und Privatleben ist für viele Arbeitnehmer ein wichtiges Thema. Welche Möglichkeiten der flexiblen Arbeitszeitgestaltung bieten Sie in Ihrem Unternehmen? (Mehrfachnennung möglich)**

Gleitzeit [1]

**Beschreibung der Variable**

**Zeitverlauf der Variable**

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |

| Nr.   | Name        | Label                                 | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-------|-------------|---------------------------------------|-------------------|-------------------|
| 3.51) | sf_2012q2_2 | flexible working hours via homeoffice | 2. Quartal 2012   | Einmalig          |

**Wortlaut der Frage**

2. Quartal 2012

**B) Die Vereinbarkeit von Berufs- und Privatleben ist für viele Arbeitnehmer ein wichtiges Thema. Welche Möglichkeiten der flexiblen Arbeitszeitgestaltung bieten Sie in Ihrem Unternehmen? (Mehrfachnennung möglich)**

Homeoffice [1]

**Beschreibung der Variable**

**Zeitverlauf der Variable**

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |

| Nr.   | Name        | Label                                 | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-------|-------------|---------------------------------------|-------------------|-------------------|
| 3.52) | sf_2012q2_3 | flexible working hours via jobsharing | 2. Quartal 2012   | Einmalig          |

**Wortlaut der Frage**

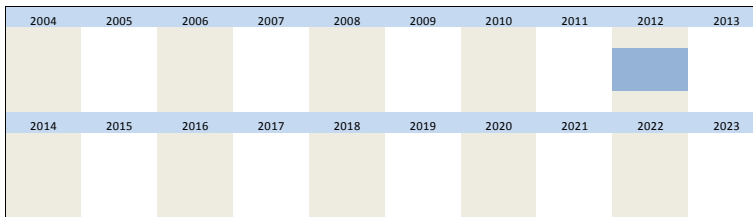
2. Quartal 2012

**Beschreibung der Variable**

**B) Die Vereinbarkeit von Berufs- und Privatleben ist für viele Arbeitnehmer ein wichtiges Thema. Welche Möglichkeiten der flexiblen Arbeitszeitgestaltung bieten Sie in Ihrem Unternehmen? (Mehrfachnennung möglich)**

Jobsharing [1]

**Zeitverlauf der Variable**



| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|       |             |   |                 |          |
|-------|-------------|---|-----------------|----------|
| 3.53) | sf_2012q2_4 | flexible working hours via partial retirement | 2. Quartal 2012 | Einmalig |
|-------|-------------|---|-----------------|----------|

**Wortlaut der Frage**

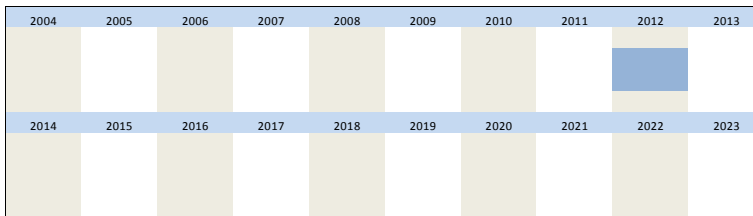
2. Quartal 2012

**B) Die Vereinbarkeit von Berufs- und Privatleben ist für viele Arbeitnehmer ein wichtiges Thema. Welche Möglichkeiten der flexiblen Arbeitszeitgestaltung bieten Sie in Ihrem Unternehmen? (Mehrfachnennung möglich)**

Altersteilzeit [1]

Beschreibung der Variable

**Zeitverlauf der Variable**



| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|       |             |  |                 |          |
|-------|-------------|--|-----------------|----------|
| 3.54) | sf_2012q2_5 | flexible working hours via freelancing | 2. Quartal 2012 | Einmalig |
|-------|-------------|--|-----------------|----------|

**Wortlaut der Frage**

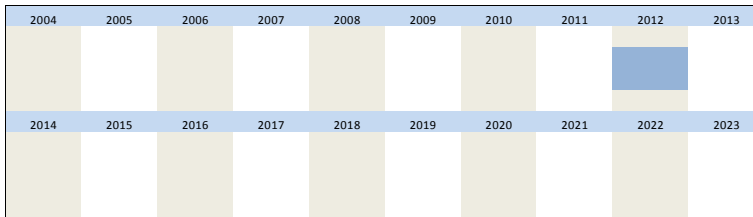
2. Quartal 2012

**B) Die Vereinbarkeit von Berufs- und Privatleben ist für viele Arbeitnehmer ein wichtiges Thema. Welche Möglichkeiten der flexiblen Arbeitszeitgestaltung bieten Sie in Ihrem Unternehmen? (Mehrfachnennung möglich)**

Freie Mitarbeit [1]

Beschreibung der Variable

**Zeitverlauf der Variable**



| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|       |             |  |                 |          |
|-------|-------------|--|-----------------|----------|
| 3.55) | sf_2012q2_6 | flexible working hours via working-time accounts | 2. Quartal 2012 | Einmalig |
|-------|-------------|--|-----------------|----------|

**Wortlaut der Frage**

2. Quartal 2012

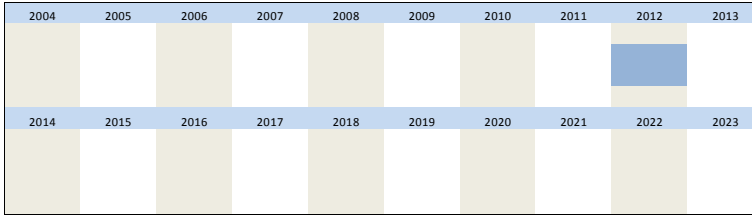
**B) Die Vereinbarkeit von Berufs- und Privatleben ist für viele Arbeitnehmer ein wichtiges Thema.**

Beschreibung der Variable

Welche Möglichkeiten der flexiblen Arbeitszeitgestaltung bieten Sie in Ihrem Unternehmen? (Mehrfachnennung möglich)

Arbeitszeitkonten [1]

Zeitverlauf der Variable



| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

3.56) sf\_2012q2\_7 flexible working hours via sabbatical 2. Quartal 2012 Einmalig

Wortlaut der Frage

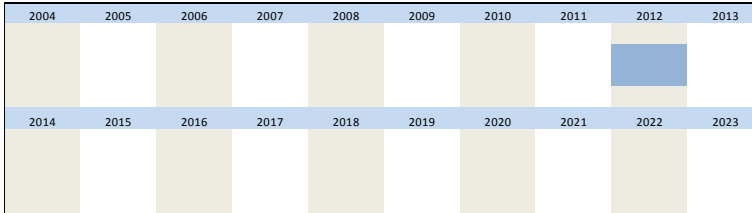
2. Quartal 2012

B) Die Vereinbarkeit von Berufs- und Privatleben ist für viele Arbeitnehmer ein wichtiges Thema. Welche Möglichkeiten der flexiblen Arbeitszeitgestaltung bieten Sie in Ihrem Unternehmen? (Mehrfachnennung möglich)

Sabbatical [1]

Beschreibung der Variable

Zeitverlauf der Variable



| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

3.57) sf\_2012q2\_8 flexible working hours via other measures 2. Quartal 2012 Einmalig

Wortlaut der Frage

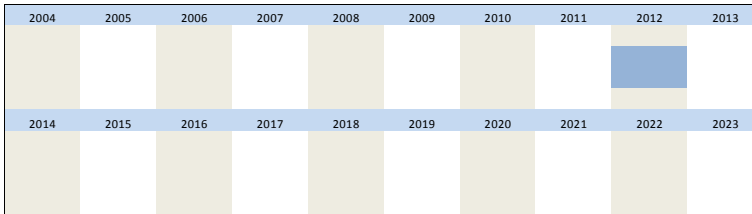
2. Quartal 2012

B) Die Vereinbarkeit von Berufs- und Privatleben ist für viele Arbeitnehmer ein wichtiges Thema. Welche Möglichkeiten der flexiblen Arbeitszeitgestaltung bieten Sie in Ihrem Unternehmen? (Mehrfachnennung möglich)

Andere [1]

Beschreibung der Variable

Zeitverlauf der Variable



| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

3.58) sf\_2012q3\_1 euro crisis: impact on personnel planning next 6 months (y/n) 3. Quartal 2012 Einmalig

Wortlaut der Frage

3. Quartal 2012

B) Beeinflusst die Eurokrise die Personalplanung Ihres Unternehmens in den nächsten sechs Monaten?

Beschreibung der Variable



|                                 |                              |      |      |      |      |      |      |      |      |
|---------------------------------|------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| <input type="text"/> Ja [1]     | <input type="text"/> Nein[2] |      |      |      |      |      |      |      |      |
| <b>Zeitverlauf der Variable</b> |                              |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 2004                            | 2005                         | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| 2014                            | 2015                         | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |

| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|       |             |   |                 |          |
|-------|-------------|---|-----------------|----------|
| 3.59) | sf_2012q3_2 | euro crisis: impact on personnel planning next 6 months (direction) | 3. Quartal 2012 | Einmalig |
|-------|-------------|---|-----------------|----------|

**Wortlaut der Frage**

|   |  |
|---|--|
| <p>3. Quartal 2012</p> <p><b>B) Beeinflusst die <u>Eurokrise</u> die Personalplanung Ihres Unternehmens in den nächsten sechs Monaten?</b></p> <p style="text-align: center;"> <input style="width: 40px; height: 15px; border: 1px solid black; background: repeating-linear-gradient(45deg, transparent, transparent 2px, black 2px, black 4px);" type="checkbox"/> Ja         <span style="margin-left: 100px;"><input style="width: 40px; height: 15px; border: 1px solid black; background: repeating-linear-gradient(45deg, transparent, transparent 2px, black 2px, black 4px);" type="checkbox"/> Nein</span> </p> <p><b>Wenn ja:</b><br/>Der Personalbestand in unserem Unternehmen wird <u>aufgrund der Eurokrise</u> voraussichtlich...</p> <p><input style="width: 40px; height: 15px; border: 1px solid black;" type="text"/> stark abnehmen [1]</p> <p><input style="width: 40px; height: 15px; border: 1px solid black;" type="text"/> etwas abnehmen [2]</p> <p><input style="width: 40px; height: 15px; border: 1px solid black;" type="text"/> etwa gleich bleiben [3]</p> <p><input style="width: 40px; height: 15px; border: 1px solid black;" type="text"/> etwas zunehmen [4]</p> <p><input style="width: 40px; height: 15px; border: 1px solid black;" type="text"/> stark zunehmen [5]</p> <p><input style="width: 40px; height: 15px; border: 1px solid black;" type="text"/> keine Angabe möglich [6]</p> | <p style="background-color: #f2f2f2; padding: 2px;"><b>Beschreibung der Variable</b></p> |
|---|--|

**Zeitverlauf der Variable**

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |

| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

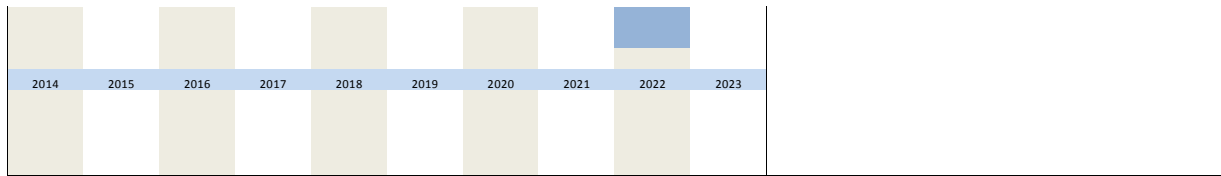
|       |             |  |                 |          |
|-------|-------------|--|-----------------|----------|
| 3.60) | sf_2012q4_1 | reaction to economic slowdown, w.r.t working-time accounts | 4. Quartal 2012 | Einmalig |
|-------|-------------|--|-----------------|----------|

**Wortlaut der Frage**

|  |  |
|--|--|
| <p>4. Quartal 2012</p> <p><b>B) Wie wird Ihr Unternehmen reagieren, falls sich die Konjunktur im nächsten halben Jahr (weiter) abschwächen sollte? (Mehrfachnennung möglich)</b></p> <p>Arbeitszeitkonten</p> <p><input style="width: 40px; height: 15px; border: 1px solid black;" type="text"/> reduzieren [1]</p> <p><input style="width: 40px; height: 15px; border: 1px solid black;" type="text"/> nicht verändern [2]</p> <p><input style="width: 40px; height: 15px; border: 1px solid black;" type="text"/> erhöhen [3]</p> <p><input style="width: 40px; height: 15px; border: 1px solid black;" type="text"/> trifft nicht zu [4]</p> | <p style="background-color: #f2f2f2; padding: 2px;"><b>Beschreibung der Variable</b></p> |
|--|--|

**Zeitverlauf der Variable**

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|



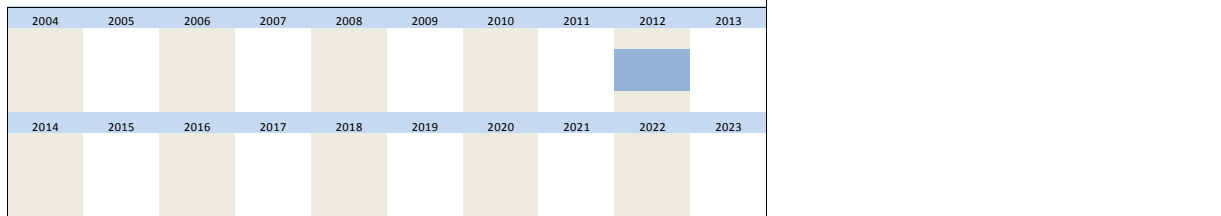
| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|       |             |  |                 |          |
|-------|-------------|--|-----------------|----------|
| 3.61) | sf_2012q4_2 | reaction to economic slowdown, w.r.t temporary contracts | 4. Quartal 2012 | Einmalig |
|-------|-------------|--|-----------------|----------|

Wortlaut der Frage

| 4. Quartal 2012   | Beschreibung der Variable |
|---|---------------------------|
| <p><b>B) Wie wird Ihr Unternehmen reagieren, falls sich die Konjunktur im nächsten halben Jahr (weiter) abschwächen sollte? (Mehrfachnennung möglich)</b></p> <p>Befristete Verträge</p> <p><input type="text"/> reduzieren [1]</p> <p><input type="text"/> nicht verändern [2]</p> <p><input type="text"/> erhöhen [3]</p> <p><input type="text"/> trifft nicht zu [4]</p> |                           |

Zeitverlauf der Variable



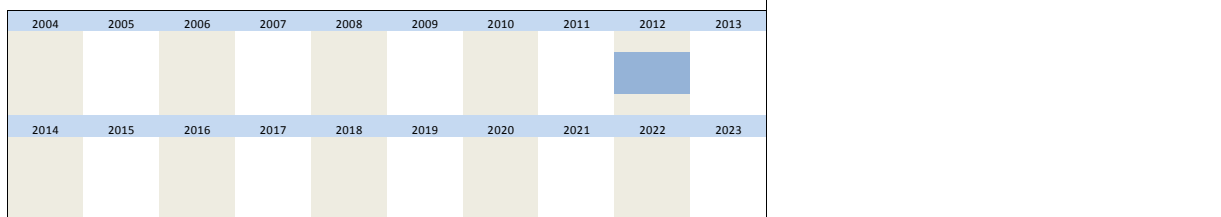
| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|       |             |   |                 |          |
|-------|-------------|---|-----------------|----------|
| 3.62) | sf_2012q4_3 | reaction to economic slowdown, w.r.t agency workers | 4. Quartal 2012 | Einmalig |
|-------|-------------|---|-----------------|----------|

Wortlaut der Frage

| 4. Quartal 2012  | Beschreibung der Variable |
|--|---------------------------|
| <p><b>B) Wie wird Ihr Unternehmen reagieren, falls sich die Konjunktur im nächsten halben Jahr (weiter) abschwächen sollte? (Mehrfachnennung möglich)</b></p> <p>Zeitarbeit</p> <p><input type="text"/> reduzieren [1]</p> <p><input type="text"/> nicht verändern [2]</p> <p><input type="text"/> erhöhen [3]</p> <p><input type="text"/> trifft nicht zu [4]</p> |                           |

Zeitverlauf der Variable



| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|       |             |   |                 |          |
|-------|-------------|---|-----------------|----------|
| 3.63) | sf_2012q4_4 | reaction to economic slowdown, w.r.t core workforce | 4. Quartal 2012 | Einmalig |
|-------|-------------|---|-----------------|----------|

Wortlaut der Frage

|   |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>4. Quartal 2012</p> <p><b>B) Wie wird Ihr Unternehmen reagieren, falls sich die Konjunktur im nächsten halben Jahr (weiter) abschwächen sollte?</b> (Mehrfachnennung möglich)</p> <p>Stammebelegschaft</p> <p><input type="text"/> reduzieren [1]</p> <p><input type="text"/> nicht verändern [2]</p> <p><input type="text"/> erhöhen [3]</p> <p><input type="text"/> trifft nicht zu [4]</p>  | Beschreibung der Variable |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Zeitverlauf der Variable  |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <table border="1"> <tr> <td>2004</td><td>2005</td><td>2006</td><td>2007</td><td>2008</td><td>2009</td><td>2010</td><td>2011</td><td>2012</td><td>2013</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td></td> </tr> <tr> <td>2014</td><td>2015</td><td>2016</td><td>2017</td><td>2018</td><td>2019</td><td>2020</td><td>2021</td><td>2022</td><td>2023</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td></td> </tr> </table> | 2004                      | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2004  | 2005                      | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2014  | 2015                      | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| Nr.   | Name        | Label  | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-------|-------------|--|-------------------|-------------------|
| 3.64) | sf_2012q4_5 | reaction to economic slowdown, w.r.t extra hours | 4. Quartal 2012   | Einmalig          |

Wortlaut der Frage

|   |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>4. Quartal 2012</p> <p><b>B) Wie wird Ihr Unternehmen reagieren, falls sich die Konjunktur im nächsten halben Jahr (weiter) abschwächen sollte?</b> (Mehrfachnennung möglich)</p> <p>Überstunden</p> <p><input type="text"/> reduzieren [1]</p> <p><input type="text"/> nicht verändern [2]</p> <p><input type="text"/> erhöhen [3]</p> <p><input type="text"/> trifft nicht zu [4]</p>  | Beschreibung der Variable |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Zeitverlauf der Variable  |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <table border="1"> <tr> <td>2004</td><td>2005</td><td>2006</td><td>2007</td><td>2008</td><td>2009</td><td>2010</td><td>2011</td><td>2012</td><td>2013</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td></td> </tr> <tr> <td>2014</td><td>2015</td><td>2016</td><td>2017</td><td>2018</td><td>2019</td><td>2020</td><td>2021</td><td>2022</td><td>2023</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td></td> </tr> </table> | 2004                      | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2004  | 2005                      | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2014  | 2015                      | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| Nr.   | Name        | Label  | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-------|-------------|--|-------------------|-------------------|
| 3.65) | sf_2012q4_6 | reaction to economic slowdown, w.r.t short-time work | 4. Quartal 2012   | Einmalig          |

Wortlaut der Frage

|   |                           |
|---|---------------------------|
| <p>4. Quartal 2012</p> <p><b>B) Wie wird Ihr Unternehmen reagieren, falls sich die Konjunktur im nächsten halben Jahr (weiter) abschwächen sollte?</b> (Mehrfachnennung möglich)</p> <p>Kurzarbeit</p> <p><input type="text"/> reduzieren [1]</p> <p><input type="text"/> nicht verändern [2]</p> <p><input type="text"/> erhöhen [3]</p> <p><input type="text"/> trifft nicht zu [4]</p> | Beschreibung der Variable |
|---|---------------------------|

| Zeitverlauf der Variable |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|--------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2004                     | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
|                          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 2014                     | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|                          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |

| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|       |             |  |                 |          |
|-------|-------------|--|-----------------|----------|
| 3.66) | sf_2013q1_1 | demand of applicants from Greece during last 12 months | 1. Quartal 2013 | Einmalig |
|-------|-------------|--|-----------------|----------|

Wortlaut der Frage

| 1. Quartal 2013  | Beschreibung der Variable |
|--|---------------------------|
| <p><b>B) Wie hat sich die Nachfrage von Arbeitssuchenden aus den folgenden EU-Staaten – vor dem Hintergrund der wirtschaftlichen Probleme – in den letzten 12 Monaten geändert?</b></p> <p>Die Nachfrage von Bewerbern aus <b>Griechenland</b> ist</p> <p><input type="checkbox"/> gestiegen [1]</p> <p><input type="checkbox"/> unverändert [2]</p> <p><input type="checkbox"/> gesunken [3]</p> <p><input type="checkbox"/> keine Bewerber [4]</p> |                           |

Zeitverlauf der Variable

| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |

| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|       |             |   |                 |          |
|-------|-------------|---|-----------------|----------|
| 3.67) | sf_2013q1_2 | demand of applicants from Ireland during last 12 months | 1. Quartal 2013 | Einmalig |
|-------|-------------|---|-----------------|----------|

Wortlaut der Frage

| 1. Quartal 2013  | Beschreibung der Variable |
|--|---------------------------|
| <p><b>B) Wie hat sich die Nachfrage von Arbeitssuchenden aus den folgenden EU-Staaten – vor dem Hintergrund der wirtschaftlichen Probleme – in den letzten 12 Monaten geändert?</b></p> <p>Die Nachfrage von Bewerbern aus <b>Irland</b> ist</p> <p><input type="checkbox"/> gestiegen [1]</p> <p><input type="checkbox"/> unverändert [2]</p> <p><input type="checkbox"/> gesunken [3]</p> <p><input type="checkbox"/> keine Bewerber [4]</p> |                           |

Zeitverlauf der Variable

| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |

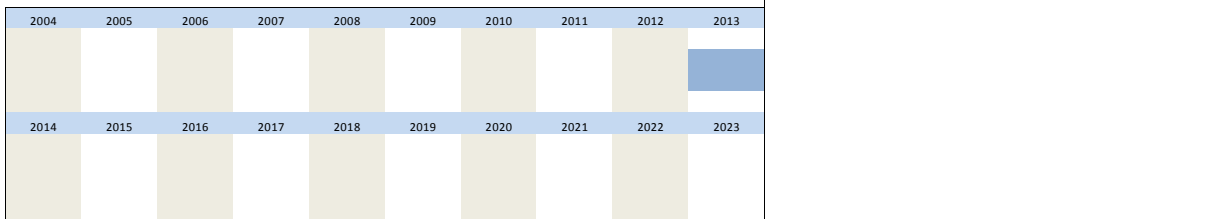
| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|       |             |   |                 |          |
|-------|-------------|---|-----------------|----------|
| 3.68) | sf_2013q1_3 | demand of applicants from Italy during last 12 months | 1. Quartal 2013 | Einmalig |
|-------|-------------|---|-----------------|----------|

Wortlaut der Frage

|  |                           |
|--|---------------------------|
| <p>1. Quartal 2013</p> <p><b>B) Wie hat sich die Nachfrage von Arbeitssuchenden aus den folgenden EU-Staaten – vor dem Hintergrund der wirtschaftlichen Probleme – in den letzten 12 Monaten geändert?</b></p> <p>Die Nachfrage von Bewerbern aus <b>Italien</b> ist</p> <p><input type="checkbox"/> gestiegen [1]</p> <p><input type="checkbox"/> unverändert [2]</p> <p><input type="checkbox"/> gesunken [3]</p> <p><input type="checkbox"/> keine Bewerber [4]</p> | Beschreibung der Variable |
|--|---------------------------|

Zeitverlauf der Variable



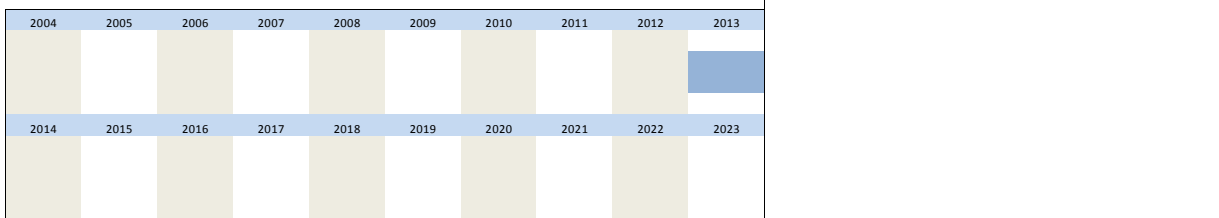
| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|       |             |  |                 |          |
|-------|-------------|--|-----------------|----------|
| 3.69) | sf_2013q1_4 | demand of applicants from Portugal during last 12 months | 1. Quartal 2013 | Einmalig |
|-------|-------------|--|-----------------|----------|

Wortlaut der Frage

|   |                           |
|---|---------------------------|
| <p>1. Quartal 2013</p> <p><b>B) Wie hat sich die Nachfrage von Arbeitssuchenden aus den folgenden EU-Staaten – vor dem Hintergrund der wirtschaftlichen Probleme – in den letzten 12 Monaten geändert?</b></p> <p>Die Nachfrage von Bewerbern aus <b>Portugal</b> ist</p> <p><input type="checkbox"/> gestiegen [1]</p> <p><input type="checkbox"/> unverändert [2]</p> <p><input type="checkbox"/> gesunken [3]</p> <p><input type="checkbox"/> keine Bewerber [4]</p> | Beschreibung der Variable |
|---|---------------------------|

Zeitverlauf der Variable



| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|       |             |   |                 |          |
|-------|-------------|---|-----------------|----------|
| 3.70) | sf_2013q1_5 | demand of applicants from Spain during last 12 months | 1. Quartal 2013 | Einmalig |
|-------|-------------|---|-----------------|----------|

Wortlaut der Frage

|   |                           |
|---|---------------------------|
| <p>1. Quartal 2013</p> <p><b>B) Wie hat sich die Nachfrage von Arbeitssuchenden aus den folgenden EU-Staaten – vor dem Hintergrund der wirtschaftlichen Probleme – in den letzten 12 Monaten geändert?</b></p> <p>Die Nachfrage von Bewerbern aus <b>Spanien</b> ist</p> <p><input type="checkbox"/> gestiegen [1]</p> <p><input type="checkbox"/> unverändert [2]</p> <p><input type="checkbox"/> gesunken [3]</p> | Beschreibung der Variable |
|---|---------------------------|

|                          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|--------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| keine Bewerber [4]       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Zeitverlauf der Variable |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 2004                     | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| 2014                     | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |

| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|       |             |   |                 |          |
|-------|-------------|---|-----------------|----------|
| 3.71) | sf_2013q1_6 | actively searching for applicants form a.m. EU-states | 1. Quartal 2013 | Einmalig |
|-------|-------------|---|-----------------|----------|

Wortlaut der Frage

|  |   |
|--|---|
| 1. Quartal 2013  | Beschreibung der Variable                         |
| <p><b>B) Wie hat sich die Nachfrage von Arbeitssuchenden aus den folgenden EU-Staaten – vor dem Hintergrund der wirtschaftlichen Probleme – in den letzten 12 Monaten geändert?</b></p> <p>Wir suchen aktiv nach Bewerbern aus den oben genannten EU-Staaten*</p> <p><input type="checkbox"/> Ja [1]      <input type="checkbox"/> Nein[2]</p> | *Griechenland, Irland, Italien, Portugal, Spanien |

Zeitverlauf der Variable

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |

| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|       |             |  |                 |          |
|-------|-------------|--|-----------------|----------|
| 3.72) | sf_2013q2_1 | plans w.r.t. number of part-time jobs by the end of 2014 | 2. Quartal 2013 | Einmalig |
|-------|-------------|--|-----------------|----------|

Wortlaut der Frage

|   |                           |
|---|---------------------------|
| 2. Quartal 2013   | Beschreibung der Variable |
| <p><b>B) Planen Sie in Ihrem Unternehmen die Anzahl der Teilzeitstellen bis Ende 2014 zu verändern?</b></p> <p>Wir planen im nächsten Jahr, das Angebot an Teilzeitstellen</p> <p><input type="checkbox"/> auszubauen [1]</p> <p><input type="checkbox"/> gleich zu lassen [2]</p> <p><input type="checkbox"/> zu reduzieren [3]</p> <p><input type="checkbox"/> keine Teilzeitstellen im Unternehmen [4]</p> |                           |

Zeitverlauf der Variable

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |

| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|       |             |   |                 |          |
|-------|-------------|---|-----------------|----------|
| 3.73) | sf_2013q2_2 | development of number of part-time jobs during last 2-3 years | 2. Quartal 2013 | Einmalig |
|-------|-------------|---|-----------------|----------|

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2013

**B) Planen Sie in Ihrem Unternehmen die Anzahl der Teilzeitstellen bis Ende 2014 zu verändern?**

Wir haben in den letzten 2 bis 3 Jahren die Anzahl der Teilzeitstellen

erhöht [1]

gleich gelassen [2]

reduziert [3]

keine Teilzeitstellen im Unternehmen [4]

**Beschreibung der Variable**

**Zeitverlauf der Variable**

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |

| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|       |             |  |                 |          |
|-------|-------------|--|-----------------|----------|
| 3.74) | sf_2013q3_1 | home-office employment is part of company x organisation | 3. Quartal 2013 | Einmalig |
|-------|-------------|--|-----------------|----------|

**Wortlaut der Frage**

3. Quartal 2013

**B) Sind Home-Office-Arbeitsplätze ein Teil Ihrer Unternehmensorganisation?**

Ja [1]       Nein [2]

**Beschreibung der Variable**

**Zeitverlauf der Variable**

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |

| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|       |             |  |                 |          |
|-------|-------------|--|-----------------|----------|
| 3.75) | sf_2013q3_2 | development of number of home-office employments during last 4-5 years | 3. Quartal 2013 | Einmalig |
|-------|-------------|--|-----------------|----------|

**Wortlaut der Frage**

3. Quartal 2013

**B) Sind Home-Office-Arbeitsplätze ein Teil Ihrer Unternehmensorganisation?**

Ja       Nein

**Wenn Ja:**

Wir haben in den letzten 4 bis 5 Jahren das Angebot von Home-Office...

ausgebaut [1]

gleichgelassen [2]

reduziert [3]

**Beschreibung der Variable**

**Zeitverlauf der Variable**

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|

| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|       |             |   |                 |          |
|-------|-------------|---|-----------------|----------|
| 3.76) | sf_2013q3_3 | plans w.r.t. number of home-office employments by the end of 2014 | 3. Quartal 2013 | Einmalig |
|-------|-------------|---|-----------------|----------|

Wortlaut der Frage

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| <p>3. Quartal 2013</p> <p><b>B) Sind Home-Office-Arbeitsplätze ein Teil Ihrer Unternehmensorganisation?</b></p> <p><input type="checkbox"/> Ja                      <input type="checkbox"/> Nein</p> <p><b>Wenn Ja:</b></p> <p>Wir planen das Angebot von Home-Office bis Ende 2014 gegenüber dem derzeitigen Stand...</p> <p><input type="text"/> auszubauen [1]</p> <p><input type="text"/> gleichzulassen [2]</p> <p><input type="text"/> zu reduzieren [3]</p> | <p>Beschreibung der Variable</p> |
|---|----------------------------------|

Zeitverlauf der Variable

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |

| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|       |             |  |                 |          |
|-------|-------------|--|-----------------|----------|
| 3.77) | sf_2013q3_4 | intend to introduce home-office employment in the future | 3. Quartal 2013 | Einmalig |
|-------|-------------|--|-----------------|----------|

Wortlaut der Frage

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| <p>3. Quartal 2013</p> <p><b>B) Sind Home-Office-Arbeitsplätze ein Teil Ihrer Unternehmensorganisation?</b></p> <p><input type="checkbox"/> Ja                      <input type="checkbox"/> Nein</p> <p><b>Wenn Nein:</b></p> <p><input type="text"/> Wir planen, Home-Office neu anzubieten</p> | <p>Beschreibung der Variable</p> |
|---|----------------------------------|

Zeitverlauf der Variable

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |

| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|       |             |   |                 |          |
|-------|-------------|---|-----------------|----------|
| 3.78) | sf_2013q4_1 | euro crisis: impact on personnel planning next 6 months (y/n) | 4. Quartal 2013 | Einmalig |
|-------|-------------|---|-----------------|----------|

Wortlaut der Frage

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| <p>4. Quartal 2013</p> <p><b>B) Beeinflusst die Eurokrise die Personalplanung Ihres Unternehmens in den nächsten sechs Monaten?</b></p> <p><input type="text"/> Ja [1]                      <input type="text"/> Nein [2]</p> | <p>Beschreibung der Variable</p> |
|---|----------------------------------|



| Zeitverlauf der Variable |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|--------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2004                     | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
|                          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 2014                     | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|                          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |

| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

3.79) **sf\_2013q4\_2** euro crisis: impact on personnel planning next 6 months (direction) 4. Quartal 2013 Einmalig

**Wortlaut der Frage**

| <p>4. Quartal 2013</p> <p><b>B) Beeinflusst die Eurokrise die Personalplanung Ihres Unternehmens in den nächsten sechs Monaten?</b></p> <p><input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein</p> <p><b>Wenn Ja:</b></p> <p>Der Personalbestand in unserem Unternehmen wird <u>aufgrund der Eurokrise</u> voraussichtlich...</p> <p><input type="checkbox"/> stark abnehmen [1]</p> <p><input type="checkbox"/> etwas abnehmen [2]</p> <p><input type="checkbox"/> etwa gleich bleiben [3]</p> <p><input type="checkbox"/> etwas zunehmen [4]</p> <p><input type="checkbox"/> stark zunehmen [5]</p> <p><input type="checkbox"/> keine Angabe möglich [6]</p>   | <p>Beschreibung der Variable</p> |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|----------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p><b>Zeitverlauf der Variable</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>2004</th><th>2005</th><th>2006</th><th>2007</th><th>2008</th><th>2009</th><th>2010</th><th>2011</th><th>2012</th><th>2013</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #d3d3d3;"></td><td style="background-color: #d3d3d3;"></td><td style="background-color: #d3d3d3;"></td><td style="background-color: #d3d3d3;"></td><td style="background-color: #d3d3d3;"></td><td style="background-color: #d3d3d3;"></td><td style="background-color: #d3d3d3;"></td><td style="background-color: #d3d3d3;"></td><td style="background-color: #d3d3d3;"></td><td style="background-color: #d3d3d3;"></td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d3d3d3;"></td><td style="background-color: #d3d3d3;"></td><td style="background-color: #d3d3d3;"></td><td style="background-color: #d3d3d3;"></td><td style="background-color: #d3d3d3;"></td><td style="background-color: #d3d3d3;"></td><td style="background-color: #d3d3d3;"></td><td style="background-color: #d3d3d3;"></td><td style="background-color: #d3d3d3;"></td><td style="background-color: #d3d3d3;"></td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d3d3d3;"></td><td style="background-color: #d3d3d3;"></td><td style="background-color: #d3d3d3;"></td><td style="background-color: #d3d3d3;"></td><td style="background-color: #d3d3d3;"></td><td style="background-color: #d3d3d3;"></td><td style="background-color: #d3d3d3;"></td><td style="background-color: #d3d3d3;"></td><td style="background-color: #d3d3d3;"></td><td style="background-color: #d3d3d3;"></td> </tr> </tbody> </table> |                                  | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2004   | 2005                             | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |                                  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |                                  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |                                  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

3.80) **sf\_2014q1\_1** minimum wage: impact on personnel 2014 1. Quartal 2014 Einmalig

**Wortlaut der Frage**

| <p>1. Quartal 2014</p> <p>Im Koalitionsvertrag wurde die Einführung eines flächendeckenden Mindestlohns bis zum 1.1.2015 vereinbart. Wie wird sich vor diesem Hintergrund in Ihrem Unternehmen der Personalbestand - ohne Berücksichtigung der konjunkturellen Entwicklung - verändern?</p> <p><b>Unser Personalbestand wird aufgrund des Mindestlohns voraussichtlich...</b></p> <p><b>2014</b></p> <p><input type="checkbox"/> [1] steigen</p> <p><input type="checkbox"/> [2] gleich bleiben</p> <p><input type="checkbox"/> [3] sinken</p> <p><input type="checkbox"/> [4] keine Angabe</p>  | <p>Beschreibung der Variable</p> |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|----------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p><b>Zeitverlauf der Variable</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>2004</th><th>2005</th><th>2006</th><th>2007</th><th>2008</th><th>2009</th><th>2010</th><th>2011</th><th>2012</th><th>2013</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #d3d3d3;"></td><td style="background-color: #d3d3d3;"></td><td style="background-color: #d3d3d3;"></td><td style="background-color: #d3d3d3;"></td><td style="background-color: #d3d3d3;"></td><td style="background-color: #d3d3d3;"></td><td style="background-color: #d3d3d3;"></td><td style="background-color: #d3d3d3;"></td><td style="background-color: #d3d3d3;"></td><td style="background-color: #d3d3d3;"></td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d3d3d3;"></td><td style="background-color: #d3d3d3;"></td><td style="background-color: #d3d3d3;"></td><td style="background-color: #d3d3d3;"></td><td style="background-color: #d3d3d3;"></td><td style="background-color: #d3d3d3;"></td><td style="background-color: #d3d3d3;"></td><td style="background-color: #d3d3d3;"></td><td style="background-color: #d3d3d3;"></td><td style="background-color: #d3d3d3;"></td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d3d3d3;"></td><td style="background-color: #d3d3d3;"></td><td style="background-color: #d3d3d3;"></td><td style="background-color: #d3d3d3;"></td><td style="background-color: #d3d3d3;"></td><td style="background-color: #d3d3d3;"></td><td style="background-color: #d3d3d3;"></td><td style="background-color: #d3d3d3;"></td><td style="background-color: #d3d3d3;"></td><td style="background-color: #d3d3d3;"></td> </tr> </tbody> </table> |                                  | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2004   | 2005                             | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |                                  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |                                  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |                                  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

3.81) **sf\_2014q1\_2** minimum wage: impact on personnel starting 2015 1. Quartal 2014 Einmalig

**Wortlaut der Frage**

|   |                                  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|----------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>1. Quartal 2014</p> <p>Im Koalitionsvertrag wurde die Einführung eines flächendeckenden Mindestlohns bis zum 1.1.2015 vereinbart. Wie wird sich vor diesem Hintergrund in ihrem Unternehmen der Personalbestand - ohne Berücksichtigung der konjunkturellen Entwicklung - verändern?</p> <p>Unser Personalbestand wird aufgrund des Mindestlohns voraussichtlich...</p> <p>ab 2015</p> <p><input type="checkbox"/> [1] steigen</p> <p><input type="checkbox"/> [2] gleich bleiben</p> <p><input type="checkbox"/> [3] sinken</p> <p><input type="checkbox"/> [4] keine Angabe</p>  | <p>Beschreibung der Variable</p> |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <p>Zeitverlauf der Variable</p> <table border="1"> <tr> <td>2004</td><td>2005</td><td>2006</td><td>2007</td><td>2008</td><td>2009</td><td>2010</td><td>2011</td><td>2012</td><td>2013</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #f2f2e6;"></td><td style="background-color: #f2f2e6;"></td><td style="background-color: #f2f2e6;"></td><td style="background-color: #f2f2e6;"></td><td style="background-color: #f2f2e6;"></td><td style="background-color: #f2f2e6;"></td><td style="background-color: #f2f2e6;"></td><td style="background-color: #f2f2e6;"></td><td style="background-color: #f2f2e6;"></td><td style="background-color: #f2f2e6;"></td> </tr> <tr> <td>2014</td><td>2015</td><td>2016</td><td>2017</td><td>2018</td><td>2019</td><td>2020</td><td>2021</td><td>2022</td><td>2023</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td> </tr> </table> | 2004                             | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2004  | 2005                             | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |                                  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2014  | 2015                             | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |                                  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| Nr.   | Name        | Label  | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-------|-------------|--|-------------------|-------------------|
| 3.82) | sf_2014q2_1 | early retirement: more early retirement expected | 2. Quartal 2014   | Einmalig          |

Wortlaut der Frage

|   |                                  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|----------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>2. Quartal 2014</p> <p>Die Bundesregierung diskutiert derzeit die Regelungen für eine Rente ab 63, um voraussichtlich bereits ab Sommer 2014 einen vorzeitigen, abschlagsfreien Renteneintritt zu ermöglichen.</p> <p>Erwarten Sie, dass in ihrem Unternehmen in den nächsten zwei Jahren ein vorzeitiger Renteneintritt häufiger als bishert in Anspruch genommen wird?</p> <p><input type="checkbox"/> [1] ja</p> <p><input type="checkbox"/> [2] nein</p> <p><input type="checkbox"/> [3] Keine Angabe</p>  | <p>Beschreibung der Variable</p> |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <p>Zeitverlauf der Variable</p> <table border="1"> <tr> <td>2004</td><td>2005</td><td>2006</td><td>2007</td><td>2008</td><td>2009</td><td>2010</td><td>2011</td><td>2012</td><td>2013</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #f2f2e6;"></td><td style="background-color: #f2f2e6;"></td><td style="background-color: #f2f2e6;"></td><td style="background-color: #f2f2e6;"></td><td style="background-color: #f2f2e6;"></td><td style="background-color: #f2f2e6;"></td><td style="background-color: #f2f2e6;"></td><td style="background-color: #f2f2e6;"></td><td style="background-color: #f2f2e6;"></td><td style="background-color: #f2f2e6;"></td> </tr> <tr> <td>2014</td><td>2015</td><td>2016</td><td>2017</td><td>2018</td><td>2019</td><td>2020</td><td>2021</td><td>2022</td><td>2023</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td> </tr> </table> | 2004                             | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2004  | 2005                             | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |                                  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2014  | 2015                             | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |                                  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| Nr.   | Name        | Label  | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-------|-------------|--|-------------------|-------------------|
| 3.83) | sf_2014q2_2 | early retirement: expected shortage of personnel | 2. Quartal 2014   | Einmalig          |

Wortlaut der Frage

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| <p>2. Quartal 2014</p> <p>Die Bundesregierung diskutiert derzeit die Regelungen für eine Rente ab 63, um voraussichtlich bereits ab Sommer 2014 einen vorzeitigen, abschlagsfreien Renteneintritt zu ermöglichen.</p> <p>Erwarten Sie, dass in ihrem Unternehmen in den nächsten zwei Jahren ein vorzeitiger Renteneintritt häufiger als bishert in Anspruch genommen wird?</p> <p>Wenn Ja: Erwarten Sie Personalengpässe?</p> <p><input type="checkbox"/> [1] ja</p> <p><input type="checkbox"/> [2] nein</p> <p><input type="checkbox"/> [3] Keine Angabe</p> | <p>Beschreibung der Variable</p> |
|---|----------------------------------|

| Zeitverlauf der Variable |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|--------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2004                     | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
|                          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 2014                     | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|                          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |

| Nr.   | Name        | Label                                      | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-------|-------------|--|-------------------|-------------------|
| 3.84) | sf_2014q3_1 | obstacles to reach female quota in company | 3. Quartal 2014   | Einmalig          |

Wortlaut der Frage

|  |                           |
|--|---------------------------|
| <p>3. Quartal 2014</p> <p>Ein aktueller Gesetzentwurf sieht vor, dass in den Aufsichtsräten einiger Konzerne ab 2016 eine verbindliche <u>Frauenquote</u> von 30% gelten soll.</p> <p><b>Würden sie Hemmnisse für das Erzielen einer Quote im höheren Management Ihres Unternehmens sehen?</b></p> <p><input type="checkbox"/> [1] ja      <input type="checkbox"/> [2] nein</p> | Beschreibung der Variable |
|--|---------------------------|

Zeitverlauf der Variable

| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |

| Nr.   | Name        | Label                                       | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-------|-------------|---|-------------------|-------------------|
| 3.85) | sf_2014q3_2 | female quota obstacles: few women in sector | 3. Quartal 2014   | Einmalig          |

Wortlaut der Frage

|   |                           |
|---|---------------------------|
| <p>3. Quartal 2014</p> <p>Ein aktueller Gesetzentwurf sieht vor, dass in den Aufsichtsräten einiger Konzerne ab 2016 eine verbindliche Frauenquote von 30% gelten soll.</p> <p><b>Würden sie Hemmnisse für das Erzielen einer Quote im höheren Management Ihres Unternehmens sehen?</b></p> <p><b>Wenn ja:</b></p> <p>Wenige Frauen in der Branche [1] <input type="checkbox"/></p> | Beschreibung der Variable |
|---|---------------------------|

Zeitverlauf der Variable

| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |

| Nr.   | Name        | Label  | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-------|-------------|--|-------------------|-------------------|
| 3.86) | sf_2014q3_3 | female quota obstacles: no qualified female applicants | 3. Quartal 2014   | Einmalig          |

Wortlaut der Frage

|  |                           |
|--|---------------------------|
| <p>3. Quartal 2014</p> <p>Ein aktueller Gesetzentwurf sieht vor, dass in den Aufsichtsräten einiger Konzerne ab 2016 eine verbindliche Frauenquote</p> | Beschreibung der Variable |
|--|---------------------------|

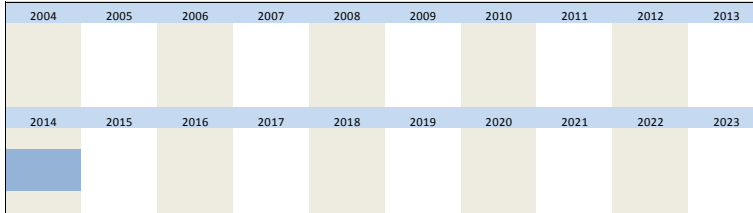
von 30% gelten soll.

**Würden sie Hemmnisse für das Erzielen einer Quote im höheren Management Ihres Unternehmens sehen?**

**Wenn ja:**

Keine geeigneten Bewerberinnen [1]

**Zeitverlauf der Variable**



| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|       |             |  |                 |          |
|-------|-------------|--|-----------------|----------|
| 3.87) | sf_2014q3_4 | female quota obstacles: decision based on qualification only | 3. Quartal 2014 | Einmalig |
|-------|-------------|--|-----------------|----------|

**Wortlaut der Frage**

3. Quartal 2014

Ein aktueller Gesetzentwurf sieht vor, dass in den Aufsichtsräten einiger Konzerne ab 2016 eine verbindliche Frauenquote von 30% gelten soll.

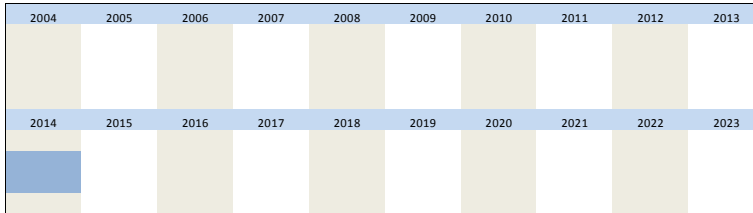
**Würden sie Hemmnisse für das Erzielen einer Quote im höheren Management Ihres Unternehmens sehen?**

**Wenn ja:**

Entscheidung nur nach Qualifikation [1]

**Beschreibung der Variable**

**Zeitverlauf der Variable**



| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|       |             |                                       |                 |          |
|-------|-------------|---------------------------------------|-----------------|----------|
| 3.88) | sf_2014q3_5 | female quota obstacles: other reasons | 3. Quartal 2014 | Einmalig |
|-------|-------------|---------------------------------------|-----------------|----------|

**Wortlaut der Frage**

3. Quartal 2014

Ein aktueller Gesetzentwurf sieht vor, dass in den Aufsichtsräten einiger Konzerne ab 2016 eine verbindliche Frauenquote von 30% gelten soll.

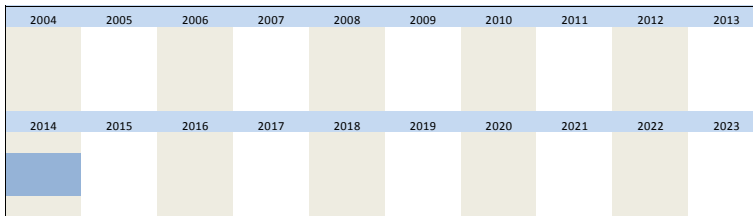
**Würden sie Hemmnisse für das Erzielen einer Quote im höheren Management Ihres Unternehmens sehen?**

**Wenn ja:**

Andere Gründe [1]

**Beschreibung der Variable**

**Zeitverlauf der Variable**



| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

3.89) sf\_2014q4\_1 difficulties finding trainees 4. Quartal 2014 Einmalig

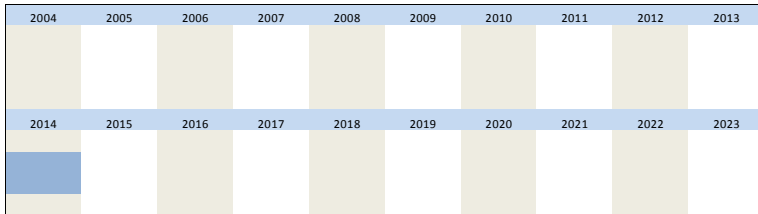
**Wortlaut der Frage**

4. Quartal 2014  
 Im September hat das neue Ausbildungsjahr begonnen.  
**Hatte Ihr Unternehmen Schwierigkeiten bei der Auszubildendensuche?**

[1] ja  
 [2] nein  
 [3] es wurden keine Ausbildungsstellen angeboten

Beschreibung der Variable

**Zeitverlauf der Variable**



| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

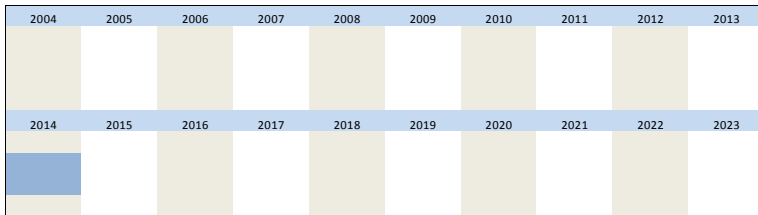
3.90) sf\_2014q4\_2 measures to fill trainee positions: underwriting guarantee 4. Quartal 2014 Einmalig

**Wortlaut der Frage**

4. Quartal 2014  
**Haben Sie besondere Maßnahmen ergriffen, um offene Ausbildungsplätze zu besetzen?**  
 (Mehrfachnennung möglich)  
 Übernahmegarantien  [1] ja

Beschreibung der Variable

**Zeitverlauf der Variable**



| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

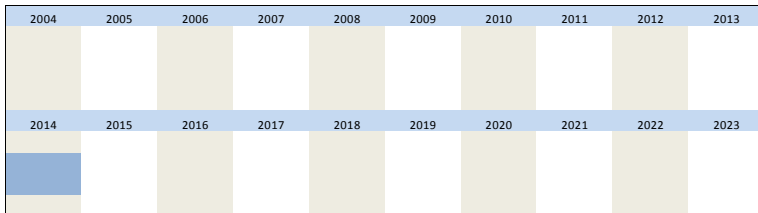
3.91) sf\_2014q4\_3 measures to fill trainee positions: mentoring programs 4. Quartal 2014 Einmalig

**Wortlaut der Frage**

4. Quartal 2014  
**Haben Sie besondere Maßnahmen ergriffen um offene Ausbildungsplätze zu besetzen?**  
 (Mehrfachnennung möglich)  
 Mentorenprogramme  [1] ja

Beschreibung der Variable

**Zeitverlauf der Variable**



| Nr.   | Name        | Label   | Erhebungszeitraum         | Erhebungsrhythmus |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|-------------|---|---------------------------|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 3.92)   | sf_2014q4_4 | measures to fill trainee positions:<br>new recruitment channels | 4. Quartal 2014           | Einmalig          |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Wortlaut der Frage</b>   |             |   |                           |                   |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Quartal 2014<br><b>Haben Sie besondere Maßnahmen ergriffen um offene Ausbildungsplätze zu besetzen?</b><br>(Mehrfachnennung möglich)<br>neue Rekrutierungskanäle (bspw. Online) <input type="checkbox"/> [1] ja  |             |   | Beschreibung der Variable |                   |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Zeitverlauf der Variable</b>   |             |   |                           |                   |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>2004</th><th>2005</th><th>2006</th><th>2007</th><th>2008</th><th>2009</th><th>2010</th><th>2011</th><th>2012</th><th>2013</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <th>2014</th><th>2015</th><th>2016</th><th>2017</th><th>2018</th><th>2019</th><th>2020</th><th>2021</th><th>2022</th><th>2023</th> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table> |             |   | 2004                      | 2005              | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2004  | 2005        | 2006  | 2007                      | 2008              | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |             |   |                           |                   |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2014  | 2015        | 2016  | 2017                      | 2018              | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |             |   |                           |                   |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| Nr.   | Name        | Label   | Erhebungszeitraum         | Erhebungsrhythmus |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|-------------|---|---------------------------|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 3.93)   | sf_2014q4_5 | measures to fill trainee positions:<br>foreign search | 4. Quartal 2014           | Einmalig          |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Wortlaut der Frage</b>   |             |   |                           |                   |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Quartal 2014<br><b>Haben Sie besondere Maßnahmen ergriffen um offene Ausbildungsplätze zu besetzen?</b><br>(Mehrfachnennung möglich)<br>Suche im Ausland <input type="checkbox"/> [1] ja   |             |   | Beschreibung der Variable |                   |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Zeitverlauf der Variable</b>   |             |   |                           |                   |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>2004</th><th>2005</th><th>2006</th><th>2007</th><th>2008</th><th>2009</th><th>2010</th><th>2011</th><th>2012</th><th>2013</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <th>2014</th><th>2015</th><th>2016</th><th>2017</th><th>2018</th><th>2019</th><th>2020</th><th>2021</th><th>2022</th><th>2023</th> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table> |             |   | 2004                      | 2005              | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2004  | 2005        | 2006  | 2007                      | 2008              | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |             |   |                           |                   |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2014  | 2015        | 2016  | 2017                      | 2018              | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |             |   |                           |                   |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| Nr.   | Name        | Label   | Erhebungszeitraum         | Erhebungsrhythmus |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|-------------|---|---------------------------|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 3.94)   | sf_2014q4_6 | measures to fill trainee positions:<br>others | 4. Quartal 2014           | Einmalig          |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Wortlaut der Frage</b>   |             |   |                           |                   |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Quartal 2014<br><b>Haben Sie besondere Maßnahmen ergriffen um offene Ausbildungsplätze zu besetzen?</b><br>(Mehrfachnennung möglich)<br>Sonstige <input type="checkbox"/> [1] ja   |             |   | Beschreibung der Variable |                   |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Zeitverlauf der Variable</b>   |             |   |                           |                   |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>2004</th><th>2005</th><th>2006</th><th>2007</th><th>2008</th><th>2009</th><th>2010</th><th>2011</th><th>2012</th><th>2013</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <th>2014</th><th>2015</th><th>2016</th><th>2017</th><th>2018</th><th>2019</th><th>2020</th><th>2021</th><th>2022</th><th>2023</th> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table> |             |   | 2004                      | 2005              | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2004  | 2005        | 2006  | 2007                      | 2008              | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |             |   |                           |                   |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2014  | 2015        | 2016  | 2017                      | 2018              | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |             |   |                           |                   |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |





1. Quartal 2015

**Vergibt ihr Unternehmen Werkverträge?**

Wenn ja:

Die Anzahl der Werkverträge in unserem Unternehmen ist in den letzten 3 Jahren...

[1] gestiegen

[2] gleich geblieben

[3] gesunken

**Zeitverlauf der Variable**

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |

Beschreibung der Variable

| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|       |             |   |                 |          |
|-------|-------------|---|-----------------|----------|
| 3.99) | sf_2015q1_3 | share of employees with university degree | 1. Quartal 2015 | Einmalig |
|-------|-------------|---|-----------------|----------|

**Wortlaut der Frage**

1. Quartal 2015

**Schulabschluss Mitarbeiter**

Wie viel Prozent Ihrer Mitarbeiter haben schätzungsweise einen Hochschulabschluss?

[1] weniger als 5%

[2] 5% - 25%

[3] 25% - 50%

[4] mehr als 50%

**Zeitverlauf der Variable**

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |

Beschreibung der Variable

| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|        |             |  |                 |          |
|--------|-------------|--|-----------------|----------|
| 3.100) | sf_2015q1_4 | in last 5 years employed trainees with:<br>lower secondary education | 1. Quartal 2015 | Einmalig |
|--------|-------------|--|-----------------|----------|

**Wortlaut der Frage**

1. Quartal 2015

**Waren in den letzten 5 Jahren in Ihrem Unternehmen Auszubildende mit folgendem Schulabschluss beschäftigt?**

(Mehrfachnennung möglich)

Hauptschulabschluss  [1] ja

**Zeitverlauf der Variable**

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |

Beschreibung der Variable

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|        |             |   |                 |          |
|--------|-------------|---|-----------------|----------|
| 3.101) | sf_2015q1_5 | in last 5 years employed trainees with:<br>secondary school leaving certificate | 1. Quartal 2015 | Einmalig |
|--------|-------------|---|-----------------|----------|

**Wortlaut der Frage**

|   |                           |
|---|---------------------------|
| <p>1. Quartal 2015</p> <p><b>Waren in den letzten 5 Jahren in Ihrem Unternehmen Auszubildende mit folgendem Schulabschluss beschäftigt?</b></p> <p>(Mehrfachnennung möglich)</p> <p>Mittlere Reife <input type="checkbox"/> [1] ja <input type="checkbox"/></p> | Beschreibung der Variable |
|---|---------------------------|

**Zeitverlauf der Variable**

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |

| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|        |             |  |                 |          |
|--------|-------------|--|-----------------|----------|
| 3.102) | sf_2015q1_6 | in last 5 years employed trainees with:<br>high-school diploma | 1. Quartal 2015 | Einmalig |
|--------|-------------|--|-----------------|----------|

**Wortlaut der Frage**

|   |                           |
|---|---------------------------|
| <p>1. Quartal 2015</p> <p><b>Waren in den letzten 5 Jahren in Ihrem Unternehmen Auszubildende mit folgendem Schulabschluss beschäftigt?</b></p> <p>(Mehrfachnennung möglich)</p> <p>Abitur <input type="checkbox"/> [1] ja <input type="checkbox"/></p> | Beschreibung der Variable |
|---|---------------------------|

**Zeitverlauf der Variable**

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |

| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|        |             |  |                 |          |
|--------|-------------|--|-----------------|----------|
| 3.103) | sf_2015q1_7 | in last 5 years employed trainees with:<br>no trainees | 1. Quartal 2015 | Einmalig |
|--------|-------------|--|-----------------|----------|

**Wortlaut der Frage**

|   |                           |
|---|---------------------------|
| <p>1. Quartal 2015</p> <p><b>Waren in den letzten 5 Jahren in Ihrem Unternehmen Auszubildende mit folgendem Schulabschluss beschäftigt?</b></p> <p>(Mehrfachnennung möglich)</p> <p>Keine Auszubildenden beschäftigt <input type="checkbox"/> [1] ja <input type="checkbox"/></p> | Beschreibung der Variable |
|---|---------------------------|

**Zeitverlauf der Variable**

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |



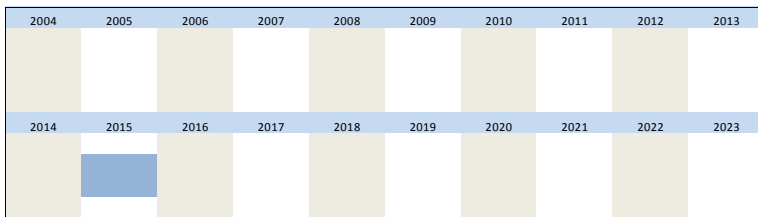
| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

3.104) **sf\_2015q1\_8** majority of trainees 1. Quartal 2015 Einmalig

**Wortlaut der Frage**

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| <p>1. Quartal 2015</p> <p>Welche Gruppe stellt die Mehrheit unter ihren Auszubildenden?</p> <p><input type="checkbox"/> [1] Hauptschulabschluss</p> <p><input type="checkbox"/> [2] Mittlere Reife</p> <p><input type="checkbox"/> [3] Abitur</p> <p><input type="checkbox"/> [4] grundsätzlich kein Ausbildungsbetrieb</p> | <p>Beschreibung der Variable</p> |
|---|----------------------------------|

**Zeitverlauf der Variable**



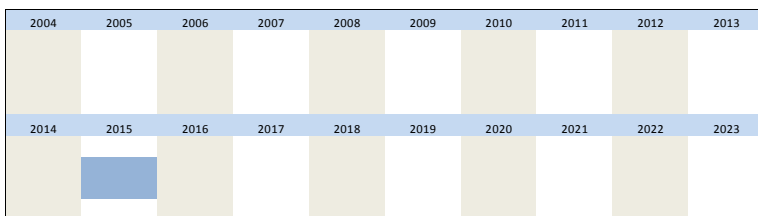
| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

3.105) **sf\_2015q2\_1** importance for preselection of personnel: school grades 2. Quartal 2015 Einmalig

**Wortlaut der Frage**

| <p>2. Quartal 2015</p> <p>Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei der Personalauswahl?</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th colspan="4">Vorauswahl</th> </tr> <tr> <td>[1] unwichtig</td> <td>[2] eher unwichtig</td> <td>[3] eher wichtig</td> <td>[4] wichtig</td> </tr> <tr> <td colspan="4">Schulabschlussnoten</td> </tr> </table> | Vorauswahl         |                  |             |  | [1] unwichtig | [2] eher unwichtig | [3] eher wichtig | [4] wichtig | Schulabschlussnoten |  |  |  | <p>Beschreibung der Variable</p> |
|---|--------------------|------------------|-------------|--|---------------|--------------------|------------------|-------------|---------------------|--|--|--|----------------------------------|
| Vorauswahl  |                    |                  |             |  |               |                    |                  |             |                     |  |  |  |                                  |
| [1] unwichtig   | [2] eher unwichtig | [3] eher wichtig | [4] wichtig |  |               |                    |                  |             |                     |  |  |  |                                  |
| Schulabschlussnoten   |                    |                  |             |  |               |                    |                  |             |                     |  |  |  |                                  |

**Zeitverlauf der Variable**



| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

3.106) **sf\_2015q2\_2** importance for preselection of personnel: apprenticeship grades 2. Quartal 2015 Einmalig

**Wortlaut der Frage**

| <p>2. Quartal 2015</p> <p>Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei der Personalauswahl?</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th colspan="4">Vorauswahl</th> </tr> <tr> <td>[1] unwichtig</td> <td>[2] eher unwichtig</td> <td>[3] eher wichtig</td> <td>[4] wichtig</td> </tr> <tr> <td colspan="4">Abschlussnote Ausbildung</td> </tr> </table> | Vorauswahl         |                  |             |  | [1] unwichtig | [2] eher unwichtig | [3] eher wichtig | [4] wichtig | Abschlussnote Ausbildung |  |  |  | <p>Beschreibung der Variable</p> |
|--|--------------------|------------------|-------------|--|---------------|--------------------|------------------|-------------|--------------------------|--|--|--|----------------------------------|
| Vorauswahl   |                    |                  |             |  |               |                    |                  |             |                          |  |  |  |                                  |
| [1] unwichtig  | [2] eher unwichtig | [3] eher wichtig | [4] wichtig |  |               |                    |                  |             |                          |  |  |  |                                  |
| Abschlussnote Ausbildung   |                    |                  |             |  |               |                    |                  |             |                          |  |  |  |                                  |

**Zeitverlauf der Variable**

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |

| Nr.    | Name        | Label  | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|--------|-------------|--|-------------------|-------------------|
| 3.107) | sf_2015q2_3 | importance for preselection of personnel:<br>university grades | 2. Quartal 2015   | Einmalig          |

**Wortlaut der Frage**

2. Quartal 2015

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei der Personalauswahl?

|                          | Vorauswahl    |                    |                  |             |
|--------------------------|---------------|--------------------|------------------|-------------|
|                          | [1] unwichtig | [2] eher unwichtig | [3] eher wichtig | [4] wichtig |
| Abschlussnote Hochschule |               |                    |                  |             |

| Beschreibung der Variable |
|---------------------------|
|                           |

**Zeitverlauf der Variable**

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |

| Nr.    | Name        | Label  | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|--------|-------------|--|-------------------|-------------------|
| 3.108) | sf_2015q2_4 | importance for preselection of personnel:<br>internships | 2. Quartal 2015   | Einmalig          |

**Wortlaut der Frage**

2. Quartal 2015

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei der Personalauswahl?

|                      | Vorauswahl    |                    |                  |             |
|----------------------|---------------|--------------------|------------------|-------------|
|                      | [1] unwichtig | [2] eher unwichtig | [3] eher wichtig | [4] wichtig |
| Absolvierte Praktika |               |                    |                  |             |

| Beschreibung der Variable |
|---------------------------|
|                           |

**Zeitverlauf der Variable**

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |

| Nr.    | Name        | Label   | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|--------|-------------|---|-------------------|-------------------|
| 3.109) | sf_2015q2_5 | importance for preselection of personnel:<br>relevant professional experience | 2. Quartal 2015   | Einmalig          |

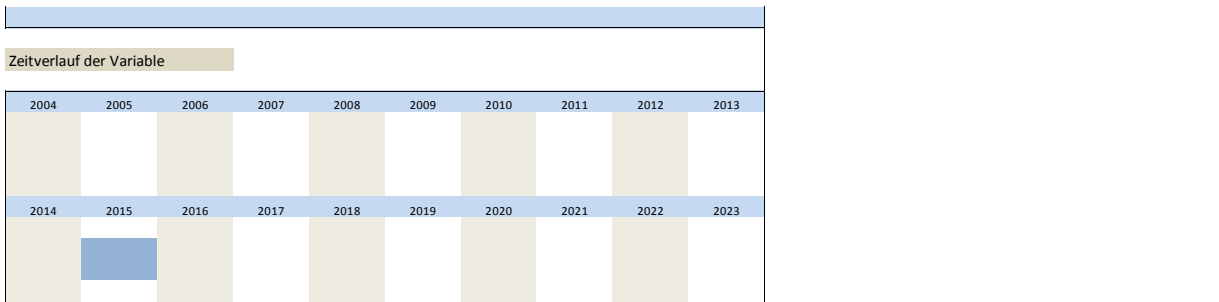
**Wortlaut der Frage**

2. Quartal 2015

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei der Personalauswahl?

|                           | Vorauswahl    |                    |                  |             |
|---------------------------|---------------|--------------------|------------------|-------------|
|                           | [1] unwichtig | [2] eher unwichtig | [3] eher wichtig | [4] wichtig |
| Relevante Berufserfahrung |               |                    |                  |             |

| Beschreibung der Variable |
|---------------------------|
|                           |



| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

3.110) **sf\_2015q2\_6** importance for preselection of personnel: foreign experience **2. Quartal 2015** Einmalig

**Wortlaut der Frage**

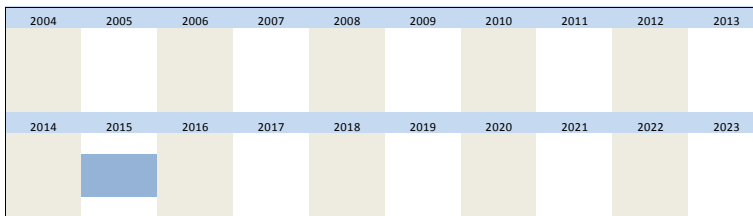
2. Quartal 2015

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei der Personalauswahl?

|                   | Vorauswahl    |                    |                  |             |
|-------------------|---------------|--------------------|------------------|-------------|
|                   | [1] unwichtig | [2] eher unwichtig | [3] eher wichtig | [4] wichtig |
| Auslandserfahrung |               |                    |                  |             |

Beschreibung der Variable

**Zeitverlauf der Variable**



| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

3.111) **sf\_2015q2\_7** importance for preselection of personnel: language skills **2. Quartal 2015** Einmalig

**Wortlaut der Frage**

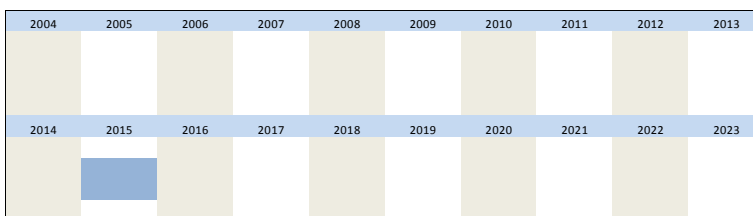
2. Quartal 2015

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei der Personalauswahl?

|                  | Vorauswahl    |                    |                  |             |
|------------------|---------------|--------------------|------------------|-------------|
|                  | [1] unwichtig | [2] eher unwichtig | [3] eher wichtig | [4] wichtig |
| Sprachkenntnisse |               |                    |                  |             |

Beschreibung der Variable

**Zeitverlauf der Variable**



| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

3.112) **sf\_2015q2\_8** importance for preselection of personnel: IT-skills **2. Quartal 2015** Einmalig

**Wortlaut der Frage**

2. Quartal 2015

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei der Personalauswahl?

| Vorauswahl |  |  |  |  |
|------------|--|--|--|--|
|            |  |  |  |  |

Beschreibung der Variable

|               |               |                    |                  |             |
|---------------|---------------|--------------------|------------------|-------------|
|               | [1] unwichtig | [2] eher unwichtig | [3] eher wichtig | [4] wichtig |
| IT-Kenntnisse |               |                    |                  |             |

Zeitverlauf der Variable

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |

| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|        |             |   |                 |          |
|--------|-------------|---|-----------------|----------|
| 3.113) | sf_2015q2_9 | importance for preselection of personnel:<br>cover letter | 2. Quartal 2015 | Einmalig |
|--------|-------------|---|-----------------|----------|

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2015

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei der Personalauswahl?

|             |               |                    |                  |             |
|-------------|---------------|--------------------|------------------|-------------|
|             | Vorauswahl    |                    |                  |             |
|             | [1] unwichtig | [2] eher unwichtig | [3] eher wichtig | [4] wichtig |
| Anschreiben |               |                    |                  |             |

Beschreibung der Variable

Zeitverlauf der Variable

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |

| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|        |              |   |                 |          |
|--------|--------------|---|-----------------|----------|
| 3.114) | sf_2015q2_10 | importance for preselection of personnel: photo | 2. Quartal 2015 | Einmalig |
|--------|--------------|---|-----------------|----------|

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2015

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei der Personalauswahl?

|      |               |                    |                  |             |
|------|---------------|--------------------|------------------|-------------|
|      | Vorauswahl    |                    |                  |             |
|      | [1] unwichtig | [2] eher unwichtig | [3] eher wichtig | [4] wichtig |
| Foto |               |                    |                  |             |

Beschreibung der Variable

Zeitverlauf der Variable

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |

| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|        |              |   |                 |          |
|--------|--------------|---|-----------------|----------|
| 3.115) | sf_2015q2_11 | importance for final selection of personnel:<br>school grades | 2. Quartal 2015 | Einmalig |
|--------|--------------|---|-----------------|----------|

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2015

Beschreibung der Variable

**Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei der Personalauswahl?**

|                     | Finale Auswahl |                    |                  |             |
|---------------------|----------------|--------------------|------------------|-------------|
|                     | [1] unwichtig  | [2] eher unwichtig | [3] eher wichtig | [4] wichtig |
| Schulabschlussnoten |                |                    |                  |             |

**Zeitverlauf der Variable**

| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |

| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

3.116) **sf\_2015q2\_12** importance for final selection of personnel: apprenticeship grades **2. Quartal 2015** Einmalig

**Wortlaut der Frage**

2. Quartal 2015

**Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei der Personalauswahl?**

|                          | Finale Auswahl |                    |                  |             |
|--------------------------|----------------|--------------------|------------------|-------------|
|                          | [1] unwichtig  | [2] eher unwichtig | [3] eher wichtig | [4] wichtig |
| Abschlussnote Ausbildung |                |                    |                  |             |

**Beschreibung der Variable**

**Zeitverlauf der Variable**

| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |

| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

3.117) **sf\_2015q2\_13** importance for final selection of personnel: university grades **2. Quartal 2015** Einmalig

**Wortlaut der Frage**

2. Quartal 2015

**Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei der Personalauswahl?**

|                          | Finale Auswahl |                    |                  |             |
|--------------------------|----------------|--------------------|------------------|-------------|
|                          | [1] unwichtig  | [2] eher unwichtig | [3] eher wichtig | [4] wichtig |
| Abschlussnote Hochschule |                |                    |                  |             |

**Beschreibung der Variable**

**Zeitverlauf der Variable**

| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |

| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

3.118) **sf\_2015q2\_14** importance for final selection of personnel: **2. Quartal 2015** Einmalig

Wortlaut der Frage

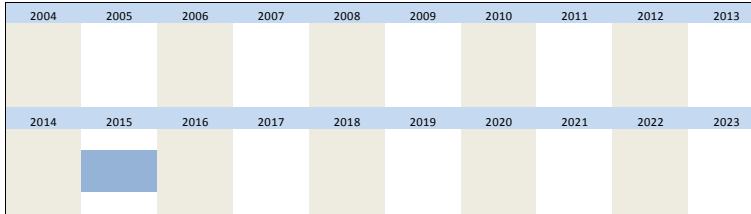
2. Quartal 2015

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei der Personalauswahl?

|                      | Finale Auswahl |                    |                  |             |
|----------------------|----------------|--------------------|------------------|-------------|
|                      | [1] unwichtig  | [2] eher unwichtig | [3] eher wichtig | [4] wichtig |
| Absolvierte Praktika |                |                    |                  |             |

Beschreibung der Variable

Zeitverlauf der Variable



| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|        |              |  |                 |          |
|--------|--------------|--|-----------------|----------|
| 3.119) | sf_2015q2_15 | importance for final selection of personnel:<br>relevant professional experience | 2. Quartal 2015 | Einmalig |
|--------|--------------|--|-----------------|----------|

Wortlaut der Frage

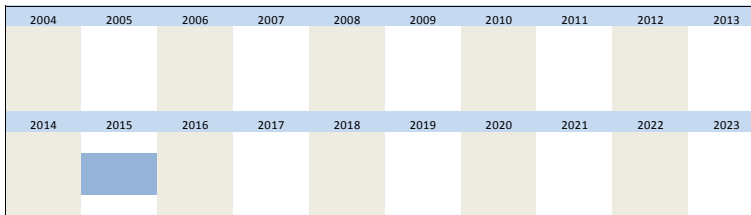
2. Quartal 2015

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei der Personalauswahl?

|                           | Finale Auswahl |                    |                  |             |
|---------------------------|----------------|--------------------|------------------|-------------|
|                           | [1] unwichtig  | [2] eher unwichtig | [3] eher wichtig | [4] wichtig |
| Relevante Berufserfahrung |                |                    |                  |             |

Beschreibung der Variable

Zeitverlauf der Variable



| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|        |              |  |                 |          |
|--------|--------------|--|-----------------|----------|
| 3.120) | sf_2015q2_16 | importance for final selection of personnel:<br>foreign experience | 2. Quartal 2015 | Einmalig |
|--------|--------------|--|-----------------|----------|

Wortlaut der Frage

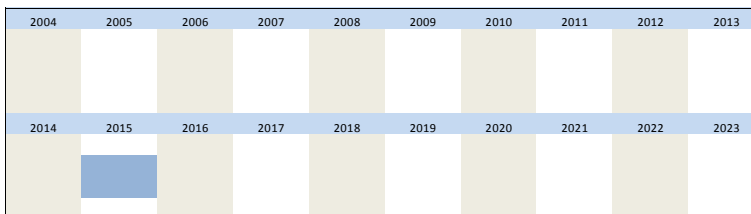
2. Quartal 2015

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei der Personalauswahl?

|                   | Finale Auswahl |                    |                  |             |
|-------------------|----------------|--------------------|------------------|-------------|
|                   | [1] unwichtig  | [2] eher unwichtig | [3] eher wichtig | [4] wichtig |
| Auslandserfahrung |                |                    |                  |             |

Beschreibung der Variable

Zeitverlauf der Variable





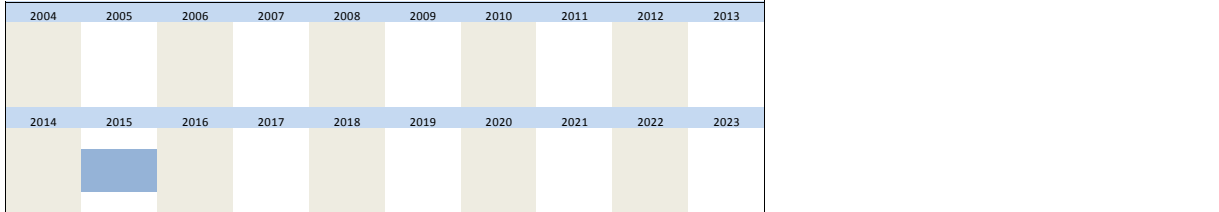
| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

3.121) **sf\_2015q2\_17** importance for final selection of personnel: **2. Quartal 2015** Einmalig  
language skills

**Wortlaut der Frage**

| <p>2. Quartal 2015</p> <p><b>Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei der Personalauswahl?</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="4">Finale Auswahl</th> </tr> <tr> <th>[1] unwichtig</th> <th>[2] eher unwichtig</th> <th>[3] eher wichtig</th> <th>[4] wichtig</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4">Sprachkenntnisse</td> </tr> </tbody> </table> | Finale Auswahl     |                  |             |  | [1] unwichtig | [2] eher unwichtig | [3] eher wichtig | [4] wichtig | Sprachkenntnisse |  |  |  | <p>Beschreibung der Variable</p> |
|---|--------------------|------------------|-------------|--|---------------|--------------------|------------------|-------------|------------------|--|--|--|----------------------------------|
| Finale Auswahl  |                    |                  |             |  |               |                    |                  |             |                  |  |  |  |                                  |
| [1] unwichtig   | [2] eher unwichtig | [3] eher wichtig | [4] wichtig |  |               |                    |                  |             |                  |  |  |  |                                  |
| Sprachkenntnisse  |                    |                  |             |  |               |                    |                  |             |                  |  |  |  |                                  |

**Zeitverlauf der Variable**



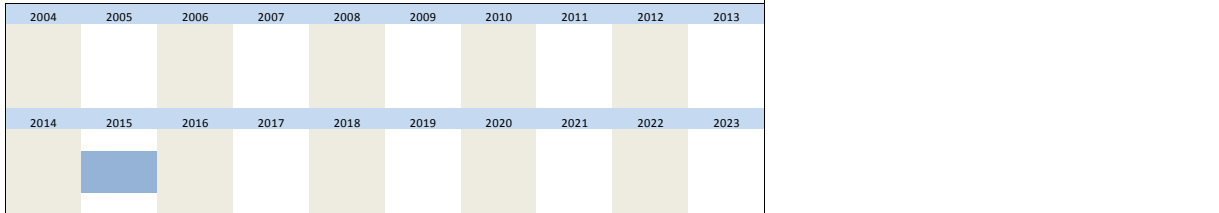
| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

3.122) **sf\_2015q2\_18** importance for final selection of personnel: **2. Quartal 2015** Einmalig  
IT-skills

**Wortlaut der Frage**

| <p>2. Quartal 2015</p> <p><b>Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei der Personalauswahl?</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="4">Finale Auswahl</th> </tr> <tr> <th>[1] unwichtig</th> <th>[2] eher unwichtig</th> <th>[3] eher wichtig</th> <th>[4] wichtig</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4">IT-Kenntnisse</td> </tr> </tbody> </table> | Finale Auswahl     |                  |             |  | [1] unwichtig | [2] eher unwichtig | [3] eher wichtig | [4] wichtig | IT-Kenntnisse |  |  |  | <p>Beschreibung der Variable</p> |
|--|--------------------|------------------|-------------|--|---------------|--------------------|------------------|-------------|---------------|--|--|--|----------------------------------|
| Finale Auswahl   |                    |                  |             |  |               |                    |                  |             |               |  |  |  |                                  |
| [1] unwichtig  | [2] eher unwichtig | [3] eher wichtig | [4] wichtig |  |               |                    |                  |             |               |  |  |  |                                  |
| IT-Kenntnisse  |                    |                  |             |  |               |                    |                  |             |               |  |  |  |                                  |

**Zeitverlauf der Variable**



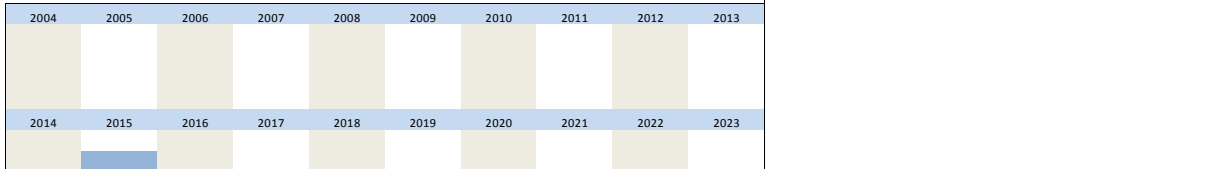
| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

3.123) **sf\_2015q2\_19** importance for final selection of personnel: **2. Quartal 2015** Einmalig  
cover letter

**Wortlaut der Frage**

| <p>2. Quartal 2015</p> <p><b>Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei der Personalauswahl?</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="4">Finale Auswahl</th> </tr> <tr> <th>[1] unwichtig</th> <th>[2] eher unwichtig</th> <th>[3] eher wichtig</th> <th>[4] wichtig</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4">Anschreiben</td> </tr> </tbody> </table> | Finale Auswahl     |                  |             |  | [1] unwichtig | [2] eher unwichtig | [3] eher wichtig | [4] wichtig | Anschreiben |  |  |  | <p>Beschreibung der Variable</p> |
|--|--------------------|------------------|-------------|--|---------------|--------------------|------------------|-------------|-------------|--|--|--|----------------------------------|
| Finale Auswahl   |                    |                  |             |  |               |                    |                  |             |             |  |  |  |                                  |
| [1] unwichtig  | [2] eher unwichtig | [3] eher wichtig | [4] wichtig |  |               |                    |                  |             |             |  |  |  |                                  |
| Anschreiben  |                    |                  |             |  |               |                    |                  |             |             |  |  |  |                                  |

**Zeitverlauf der Variable**



|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|        |              |   |                 |          |
|--------|--------------|---|-----------------|----------|
| 3.124) | sf_2015q2_20 | importance for final selection of personnel:<br>photo | 2. Quartal 2015 | Einmalig |
|--------|--------------|---|-----------------|----------|

**Wortlaut der Frage**

| <p>2. Quartal 2015</p> <p>Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei der Personalauswahl?</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="4">Finale Auswahl</th> </tr> <tr> <th>[1] unwichtig</th> <th>[2] eher unwichtig</th> <th>[3] eher wichtig</th> <th>[4] wichtig</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Foto</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Finale Auswahl     |                  |             |  | [1] unwichtig | [2] eher unwichtig | [3] eher wichtig | [4] wichtig | Foto |  |  |  | Beschreibung der Variable |
|--|--------------------|------------------|-------------|--|---------------|--------------------|------------------|-------------|------|--|--|--|---------------------------|
| Finale Auswahl   |                    |                  |             |  |               |                    |                  |             |      |  |  |  |                           |
| [1] unwichtig  | [2] eher unwichtig | [3] eher wichtig | [4] wichtig |  |               |                    |                  |             |      |  |  |  |                           |
| Foto   |                    |                  |             |  |               |                    |                  |             |      |  |  |  |                           |

**Zeitverlauf der Variable**

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |

| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|        |              |   |                 |          |
|--------|--------------|---|-----------------|----------|
| 3.125) | sf_2015q2_21 | importance for final selection of personnel:<br>personal conversation | 2. Quartal 2015 | Einmalig |
|--------|--------------|---|-----------------|----------|

**Wortlaut der Frage**

| <p>2. Quartal 2015</p> <p>Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei der Personalauswahl?</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="4">Finale Auswahl</th> </tr> <tr> <th>[1] unwichtig</th> <th>[2] eher unwichtig</th> <th>[3] eher wichtig</th> <th>[4] wichtig</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Persönliches Gespräch</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Finale Auswahl     |                  |             |  | [1] unwichtig | [2] eher unwichtig | [3] eher wichtig | [4] wichtig | Persönliches Gespräch |  |  |  | Beschreibung der Variable |
|---|--------------------|------------------|-------------|--|---------------|--------------------|------------------|-------------|-----------------------|--|--|--|---------------------------|
| Finale Auswahl  |                    |                  |             |  |               |                    |                  |             |                       |  |  |  |                           |
| [1] unwichtig   | [2] eher unwichtig | [3] eher wichtig | [4] wichtig |  |               |                    |                  |             |                       |  |  |  |                           |
| Persönliches Gespräch   |                    |                  |             |  |               |                    |                  |             |                       |  |  |  |                           |

**Zeitverlauf der Variable**

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |

| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

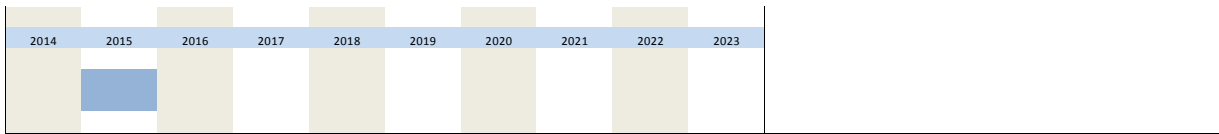
|        |              |   |                 |          |
|--------|--------------|---|-----------------|----------|
| 3.126) | sf_2015q2_22 | importance for final selection of personnel:<br>assessment center | 2. Quartal 2015 | Einmalig |
|--------|--------------|---|-----------------|----------|

**Wortlaut der Frage**

| <p>2. Quartal 2015</p> <p>Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei der Personalauswahl?</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="4">Finale Auswahl</th> </tr> <tr> <th>[1] unwichtig</th> <th>[2] eher unwichtig</th> <th>[3] eher wichtig</th> <th>[4] wichtig</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Assessment Center</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Finale Auswahl     |                  |             |  | [1] unwichtig | [2] eher unwichtig | [3] eher wichtig | [4] wichtig | Assessment Center |  |  |  | Beschreibung der Variable |
|---|--------------------|------------------|-------------|--|---------------|--------------------|------------------|-------------|-------------------|--|--|--|---------------------------|
| Finale Auswahl  |                    |                  |             |  |               |                    |                  |             |                   |  |  |  |                           |
| [1] unwichtig   | [2] eher unwichtig | [3] eher wichtig | [4] wichtig |  |               |                    |                  |             |                   |  |  |  |                           |
| Assessment Center   |                    |                  |             |  |               |                    |                  |             |                   |  |  |  |                           |

**Zeitverlauf der Variable**

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |



| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

3.127) **sf\_2015q2\_23** importance for final selection of personnel: 2. Quartal 2015 Einmalig  
personality

**Wortlaut der Frage**

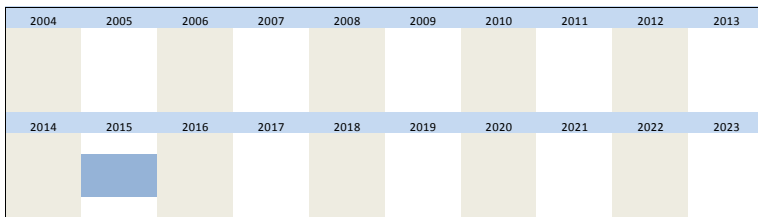
2. Quartal 2015

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei der Personalauswahl?

|                | Finale Auswahl |                    |                  |             |
|----------------|----------------|--------------------|------------------|-------------|
|                | [1] unwichtig  | [2] eher unwichtig | [3] eher wichtig | [4] wichtig |
| Persönlichkeit |                |                    |                  |             |

Beschreibung der Variable

**Zeitverlauf der Variable**



| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

3.128) **sf\_2015q2\_24** importance for final selection of personnel: 2. Quartal 2015 Einmalig  
sympathy

**Wortlaut der Frage**

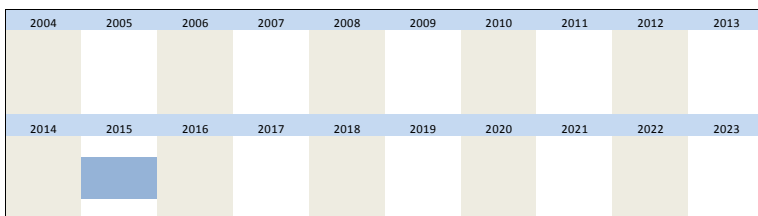
2. Quartal 2015

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei der Personalauswahl?

|           | Finale Auswahl |                    |                  |             |
|-----------|----------------|--------------------|------------------|-------------|
|           | [1] unwichtig  | [2] eher unwichtig | [3] eher wichtig | [4] wichtig |
| Sympathie |                |                    |                  |             |

Beschreibung der Variable

**Zeitverlauf der Variable**



| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

3.129) **sf\_2015q2\_25** searching info online 2. Quartal 2015 Einmalig

**Wortlaut der Frage**

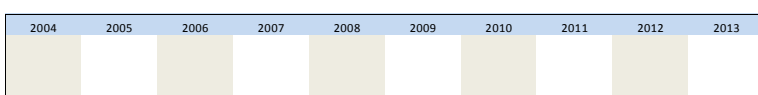
2. Quartal 2015

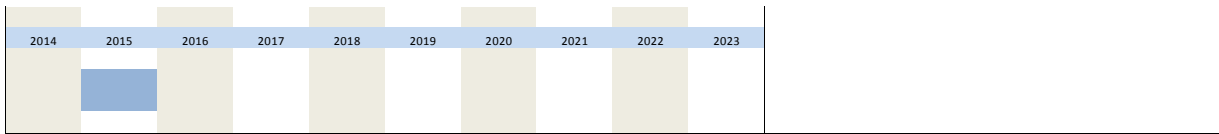
Suchen Sie online nach Informationen über Ihre Bewerber?

[1] ja  [2] nein

Beschreibung der Variable

**Zeitverlauf der Variable**





| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

3.130) sf\_2015q2\_26      searching info online: professional networks      2. Quartal 2015      Einmalig

**Wortlaut der Frage**

2. Quartal 2015

**Suchen sie online nach Informationen über ihre Bewerber?**

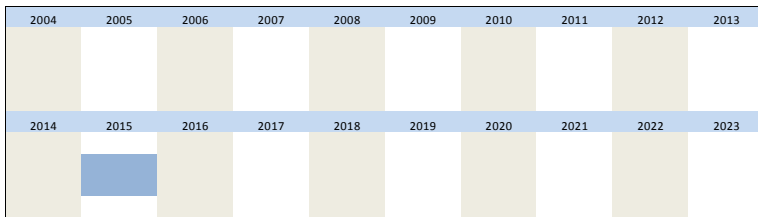
Wenn Ja:  
Suchen Sie gezielt...

In beruflichen Netzwerken  
(Xing, LinkedIn etc.)

[1] ja

Beschreibung der Variable

**Zeitverlauf der Variable**



| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

3.131) sf\_2015q2\_27      searching info online: social networks      2. Quartal 2015      Einmalig

**Wortlaut der Frage**

2. Quartal 2015

**Suchen sie online nach Informationen über ihre Bewerber?**

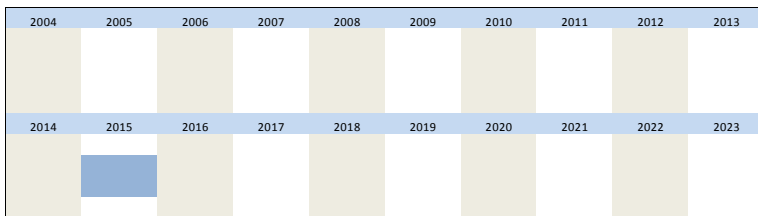
Wenn Ja:  
Suchen Sie gezielt...

In sozialen Netzwerken  
(Facebook, Twitter etc.)

[1] ja

Beschreibung der Variable

**Zeitverlauf der Variable**



| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

3.132) sf\_2015q2\_28      searching info online: other info      2. Quartal 2015      Einmalig

**Wortlaut der Frage**

2. Quartal 2015

**Suchen sie online nach Informationen über ihre Bewerber?**

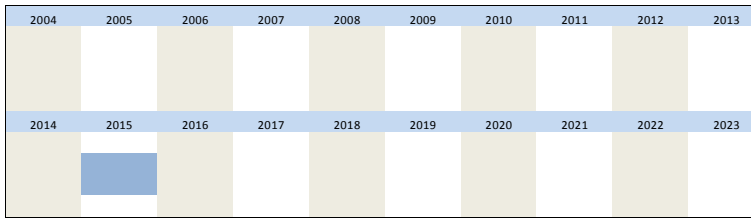
Wenn Ja:  
Suchen Sie gezielt...

nach sonstigen Informationen

[1] ja

Beschreibung der Variable

Zeitverlauf der Variable



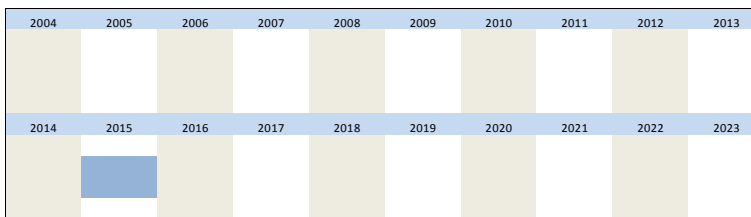
| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|        |             |  |                 |          |
|--------|-------------|--|-----------------|----------|
| 3.133) | sf_2015q3_1 | change of challenges in everyday professional life | 3. Quartal 2015 | Einmalig |
|--------|-------------|--|-----------------|----------|

Wortlaut der Frage

| Beschreibung der Variable   |  |
|---|--|
| 3. Quartal 2015<br>Haben sich die Anforderungen im Berufsalltag an Ihre Mitarbeiter in den vergangenen 5 Jahren verändert?<br><input type="checkbox"/> [1] ja <input type="checkbox"/> [2] nein |  |

Zeitverlauf der Variable



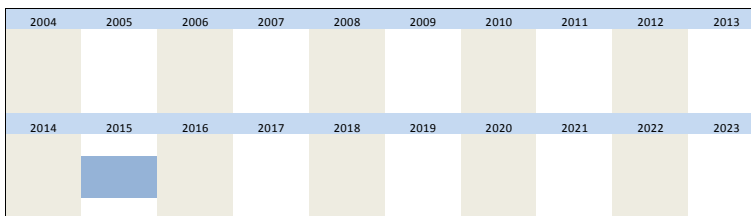
| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|        |             |   |                 |          |
|--------|-------------|---|-----------------|----------|
| 3.134) | sf_2015q3_2 | challenges w.r.t. additional qualifications | 3. Quartal 2015 | Einmalig |
|--------|-------------|---|-----------------|----------|

Wortlaut der Frage

| Beschreibung der Variable  |               |                 |                 |                    |                    |  |
|--|---------------|-----------------|-----------------|--------------------|--------------------|--|
| 3. Quartal 2015<br>Haben sich die Anforderungen im Berufsalltag an Ihre Mitarbeiter in den vergangenen 5 Jahren verändert?<br>Wenn ja:<br>Die Anforderungen im Hinblick auf... sind ...<br><table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td> <td>[1] gestiegen</td> <td>[2] unverändert</td> <td>[3] gesunken</td> <td>[4] nicht relevant</td> </tr> </table> Zusatzqualifikationen |               | [1] gestiegen   | [2] unverändert | [3] gesunken       | [4] nicht relevant |  |
|  | [1] gestiegen | [2] unverändert | [3] gesunken    | [4] nicht relevant |                    |  |

Zeitverlauf der Variable



| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|        |             |   |                 |          |
|--------|-------------|---|-----------------|----------|
| 3.135) | sf_2015q3_3 | challenges w.r.t. technical understanding | 3. Quartal 2015 | Einmalig |
|--------|-------------|---|-----------------|----------|

Wortlaut der Frage

| Beschreibung der Variable  |  |
|--|--|
| 3. Quartal 2015<br>Haben sich die Anforderungen im Berufsalltag an Ihre Mitarbeiter in den vergangenen 5 Jahren verändert?<br>Wenn ja: |  |

Die Anforderungen im Hinblick auf...

|                         |               |                 |              |                    |
|-------------------------|---------------|-----------------|--------------|--------------------|
|                         | [1] gestiegen | [2] unverändert | [3] gesunken | [4] nicht relevant |
| technisches Verständnis |               |                 |              |                    |

Zeitverlauf der Variable

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |

| Nr.    | Name        | Label                              | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|--------|-------------|------------------------------------|-------------------|-------------------|
| 3.136) | sf_2015q3_4 | challenges w.r.t. IT-understanding | 3. Quartal 2015   | Einmalig          |

Wortlaut der Frage

3. Quartal 2015

Haben sich die Anforderungen im Berufsalltag an Ihre Mitarbeiter in den vergangenen 5 Jahren verändert?

Wenn ja:

Die Anforderungen im Hinblick auf...

|                |               |                 |              |                    |
|----------------|---------------|-----------------|--------------|--------------------|
|                | [1] gestiegen | [2] unverändert | [3] gesunken | [4] nicht relevant |
| IT-Verständnis |               |                 |              |                    |

Beschreibung der Variable

Zeitverlauf der Variable

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |

| Nr.    | Name        | Label                                  | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|--------|-------------|--|-------------------|-------------------|
| 3.137) | sf_2015q3_5 | challenges w.r.t. temporal flexibility | 3. Quartal 2015   | Einmalig          |

Wortlaut der Frage

3. Quartal 2015

Haben sich die Anforderungen im Berufsalltag an Ihre Mitarbeiter in den vergangenen 5 Jahren verändert?

Wenn ja:

Die Anforderungen im Hinblick auf...

|                        |               |                 |              |                    |
|------------------------|---------------|-----------------|--------------|--------------------|
|                        | [1] gestiegen | [2] unverändert | [3] gesunken | [4] nicht relevant |
| zeitliche Flexibilität |               |                 |              |                    |

Beschreibung der Variable

Zeitverlauf der Variable

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |

| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

3.138)

sf\_2015q3\_6

challenges w.r.t. weekend work

3. Quartal 2015

Einmalig

## Wortlaut der Frage

3. Quartal 2015

Haben sich die Anforderungen im Berufsalltag an Ihre Mitarbeiter in den vergangenen 5 Jahren verändert?

Wenn ja:

Die Anforderungen im Hinblick auf...

|                      |               |                 |              |                    |
|----------------------|---------------|-----------------|--------------|--------------------|
|                      | [1] gestiegen | [2] unverändert | [3] gesunken | [4] nicht relevant |
| Arbeit am Wochenende |               |                 |              |                    |

Beschreibung der Variable

## Zeitverlauf der Variable

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |

Nr.

Name

Label

Erhebungszeitraum

Erhebungsrhythmus

3.139)

sf\_2015q3\_7

challenges w.r.t. willingness to travel

3. Quartal 2015

Einmalig

## Wortlaut der Frage

3. Quartal 2015

Haben sich die Anforderungen im Berufsalltag an Ihre Mitarbeiter in den vergangenen 5 Jahren verändert?

Wenn ja:

Die Anforderungen im Hinblick auf...

|                   |               |                 |              |                    |
|-------------------|---------------|-----------------|--------------|--------------------|
|                   | [1] gestiegen | [2] unverändert | [3] gesunken | [4] nicht relevant |
| Reisebereitschaft |               |                 |              |                    |

Beschreibung der Variable

## Zeitverlauf der Variable

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |

Nr.

Name

Label

Erhebungszeitraum

Erhebungsrhythmus

3.140)

sf\_2015q3\_8

challenges w.r.t. language skills

3. Quartal 2015

Einmalig

## Wortlaut der Frage

3. Quartal 2015

Haben sich die Anforderungen im Berufsalltag an Ihre Mitarbeiter in den vergangenen 5 Jahren verändert?

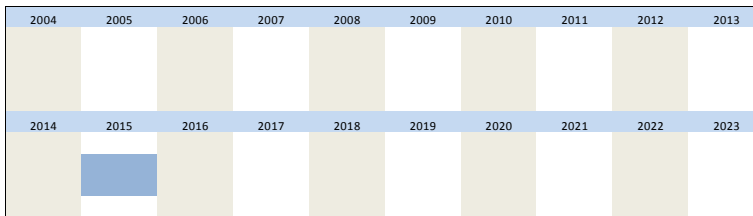
Wenn ja:

Die Anforderungen im Hinblick auf...

|                  |               |                 |              |                    |
|------------------|---------------|-----------------|--------------|--------------------|
|                  | [1] gestiegen | [2] unverändert | [3] gesunken | [4] nicht relevant |
| Sprachkenntnisse |               |                 |              |                    |

Beschreibung der Variable

## Zeitverlauf der Variable



| Nr.    | Name        | Label                              | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|--------|-------------|------------------------------------|-------------------|-------------------|
| 3.141) | sf_2015q3_9 | challenges w.r.t.lifelong learning | 3. Quartal 2015   | Einmalig          |

**Wortlaut der Frage**

3. Quartal 2015

Haben sich die Anforderungen im Berufsalltag an Ihre Mitarbeiter in den vergangenen 5 Jahren verändert?

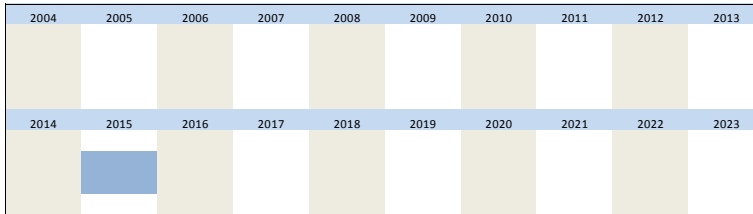
Wenn ja:

Die Anforderungen im Hinblick auf...

|                     |               |                 |              |                    |
|---------------------|---------------|-----------------|--------------|--------------------|
|                     | [1] gestiegen | [2] unverändert | [3] gesunken | [4] nicht relevant |
| lebenslanges Lernen |               |                 |              |                    |

Beschreibung der Variable

**Zeitverlauf der Variable**



| Nr.    | Name         | Label                               | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|--------|--------------|-------------------------------------|-------------------|-------------------|
| 3.142) | sf_2015q3_10 | challenges w.r.t.teamwork abilities | 3. Quartal 2015   | Einmalig          |

**Wortlaut der Frage**

3. Quartal 2015

Haben sich die Anforderungen im Berufsalltag an Ihre Mitarbeiter in den vergangenen 5 Jahren verändert?

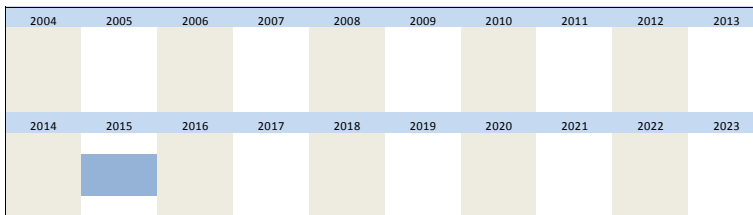
Wenn ja:

Die Anforderungen im Hinblick auf...

|               |               |                 |              |                    |
|---------------|---------------|-----------------|--------------|--------------------|
|               | [1] gestiegen | [2] unverändert | [3] gesunken | [4] nicht relevant |
| Teamfähigkeit |               |                 |              |                    |

Beschreibung der Variable

**Zeitverlauf der Variable**



| Nr.    | Name         | Label                             | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|--------|--------------|-----------------------------------|-------------------|-------------------|
| 3.143) | sf_2015q3_11 | challenges w.r.t.other challenges | 3. Quartal 2015   | Einmalig          |

**Wortlaut der Frage**

3. Quartal 2015

Haben sich die Anforderungen im Berufsalltag an Ihre Mitarbeiter in den vergangenen

Beschreibung der Variable



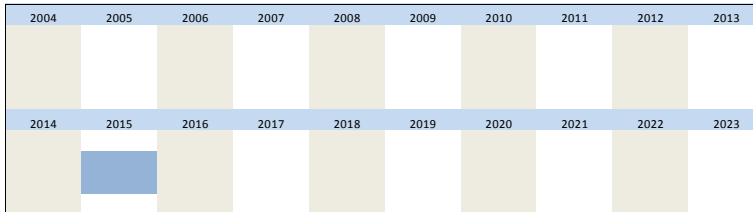
**5 Jahren verändert?**

Wenn ja:

Die Anforderungen im Hinblick auf...

|              |               |                 |              |                    |
|--------------|---------------|-----------------|--------------|--------------------|
| sonst: _____ | [1] gestiegen | [2] unverändert | [3] gesunken | [4] nicht relevant |
|--------------|---------------|-----------------|--------------|--------------------|

**Zeitverlauf der Variable**

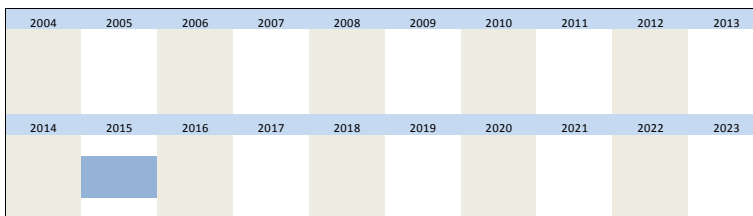


| Nr.    | Name         | Label                         | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|--------|--------------|-------------------------------|-------------------|-------------------|
| 3.144) | sf_2015q3_13 | difficulties finding trainees | 3. Quartal 2015   | Einmalig          |

**Wortlaut der Frage**

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
| <p>3. Quartal 2015</p> <p><b>Im Herbst beginnt das neue Ausbildungsjahr. Hatte ihr Unternehmen Schwierigkeiten bei der Auszubildendensuche?</b></p> <p><input type="checkbox"/> [1] ja</p> <p><input type="checkbox"/> [2] nein</p> <p><input type="checkbox"/> [3] es wurden keine Ausbildungsstellen angeboten</p> | <p>Beschreibung der Variable</p> |
|--|----------------------------------|

**Zeitverlauf der Variable**

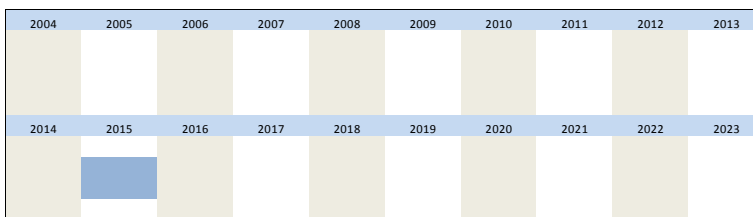


| Nr.    | Name         | Label   | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|--------|--------------|---|-------------------|-------------------|
| 3.145) | sf_2015q3_14 | measure filling trainee positions: promotion at schools | 3. Quartal 2015   | Einmalig          |

**Wortlaut der Frage**

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| <p>3. Quartal 2015</p> <p><b>Haben sie besondere Maßnahmen ergriffen, um offene Ausbildungsplätze zu besetzen?</b></p> <p>(Mehrfachnennung möglich)</p> <p>Werbung an Schulen <input type="checkbox"/> [1] ja</p> | <p>Beschreibung der Variable</p> |
|---|----------------------------------|

**Zeitverlauf der Variable**



| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

3.146) sf\_2015q3\_15

measure filling trainee positions: fairs

3. Quartal 2015

Einmalig

**Wortlaut der Frage**

3. Quartal 2015

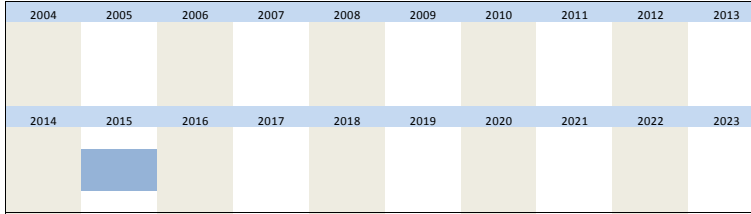
**Haben sie besondere Maßnahmen ergriffen, um offene Ausbildungsplätze zu besetzen?**

(Mehrfachnennung möglich)

Messebesuche  [1] ja

Beschreibung der Variable

**Zeitverlauf der Variable**



| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

3.147) sf\_2015q3\_16

measure filling trainee positions: new channels

3. Quartal 2015

Einmalig

**Wortlaut der Frage**

3. Quartal 2015

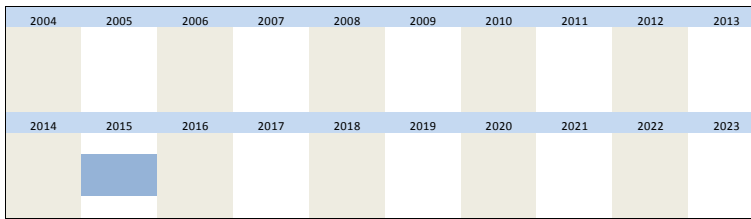
**Haben sie besondere Maßnahmen ergriffen, um offene Ausbildungsplätze zu besetzen?**

(Mehrfachnennung möglich)

neue Rekrutierungskanäle (bspw. Online)  [1] ja

Beschreibung der Variable

**Zeitverlauf der Variable**



| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

3.148) sf\_2015q3\_17

measure filling trainee positions: foreign search

3. Quartal 2015

Einmalig

**Wortlaut der Frage**

3. Quartal 2015

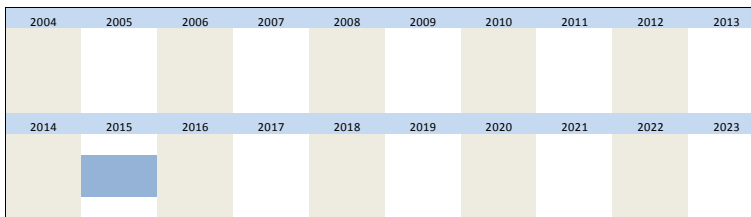
**Haben sie besondere Maßnahmen ergriffen, um offene Ausbildungsplätze zu besetzen?**

(Mehrfachnennung möglich)

Suche im Ausland  [1] ja

Beschreibung der Variable

**Zeitverlauf der Variable**



| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

3.149) sf\_2015q3\_18

measure filling trainee positions: other

3. Quartal 2015

Einmalig

**Wortlaut der Frage**

|   |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 3. Quartal 2015<br><b>Haben sie besondere Maßnahmen ergriffen, um offene Ausbildungsplätze zu besetzen?</b><br>(Mehrfachnennung möglich)<br>sonstige: _____ <input type="text"/> [1] ja<br><input type="text"/>   | Beschreibung der Variable |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Zeitverlauf der Variable</b>   |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <table border="1"> <tr> <td>2004</td><td>2005</td><td>2006</td><td>2007</td><td>2008</td><td>2009</td><td>2010</td><td>2011</td><td>2012</td><td>2013</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #f2f2e6;"></td><td style="background-color: #f2f2e6;"></td><td style="background-color: #f2f2e6;"></td><td style="background-color: #f2f2e6;"></td><td style="background-color: #f2f2e6;"></td><td style="background-color: #f2f2e6;"></td><td style="background-color: #f2f2e6;"></td><td style="background-color: #f2f2e6;"></td><td style="background-color: #f2f2e6;"></td><td style="background-color: #f2f2e6;"></td> </tr> <tr> <td>2014</td><td>2015</td><td>2016</td><td>2017</td><td>2018</td><td>2019</td><td>2020</td><td>2021</td><td>2022</td><td>2023</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #f2f2e6;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #f2f2e6;"></td><td style="background-color: #f2f2e6;"></td><td style="background-color: #f2f2e6;"></td><td style="background-color: #f2f2e6;"></td><td style="background-color: #f2f2e6;"></td><td style="background-color: #f2f2e6;"></td><td style="background-color: #f2f2e6;"></td><td style="background-color: #f2f2e6;"></td> </tr> </table> | 2004                      | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2004  | 2005                      | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2014  | 2015                      | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| Nr.    | Name         | Label  | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|--------|--------------|--|-------------------|-------------------|
| 3.150) | sf_2015q3_20 | measure filling trainee positions:<br>no special measure | 3. Quartal 2015   | Einmalig          |

**Wortlaut der Frage**

|   |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 3. Quartal 2015<br><b>Haben sie besondere Maßnahmen ergriffen, um offene Ausbildungsplätze zu besetzen?</b><br>(Mehrfachnennung möglich)<br>Keine besonderen Maßnahmen <input type="text"/> [1] ja<br><input type="text"/>  | Beschreibung der Variable |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Zeitverlauf der Variable</b>   |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <table border="1"> <tr> <td>2004</td><td>2005</td><td>2006</td><td>2007</td><td>2008</td><td>2009</td><td>2010</td><td>2011</td><td>2012</td><td>2013</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #f2f2e6;"></td><td style="background-color: #f2f2e6;"></td><td style="background-color: #f2f2e6;"></td><td style="background-color: #f2f2e6;"></td><td style="background-color: #f2f2e6;"></td><td style="background-color: #f2f2e6;"></td><td style="background-color: #f2f2e6;"></td><td style="background-color: #f2f2e6;"></td><td style="background-color: #f2f2e6;"></td><td style="background-color: #f2f2e6;"></td> </tr> <tr> <td>2014</td><td>2015</td><td>2016</td><td>2017</td><td>2018</td><td>2019</td><td>2020</td><td>2021</td><td>2022</td><td>2023</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #f2f2e6;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #f2f2e6;"></td><td style="background-color: #f2f2e6;"></td><td style="background-color: #f2f2e6;"></td><td style="background-color: #f2f2e6;"></td><td style="background-color: #f2f2e6;"></td><td style="background-color: #f2f2e6;"></td><td style="background-color: #f2f2e6;"></td><td style="background-color: #f2f2e6;"></td> </tr> </table> | 2004                      | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2004  | 2005                      | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2014  | 2015                      | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| Nr.    | Name        | Label                                      | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|--------|-------------|--|-------------------|-------------------|
| 3.151) | sf_2015q4_1 | employment of asylum seekers last 24 month | 4. Quartal 2015   | Einmalig          |

**Wortlaut der Frage**

|   |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 4. Quartal 2015<br><b>Haben Sie in Ihrem Unternehmen in den vergangenen 24 Monaten Asylbewerber beschäftigt?</b><br><input type="text"/> [1] ja <input type="text"/> [2] nein   | Beschreibung der Variable |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Zeitverlauf der Variable</b>   |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <table border="1"> <tr> <td>2004</td><td>2005</td><td>2006</td><td>2007</td><td>2008</td><td>2009</td><td>2010</td><td>2011</td><td>2012</td><td>2013</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #f2f2e6;"></td><td style="background-color: #f2f2e6;"></td><td style="background-color: #f2f2e6;"></td><td style="background-color: #f2f2e6;"></td><td style="background-color: #f2f2e6;"></td><td style="background-color: #f2f2e6;"></td><td style="background-color: #f2f2e6;"></td><td style="background-color: #f2f2e6;"></td><td style="background-color: #f2f2e6;"></td><td style="background-color: #f2f2e6;"></td> </tr> <tr> <td>2014</td><td>2015</td><td>2016</td><td>2017</td><td>2018</td><td>2019</td><td>2020</td><td>2021</td><td>2022</td><td>2023</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #f2f2e6;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #f2f2e6;"></td><td style="background-color: #f2f2e6;"></td><td style="background-color: #f2f2e6;"></td><td style="background-color: #f2f2e6;"></td><td style="background-color: #f2f2e6;"></td><td style="background-color: #f2f2e6;"></td><td style="background-color: #f2f2e6;"></td><td style="background-color: #f2f2e6;"></td> </tr> </table> | 2004                      | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2004  | 2005                      | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2014  | 2015                      | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| Nr.    | Name        | Label                                  | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|--------|-------------|--|-------------------|-------------------|
| 3.152) | sf_2015q4_2 | employment of asylum seekers currently | 4. Quartal 2015   | Einmalig          |

**Wortlaut der Frage**

|                 |                           |
|-----------------|---------------------------|
| 4. Quartal 2015 | Beschreibung der Variable |
|-----------------|---------------------------|

**Beschäftigen Sie aktuell Asylbewerber?**

[1] ja  [2] nein

**Zeitverlauf der Variable**

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |

| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|        |             |   |                 |          |
|--------|-------------|---|-----------------|----------|
| 3.153) | sf_2015q4_3 | employment of asylum seekers planned next 12 months | 4. Quartal 2015 | Einmalig |
|--------|-------------|---|-----------------|----------|

**Wortlaut der Frage**

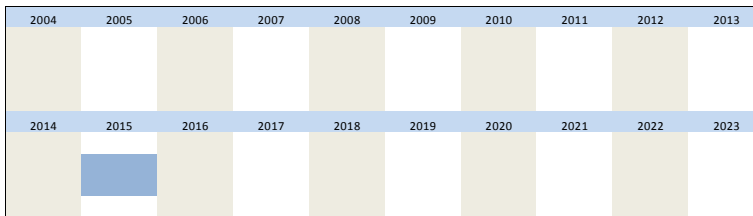
4. Quartal 2015

**Planen Sie demnächst Asylbewerber einzustellen?  
In den nächsten 12 Monaten**

[1] ja  [2] nein

**Beschreibung der Variable**

**Zeitverlauf der Variable**



| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|        |             |   |                 |          |
|--------|-------------|---|-----------------|----------|
| 3.154) | sf_2015q4_4 | employment of asylum seekers planned from 2017 on | 4. Quartal 2015 | Einmalig |
|--------|-------------|---|-----------------|----------|

**Wortlaut der Frage**

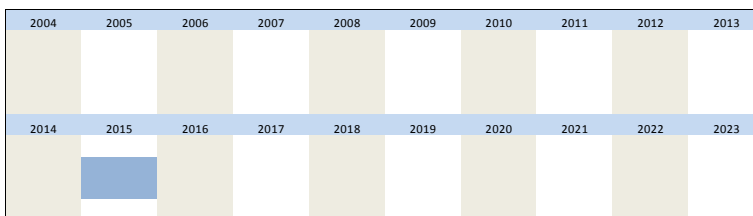
4. Quartal 2015

**Planen Sie demnächst Asylbewerber einzustellen?  
ab 2017**

[1] ja  [2] nein

**Beschreibung der Variable**

**Zeitverlauf der Variable**



| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|        |             |   |                 |          |
|--------|-------------|---|-----------------|----------|
| 3.155) | sf_2015q4_5 | investment in qualification measures for asylum seekers planned 12 months | 4. Quartal 2015 | Einmalig |
|--------|-------------|---|-----------------|----------|

**Wortlaut der Frage**

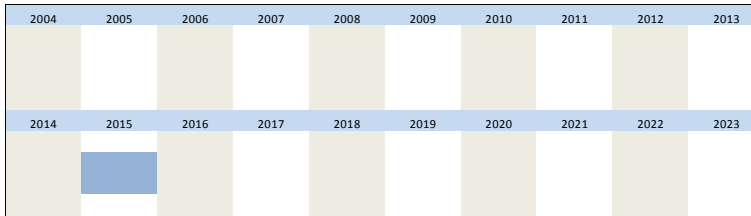
4. Quartal 2015

**Planen Sie, in den nächsten 12 Monaten in Qualifizierungsmaßnahmen für Asylbewerber in Ihrem Unternehmen zu investieren?**

[1] ja  [2] nein

**Beschreibung der Variable**

Zeitverlauf der Variable



| Nr.    | Name        | Label   | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|--------|-------------|---|-------------------|-------------------|
| 3.156) | sf_2015q4_6 | obstacles to employing asylum seekers: language | 4. Quartal 2015   | Einmalig          |

Wortlaut der Frage

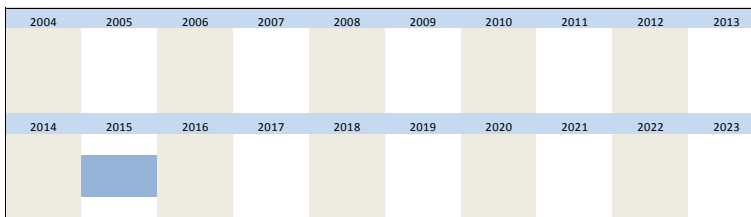
4. Quartal 2015

Welche Hürden sehen Sie bei der Anstellung von Asylbewerbern?

|         | [1] große Hürde | [2] kleine Hürde | [3] keine Hürde | [4] nicht relevant |
|---------|-----------------|------------------|-----------------|--------------------|
| Sprache |                 |                  |                 |                    |

Beschreibung der Variable

Zeitverlauf der Variable



| Nr.    | Name        | Label  | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|--------|-------------|--|-------------------|-------------------|
| 3.157) | sf_2015q4_7 | obstacles to employing asylum seekers: qualification | 4. Quartal 2015   | Einmalig          |

Wortlaut der Frage

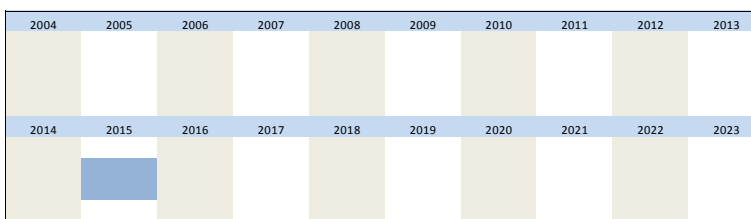
4. Quartal 2015

Welche Hürden sehen Sie bei der Anstellung von Asylbewerbern?

|               | [1] große Hürde | [2] kleine Hürde | [3] keine Hürde | [4] nicht relevant |
|---------------|-----------------|------------------|-----------------|--------------------|
| Qualifikation |                 |                  |                 |                    |

Beschreibung der Variable

Zeitverlauf der Variable



| Nr.    | Name        | Label   | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|--------|-------------|---|-------------------|-------------------|
| 3.158) | sf_2015q4_8 | obstacles to employing asylum seekers: minimum wage | 4. Quartal 2015   | Einmalig          |

Wortlaut der Frage

4. Quartal 2015

Welche Hürden sehen Sie bei der Anstellung von Asylbewerbern?

|             | [1] große Hürde | [2] kleine Hürde | [3] keine Hürde | [4] nicht relevant |
|-------------|-----------------|------------------|-----------------|--------------------|
| Mindestlohn |                 |                  |                 |                    |

Beschreibung der Variable

Zeitverlauf der Variable

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |

| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|        |             |  |                 |          |
|--------|-------------|--|-----------------|----------|
| 3.159) | sf_2015q4_9 | obstacles to employing asylum seekers:<br>legal frameworks | 4. Quartal 2015 | Einmalig |
|--------|-------------|--|-----------------|----------|

**Wortlaut der Frage**

|   |                 |                  |                  |                    |                    |                              |  |  |  |  |                           |
|---|-----------------|------------------|------------------|--------------------|--------------------|------------------------------|--|--|--|--|---------------------------|
| <p>4. Quartal 2015</p> <p>Welche Hürden sehen Sie bei der Anstellung von Asylbewerbern?</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] große Hürde</td> <td>[2] kleine Hürde</td> <td>[3] keine Hürde</td> <td>[4] nicht relevant</td> </tr> <tr> <td>Rechtliche Rahmenbedingungen</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> |                 | [1] große Hürde  | [2] kleine Hürde | [3] keine Hürde    | [4] nicht relevant | Rechtliche Rahmenbedingungen |  |  |  |  | Beschreibung der Variable |
|   | [1] große Hürde | [2] kleine Hürde | [3] keine Hürde  | [4] nicht relevant |                    |                              |  |  |  |  |                           |
| Rechtliche Rahmenbedingungen  |                 |                  |                  |                    |                    |                              |  |  |  |  |                           |

**Zeitverlauf der Variable**

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |

| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|        |             |                                 |                 |          |
|--------|-------------|---------------------------------|-----------------|----------|
| 3.160) | sf_2016q1_1 | offering internships in general | 1. Quartal 2016 | Einmalig |
|--------|-------------|---------------------------------|-----------------|----------|

**Wortlaut der Frage**

|   |          |          |  |  |                           |
|---|----------|----------|--|--|---------------------------|
| <p>1. Quartal 2016</p> <p>Bieten Sie generell Praktikumsplätze in Ihrem Unternehmen an?</p> <table border="1"> <tr> <td>[1] Ja</td> <td>[2] Nein</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> | [1] Ja   | [2] Nein |  |  | Beschreibung der Variable |
| [1] Ja  | [2] Nein |          |  |  |                           |
|   |          |          |  |  |                           |

**Zeitverlauf der Variable**

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |

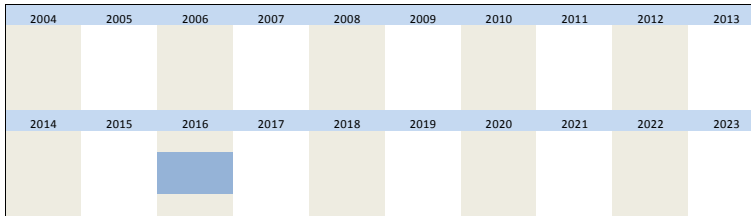
| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|        |             |   |                 |          |
|--------|-------------|---|-----------------|----------|
| 3.161) | sf_2016q1_2 | offering internships since 2015 for voluntary interns | 1. Quartal 2016 | Einmalig |
|--------|-------------|---|-----------------|----------|

**Wortlaut der Frage**

|   |        |        |                              |  |                           |
|---|--------|--------|------------------------------|--|---------------------------|
| <p>1. Quartal 2016</p> <p>Bieten Sie generell Praktikumsplätze in Ihrem Unternehmen an?</p> <p>Wenn ja:</p> <p>Seit Anfang 2015</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>für freiwillige Praktikanten</td> <td></td> </tr> </table> |        | [1] Ja | für freiwillige Praktikanten |  | Beschreibung der Variable |
|   | [1] Ja |        |                              |  |                           |
| für freiwillige Praktikanten  |        |        |                              |  |                           |

Zeitverlauf der Variable



| Nr.    | Name        | Label   | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|--------|-------------|---|-------------------|-------------------|
| 3.162) | sf_2016q1_3 | offering internships since 2015 for obligated interns | 1. Quartal 2016   | Einmalig          |

Wortlaut der Frage

1. Quartal 2016

Bieten Sie generell Praktikumsplätze in Ihrem Unternehmen an?

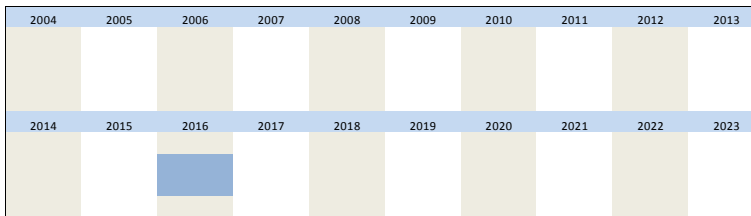
Wenn ja:

Seit Anfang 2015

|                         |        |
|-------------------------|--------|
| für Pflichtpraktikanten | [1] Ja |
|-------------------------|--------|

Beschreibung der Variable

Zeitverlauf der Variable



| Nr.    | Name        | Label  | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|--------|-------------|--|-------------------|-------------------|
| 3.163) | sf_2016q1_4 | offering internships before 2015 for voluntary interns | 1. Quartal 2016   | Einmalig          |

Wortlaut der Frage

1. Quartal 2016

Bieten Sie generell Praktikumsplätze in Ihrem Unternehmen an?

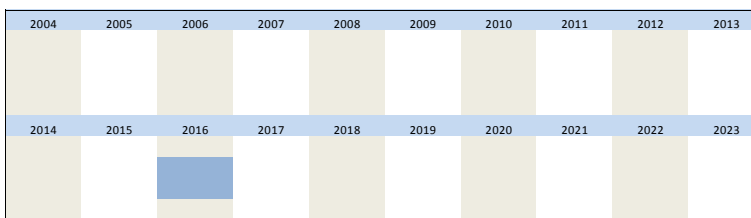
Wenn ja:

vor 2015

|                              |        |
|------------------------------|--------|
| für freiwillige Praktikanten | [1] Ja |
|------------------------------|--------|

Beschreibung der Variable

Zeitverlauf der Variable



| Nr.    | Name        | Label  | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|--------|-------------|--|-------------------|-------------------|
| 3.164) | sf_2016q1_5 | offering internships before 2015 for obligated interns | 1. Quartal 2016   | Einmalig          |

Wortlaut der Frage

1. Quartal 2016

Beschreibung der Variable

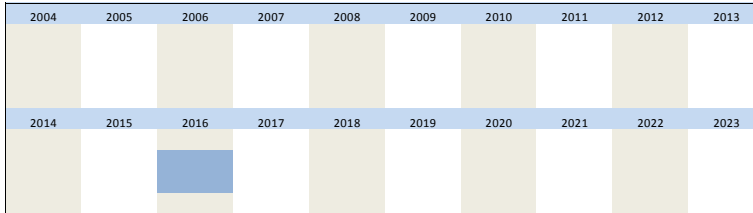
Bieten Sie generell Praktikumsplätze in Ihrem Unternehmen an?

Wenn ja:

vor 2015

|                         |        |
|-------------------------|--------|
|                         | [1] Ja |
| für Pflichtpraktikanten |        |

Zeitverlauf der Variable



| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|        |             |   |                 |          |
|--------|-------------|---|-----------------|----------|
| 3.165) | sf_2016q1_6 | average internship duration for voluntary interns | 1. Quartal 2016 | Einmalig |
|--------|-------------|---|-----------------|----------|

Wortlaut der Frage

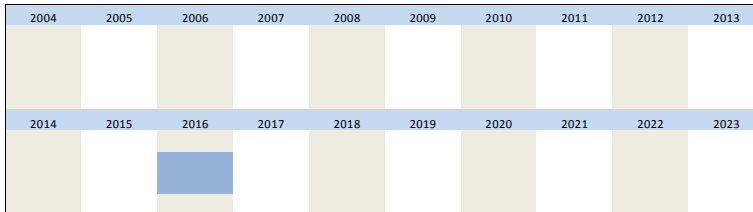
1. Quartal 2016

Die Dauer der Praktika in unserem Unternehmen liegt im Durchschnitt bei:

|                              |                      |                              |                        |
|------------------------------|----------------------|------------------------------|------------------------|
|                              | [1] bis zu 3 Monaten | [2] zwischen 3 und 6 Monaten | [3] mehr als 6 Monaten |
| für freiwillige Praktikanten |                      |                              |                        |

Beschreibung der Variable

Zeitverlauf der Variable



| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|        |             |   |                 |          |
|--------|-------------|---|-----------------|----------|
| 3.166) | sf_2016q1_7 | average internship duration for obligated interns | 1. Quartal 2016 | Einmalig |
|--------|-------------|---|-----------------|----------|

Wortlaut der Frage

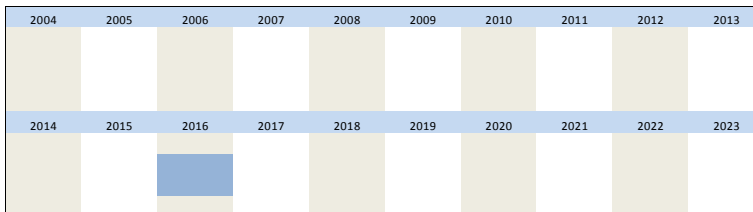
1. Quartal 2016

Die Dauer der Praktika in unserem Unternehmen liegt im Durchschnitt bei:

|                         |                      |                              |                        |
|-------------------------|----------------------|------------------------------|------------------------|
|                         | [1] bis zu 3 Monaten | [2] zwischen 3 und 6 Monaten | [3] mehr als 6 Monaten |
| für Pflichtpraktikanten |                      |                              |                        |

Beschreibung der Variable

Zeitverlauf der Variable



| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|        |             |   |                 |          |
|--------|-------------|---|-----------------|----------|
| 3.167) | sf_2016q1_8 | internship duration for voluntary interns in 2015 versus previous years | 1. Quartal 2016 | Einmalig |
|--------|-------------|---|-----------------|----------|



Wortlaut der Frage

|  |                 |                 |              |                           |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|-----------------|-----------------|--------------|---------------------------|------|------|------|------|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1. Quartal 2016<br><br>Die Praktikumsdauer ist <u>im Jahr 2015 gegenüber den Jahren zuvor...</u><br><br><table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>[1] gestiegen</td> <td>[2] unverändert</td> <td>[3] gesunken</td> </tr> </table> <p style="text-align: center; margin-top: 5px;">für freiwillige Praktikanten</p>   | [1] gestiegen   | [2] unverändert | [3] gesunken | Beschreibung der Variable |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [1] gestiegen  | [2] unverändert | [3] gesunken    |              |                           |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Zeitverlauf der Variable   |                 |                 |              |                           |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>2004</td><td>2005</td><td>2006</td><td>2007</td><td>2008</td><td>2009</td><td>2010</td><td>2011</td><td>2012</td><td>2013</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e6e6e6;"></td><td style="background-color: #e6e6e6;"></td><td style="background-color: #e6e6e6;"></td><td style="background-color: #e6e6e6;"></td><td style="background-color: #e6e6e6;"></td><td style="background-color: #e6e6e6;"></td><td style="background-color: #e6e6e6;"></td><td style="background-color: #e6e6e6;"></td><td style="background-color: #e6e6e6;"></td><td style="background-color: #e6e6e6;"></td> </tr> <tr> <td>2014</td><td>2015</td><td>2016</td><td>2017</td><td>2018</td><td>2019</td><td>2020</td><td>2021</td><td>2022</td><td>2023</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e6e6e6;"></td><td style="background-color: #e6e6e6;"></td><td style="background-color: #e6e6e6;"></td><td style="background-color: #e6e6e6;"></td><td style="background-color: #e6e6e6;"></td><td style="background-color: #e6e6e6;"></td><td style="background-color: #e6e6e6;"></td><td style="background-color: #e6e6e6;"></td><td style="background-color: #e6e6e6;"></td><td style="background-color: #e6e6e6;"></td> </tr> </table> | 2004            | 2005            | 2006         | 2007                      | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2004   | 2005            | 2006            | 2007         | 2008                      | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |                 |                 |              |                           |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2014   | 2015            | 2016            | 2017         | 2018                      | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |                 |                 |              |                           |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| Nr.    | Name        | Label   | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|--------|-------------|---|-------------------|-------------------|
| 3.168) | sf_2016q1_9 | internship duration for voluntary interns in 2015 versus previous years | 1. Quartal 2016   | Einmalig          |

Wortlaut der Frage

|  |                 |                 |              |                           |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|-----------------|-----------------|--------------|---------------------------|------|------|------|------|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1. Quartal 2016<br><br>Die Praktikumsdauer ist <u>im Jahr 2015 gegenüber den Jahren zuvor...</u><br><br><table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>[1] gestiegen</td> <td>[2] unverändert</td> <td>[3] gesunken</td> </tr> </table> <p style="text-align: center; margin-top: 5px;">für Pflichtpraktikanten</p>  | [1] gestiegen   | [2] unverändert | [3] gesunken | Beschreibung der Variable |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [1] gestiegen  | [2] unverändert | [3] gesunken    |              |                           |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Zeitverlauf der Variable   |                 |                 |              |                           |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>2004</td><td>2005</td><td>2006</td><td>2007</td><td>2008</td><td>2009</td><td>2010</td><td>2011</td><td>2012</td><td>2013</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e6e6e6;"></td><td style="background-color: #e6e6e6;"></td><td style="background-color: #e6e6e6;"></td><td style="background-color: #e6e6e6;"></td><td style="background-color: #e6e6e6;"></td><td style="background-color: #e6e6e6;"></td><td style="background-color: #e6e6e6;"></td><td style="background-color: #e6e6e6;"></td><td style="background-color: #e6e6e6;"></td><td style="background-color: #e6e6e6;"></td> </tr> <tr> <td>2014</td><td>2015</td><td>2016</td><td>2017</td><td>2018</td><td>2019</td><td>2020</td><td>2021</td><td>2022</td><td>2023</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e6e6e6;"></td><td style="background-color: #e6e6e6;"></td><td style="background-color: #e6e6e6;"></td><td style="background-color: #e6e6e6;"></td><td style="background-color: #e6e6e6;"></td><td style="background-color: #e6e6e6;"></td><td style="background-color: #e6e6e6;"></td><td style="background-color: #e6e6e6;"></td><td style="background-color: #e6e6e6;"></td><td style="background-color: #e6e6e6;"></td> </tr> </table> | 2004            | 2005            | 2006         | 2007                      | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2004   | 2005            | 2006            | 2007         | 2008                      | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |                 |                 |              |                           |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2014   | 2015            | 2016            | 2017         | 2018                      | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |                 |                 |              |                           |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| Nr.    | Name         | Label  | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|--------|--------------|--|-------------------|-------------------|
| 3.169) | sf_2016q1_10 | importance of internships as recruiting tool | 1. Quartal 2016   | Einmalig          |

Wortlaut der Frage

|  |                  |                    |                      |                      |                           |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|------------------|--------------------|----------------------|----------------------|---------------------------|------|------|------|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1. Quartal 2016<br><br>Wie wichtig ist Ihnen ein Praktikum in Ihrem Unternehmen als Rekrutierungsinstrument?<br><br><table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>[1] sehr wichtig</td> <td>[2] eher wichtig</td> <td>[3] eher unwichtig</td> <td>[4] völlig unwichtig</td> </tr> </table>  | [1] sehr wichtig | [2] eher wichtig   | [3] eher unwichtig   | [4] völlig unwichtig | Beschreibung der Variable |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [1] sehr wichtig   | [2] eher wichtig | [3] eher unwichtig | [4] völlig unwichtig |                      |                           |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Zeitverlauf der Variable   |                  |                    |                      |                      |                           |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>2004</td><td>2005</td><td>2006</td><td>2007</td><td>2008</td><td>2009</td><td>2010</td><td>2011</td><td>2012</td><td>2013</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e6e6e6;"></td><td style="background-color: #e6e6e6;"></td><td style="background-color: #e6e6e6;"></td><td style="background-color: #e6e6e6;"></td><td style="background-color: #e6e6e6;"></td><td style="background-color: #e6e6e6;"></td><td style="background-color: #e6e6e6;"></td><td style="background-color: #e6e6e6;"></td><td style="background-color: #e6e6e6;"></td><td style="background-color: #e6e6e6;"></td> </tr> <tr> <td>2014</td><td>2015</td><td>2016</td><td>2017</td><td>2018</td><td>2019</td><td>2020</td><td>2021</td><td>2022</td><td>2023</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e6e6e6;"></td><td style="background-color: #e6e6e6;"></td><td style="background-color: #e6e6e6;"></td><td style="background-color: #e6e6e6;"></td><td style="background-color: #e6e6e6;"></td><td style="background-color: #e6e6e6;"></td><td style="background-color: #e6e6e6;"></td><td style="background-color: #e6e6e6;"></td><td style="background-color: #e6e6e6;"></td><td style="background-color: #e6e6e6;"></td> </tr> </table> | 2004             | 2005               | 2006                 | 2007                 | 2008                      | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2004   | 2005             | 2006               | 2007                 | 2008                 | 2009                      | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |                  |                    |                      |                      |                           |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2014   | 2015             | 2016               | 2017                 | 2018                 | 2019                      | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |                  |                    |                      |                      |                           |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| Nr.    | Name         | Label                                    | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|--------|--------------|--|-------------------|-------------------|
| 3.170) | sf_2016q1_11 | influence of minimum wage on internships | 1. Quartal 2016   | Einmalig          |

Wortlaut der Frage

|  |          |          |      |      |                           |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|----------|----------|------|------|---------------------------|------|------|------|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>1. Quartal 2016</p> <p>Hat der Mindestlohn einen Einfluss auf Ihr Praktikumsangebot?</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>[1] Ja</td> <td>[2] Nein</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table>   | [1] Ja   | [2] Nein |      |      | Beschreibung der Variable |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [1] Ja   | [2] Nein |          |      |      |                           |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |          |          |      |      |                           |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Zeitverlauf der Variable   |          |          |      |      |                           |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>2004</td><td>2005</td><td>2006</td><td>2007</td><td>2008</td><td>2009</td><td>2010</td><td>2011</td><td>2012</td><td>2013</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td> </tr> <tr> <td>2014</td><td>2015</td><td>2016</td><td>2017</td><td>2018</td><td>2019</td><td>2020</td><td>2021</td><td>2022</td><td>2023</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td> </tr> </table> | 2004     | 2005     | 2006 | 2007 | 2008                      | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2004   | 2005     | 2006     | 2007 | 2008 | 2009                      | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |          |          |      |      |                           |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2014   | 2015     | 2016     | 2017 | 2018 | 2019                      | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |          |          |      |      |                           |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|        |             |  |                 |          |
|--------|-------------|--|-----------------|----------|
| 3.171) | sf_2016q2_1 | home office part of company organization | 2. Quartal 2016 | Einmalig |
|--------|-------------|--|-----------------|----------|

Wortlaut der Frage

|  |          |          |      |      |                           |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|----------|----------|------|------|---------------------------|------|------|------|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>2. Quartal 2016</p> <p>Sind Home-Office-Arbeitsplätze Teil Ihrer Unternehmensorganisation?</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>[1] Ja</td> <td>[2] Nein</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table>   | [1] Ja   | [2] Nein |      |      | Beschreibung der Variable |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [1] Ja   | [2] Nein |          |      |      |                           |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |          |          |      |      |                           |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Zeitverlauf der Variable   |          |          |      |      |                           |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>2004</td><td>2005</td><td>2006</td><td>2007</td><td>2008</td><td>2009</td><td>2010</td><td>2011</td><td>2012</td><td>2013</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td> </tr> <tr> <td>2014</td><td>2015</td><td>2016</td><td>2017</td><td>2018</td><td>2019</td><td>2020</td><td>2021</td><td>2022</td><td>2023</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td> </tr> </table> | 2004     | 2005     | 2006 | 2007 | 2008                      | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2004   | 2005     | 2006     | 2007 | 2008 | 2009                      | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |          |          |      |      |                           |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2014   | 2015     | 2016     | 2017 | 2018 | 2019                      | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |          |          |      |      |                           |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|        |             |  |                 |          |
|--------|-------------|--|-----------------|----------|
| 3.172) | sf_2016q2_2 | home office offerings: no company presence | 2. Quartal 2016 | Einmalig |
|--------|-------------|--|-----------------|----------|

Wortlaut der Frage

|  |        |      |                           |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--------|------|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>2. Quartal 2016</p> <p>Sind Home-Office-Arbeitsplätze Teil Ihrer Unternehmensorganisation?</p> <p><u>Wenn Ja:</u></p> <p>In welchem Rahmen werden in Ihrem Unternehmen Home-Office-Arbeitsplätze angeboten?</p> <p>(Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table> <p style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-left: 20px;">ohne Präsenz im Unternehmen</p>  | [1] Ja |      | Beschreibung der Variable |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [1] Ja   |        |      |                           |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |        |      |                           |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Zeitverlauf der Variable   |        |      |                           |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>2004</td><td>2005</td><td>2006</td><td>2007</td><td>2008</td><td>2009</td><td>2010</td><td>2011</td><td>2012</td><td>2013</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td> </tr> <tr> <td>2014</td><td>2015</td><td>2016</td><td>2017</td><td>2018</td><td>2019</td><td>2020</td><td>2021</td><td>2022</td><td>2023</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td> </tr> </table> | 2004   | 2005 | 2006                      | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2004   | 2005   | 2006 | 2007                      | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |        |      |                           |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2014   | 2015   | 2016 | 2017                      | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |        |      |                           |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|        |             |   |                 |          |
|--------|-------------|---|-----------------|----------|
| 3.173) | sf_2016q2_3 | home office offerings: no company presence: usage | 2. Quartal 2016 | Einmalig |
|--------|-------------|---|-----------------|----------|

Wortlaut der Frage

| <p>2. Quartal 2016</p> <p>Sind Home-Office-Arbeitsplätze Teil Ihrer Unternehmensorganisation?</p> <p><u>Wenn Ja:</u></p> <p>In welchem Rahmen werden in Ihrem Unternehmen Home-Office-Arbeitsplätze angeboten?<br/>(Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td></td> <th colspan="3">Nutzung</th> </tr> <tr> <td></td> <td>[1] häufig</td> <td>[2] gelegentlich</td> <td>[3] vereinzelt</td> </tr> <tr> <td>ohne Präsenz im Unternehmen</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>   |            | Nutzung          |                |      |      | [1] häufig | [2] gelegentlich | [3] vereinzelt | ohne Präsenz im Unternehmen |      |      |  | <p>Beschreibung der Variable</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|------------|------------------|----------------|------|------|------------|------------------|----------------|-----------------------------|------|------|--|----------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|   | Nutzung    |                  |                |      |      |            |                  |                |                             |      |      |  |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | [1] häufig | [2] gelegentlich | [3] vereinzelt |      |      |            |                  |                |                             |      |      |  |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ohne Präsenz im Unternehmen   |            |                  |                |      |      |            |                  |                |                             |      |      |  |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <p>Zeitverlauf der Variable</p>   |            |                  |                |      |      |            |                  |                |                             |      |      |  |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>2004</td><td>2005</td><td>2006</td><td>2007</td><td>2008</td><td>2009</td><td>2010</td><td>2011</td><td>2012</td><td>2013</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td> </tr> <tr> <td>2014</td><td>2015</td><td>2016</td><td>2017</td><td>2018</td><td>2019</td><td>2020</td><td>2021</td><td>2022</td><td>2023</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td> </tr> </table> |            | 2004             | 2005           | 2006 | 2007 | 2008       | 2009             | 2010           | 2011                        | 2012 | 2013 |  |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2004  | 2005       | 2006             | 2007           | 2008 | 2009 | 2010       | 2011             | 2012           | 2013                        |      |      |  |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |            |                  |                |      |      |            |                  |                |                             |      |      |  |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2014  | 2015       | 2016             | 2017           | 2018 | 2019 | 2020       | 2021             | 2022           | 2023                        |      |      |  |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |            |                  |                |      |      |            |                  |                |                             |      |      |  |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|        |                    |  |                 |          |
|--------|--------------------|--|-----------------|----------|
| 3.174) | <b>sf_2016q2_4</b> | home office offerings: occasional presence | 2. Quartal 2016 | Einmalig |
|--------|--------------------|--|-----------------|----------|

Wortlaut der Frage

|   |        |        |   |      |                                  |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--------|--------|---|------|----------------------------------|------|------|------|------|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>2. Quartal 2016</p> <p>Sind Home-Office-Arbeitsplätze Teil Ihrer Unternehmensorganisation?</p> <p><u>Wenn Ja:</u></p> <p>In welchem Rahmen werden in Ihrem Unternehmen Home-Office-Arbeitsplätze angeboten?<br/>(Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>mit vereinzelt Präsenzphasen im Unternehmen</td> <td></td> </tr> </table>   |        | [1] Ja | mit vereinzelt Präsenzphasen im Unternehmen |      | <p>Beschreibung der Variable</p> |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | [1] Ja |        |   |      |                                  |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mit vereinzelt Präsenzphasen im Unternehmen   |        |        |   |      |                                  |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <p>Zeitverlauf der Variable</p>   |        |        |   |      |                                  |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>2004</td><td>2005</td><td>2006</td><td>2007</td><td>2008</td><td>2009</td><td>2010</td><td>2011</td><td>2012</td><td>2013</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td> </tr> <tr> <td>2014</td><td>2015</td><td>2016</td><td>2017</td><td>2018</td><td>2019</td><td>2020</td><td>2021</td><td>2022</td><td>2023</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td> </tr> </table> |        | 2004   | 2005  | 2006 | 2007                             | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2004  | 2005   | 2006   | 2007  | 2008 | 2009                             | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |        |        |   |      |                                  |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2014  | 2015   | 2016   | 2017  | 2018 | 2019                             | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |        |        |   |      |                                  |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|        |                    |   |                 |          |
|--------|--------------------|---|-----------------|----------|
| 3.175) | <b>sf_2016q2_5</b> | home office offerings: occasional presence: usage | 2. Quartal 2016 | Einmalig |
|--------|--------------------|---|-----------------|----------|

Wortlaut der Frage

| <p>2. Quartal 2016</p> <p>Sind Home-Office-Arbeitsplätze Teil Ihrer Unternehmensorganisation?</p> <p><u>Wenn Ja:</u></p> <p>In welchem Rahmen werden in Ihrem Unternehmen Home-Office-Arbeitsplätze angeboten?<br/>(Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td></td> <th colspan="3">Nutzung</th> </tr> <tr> <td></td> <td>[1] häufig</td> <td>[2] gelegentlich</td> <td>[3] vereinzelt</td> </tr> <tr> <td>mit vereinzelt Präsenzphasen im Unternehmen</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>   |            | Nutzung          |                |      |      | [1] häufig | [2] gelegentlich | [3] vereinzelt | mit vereinzelt Präsenzphasen im Unternehmen |      |      |  | <p>Beschreibung der Variable</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|------------|------------------|----------------|------|------|------------|------------------|----------------|---|------|------|--|----------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|   | Nutzung    |                  |                |      |      |            |                  |                |   |      |      |  |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | [1] häufig | [2] gelegentlich | [3] vereinzelt |      |      |            |                  |                |   |      |      |  |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mit vereinzelt Präsenzphasen im Unternehmen   |            |                  |                |      |      |            |                  |                |   |      |      |  |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <p>Zeitverlauf der Variable</p>   |            |                  |                |      |      |            |                  |                |   |      |      |  |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>2004</td><td>2005</td><td>2006</td><td>2007</td><td>2008</td><td>2009</td><td>2010</td><td>2011</td><td>2012</td><td>2013</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td> </tr> <tr> <td>2014</td><td>2015</td><td>2016</td><td>2017</td><td>2018</td><td>2019</td><td>2020</td><td>2021</td><td>2022</td><td>2023</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td> </tr> </table> |            | 2004             | 2005           | 2006 | 2007 | 2008       | 2009             | 2010           | 2011  | 2012 | 2013 |  |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2004  | 2005       | 2006             | 2007           | 2008 | 2009 | 2010       | 2011             | 2012           | 2013  |      |      |  |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |            |                  |                |      |      |            |                  |                |   |      |      |  |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2014  | 2015       | 2016             | 2017           | 2018 | 2019 | 2020       | 2021             | 2022           | 2023  |      |      |  |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |            |                  |                |      |      |            |                  |                |   |      |      |  |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| Nr.    | Name        | Label                                    | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|--------|-------------|--|-------------------|-------------------|
| 3.176) | sf_2016q2_6 | home office offerings: frequent presence | 2. Quartal 2016   | Einmalig          |

**Wortlaut der Frage**

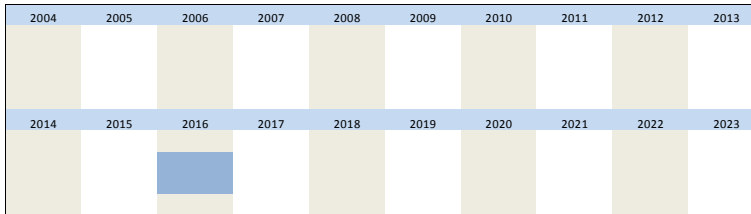
2. Quartal 2016

Sind Home-Office-Arbeitsplätze Teil Ihrer Unternehmensorganisation?  
**Wenn Ja:**  
 In welchem Rahmen werden in Ihrem Unternehmen Home-Office-Arbeitsplätze angeboten?  
 (Mehrfachnennung möglich)

|   |        |
|---|--------|
| mit häufigen Präsenzphasen im Unternehmen | [1] Ja |
|---|--------|

Beschreibung der Variable

**Zeitverlauf der Variable**



| Nr.    | Name        | Label   | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|--------|-------------|---|-------------------|-------------------|
| 3.177) | sf_2016q2_7 | home office offerings: frequent presence: usage | 2. Quartal 2016   | Einmalig          |

**Wortlaut der Frage**

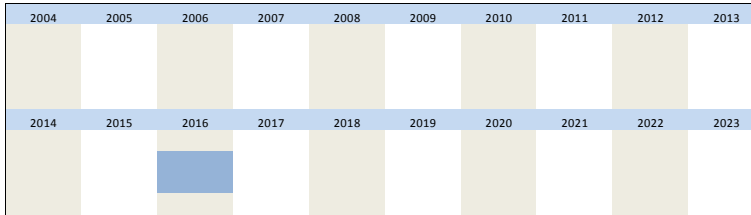
2. Quartal 2016

Sind Home-Office-Arbeitsplätze Teil Ihrer Unternehmensorganisation?  
**Wenn Ja:**  
 In welchem Rahmen werden in Ihrem Unternehmen Home-Office-Arbeitsplätze angeboten?  
 (Mehrfachnennung möglich)

|   |            |                  |                |
|---|------------|------------------|----------------|
| mit häufigen Präsenzphasen im Unternehmen | Nutzung    |                  |                |
|   | [1] häufig | [2] gelegentlich | [3] vereinzelt |

Beschreibung der Variable

**Zeitverlauf der Variable**



| Nr.    | Name        | Label  | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|--------|-------------|--|-------------------|-------------------|
| 3.178) | sf_2016q2_8 | home office offerings: variable presence frequencies | 2. Quartal 2016   | Einmalig          |

**Wortlaut der Frage**

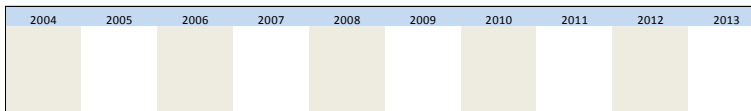
2. Quartal 2016

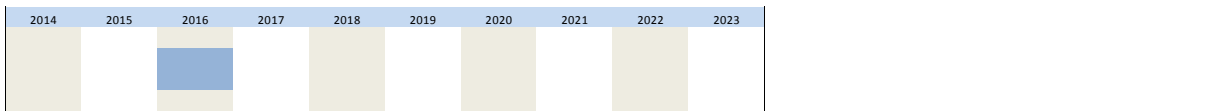
Sind Home-Office-Arbeitsplätze Teil Ihrer Unternehmensorganisation?  
**Wenn Ja:**  
 In welchem Rahmen werden in Ihrem Unternehmen Home-Office-Arbeitsplätze angeboten?  
 (Mehrfachnennung möglich)

|   |        |
|---|--------|
| Präsenzphasen werden in unserem Unternehmen variabel nach bedarf geregelt | [1] Ja |
|---|--------|

Beschreibung der Variable

**Zeitverlauf der Variable**





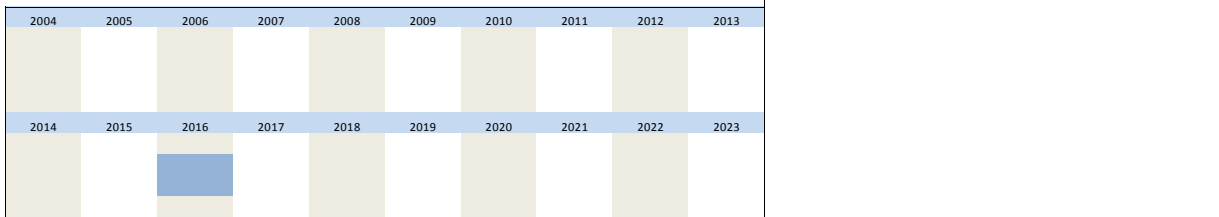
| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

3.179) **sf\_2016q2\_9** home office demographics: mothers 2. Quartal 2016 Einmalig

**Wortlaut der Frage**

|  |        |        |                                  |
|--|--------|--------|----------------------------------|
| <p>2. Quartal 2016</p> <p>Sind Home-Office-Arbeitsplätze Teil Ihrer Unternehmensorganisation?<br/> <u>Wenn Ja:</u><br/>         Welche Personengruppen nutzen Home-Office?</p> <table border="1" style="margin-left: auto;"> <tr> <td style="width: 150px;"></td> <td>[1] Ja</td> </tr> </table> <p>Mütter</p> |        | [1] Ja | <p>Beschreibung der Variable</p> |
|  | [1] Ja |        |                                  |

**Zeitverlauf der Variable**



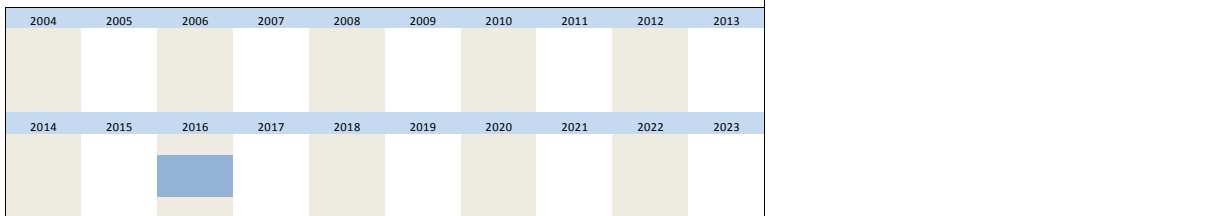
| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

3.180) **sf\_2016q2\_10** home office demographics: mothers: usage 2. Quartal 2016 Einmalig

**Wortlaut der Frage**

|   |                  |                |  |            |                  |                |                                  |
|---|------------------|----------------|--|------------|------------------|----------------|----------------------------------|
| <p>2. Quartal 2016</p> <p>Sind Home-Office-Arbeitsplätze Teil Ihrer Unternehmensorganisation?<br/> <u>Wenn Ja:</u><br/>         Welche Personengruppen nutzen Home-Office?</p> <table border="1" style="margin-left: auto;"> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Nutzung</td> </tr> <tr> <td style="width: 50px;">[1] häufig</td> <td style="width: 50px;">[2] gelegentlich</td> <td style="width: 50px;">[3] vereinzelt</td> </tr> </table> <p>Mütter</p> | Nutzung          |                |  | [1] häufig | [2] gelegentlich | [3] vereinzelt | <p>Beschreibung der Variable</p> |
| Nutzung   |                  |                |  |            |                  |                |                                  |
| [1] häufig  | [2] gelegentlich | [3] vereinzelt |  |            |                  |                |                                  |

**Zeitverlauf der Variable**



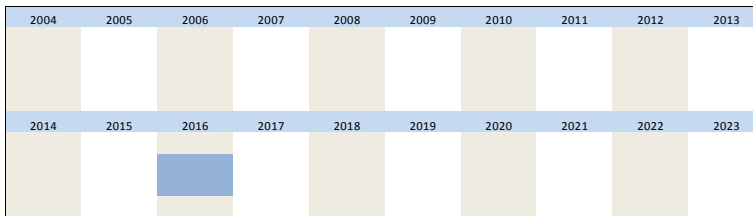
| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

3.181) **sf\_2016q2\_11** home office demographics: fathers 2. Quartal 2016 Einmalig

**Wortlaut der Frage**

|   |        |        |                                  |
|---|--------|--------|----------------------------------|
| <p>2. Quartal 2016</p> <p>Sind Home-Office-Arbeitsplätze Teil Ihrer Unternehmensorganisation?<br/> <u>Wenn Ja:</u><br/>         Welche Personengruppen nutzen Home-Office?</p> <table border="1" style="margin-left: auto;"> <tr> <td style="width: 150px;"></td> <td>[1] Ja</td> </tr> </table> <p>Väter</p> |        | [1] Ja | <p>Beschreibung der Variable</p> |
|   | [1] Ja |        |                                  |

**Zeitverlauf der Variable**



| Nr.    | Name         | Label                                    | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|--------|--------------|--|-------------------|-------------------|
| 3.182) | sf_2016q2_12 | home office demographics: fathers: usage | 2. Quartal 2016   | Einmalig          |

**Wortlaut der Frage**

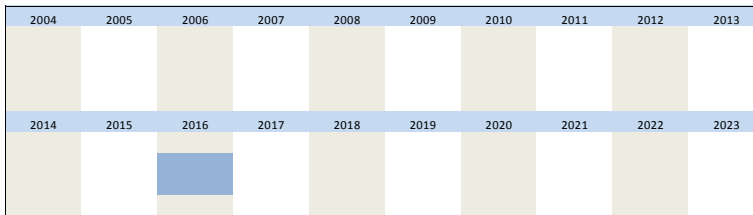
2. Quartal 2016

Sind Home-Office-Arbeitsplätze Teil Ihrer Unternehmensorganisation?  
Wenn Ja:  
 Welche Personengruppen nutzen Home-Office?

|       | Nutzung    |                  |                |
|-------|------------|------------------|----------------|
|       | [1] häufig | [2] gelegentlich | [3] vereinzelt |
| Väter |            |                  |                |

Beschreibung der Variable

**Zeitverlauf der Variable**



| Nr.    | Name         | Label                               | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|--------|--------------|-------------------------------------|-------------------|-------------------|
| 3.183) | sf_2016q2_13 | home office demographics: commuters | 2. Quartal 2016   | Einmalig          |

**Wortlaut der Frage**

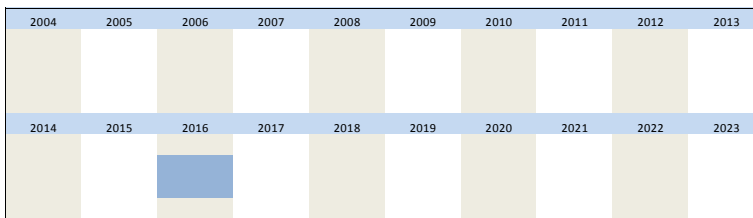
2. Quartal 2016

Sind Home-Office-Arbeitsplätze Teil Ihrer Unternehmensorganisation?  
Wenn Ja:  
 Welche Personengruppen nutzen Home-Office?

|         | [1] Ja |
|---------|--------|
| Pendler |        |

Beschreibung der Variable

**Zeitverlauf der Variable**



| Nr.    | Name         | Label                                      | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|--------|--------------|--|-------------------|-------------------|
| 3.184) | sf_2016q2_14 | home office demographics: commuters: usage | 2. Quartal 2016   | Einmalig          |

**Wortlaut der Frage**

2. Quartal 2016

Sind Home-Office-Arbeitsplätze Teil Ihrer Unternehmensorganisation?  
Wenn Ja:  
 Welche Personengruppen nutzen Home-Office?

|  | Nutzung    |     |                |
|--|------------|-----|----------------|
|  | [1] häufig | [2] | [3] vereinzelt |
|  |            |     |                |

Beschreibung der Variable

|         |  |              |  |
|---------|--|--------------|--|
| Pendler |  | gelegentlich |  |
|---------|--|--------------|--|

**Zeitverlauf der Variable**

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |

| Nr.    | Name         | Label   | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|--------|--------------|---|-------------------|-------------------|
| 3.185) | sf_2016q2_15 | home office demographics: part time employees | 2. Quartal 2016   | Einmalig          |

**Wortlaut der Frage**

|  |                           |        |  |
|--|---------------------------|--------|--|
| 2. Quartal 2016  | Beschreibung der Variable |        |  |
| <p>Sind Home-Office-Arbeitsplätze Teil Ihrer Unternehmensorganisation?</p> <p><b>Wenn Ja:</b></p> <p>Welche Personengruppen nutzen Home-Office?</p> <table border="1"> <tr> <td>Teilzeitbeschäftigte</td> <td>[1] Ja</td> </tr> </table> | Teilzeitbeschäftigte      | [1] Ja |  |
| Teilzeitbeschäftigte   | [1] Ja                    |        |  |

**Zeitverlauf der Variable**

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |

| Nr.    | Name         | Label  | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|--------|--------------|--|-------------------|-------------------|
| 3.186) | sf_2016q2_16 | home office demographics: part time employees: usage | 2. Quartal 2016   | Einmalig          |

**Wortlaut der Frage**

|  |                           |                  |                |  |            |                  |                |  |
|--|---------------------------|------------------|----------------|--|------------|------------------|----------------|--|
| 2. Quartal 2016  | Beschreibung der Variable |                  |                |  |            |                  |                |  |
| <p>Sind Home-Office-Arbeitsplätze Teil Ihrer Unternehmensorganisation?</p> <p><b>Wenn Ja:</b></p> <p>Welche Personengruppen nutzen Home-Office?</p> <table border="1"> <tr> <td rowspan="2">Teilzeitbeschäftigte</td> <td colspan="3">Nutzung</td> </tr> <tr> <td>[1] häufig</td> <td>[2] gelegentlich</td> <td>[3] vereinzelt</td> </tr> </table> | Teilzeitbeschäftigte      | Nutzung          |                |  | [1] häufig | [2] gelegentlich | [3] vereinzelt |  |
| Teilzeitbeschäftigte   |                           | Nutzung          |                |  |            |                  |                |  |
|  | [1] häufig                | [2] gelegentlich | [3] vereinzelt |  |            |                  |                |  |

**Zeitverlauf der Variable**

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |

| Nr.    | Name         | Label   | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|--------|--------------|---|-------------------|-------------------|
| 3.187) | sf_2016q2_17 | home office demographics: full time employees | 2. Quartal 2016   | Einmalig          |

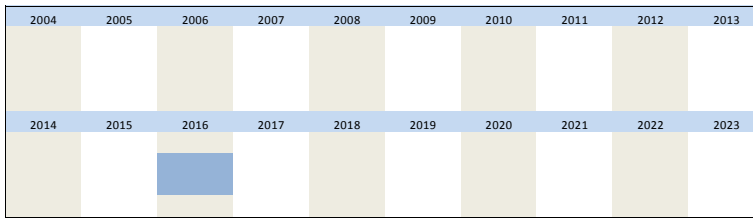
**Wortlaut der Frage**

|                 |                           |
|-----------------|---------------------------|
| 2. Quartal 2016 | Beschreibung der Variable |
|-----------------|---------------------------|

Sind Home-Office-Arbeitsplätze Teil Ihrer Unternehmensorganisation?  
**Wenn Ja:**  
 Welche Personengruppen nutzen Home-Office?

|                      |        |
|----------------------|--------|
|                      | [1] Ja |
| Vollzeitbeschäftigte |        |

Zeitverlauf der Variable



| Nr.    | Name         | Label  | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|--------|--------------|--|-------------------|-------------------|
| 3.188) | sf_2016q2_18 | home office demographics: full time employees: usage | 2. Quartal 2016   | Einmalig          |

Wortlaut der Frage

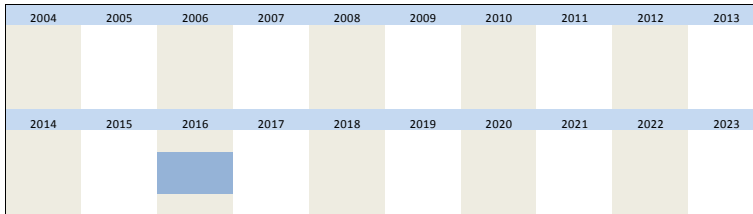
2. Quartal 2016

Sind Home-Office-Arbeitsplätze Teil Ihrer Unternehmensorganisation?  
**Wenn Ja:**  
 Welche Personengruppen nutzen Home-Office?

|                      |            |                  |                |
|----------------------|------------|------------------|----------------|
|                      | Nutzung    |                  |                |
|                      | [1] häufig | [2] gelegentlich | [3] vereinzelt |
| Vollzeitbeschäftigte |            |                  |                |

Beschreibung der Variable

Zeitverlauf der Variable



| Nr.    | Name         | Label   | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|--------|--------------|---|-------------------|-------------------|
| 3.189) | sf_2016q2_19 | home office demographics: younger employees (<40 years) | 2. Quartal 2016   | Einmalig          |

Wortlaut der Frage

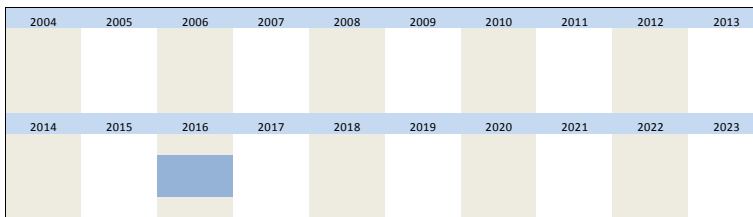
2. Quartal 2016

Sind Home-Office-Arbeitsplätze Teil Ihrer Unternehmensorganisation?  
**Wenn Ja:**  
 Welche Personengruppen nutzen Home-Office?

|                                  |        |
|----------------------------------|--------|
|                                  | [1] Ja |
| Jüngere Beschäftigte (<40 Jahre) |        |

Beschreibung der Variable

Zeitverlauf der Variable



| Nr.    | Name         | Label  | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|--------|--------------|--|-------------------|-------------------|
| 3.190) | sf_2016q2_20 | home office demographics: younger employees (<40 | 2. Quartal 2016   | Einmalig          |



years): usage

Wortlaut der Frage

| <p>2. Quartal 2016</p> <p>Sind Home-Office-Arbeitsplätze Teil Ihrer Unternehmensorganisation?</p> <p><u>Wenn Ja:</u></p> <p>Welche Personengruppen nutzen Home-Office?</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td></td> <th colspan="3">Nutzung</th> </tr> <tr> <td></td> <td>[1] häufig</td> <td>[2] gelegentlich</td> <td>[3] vereinzelt</td> </tr> <tr> <td>Jüngere Beschäftigte (&lt;40 Jahre)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>   |            | Nutzung          |                |      |      | [1] häufig | [2] gelegentlich | [3] vereinzelt | Jüngere Beschäftigte (<40 Jahre) |      |      |  | <p>Beschreibung der Variable</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|------------|------------------|----------------|------|------|------------|------------------|----------------|----------------------------------|------|------|--|----------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|   | Nutzung    |                  |                |      |      |            |                  |                |                                  |      |      |  |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | [1] häufig | [2] gelegentlich | [3] vereinzelt |      |      |            |                  |                |                                  |      |      |  |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Jüngere Beschäftigte (<40 Jahre)  |            |                  |                |      |      |            |                  |                |                                  |      |      |  |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <p>Zeitverlauf der Variable</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>2004</td><td>2005</td><td>2006</td><td>2007</td><td>2008</td><td>2009</td><td>2010</td><td>2011</td><td>2012</td><td>2013</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td> </tr> <tr> <td>2014</td><td>2015</td><td>2016</td><td>2017</td><td>2018</td><td>2019</td><td>2020</td><td>2021</td><td>2022</td><td>2023</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td> </tr> </table> |            | 2004             | 2005           | 2006 | 2007 | 2008       | 2009             | 2010           | 2011                             | 2012 | 2013 |  |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2004  | 2005       | 2006             | 2007           | 2008 | 2009 | 2010       | 2011             | 2012           | 2013                             |      |      |  |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |            |                  |                |      |      |            |                  |                |                                  |      |      |  |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2014  | 2015       | 2016             | 2017           | 2018 | 2019 | 2020       | 2021             | 2022           | 2023                             |      |      |  |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |            |                  |                |      |      |            |                  |                |                                  |      |      |  |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|        |                              |   |                 |          |
|--------|------------------------------|---|-----------------|----------|
| 3.191) | <a href="#">sf_2016q2_21</a> | home office demographics: older employees (40+ years) | 2. Quartal 2016 | Einmalig |
|--------|------------------------------|---|-----------------|----------|

Wortlaut der Frage

|   |        |        |                                   |      |                                  |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--------|--------|-----------------------------------|------|----------------------------------|------|------|------|------|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>2. Quartal 2016</p> <p>Sind Home-Office-Arbeitsplätze Teil Ihrer Unternehmensorganisation?</p> <p><u>Wenn Ja:</u></p> <p>Welche Personengruppen nutzen Home-Office?</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>ältere Beschäftigte (ab 40 Jahre)</td> <td></td> </tr> </table>   |        | [1] Ja | ältere Beschäftigte (ab 40 Jahre) |      | <p>Beschreibung der Variable</p> |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | [1] Ja |        |                                   |      |                                  |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ältere Beschäftigte (ab 40 Jahre)   |        |        |                                   |      |                                  |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <p>Zeitverlauf der Variable</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>2004</td><td>2005</td><td>2006</td><td>2007</td><td>2008</td><td>2009</td><td>2010</td><td>2011</td><td>2012</td><td>2013</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td> </tr> <tr> <td>2014</td><td>2015</td><td>2016</td><td>2017</td><td>2018</td><td>2019</td><td>2020</td><td>2021</td><td>2022</td><td>2023</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td> </tr> </table> |        | 2004   | 2005                              | 2006 | 2007                             | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2004  | 2005   | 2006   | 2007                              | 2008 | 2009                             | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |        |        |                                   |      |                                  |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2014  | 2015   | 2016   | 2017                              | 2018 | 2019                             | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |        |        |                                   |      |                                  |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|        |                              |  |                 |          |
|--------|------------------------------|--|-----------------|----------|
| 3.192) | <a href="#">sf_2016q2_22</a> | home office demographics: older employees (40+ years): usage | 2. Quartal 2016 | Einmalig |
|--------|------------------------------|--|-----------------|----------|

Wortlaut der Frage

| <p>2. Quartal 2016</p> <p>Sind Home-Office-Arbeitsplätze Teil Ihrer Unternehmensorganisation?</p> <p><u>Wenn Ja:</u></p> <p>Welche Personengruppen nutzen Home-Office?</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td></td> <th colspan="3">Nutzung</th> </tr> <tr> <td></td> <td>[1] häufig</td> <td>[2] gelegentlich</td> <td>[3] vereinzelt</td> </tr> <tr> <td>ältere Beschäftigte (ab 40 Jahre)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>   |            | Nutzung          |                |      |      | [1] häufig | [2] gelegentlich | [3] vereinzelt | ältere Beschäftigte (ab 40 Jahre) |      |      |  | <p>Beschreibung der Variable</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|------------|------------------|----------------|------|------|------------|------------------|----------------|-----------------------------------|------|------|--|----------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|   | Nutzung    |                  |                |      |      |            |                  |                |                                   |      |      |  |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | [1] häufig | [2] gelegentlich | [3] vereinzelt |      |      |            |                  |                |                                   |      |      |  |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ältere Beschäftigte (ab 40 Jahre)   |            |                  |                |      |      |            |                  |                |                                   |      |      |  |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <p>Zeitverlauf der Variable</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>2004</td><td>2005</td><td>2006</td><td>2007</td><td>2008</td><td>2009</td><td>2010</td><td>2011</td><td>2012</td><td>2013</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td> </tr> <tr> <td>2014</td><td>2015</td><td>2016</td><td>2017</td><td>2018</td><td>2019</td><td>2020</td><td>2021</td><td>2022</td><td>2023</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td> </tr> </table> |            | 2004             | 2005           | 2006 | 2007 | 2008       | 2009             | 2010           | 2011                              | 2012 | 2013 |  |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2004  | 2005       | 2006             | 2007           | 2008 | 2009 | 2010       | 2011             | 2012           | 2013                              |      |      |  |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |            |                  |                |      |      |            |                  |                |                                   |      |      |  |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2014  | 2015       | 2016             | 2017           | 2018 | 2019 | 2020       | 2021             | 2022           | 2023                              |      |      |  |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |            |                  |                |      |      |            |                  |                |                                   |      |      |  |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| Nr.    | Name         | Label                              | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|--------|--------------|------------------------------------|-------------------|-------------------|
| 3.193) | sf_2016q2_23 | home office offerings last 5 years | 2. Quartal 2016   | Einmalig          |

**Wortlaut der Frage**

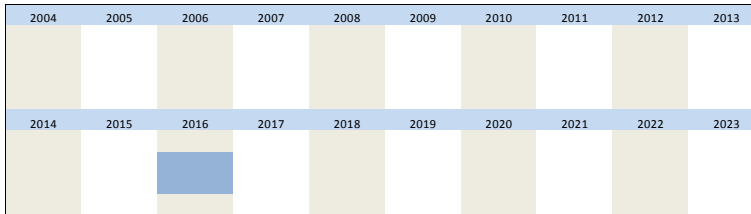
2. Quartal 2016

Sind Home-Office-Arbeitsplätze Teil Ihrer Unternehmensorganisation?  
**Wenn Ja:**  
 Wir haben in den letzten 5 Jahren das Angebot an Home-Office...

|                  |                        |               |
|------------------|------------------------|---------------|
| [1]<br>ausgebaut | [2] gleich<br>gelassen | [3] reduziert |
|------------------|------------------------|---------------|

Beschreibung der Variable

**Zeitverlauf der Variable**



| Nr.    | Name         | Label   | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|--------|--------------|---|-------------------|-------------------|
| 3.194) | sf_2016q2_24 | home office offerings plan end of 2017 versus today | 2. Quartal 2016   | Einmalig          |

**Wortlaut der Frage**

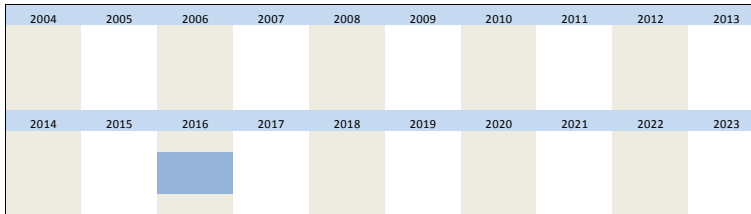
2. Quartal 2016

Sind Home-Office-Arbeitsplätze Teil Ihrer Unternehmensorganisation?  
**Wenn Ja:**  
 Wir planen, das Angebot von Home-Office bis Ende 2017 gegenüber heute...

|                   |                         |                      |
|-------------------|-------------------------|----------------------|
| [1]<br>auszubauen | [2] gleich zu<br>lassen | [3] zu<br>reduzieren |
|-------------------|-------------------------|----------------------|

Beschreibung der Variable

**Zeitverlauf der Variable**



| Nr.    | Name         | Label  | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|--------|--------------|--|-------------------|-------------------|
| 3.195) | sf_2016q2_25 | reasons for no home office offering: presence required | 2. Quartal 2016   | Einmalig          |

**Wortlaut der Frage**

2. Quartal 2016

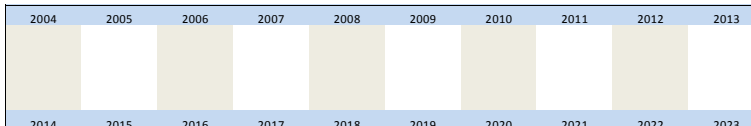
Sind Home-Office-Arbeitsplätze Teil Ihrer Unternehmensorganisation?  
**Wenn nein:**  
 In unserem Unternehmen wird aus folgenden Gründen kein Home-Office angeboten:

|        |
|--------|
| [1] Ja |
|--------|

Anwesenheit zwingend erforderlich

Beschreibung der Variable

**Zeitverlauf der Variable**





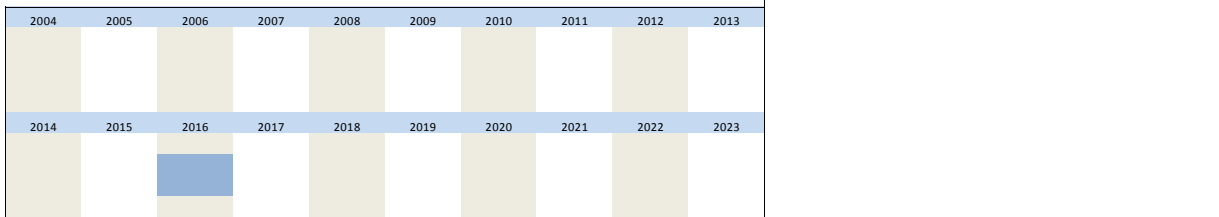
| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|        |              |   |                 |          |
|--------|--------------|---|-----------------|----------|
| 3.196) | sf_2016q2_26 | reasons for no home office offering: hindered communication | 2. Quartal 2016 | Einmalig |
|--------|--------------|---|-----------------|----------|

**Wortlaut der Frage**

|   |                                       |        |  |  |                           |
|---|---------------------------------------|--------|--|--|---------------------------|
| <p>2. Quartal 2016</p> <p>Sind Home-Office-Arbeitsplätze Teil Ihrer Unternehmensorganisation?</p> <p>Wenn nein:</p> <p>In unserem Unternehmen wird aus folgenden Gründen kein Home-Office angeboten:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 150px;">erschwerte Kommunikation mit Kollegen</td> <td style="width: 50px; text-align: center;">[1] Ja</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> </tr> </table> | erschwerte Kommunikation mit Kollegen | [1] Ja |  |  | Beschreibung der Variable |
| erschwerte Kommunikation mit Kollegen   | [1] Ja                                |        |  |  |                           |
|   |                                       |        |  |  |                           |

**Zeitverlauf der Variable**



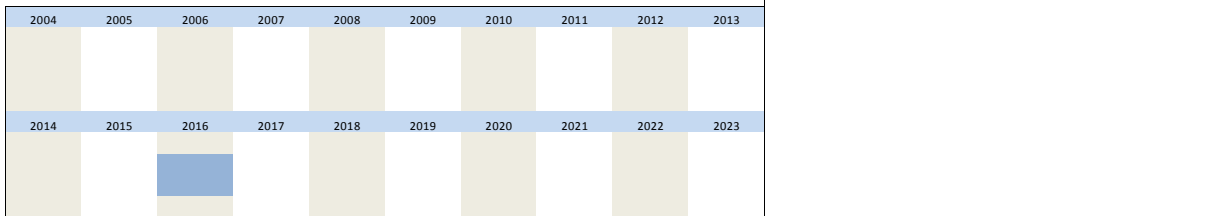
| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|        |              |   |                 |          |
|--------|--------------|---|-----------------|----------|
| 3.197) | sf_2016q2_27 | reasons for no home office offering: unclear working time rules | 2. Quartal 2016 | Einmalig |
|--------|--------------|---|-----------------|----------|

**Wortlaut der Frage**

|   |                               |        |  |  |                           |
|---|-------------------------------|--------|--|--|---------------------------|
| <p>2. Quartal 2016</p> <p>Sind Home-Office-Arbeitsplätze Teil Ihrer Unternehmensorganisation?</p> <p>Wenn nein:</p> <p>In unserem Unternehmen wird aus folgenden Gründen kein Home-Office angeboten:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 150px;">unklare Arbeitszeitenregelung</td> <td style="width: 50px; text-align: center;">[1] Ja</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> </tr> </table> | unklare Arbeitszeitenregelung | [1] Ja |  |  | Beschreibung der Variable |
| unklare Arbeitszeitenregelung   | [1] Ja                        |        |  |  |                           |
|   |                               |        |  |  |                           |

**Zeitverlauf der Variable**



| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

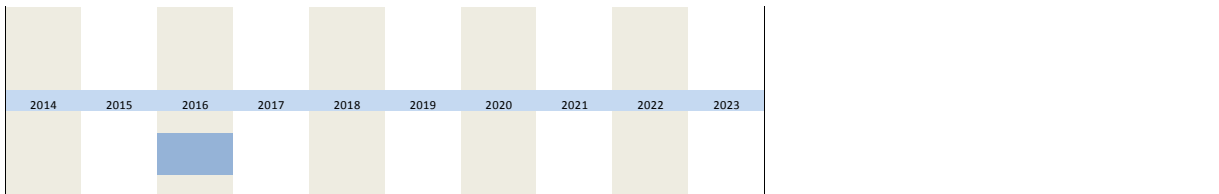
|        |              |   |                 |          |
|--------|--------------|---|-----------------|----------|
| 3.198) | sf_2016q2_28 | reasons for no home office offering: lower productivity | 2. Quartal 2016 | Einmalig |
|--------|--------------|---|-----------------|----------|

**Wortlaut der Frage**

|   |                                 |        |  |  |                           |
|---|---------------------------------|--------|--|--|---------------------------|
| <p>2. Quartal 2016</p> <p>Sind Home-Office-Arbeitsplätze Teil Ihrer Unternehmensorganisation?</p> <p>Wenn nein:</p> <p>In unserem Unternehmen wird aus folgenden Gründen kein Home-Office angeboten:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 150px;">niedrigere Arbeitsproduktivität</td> <td style="width: 50px; text-align: center;">[1] Ja</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> </tr> </table> | niedrigere Arbeitsproduktivität | [1] Ja |  |  | Beschreibung der Variable |
| niedrigere Arbeitsproduktivität   | [1] Ja                          |        |  |  |                           |
|   |                                 |        |  |  |                           |

**Zeitverlauf der Variable**





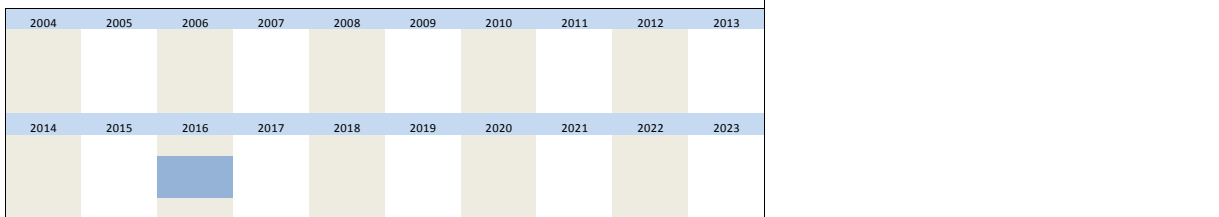
| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

3.199) sf\_2016q2\_29 reasons for no home office offering: insufficient IT 2. Quartal 2016 Einmalig

**Wortlaut der Frage**

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| <p>2. Quartal 2016</p> <p>Sind Home-Office-Arbeitsplätze Teil Ihrer Unternehmensorganisation?</p> <p>Wenn nein:</p> <p>In unserem Unternehmen wird aus folgenden Gründen kein Home-Office angeboten:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> <input type="checkbox"/> [1] Ja         </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin-top: 5px;"> <input type="checkbox"/> unzureichende IT-Ausstattung         </div> | <p>Beschreibung der Variable</p> |
|---|----------------------------------|

**Zeitverlauf der Variable**



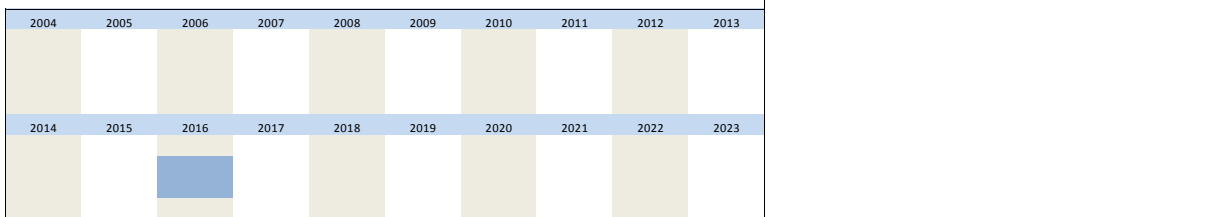
| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

3.200) sf\_2016q2\_30 reasons for no home office offering: IT security 2. Quartal 2016 Einmalig

**Wortlaut der Frage**

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
| <p>2. Quartal 2016</p> <p>Sind Home-Office-Arbeitsplätze Teil Ihrer Unternehmensorganisation?</p> <p>Wenn nein:</p> <p>In unserem Unternehmen wird aus folgenden Gründen kein Home-Office angeboten:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> <input type="checkbox"/> [1] Ja         </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin-top: 5px;"> <input type="checkbox"/> IT-Sicherheit         </div> | <p>Beschreibung der Variable</p> |
|--|----------------------------------|

**Zeitverlauf der Variable**



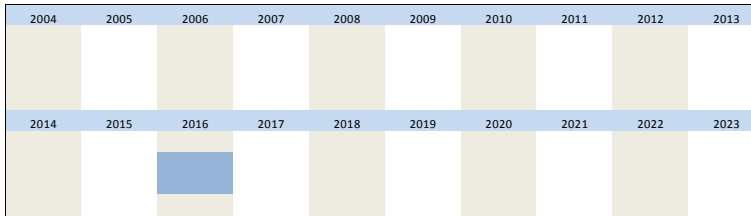
| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

3.201) sf\_2016q2\_31 reasons for no home office offering: data protection 2. Quartal 2016 Einmalig

**Wortlaut der Frage**

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
| <p>2. Quartal 2016</p> <p>Sind Home-Office-Arbeitsplätze Teil Ihrer Unternehmensorganisation?</p> <p>Wenn nein:</p> <p>In unserem Unternehmen wird aus folgenden Gründen kein Home-Office angeboten:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> <input type="checkbox"/> [1] Ja         </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin-top: 5px;"> <input type="checkbox"/> Datenschutz         </div> | <p>Beschreibung der Variable</p> |
|--|----------------------------------|

Zeitverlauf der Variable



| Nr.    | Name         | Label                                       | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|--------|--------------|---|-------------------|-------------------|
| 3.202) | sf_2016q2_32 | reasons for no home office offering; others | 2. Quartal 2016   | Einmalig          |

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2016

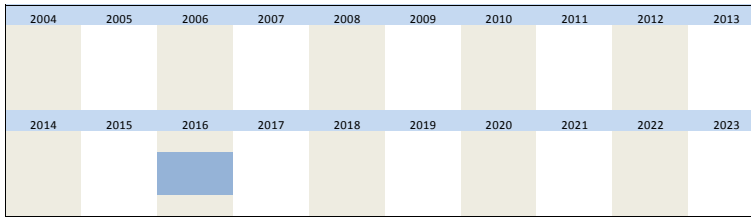
Sind Home-Office-Arbeitsplätze Teil Ihrer Unternehmensorganisation?  
 Wenn nein:  
 In unserem Unternehmen wird aus folgenden Gründen kein Home-Office angeboten:

[1] Ja

sonstiges

Beschreibung der Variable

Zeitverlauf der Variable



| Nr.    | Name         | Label   | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|--------|--------------|---|-------------------|-------------------|
| 3.203) | sf_2016q2_33 | reasons for no home office offering; others description | 2. Quartal 2016   | Einmalig          |

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2016

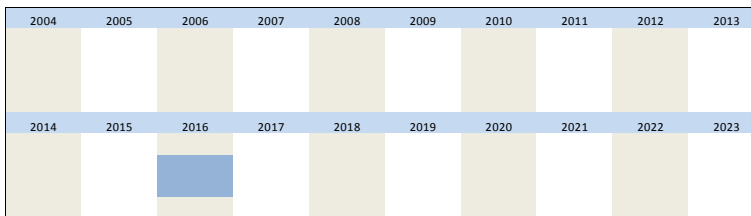
Sind Home-Office-Arbeitsplätze Teil Ihrer Unternehmensorganisation?  
 Wenn nein:  
 In unserem Unternehmen wird aus folgenden Gründen kein Home-Office angeboten:

Sonstiges \_\_\_\_\_

Beschreibung der Variable

Kommentare nicht im Datensatz enthalten - müssen separat beim EBDC angefordert werden.

Zeitverlauf der Variable



| Nr.    | Name        | Label  | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|--------|-------------|--|-------------------|-------------------|
| 3.204) | sf_2016q3_1 | employment of bachelor/master graduates within last 10 years | 3. Quartal 2016   | Einmalig          |

Wortlaut der Frage

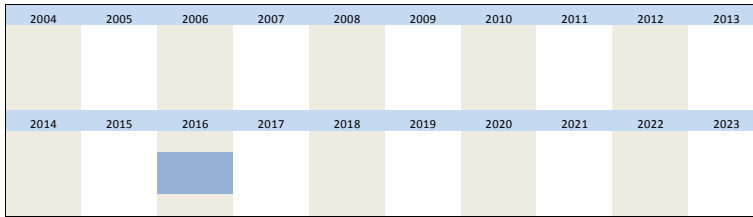
3. Quartal 2016

Der Bologna-Prozess reformierte das Hochschulsystem und führte die Abschlüsse Bachelor und Master ein. Haben Sie in den vergangenen 10 Jahren Hochschulabsolventen mit folgenden Abschlüssen eingestellt?  
 (Praktikanten ausgeschlossen)

Beschreibung der Variable

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | [1] Ja   |
| <input type="checkbox"/> | [2] Nein                                       |
| <input type="checkbox"/> | [3] Wir beschäftigen generell keine Akademiker |

**Zeitverlauf der Variable**



| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|        |             |  |                 |          |
|--------|-------------|--|-----------------|----------|
| 3.205) | sf_2016q3_2 | employment of bachelor graduates last 10 years | 3. Quartal 2016 | Einmalig |
|--------|-------------|--|-----------------|----------|

**Wortlaut der Frage**

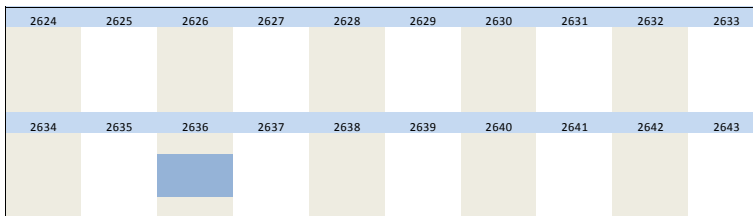
3. Quartal 2016

Der Bologna-Prozess reformierte das Hochschulsystem und führte die Abschlüsse Bachelor und Master ein. Haben Sie in den vergangenen 10 Jahren Hochschulabsolventen mit folgenden Abschlüssen eingestellt?  
(Praktikanten ausgeschlossen)

|                          |          |
|--------------------------|----------|
| <input type="checkbox"/> | [1] Ja   |
| <input type="checkbox"/> | Bachelor |

**Beschreibung der Variable**

**Zeitverlauf der Variable**



| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|        |             |  |                 |          |
|--------|-------------|--|-----------------|----------|
| 3.206) | sf_2016q3_3 | employment of master graduates last 10 years | 3. Quartal 2016 | Einmalig |
|--------|-------------|--|-----------------|----------|

**Wortlaut der Frage**

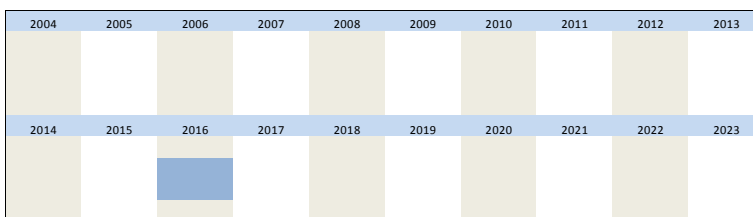
3. Quartal 2016

Der Bologna-Prozess reformierte das Hochschulsystem und führte die Abschlüsse Bachelor und Master ein. Haben Sie in den vergangenen 10 Jahren Hochschulabsolventen mit folgenden Abschlüssen eingestellt?  
(Praktikanten ausgeschlossen)

|                          |        |
|--------------------------|--------|
| <input type="checkbox"/> | [1] Ja |
| <input type="checkbox"/> | Master |

**Beschreibung der Variable**

**Zeitverlauf der Variable**



| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|        |             |   |                 |          |
|--------|-------------|---|-----------------|----------|
| 3.207) | sf_2016q3_4 | employment of diploma graduates last 10 years | 3. Quartal 2016 | Einmalig |
|--------|-------------|---|-----------------|----------|

**Wortlaut der Frage**

|  |        |        |        |      |                                  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|--|--------|--------|--------|------|----------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| <p>3. Quartal 2016</p> <p>Der Bologna-Prozess reformierte das Hochschulsystem und führte die Abschlüsse Bachelor und Master ein. Haben Sie in den vergangenen 10 Jahren Hochschulabsolventen mit folgenden Abschlüssen eingestellt?<br/>(Praktikanten ausgeschlossen)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 150px; height: 20px;"></td> <td style="width: 50px; text-align: center;">[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>Diplom</td> <td style="width: 50px;"></td> </tr> </table>   |        | [1] Ja | Diplom |      | <p>Beschreibung der Variable</p> |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|  | [1] Ja |        |        |      |                                  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Diplom   |        |        |        |      |                                  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| <p>Zeitverlauf der Variable</p>  |        |        |        |      |                                  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="background-color: #e6f2ff;">2004</td><td style="background-color: #e6f2ff;">2005</td><td style="background-color: #e6f2ff;">2006</td><td style="background-color: #e6f2ff;">2007</td><td style="background-color: #e6f2ff;">2008</td><td style="background-color: #e6f2ff;">2009</td><td style="background-color: #e6f2ff;">2010</td><td style="background-color: #e6f2ff;">2011</td><td style="background-color: #e6f2ff;">2012</td><td style="background-color: #e6f2ff;">2013</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e6f2ff;">2014</td><td style="background-color: #e6f2ff;">2015</td><td style="background-color: #e6f2ff;">2016</td><td style="background-color: #e6f2ff;">2017</td><td style="background-color: #e6f2ff;">2018</td><td style="background-color: #e6f2ff;">2019</td><td style="background-color: #e6f2ff;">2020</td><td style="background-color: #e6f2ff;">2021</td><td style="background-color: #e6f2ff;">2022</td><td style="background-color: #e6f2ff;">2023</td> </tr> </table> |        | 2004   | 2005   | 2006 | 2007                             | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| 2004   | 2005   | 2006   | 2007   | 2008 | 2009                             | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 2014   | 2015   | 2016   | 2017   | 2018 | 2019                             | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |

| Nr.    | Name        | Label                              | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|--------|-------------|------------------------------------|-------------------|-------------------|
| 3.208) | sf_2016q3_5 | employment of others last 10 years | 3. Quartal 2016   | Einmalig          |

Wortlaut der Frage

|  |        |        |        |      |                                  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|--|--------|--------|--------|------|----------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| <p>3. Quartal 2016</p> <p>Der Bologna-Prozess reformierte das Hochschulsystem und führte die Abschlüsse Bachelor und Master ein. Haben Sie in den vergangenen 10 Jahren Hochschulabsolventen mit folgenden Abschlüssen eingestellt?<br/>(Praktikanten ausgeschlossen)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 150px; height: 20px;"></td> <td style="width: 50px; text-align: center;">[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>andere</td> <td style="width: 50px;"></td> </tr> </table>   |        | [1] Ja | andere |      | <p>Beschreibung der Variable</p> |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|  | [1] Ja |        |        |      |                                  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| andere   |        |        |        |      |                                  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| <p>Zeitverlauf der Variable</p>  |        |        |        |      |                                  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="background-color: #e6f2ff;">2004</td><td style="background-color: #e6f2ff;">2005</td><td style="background-color: #e6f2ff;">2006</td><td style="background-color: #e6f2ff;">2007</td><td style="background-color: #e6f2ff;">2008</td><td style="background-color: #e6f2ff;">2009</td><td style="background-color: #e6f2ff;">2010</td><td style="background-color: #e6f2ff;">2011</td><td style="background-color: #e6f2ff;">2012</td><td style="background-color: #e6f2ff;">2013</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e6f2ff;">2014</td><td style="background-color: #e6f2ff;">2015</td><td style="background-color: #e6f2ff;">2016</td><td style="background-color: #e6f2ff;">2017</td><td style="background-color: #e6f2ff;">2018</td><td style="background-color: #e6f2ff;">2019</td><td style="background-color: #e6f2ff;">2020</td><td style="background-color: #e6f2ff;">2021</td><td style="background-color: #e6f2ff;">2022</td><td style="background-color: #e6f2ff;">2023</td> </tr> </table> |        | 2004   | 2005   | 2006 | 2007                             | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| 2004   | 2005   | 2006   | 2007   | 2008 | 2009                             | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 2014   | 2015   | 2016   | 2017   | 2018 | 2019                             | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |

| Nr.    | Name        | Label  | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|--------|-------------|--|-------------------|-------------------|
| 3.209) | sf_2016q3_6 | most common graduation type among first-time employees | 3. Quartal 2016   | Einmalig          |

Wortlaut der Frage

|  |                            |              |      |            |      |            |      |                            |                                  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|--|----------------------------|--------------|------|------------|------|------------|------|----------------------------|----------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| <p>3. Quartal 2016</p> <p>Welchen Hochschulabschluss haben Berufsanfänger in Ihrem Unternehmen am häufigsten?</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 50px; height: 20px;"></td> <td>[1] Bachelor</td> </tr> <tr> <td style="width: 50px; height: 20px;"></td> <td>[2] Master</td> </tr> <tr> <td style="width: 50px; height: 20px;"></td> <td>[3] andere</td> </tr> <tr> <td style="width: 50px; height: 20px;"></td> <td>[4] kein Vergleich möglich</td> </tr> </table>  |                            | [1] Bachelor |      | [2] Master |      | [3] andere |      | [4] kein Vergleich möglich | <p>Beschreibung der Variable</p> |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|  | [1] Bachelor               |              |      |            |      |            |      |                            |                                  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|  | [2] Master                 |              |      |            |      |            |      |                            |                                  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|  | [3] andere                 |              |      |            |      |            |      |                            |                                  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|  | [4] kein Vergleich möglich |              |      |            |      |            |      |                            |                                  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| <p>Zeitverlauf der Variable</p>  |                            |              |      |            |      |            |      |                            |                                  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="background-color: #e6f2ff;">2004</td><td style="background-color: #e6f2ff;">2005</td><td style="background-color: #e6f2ff;">2006</td><td style="background-color: #e6f2ff;">2007</td><td style="background-color: #e6f2ff;">2008</td><td style="background-color: #e6f2ff;">2009</td><td style="background-color: #e6f2ff;">2010</td><td style="background-color: #e6f2ff;">2011</td><td style="background-color: #e6f2ff;">2012</td><td style="background-color: #e6f2ff;">2013</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e6f2ff;">2014</td><td style="background-color: #e6f2ff;">2015</td><td style="background-color: #e6f2ff;">2016</td><td style="background-color: #e6f2ff;">2017</td><td style="background-color: #e6f2ff;">2018</td><td style="background-color: #e6f2ff;">2019</td><td style="background-color: #e6f2ff;">2020</td><td style="background-color: #e6f2ff;">2021</td><td style="background-color: #e6f2ff;">2022</td><td style="background-color: #e6f2ff;">2023</td> </tr> </table> |                            | 2004         | 2005 | 2006       | 2007 | 2008       | 2009 | 2010                       | 2011                             | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| 2004   | 2005                       | 2006         | 2007 | 2008       | 2009 | 2010       | 2011 | 2012                       | 2013                             |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 2014   | 2015                       | 2016         | 2017 | 2018       | 2019 | 2020       | 2021 | 2022                       | 2023                             |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |

| Nr.   | Name        | Label                                       | Erhebungszeitraum         | Erhebungsrhythmus |        |          |      |      |      |
|---|-------------|---|---------------------------|-------------------|--------|----------|------|------|------|
| 3.210)  | sf_2016q3_7 | new employment adjusted for bachelor/master | 3. Quartal 2016           | Einmalig          |        |          |      |      |      |
| <b>Wortlaut der Frage</b>   |             |   |                           |                   |        |          |      |      |      |
| 3. Quartal 2016<br><b>Haben Sie die Stellen für Hochschulabsolventen in Ihrem Unternehmen bei Neubesetzung an die neuen Abschlüsse Bachelor/Master angepasst?</b> |             |   | Beschreibung der Variable |                   |        |          |      |      |      |
| <table border="1"> <tr> <td>[1] Ja</td> <td>[2] Nein</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>   |             |   |                           |                   | [1] Ja | [2] Nein |      |      |      |
| [1] Ja  | [2] Nein    |   |                           |                   |        |          |      |      |      |
|   |             |   |                           |                   |        |          |      |      |      |
| <b>Zeitverlauf der Variable</b>   |             |   |                           |                   |        |          |      |      |      |
| 2004  | 2005        | 2006  | 2007                      | 2008              | 2009   | 2010     | 2011 | 2012 | 2013 |
| 2014  | 2015        | 2016  | 2017                      | 2018              | 2019   | 2020     | 2021 | 2022 | 2023 |

| Nr.  | Name        | Label   | Erhebungszeitraum         | Erhebungsrhythmus |                          |        |      |      |      |
|--|-------------|---|---------------------------|-------------------|--------------------------|--------|------|------|------|
| 3.211)   | sf_2016q3_8 | new employment adjusted for bachelor/master: new job profiles | 3. Quartal 2016           | Einmalig          |                          |        |      |      |      |
| <b>Wortlaut der Frage</b>  |             |   |                           |                   |                          |        |      |      |      |
| 3. Quartal 2016<br><b>Haben Sie die Stellen für Hochschulabsolventen in Ihrem Unternehmen bei Neubesetzung und die neuen Abschlüsse Bachelor/Master angepasst?</b> |             |   | Beschreibung der Variable |                   |                          |        |      |      |      |
| <b>Wenn ja, über</b><br><table border="1"> <tr> <td>geänderte Stellenprofile</td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>                    |             |   |                           |                   | geänderte Stellenprofile | [1] Ja |      |      |      |
| geänderte Stellenprofile   | [1] Ja      |   |                           |                   |                          |        |      |      |      |
|  |             |   |                           |                   |                          |        |      |      |      |
| <b>Zeitverlauf der Variable</b>  |             |   |                           |                   |                          |        |      |      |      |
| 2004   | 2005        | 2006  | 2007                      | 2008              | 2009                     | 2010   | 2011 | 2012 | 2013 |
| 2014   | 2015        | 2016  | 2017                      | 2018              | 2019                     | 2020   | 2021 | 2022 | 2023 |

| Nr.  | Name        | Label   | Erhebungszeitraum         | Erhebungsrhythmus |                         |        |      |      |      |
|--|-------------|---|---------------------------|-------------------|-------------------------|--------|------|------|------|
| 3.212)   | sf_2016q3_9 | new employment adjusted for bachelor/master: new jobs created | 3. Quartal 2016           | Einmalig          |                         |        |      |      |      |
| <b>Wortlaut der Frage</b>  |             |   |                           |                   |                         |        |      |      |      |
| 3. Quartal 2016<br><b>Haben Sie die Stellen für Hochschulabsolventen in Ihrem Unternehmen bei Neubesetzung und die neuen Abschlüsse Bachelor/Master angepasst?</b> |             |   | Beschreibung der Variable |                   |                         |        |      |      |      |
| <b>Wenn ja, über</b><br><table border="1"> <tr> <td>neue Stellen geschaffen</td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>                     |             |   |                           |                   | neue Stellen geschaffen | [1] Ja |      |      |      |
| neue Stellen geschaffen  | [1] Ja      |   |                           |                   |                         |        |      |      |      |
|  |             |   |                           |                   |                         |        |      |      |      |
| <b>Zeitverlauf der Variable</b>  |             |   |                           |                   |                         |        |      |      |      |
| 2004   | 2005        | 2006  | 2007                      | 2008              | 2009                    | 2010   | 2011 | 2012 | 2013 |
| 2014   | 2015        | 2016  | 2017                      | 2018              | 2019                    | 2020   | 2021 | 2022 | 2023 |



|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|        |              |  |                 |          |
|--------|--------------|--|-----------------|----------|
| 3.213) | sf_2016q3_10 | new employment adjusted for bachelor/master: specific entry programs | 3. Quartal 2016 | Einmalig |
|--------|--------------|--|-----------------|----------|

Wortlaut der Frage

|   |        |        |                              |  |                           |
|---|--------|--------|------------------------------|--|---------------------------|
| <p>3. Quartal 2016</p> <p>Haben Sie die Stellen für Hochschulabsolventen in Ihrem Unternehmen bei Neubesetzung and die neuen Abschlüsse Bachelor/Master angepasst?</p> <p>Wenn ja, über</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>spezielle Einstiegsprogramme</td> <td></td> </tr> </table> |        | [1] Ja | spezielle Einstiegsprogramme |  | Beschreibung der Variable |
|   | [1] Ja |        |                              |  |                           |
| spezielle Einstiegsprogramme  |        |        |                              |  |                           |

Zeitverlauf der Variable

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |

| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|        |              |  |                 |          |
|--------|--------------|--|-----------------|----------|
| 3.214) | sf_2016q3_11 | new employment adjusted for bachelor/master: entry wages | 3. Quartal 2016 | Einmalig |
|--------|--------------|--|-----------------|----------|

Wortlaut der Frage

|  |        |        |                   |  |                           |
|--|--------|--------|-------------------|--|---------------------------|
| <p>3. Quartal 2016</p> <p>Haben Sie die Stellen für Hochschulabsolventen in Ihrem Unternehmen bei Neubesetzung and die neuen Abschlüsse Bachelor/Master angepasst?</p> <p>Wenn ja, über</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>Einstiegsgehälter</td> <td></td> </tr> </table> |        | [1] Ja | Einstiegsgehälter |  | Beschreibung der Variable |
|  | [1] Ja |        |                   |  |                           |
| Einstiegsgehälter  |        |        |                   |  |                           |

Zeitverlauf der Variable

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |

| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

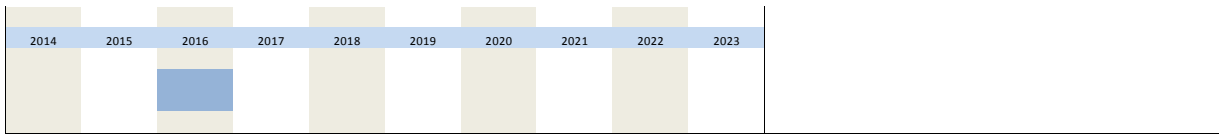
|        |              |   |                 |          |
|--------|--------------|---|-----------------|----------|
| 3.215) | sf_2016q3_12 | new employment adjusted for bachelor/master: less/more responsibility | 3. Quartal 2016 | Einmalig |
|--------|--------------|---|-----------------|----------|

Wortlaut der Frage

|   |        |        |                            |  |                           |
|---|--------|--------|----------------------------|--|---------------------------|
| <p>3. Quartal 2016</p> <p>Haben Sie die Stellen für Hochschulabsolventen in Ihrem Unternehmen bei Neubesetzung and die neuen Abschlüsse Bachelor/Master angepasst?</p> <p>Wenn ja, über</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>weniger/mehr Verantwortung</td> <td></td> </tr> </table> |        | [1] Ja | weniger/mehr Verantwortung |  | Beschreibung der Variable |
|   | [1] Ja |        |                            |  |                           |
| weniger/mehr Verantwortung  |        |        |                            |  |                           |

Zeitverlauf der Variable

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |



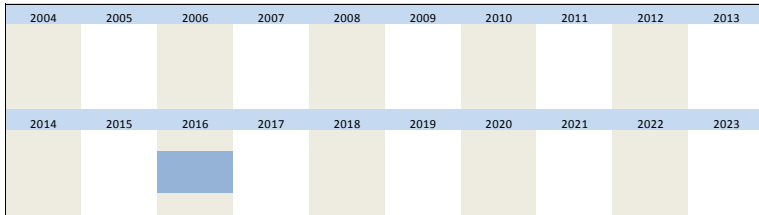
| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

3.216) sf\_2016q3\_13 satisfaction with education of graduates 3. Quartal 2016 Einmalig

**Wortlaut der Frage**

|  |                    |                 |                      |                      |                  |                           |
|--|--------------------|-----------------|----------------------|----------------------|------------------|---------------------------|
| <p>3. Quartal 2016</p> <p><b>Wie zufrieden sind sie aktuell mit der Ausbildung von Hochschulabsolventen insgesamt?</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>[1] sehr zufrieden</td> <td>[2] zufrieden</td> <td>[3] unzufrieden</td> <td>[4] sehr unzufrieden</td> <td>[5] keine Angabe</td> </tr> </table> | [1] sehr zufrieden | [2] zufrieden   | [3] unzufrieden      | [4] sehr unzufrieden | [5] keine Angabe | Beschreibung der Variable |
| [1] sehr zufrieden   | [2] zufrieden      | [3] unzufrieden | [4] sehr unzufrieden | [5] keine Angabe     |                  |                           |

**Zeitverlauf der Variable**



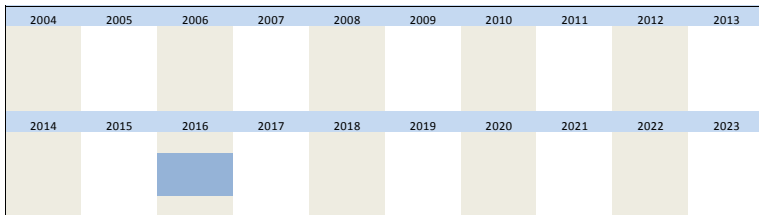
| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

3.217) sf\_2016q3\_14 change in satisfaction with education of graduates last 10 years 3. Quartal 2016 Einmalig

**Wortlaut der Frage**

|  |                      |                      |                  |                  |                           |
|--|----------------------|----------------------|------------------|------------------|---------------------------|
| <p>3. Quartal 2016</p> <p><b>Hat sich Ihre Zufriedenheit mit der Ausbildung von Hochschulabsolventen in den letzten 10 Jahren geändert?</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>[1] gestiegen</td> <td>[2] gleich geblieben</td> <td>[3] gesunken</td> <td>[4] keine Angabe</td> </tr> </table> | [1] gestiegen        | [2] gleich geblieben | [3] gesunken     | [4] keine Angabe | Beschreibung der Variable |
| [1] gestiegen  | [2] gleich geblieben | [3] gesunken         | [4] keine Angabe |                  |                           |

**Zeitverlauf der Variable**



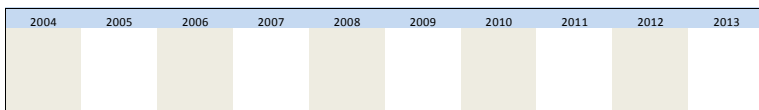
| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

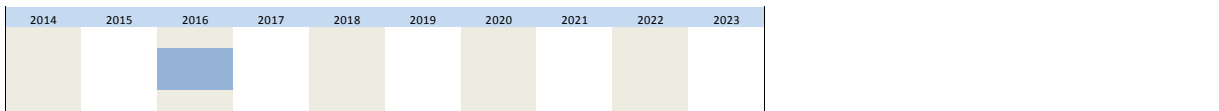
3.218) sf\_2016q4\_1 problems filling vacancies 4. Quartal 2016 Einmalig

**Wortlaut der Frage**

|  |          |          |                           |
|--|----------|----------|---------------------------|
| <p>4. Quartal 2016</p> <p><b>Hat Ihr Unternehmen generell Schwierigkeiten, offene Stellen zu besetzen?</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>[1] Ja</td> <td>[2] Nein</td> </tr> </table> | [1] Ja   | [2] Nein | Beschreibung der Variable |
| [1] Ja   | [2] Nein |          |                           |

**Zeitverlauf der Variable**





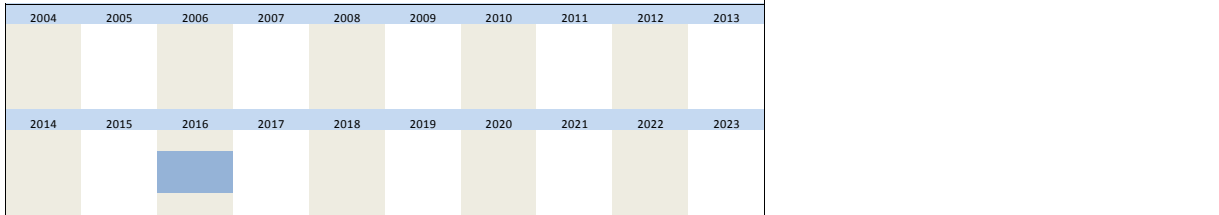
| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|        |             |                                      |                 |          |
|--------|-------------|--------------------------------------|-----------------|----------|
| 3.219) | sf_2016q4_2 | problems filling vacancies: managers | 4. Quartal 2016 | Einmalig |
|--------|-------------|--------------------------------------|-----------------|----------|

**Wortlaut der Frage**

|   |                 |        |                                  |
|---|-----------------|--------|----------------------------------|
| <p>4. Quartal 2016</p> <p>Hat Ihr Unternehmen generell Schwierigkeiten, offene Stellen zu besetzen?<br/>Wenn Ja, bei:</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td style="width: 150px;">Führungskräften</td> <td style="width: 50px; text-align: center;">[1] Ja</td> </tr> </table> | Führungskräften | [1] Ja | <p>Beschreibung der Variable</p> |
| Führungskräften   | [1] Ja          |        |                                  |

**Zeitverlauf der Variable**



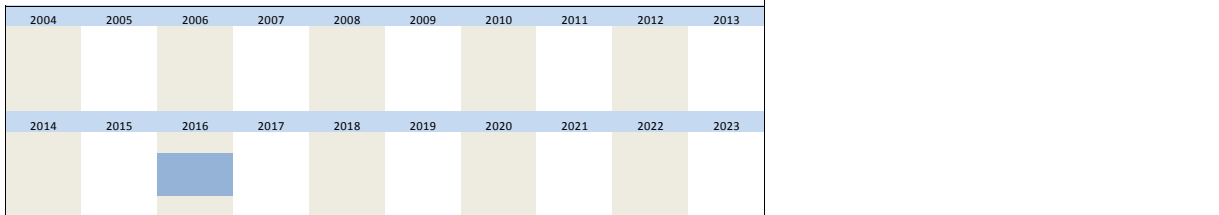
| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|        |             |   |                 |          |
|--------|-------------|---|-----------------|----------|
| 3.220) | sf_2016q4_3 | problems filling vacancies: skilled workers | 4. Quartal 2016 | Einmalig |
|--------|-------------|---|-----------------|----------|

**Wortlaut der Frage**

|   |               |        |                                  |
|---|---------------|--------|----------------------------------|
| <p>4. Quartal 2016</p> <p>Hat Ihr Unternehmen generell Schwierigkeiten, offene Stellen zu besetzen?<br/>Wenn Ja, bei:</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td style="width: 150px;">Facharbeitern</td> <td style="width: 50px; text-align: center;">[1] Ja</td> </tr> </table> | Facharbeitern | [1] Ja | <p>Beschreibung der Variable</p> |
| Facharbeitern   | [1] Ja        |        |                                  |

**Zeitverlauf der Variable**



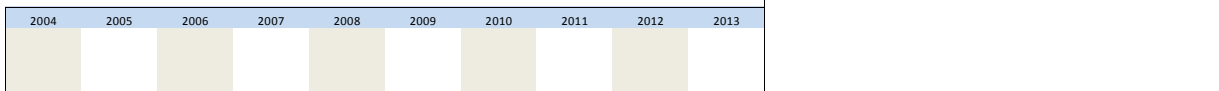
| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

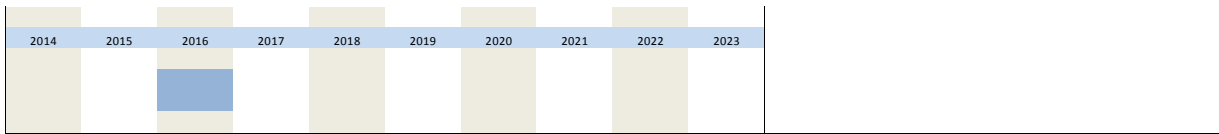
|        |             |                                       |                 |          |
|--------|-------------|---------------------------------------|-----------------|----------|
| 3.221) | sf_2016q4_4 | problems filling vacancies: employees | 4. Quartal 2016 | Einmalig |
|--------|-------------|---------------------------------------|-----------------|----------|

**Wortlaut der Frage**

|  |              |        |                                  |
|--|--------------|--------|----------------------------------|
| <p>4. Quartal 2016</p> <p>Hat Ihr Unternehmen generell Schwierigkeiten, offene Stellen zu besetzen?<br/>Wenn Ja, bei:</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td style="width: 150px;">Angestellten</td> <td style="width: 50px; text-align: center;">[1] Ja</td> </tr> </table> | Angestellten | [1] Ja | <p>Beschreibung der Variable</p> |
| Angestellten   | [1] Ja       |        |                                  |

**Zeitverlauf der Variable**





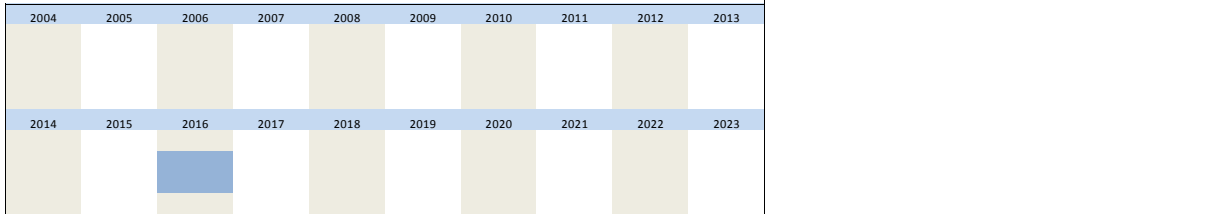
| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|        |             |   |                 |          |
|--------|-------------|---|-----------------|----------|
| 3.222) | sf_2016q4_5 | problems filling vacancies: temporary workers | 4. Quartal 2016 | Einmalig |
|--------|-------------|---|-----------------|----------|

**Wortlaut der Frage**

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| <p>4. Quartal 2016</p> <p>Hat Ihr Unternehmen generell Schwierigkeiten, offene Stellen zu besetzen?</p> <p>Wenn Ja, bei:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <input type="text" value="Hilfskräften"/> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-left: 20px;"> <input type="text" value="[1] Ja"/> </div> | <p>Beschreibung der Variable</p> |
|---|----------------------------------|

**Zeitverlauf der Variable**



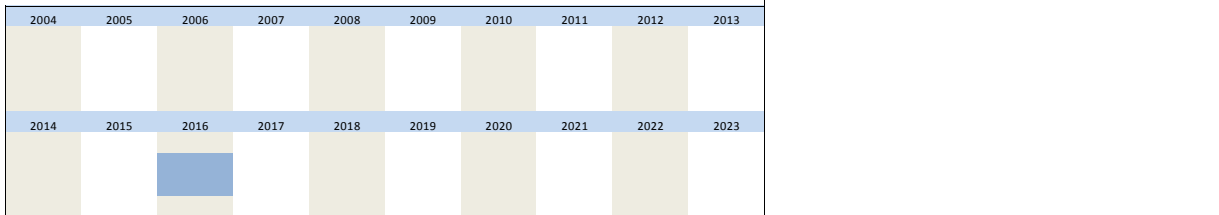
| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|        |             |                        |                 |          |
|--------|-------------|------------------------|-----------------|----------|
| 3.223) | sf_2016q4_6 | 55+ year olds employed | 4. Quartal 2016 | Einmalig |
|--------|-------------|------------------------|-----------------|----------|

**Wortlaut der Frage**

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
| <p>4. Quartal 2016</p> <p>Beschäftigen Sie derzeit Mitarbeiter, die 55 Jahre oder älter sind?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <input type="text" value="[1] Ja"/> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <input type="text" value="[2] Nein"/> </div> </div> | <p>Beschreibung der Variable</p> |
|--|----------------------------------|

**Zeitverlauf der Variable**



| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

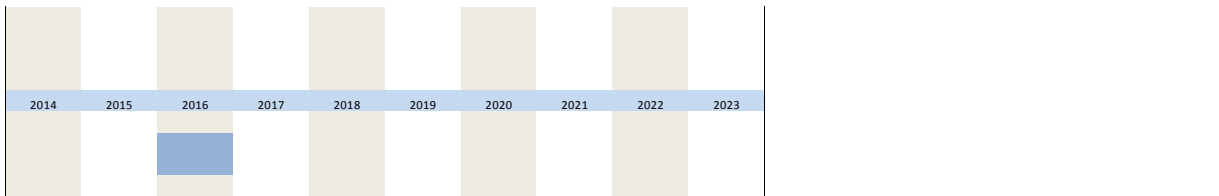
|        |             |                                     |                 |          |
|--------|-------------|-------------------------------------|-----------------|----------|
| 3.224) | sf_2016q4_7 | employees used 'retirement with 63' | 4. Quartal 2016 | Einmalig |
|--------|-------------|-------------------------------------|-----------------|----------|

**Wortlaut der Frage**

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
| <p>4. Quartal 2016</p> <p>Haben in Ihrem Unternehmen Mitarbeiter von der "Rente ab 63" Gebrauch gemacht?</p> <div style="margin-bottom: 5px;"> <input type="text" value="[1] ja"/> </div> <div style="margin-bottom: 5px;"> <input type="text" value="[2] nein"/> </div> <div style="margin-bottom: 5px;"> <input type="text" value="[3] nein, erwarten wir aber bis Ende 2018"/> </div> <div style="margin-bottom: 5px;"> <input type="text" value="[4] ist nicht bekannt"/> </div> | <p>Beschreibung der Variable</p> |
|--|----------------------------------|

**Zeitverlauf der Variable**



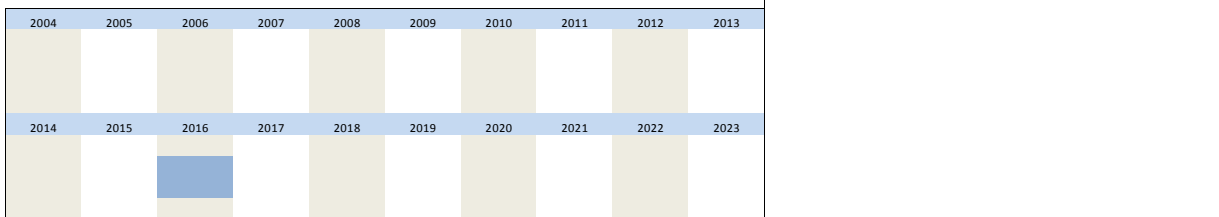


| Nr.    | Name        | Label   | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|--------|-------------|---|-------------------|-------------------|
| 3.225) | sf_2016q4_8 | employees used 'retirement with 63': managers | 4. Quartal 2016   | Einmalig          |

**Wortlaut der Frage**

| 4. Quartal 2016   | Beschreibung der Variable |  |                |  |  |
|---|---------------------------|--|----------------|--|--|
| <p>Haben in ihrem Unternehmen Mitarbeiter von der "Rente ab 63" Gebrauch gemacht?</p> <p><b>Wenn Ja:</b></p> <p>Auf welchen Positionen waren diese beschäftigt?</p> <table border="1"> <tr> <td>[1] Ja</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Führungskräfte</td> <td></td> </tr> </table> | [1] Ja                    |  | Führungskräfte |  |  |
| [1] Ja  |                           |  |                |  |  |
| Führungskräfte  |                           |  |                |  |  |

**Zeitverlauf der Variable**

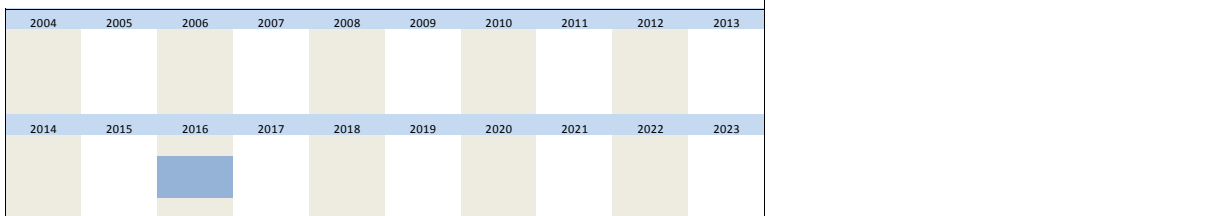


| Nr.    | Name        | Label  | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|--------|-------------|--|-------------------|-------------------|
| 3.226) | sf_2016q4_9 | employees used 'retirement with 63': skilled workers | 4. Quartal 2016   | Einmalig          |

**Wortlaut der Frage**

| 4. Quartal 2016   | Beschreibung der Variable |  |              |  |  |
|---|---------------------------|--|--------------|--|--|
| <p>Haben in ihrem Unternehmen Mitarbeiter von der "Rente ab 63" Gebrauch gemacht?</p> <p><b>Wenn Ja:</b></p> <p>Auf welchen Positionen waren diese beschäftigt?</p> <table border="1"> <tr> <td>[1] Ja</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Facharbeiter</td> <td></td> </tr> </table> | [1] Ja                    |  | Facharbeiter |  |  |
| [1] Ja  |                           |  |              |  |  |
| Facharbeiter  |                           |  |              |  |  |

**Zeitverlauf der Variable**



| Nr.    | Name         | Label  | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|--------|--------------|--|-------------------|-------------------|
| 3.227) | sf_2016q4_10 | employees used 'retirement with 63': employees | 4. Quartal 2016   | Einmalig          |

**Wortlaut der Frage**

| 4. Quartal 2016  | Beschreibung der Variable |  |  |
|--|---------------------------|--|--|
| <p>Haben in ihrem Unternehmen Mitarbeiter von der "Rente ab 63" Gebrauch gemacht?</p> <p><b>Wenn Ja:</b></p> <p>Auf welchen Positionen waren diese beschäftigt?</p> <table border="1"> <tr> <td>[1] Ja</td> <td></td> </tr> </table> | [1] Ja                    |  |  |
| [1] Ja   |                           |  |  |

|                          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|--------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Angestellte              |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Zeitverlauf der Variable |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 2004                     | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| 2014                     | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |

| Nr.    | Name         | Label  | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|--------|--------------|--|-------------------|-------------------|
| 3.228) | sf_2016q4_11 | employees used 'retirement with 63': temporary workers | 4. Quartal 2016   | Einmalig          |

Wortlaut der Frage

|  |                           |
|--|---------------------------|
| <p>4. Quartal 2016</p> <p>Haben in ihrem Unternehmen Mitarbeiter von der "Rente ab 63" Gebrauch gemacht?</p> <p><b>Wenn Ja:</b></p> <p><b>Auf welchen Positionen waren diese beschäftigt?</b></p> <p>Hilfskräfte</p> <p>[1] Ja</p> | Beschreibung der Variable |
|--|---------------------------|

Zeitverlauf der Variable

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |

| Nr.    | Name         | Label   | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|--------|--------------|---|-------------------|-------------------|
| 3.229) | sf_2016q4_12 | employees used 'retirement with 63': reemployment | 4. Quartal 2016   | Einmalig          |

Wortlaut der Frage

|   |                           |
|---|---------------------------|
| <p>4. Quartal 2016</p> <p>Haben in Ihrem Unternehmen Mitarbeiter von der "Rente ab 63" Gebrauch gemacht?</p> <p><b>Wenn Ja:</b></p> <p><b>Sollen diese Stellen generell wiederbesetzt werden?</b></p> <p>[1] Ja</p> | Beschreibung der Variable |
|---|---------------------------|

Zeitverlauf der Variable

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |

| Nr.    | Name         | Label  | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|--------|--------------|--|-------------------|-------------------|
| 3.230) | sf_2016q4_13 | employees used 'retirement with 63': reemployment: which | 4. Quartal 2016   | Einmalig          |

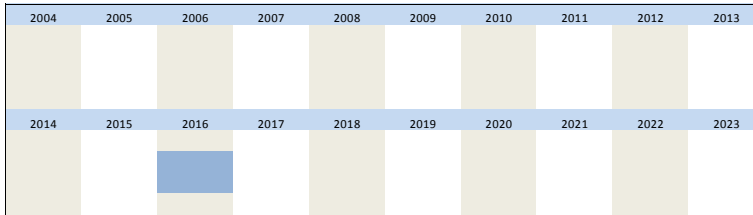
Wortlaut der Frage

|                 |                           |
|-----------------|---------------------------|
| 4. Quartal 2016 | Beschreibung der Variable |
|-----------------|---------------------------|

Haben in ihrem Unternehmen Mitarbeiter von der "Rente ab 63" Gebrauch gemacht?  
**Wenn Ja:**  
 Sollen diese Stellen generell wiederbesetzt werden?  
**Wenn Ja:**

|          |                 |            |           |
|----------|-----------------|------------|-----------|
| [1] alle | [2] die meisten | [3] wenige | [4] keine |
|          |                 |            |           |

**Zeitverlauf der Variable**



| Nr.    | Name         | Label  | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|--------|--------------|--|-------------------|-------------------|
| 3.231) | sf_2016q4_14 | employees used 'retirement with 63': reemployment: change of job profile | 4. Quartal 2016   | Einmalig          |

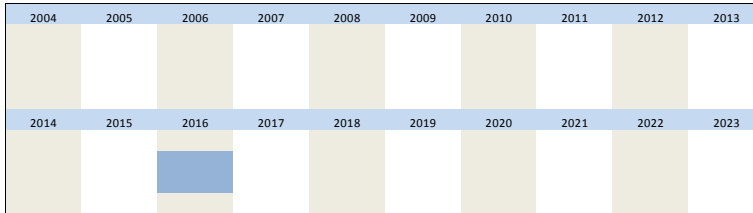
**Wortlaut der Frage**

4. Quartal 2016  
 Haben in ihrem Unternehmen Mitarbeiter von der "Rente ab 63" Gebrauch gemacht?  
**Wenn Ja:**  
 Sollen diese Stellen generell wiederbesetzt werden?  
**Wenn Ja:**  
 Wird dabei das Tätigkeitsprofil geändert?

|        |          |
|--------|----------|
| [1] Ja | [2] Nein |
|        |          |

Beschreibung der Variable

**Zeitverlauf der Variable**



| Nr.    | Name         | Label                                  | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|--------|--------------|--|-------------------|-------------------|
| 3.232) | sf_2016q4_15 | employment of people receiving pension | 4. Quartal 2016   | Einmalig          |

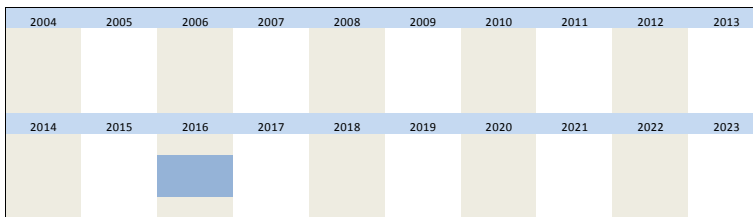
**Wortlaut der Frage**

4. Quartal 2016  
 Beschäftigen Sie derzeit Mitarbeiter, die bereits Rente beziehen?

|        |          |
|--------|----------|
| [1] Ja | [2] Nein |
|        |          |

Beschreibung der Variable

**Zeitverlauf der Variable**

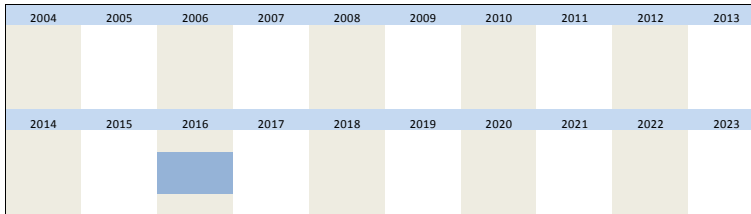


| Nr.    | Name         | Label  | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|--------|--------------|--|-------------------|-------------------|
| 3.233) | sf_2016q4_16 | employment of people receiving pension: mini job | 4. Quartal 2016   | Einmalig          |

**Wortlaut der Frage**

|   |                           |        |  |
|---|---------------------------|--------|--|
| 4. Quartal 2016<br><br><b>Beschäftigen Sie derzeit Mitarbeiter, die bereits Rente beziehen?</b><br>Wenn Ja:   | Beschreibung der Variable |        |  |
| <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 150px; height: 20px;">mit Minijob</td> <td style="width: 50px; height: 20px;">[1] Ja</td> </tr> </table> | mit Minijob               | [1] Ja |  |
| mit Minijob   | [1] Ja                    |        |  |

**Zeitverlauf der Variable**

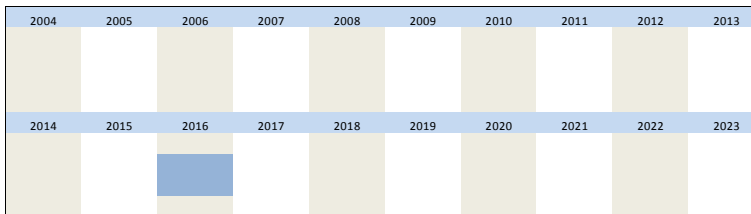


| Nr.    | Name         | Label   | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|--------|--------------|---|-------------------|-------------------|
| 3.234) | sf_2016q4_17 | employment of people receiving pension: part time emplo | 4. Quartal 2016   | Einmalig          |

**Wortlaut der Frage**

|   |                           |        |  |
|---|---------------------------|--------|--|
| 4. Quartal 2016<br><br><b>Beschäftigen Sie derzeit Mitarbeiter, die bereits Rente beziehen?</b><br>Wenn Ja:   | Beschreibung der Variable |        |  |
| <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 150px; height: 20px;">als Teilzeiterkraft</td> <td style="width: 50px; height: 20px;">[1] Ja</td> </tr> </table> | als Teilzeiterkraft       | [1] Ja |  |
| als Teilzeiterkraft   | [1] Ja                    |        |  |

**Zeitverlauf der Variable**

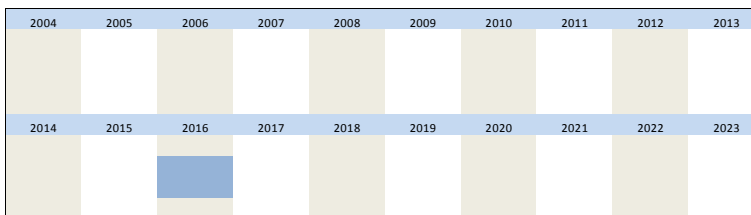


| Nr.    | Name         | Label   | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|--------|--------------|---|-------------------|-------------------|
| 3.235) | sf_2016q4_18 | employment of people receiving pension: freelancers | 4. Quartal 2016   | Einmalig          |

**Wortlaut der Frage**

|   |                           |        |  |
|---|---------------------------|--------|--|
| 4. Quartal 2016<br><br><b>Beschäftigen Sie derzeit Mitarbeiter, die bereits Rente beziehen?</b><br>Wenn Ja:   | Beschreibung der Variable |        |  |
| <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 150px; height: 20px;">als freie Mitarbeiter</td> <td style="width: 50px; height: 20px;">[1] Ja</td> </tr> </table> | als freie Mitarbeiter     | [1] Ja |  |
| als freie Mitarbeiter   | [1] Ja                    |        |  |

**Zeitverlauf der Variable**



| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|



3.236) sf\_2016q4\_19

employment of people receiving pension: others

4. Quartal 2016

Einmalig

Wortlaut der Frage

4. Quartal 2016

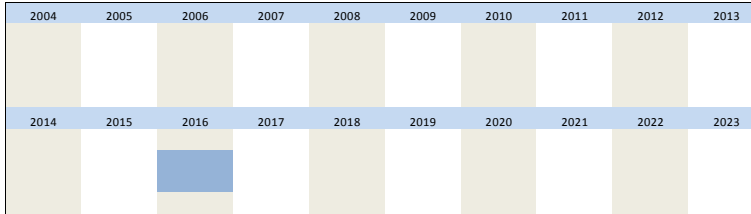
**Beschäftigen Sie derzeit Mitarbeiter, die bereits Rente beziehen?**

Wenn Ja:

|           |
|-----------|
| [1] Ja    |
| sonstiges |

Beschreibung der Variable

Zeitverlauf der Variable



| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

3.237) sf\_2016q4\_20

employment of people receiving pension: others description

4. Quartal 2016

Einmalig

Wortlaut der Frage

4. Quartal 2016

**Beschäftigen Sie derzeit Mitarbeiter, die bereits Rente beziehen?**

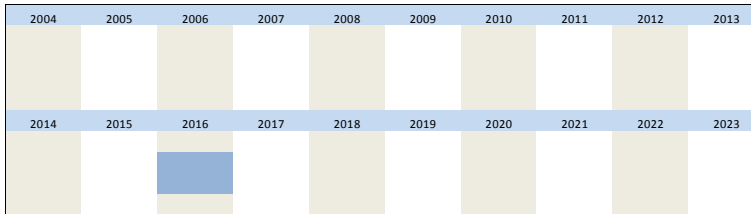
Wenn Ja:

sonstiges \_\_\_\_\_

Beschreibung der Variable

Kommentare nicht im Datensatz enthalten - müssen separat beim EBDC angefordert werden.

Zeitverlauf der Variable



| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

3.238) sf\_2016q4\_21

usage of flexi pension expected

4. Quartal 2016

Einmalig

Wortlaut der Frage

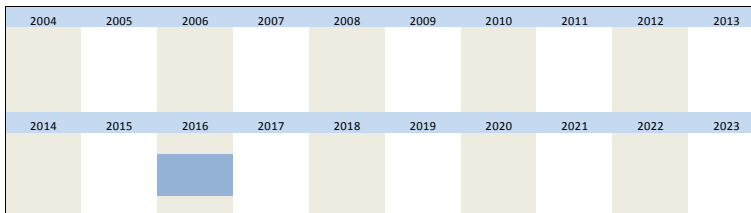
4. Quartal 2016

**Erwarten Sie, dass Ihre Mitarbeiter von der Flexi-Rente Gebrauch machen werden?**

|        |          |
|--------|----------|
| [1] Ja | [2] Nein |
|        |          |

Beschreibung der Variable

Zeitverlauf der Variable



| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

3.239) sf\_2016q4\_22

flexi pension: expectation that employees will work longer

4. Quartal 2016

Einmalig

Wortlaut der Frage

4. Quartal 2016

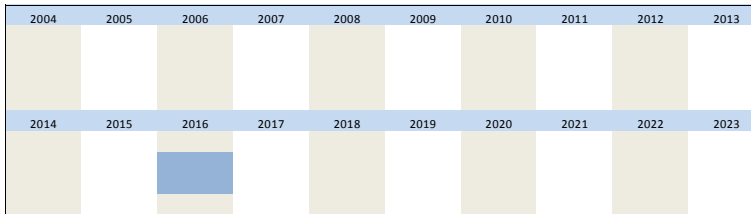
Erwarten Sie, dass Ihre Mitarbeiter von der Flexi-Rente Gebrauch machen werden?

Wenn Ja:  
Glauben Sie, dass diese Mitarbeiter deswegen länger in Ihre Unternehmen arbeiten werden?

|        |          |
|--------|----------|
| [1] Ja | [2] Nein |
|        |          |

Beschreibung der Variable

Zeitverlauf der Variable



| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

3.240) sf\_2016q4\_23

measures to keep older employees in company

4. Quartal 2016

Einmalig

Wortlaut der Frage

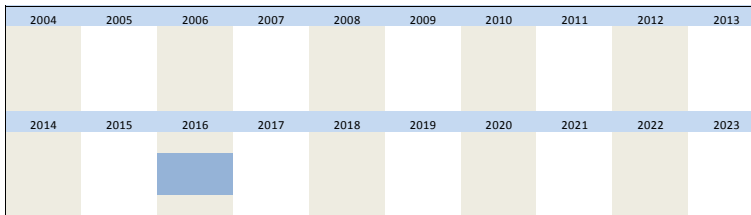
4. Quartal 2016

Ergreifen Sie Maßnahmen, um Ihre älteren Mitarbeiter länger im Unternehmen zu halten?

|        |          |
|--------|----------|
| [1] Ja | [2] Nein |
|        |          |

Beschreibung der Variable

Zeitverlauf der Variable



| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

3.241) sf\_2016q4\_24

measures to keep older employees in company: more flexible working models

4. Quartal 2016

Einmalig

Wortlaut der Frage

4. Quartal 2016

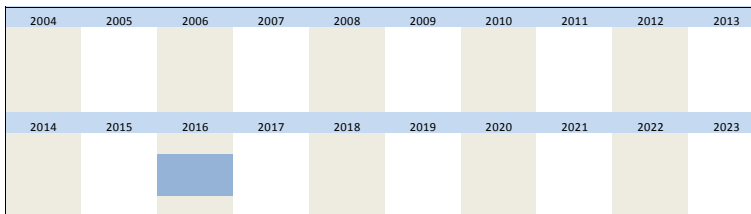
Ergreifen Sie Maßnahmen, um Ihre älteren Mitarbeiter länger im Unternehmen zu halten?

Wenn Ja, über

|                           |        |
|---------------------------|--------|
| flexiblere Arbeitsmodelle | [1] Ja |
|                           |        |

Beschreibung der Variable

Zeitverlauf der Variable



| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

3.242) sf\_2016q4\_25

measures to keep older employees in company: age appropriate workstations

4. Quartal 2016

Einmalig

Wortlaut der Frage

4. Quartal 2016

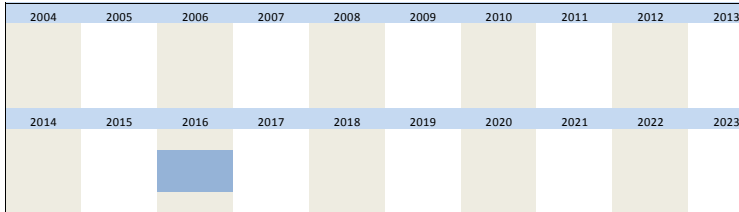
Ergreifen Sie Maßnahmen, um Ihre älteren Mitarbeiter länger im Unternehmen zu halten?

Wenn Ja, über

|                              |        |
|------------------------------|--------|
|                              | [1] Ja |
| altersgerechte Arbeitsplätze |        |

Beschreibung der Variable

Zeitverlauf der Variable



| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

3.243) sf\_2016q4\_26

measures to keep older employees in company: health promotion

4. Quartal 2016

Einmalig

Wortlaut der Frage

4. Quartal 2016

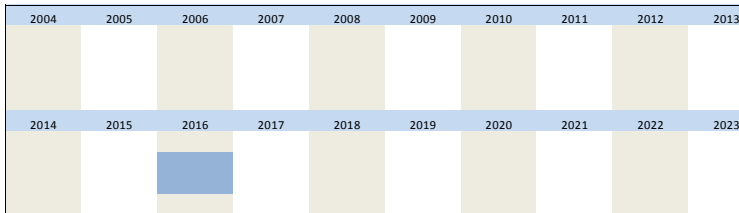
Ergreifen Sie Maßnahmen, um Ihre älteren Mitarbeiter länger im Unternehmen zu halten?

Wenn Ja, über

|                      |        |
|----------------------|--------|
|                      | [1] Ja |
| Gesundheitsförderung |        |

Beschreibung der Variable

Zeitverlauf der Variable



| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

3.244) sf\_2016q4\_27

measures to keep older employees in company: semi retirement

4. Quartal 2016

Einmalig

Wortlaut der Frage

4. Quartal 2016

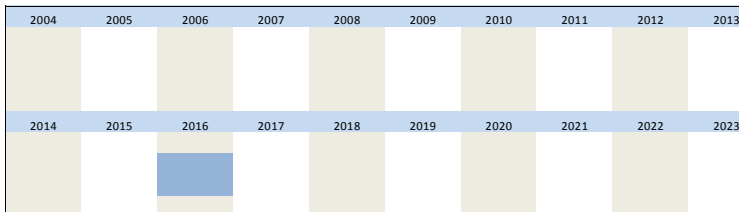
Ergreifen Sie Maßnahmen, um Ihre älteren Mitarbeiter länger im Unternehmen zu halten?

Wenn Ja, über

|                |        |
|----------------|--------|
|                | [1] Ja |
| Altersteilzeit |        |

Beschreibung der Variable

Zeitverlauf der Variable



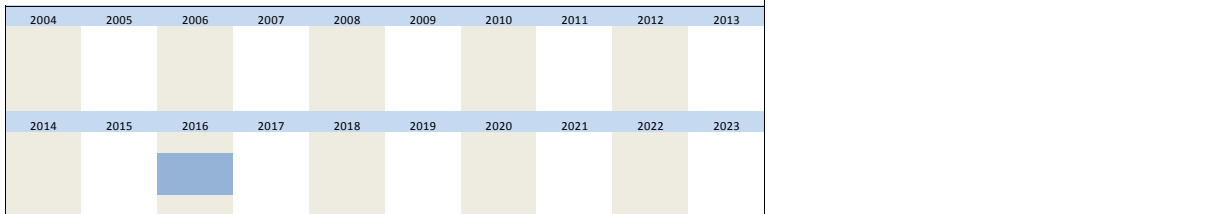
| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

3.245) sf\_2016q4\_28 measures to keep older employees in company: specific further training 4. Quartal 2016 Einmalig

**Wortlaut der Frage**

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| <p>4. Quartal 2016</p> <p>Ergreifen Sie Maßnahmen, um Ihre älteren Mitarbeiter länger im Unternehmen zu halten?<br/>Wenn Ja, über</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> <input type="checkbox"/> [1] Ja         </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin-top: 5px;">           gezielte Weiterbildungen         </div> | <p>Beschreibung der Variable</p> |
|---|----------------------------------|

**Zeitverlauf der Variable**



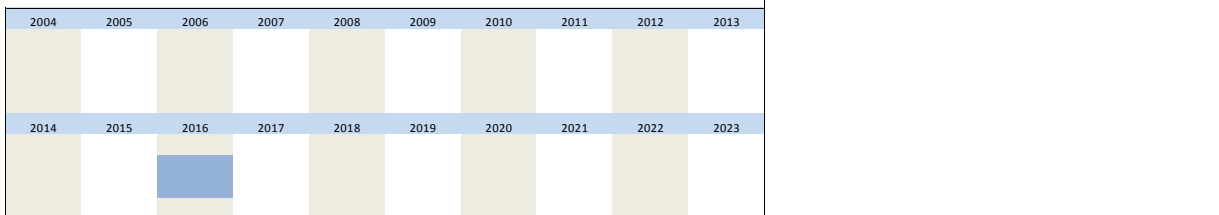
| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

o sf\_2016q4\_29 measures to keep older employees in company: others 4. Quartal 2016 Einmalig

**Wortlaut der Frage**

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
| <p>4. Quartal 2016</p> <p>Ergreifen Sie Maßnahmen, um Ihre älteren Mitarbeiter länger im Unternehmen zu halten?<br/>Wenn Ja, über</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> <input type="checkbox"/> [1] Ja         </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin-top: 5px;">           sonstiges         </div> | <p>Beschreibung der Variable</p> |
|--|----------------------------------|

**Zeitverlauf der Variable**



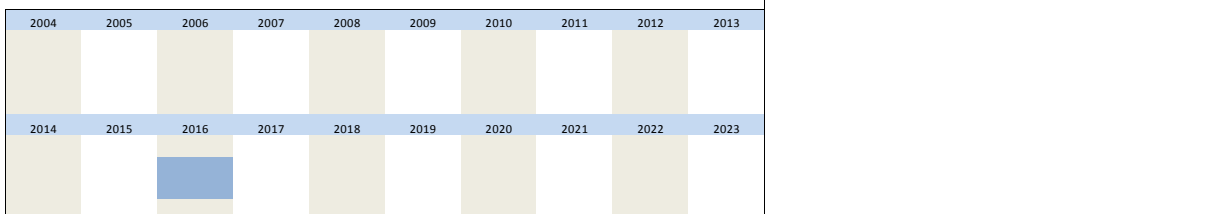
| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

3.247) sf\_2016q4\_30 measures to keep older employees in company: others description 4. Quartal 2016 Einmalig

**Wortlaut der Frage**

|   |  |
|---|--|
| <p>4. Quartal 2016</p> <p>Ergreifen Sie Maßnahmen, um Ihre älteren Mitarbeiter länger im Unternehmen zu halten?<br/>Wenn Ja, über</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;">           sonstiges _____         </div> | <p>Beschreibung der Variable</p> <p>Kommentare nicht im Datensatz enthalten - müssen separat beim EBDC angefordert werden.</p> |
|---|--|

**Zeitverlauf der Variable**



| Nr.   | Name        | Label  | Erhebungszeitraum                | Erhebungsrhythmus |      |      |      |      |      |
|---|-------------|--|----------------------------------|-------------------|------|------|------|------|------|
| 3.248)  | sf_2017q1_1 | number of new employees (hired in the past 24 month) | 1. Quartal 2017                  | Einmalig          |      |      |      |      |      |
| <b>Wortlaut der Frage</b>   |             |  |                                  |                   |      |      |      |      |      |
| 1. Quartal 2017<br><b>Wie viele Mitarbeiter haben Sie in den letzten 24 Monaten neu eingestellt?</b><br>_____ |             |  | <b>Beschreibung der Variable</b> |                   |      |      |      |      |      |
| <b>Zeitverlauf der Variable</b>   |             |  |                                  |                   |      |      |      |      |      |
| 2004  | 2005        | 2006   | 2007                             | 2008              | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| 2014  | 2015        | 2016   | 2017                             | 2018              | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |

| Nr.   | Name        | Label   | Erhebungszeitraum                | Erhebungsrhythmus |      |      |      |      |      |
|---|-------------|---|----------------------------------|-------------------|------|------|------|------|------|
| 3.249)  | sf_2017q1_2 | employment of refugees (in the past 24 month) | 1. Quartal 2017                  | Einmalig          |      |      |      |      |      |
| <b>Wortlaut der Frage</b>   |             |   |                                  |                   |      |      |      |      |      |
| 1. Quartal 2017<br><b>Haben Sie in Ihrem Unternehmen in den letzten 24 Monaten Geflüchtete* beschäftigt?</b><br><input type="checkbox"/> [1] ja <input type="checkbox"/> [2] nein <input type="checkbox"/> [3] In unserem unternehmen gibt es keine Einsatzmöglichkeiten für Geflüchtete<br><br>*darunter: Geflüchtete mit laufenden oder geschlossenen Asylverfahren sowie Geduldete |             |   | <b>Beschreibung der Variable</b> |                   |      |      |      |      |      |
| <b>Zeitverlauf der Variable</b>   |             |   |                                  |                   |      |      |      |      |      |
| 2004  | 2005        | 2006  | 2007                             | 2008              | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| 2014  | 2015        | 2016  | 2017                             | 2018              | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |

| Nr.   | Name        | Label                                     | Erhebungszeitraum                | Erhebungsrhythmus |      |      |      |      |      |
|---|-------------|---|----------------------------------|-------------------|------|------|------|------|------|
| 3.250)  | sf_2017q1_3 | employment of refugees: if yes: How many? | 1. Quartal 2017                  | Einmalig          |      |      |      |      |      |
| <b>Wortlaut der Frage</b>   |             |   |                                  |                   |      |      |      |      |      |
| 1. Quartal 2017<br><b>Haben Sie in Ihrem Unternehmen in den letzten 24 Monaten Geflüchtete* beschäftigt?</b><br>Falls ja:<br>Wie viele? _____ |             |   | <b>Beschreibung der Variable</b> |                   |      |      |      |      |      |
| <b>Zeitverlauf der Variable</b>   |             |   |                                  |                   |      |      |      |      |      |
| 2004  | 2005        | 2006                                      | 2007                             | 2008              | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| 2014  | 2015        | 2016                                      | 2017                             | 2018              | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |

| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

3.251) sf\_2017q1\_4

employment of refugees: if yes: refugees are employed as: apprentices

1. Quartal 2017

Einmalig

Wortlaut der Frage

1. Quartal 2017

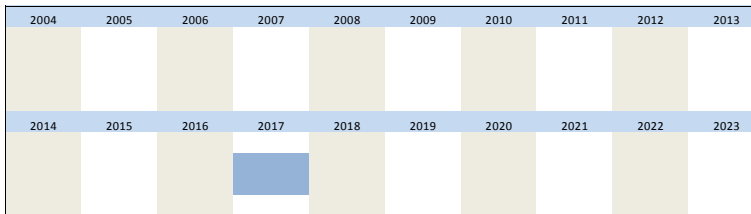
Haben Sie in Ihrem Unternehmen in den letzten 24 Monaten Geflüchtete\* beschäftigt?

Falls ja: Geflüchtete wurden in unserem Unternehmen beschäftigt als:

|               |        |
|---------------|--------|
| Auszubildende | [1] Ja |
|---------------|--------|

Beschreibung der Variable

Zeitverlauf der Variable



| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

3.252) sf\_2017q1\_5

employment of refugees: if yes: refugees are employed as: trainees

1. Quartal 2017

Einmalig

Wortlaut der Frage

1. Quartal 2017

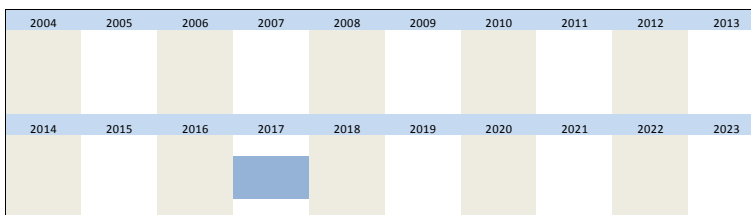
Haben Sie in Ihrem Unternehmen in den letzten 24 Monaten Geflüchtete\* beschäftigt?

Falls ja: Geflüchtete wurden in unserem Unternehmen beschäftigt als:

|              |        |
|--------------|--------|
| Praktikanten | [1] Ja |
|--------------|--------|

Beschreibung der Variable

Zeitverlauf der Variable



| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

3.253) sf\_2017q1\_6

employment of refugees: if yes: refugees are employed as: assistants

1. Quartal 2017

Einmalig

Wortlaut der Frage

1. Quartal 2017

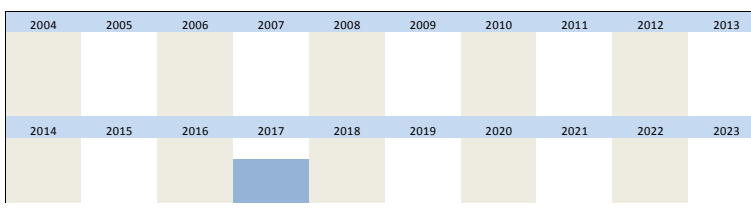
Haben Sie in Ihrem Unternehmen in den letzten 24 Monaten Geflüchtete\* beschäftigt?

Falls ja: Geflüchtete wurden in unserem Unternehmen beschäftigt als:

|             |        |
|-------------|--------|
| Hilfskräfte | [1] Ja |
|-------------|--------|

Beschreibung der Variable

Zeitverlauf der Variable



|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|        |             |  |                 |          |
|--------|-------------|--|-----------------|----------|
| 3.254) | sf_2017q1_7 | employment of refugees: if yes: refugees are employed as: seasonal workers | 1. Quartal 2017 | Einmalig |
|--------|-------------|--|-----------------|----------|

**Wortlaut der Frage**

|  |                     |        |                           |
|--|---------------------|--------|---------------------------|
| <p>1. Quartal 2017</p> <p>Haben Sie in Ihrem Unternehmen in den letzten 24 Monaten Geflüchtete* beschäftigt?</p> <p>Falls ja: Geflüchtete wurden in unserem Unternehmen beschäftigt als:</p> <table border="1"> <tr> <td>Saisonarbeitskräfte</td> <td>[1] Ja</td> </tr> </table> | Saisonarbeitskräfte | [1] Ja | Beschreibung der Variable |
| Saisonarbeitskräfte  | [1] Ja              |        |                           |

**Zeitverlauf der Variable**

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |

| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|        |             |   |                 |          |
|--------|-------------|---|-----------------|----------|
| 3.255) | sf_2017q1_8 | employment of refugees: if yes: refugees are employed as: specialists | 1. Quartal 2017 | Einmalig |
|--------|-------------|---|-----------------|----------|

**Wortlaut der Frage**

|   |            |        |                           |
|---|------------|--------|---------------------------|
| <p>1. Quartal 2017</p> <p>Haben Sie in Ihrem Unternehmen in den letzten 24 Monaten Geflüchtete* beschäftigt?</p> <p>Falls ja: Geflüchtete wurden in unserem Unternehmen beschäftigt als:</p> <table border="1"> <tr> <td>Fachkräfte</td> <td>[1] Ja</td> </tr> </table> | Fachkräfte | [1] Ja | Beschreibung der Variable |
| Fachkräfte  | [1] Ja     |        |                           |

**Zeitverlauf der Variable**

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |

| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

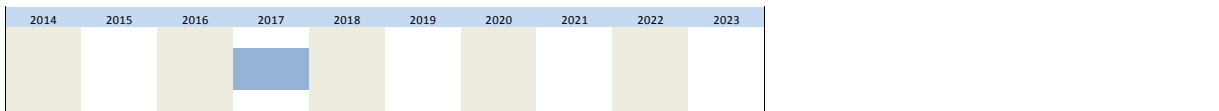
|        |             |  |                 |          |
|--------|-------------|--|-----------------|----------|
| 3.256) | sf_2017q1_9 | employment of refugees: if yes: refugees are employed as: others | 1. Quartal 2017 | Einmalig |
|--------|-------------|--|-----------------|----------|

**Wortlaut der Frage**

|   |          |        |                           |
|---|----------|--------|---------------------------|
| <p>1. Quartal 2017</p> <p>Haben Sie in Ihrem Unternehmen in den letzten 24 Monaten Geflüchtete* beschäftigt?</p> <p>Falls ja: Geflüchtete wurden in unserem Unternehmen beschäftigt als:</p> <table border="1"> <tr> <td>Sonstige</td> <td>[1] Ja</td> </tr> </table> | Sonstige | [1] Ja | Beschreibung der Variable |
| Sonstige  | [1] Ja   |        |                           |

**Zeitverlauf der Variable**

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |



| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

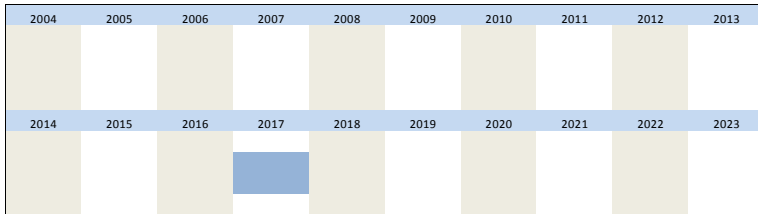
3.257) **sf\_2017q1\_10** employment of refugees: if yes: refugees are employed as: others description 1. Quartal 2017 Einmalig

**Wortlaut der Frage**

1. Quartal 2017  
**Haben Sie in Ihrem Unternehmen in den letzten 24 Monaten Geflüchtete\* beschäftigt?**  
 Falls ja: **Geflüchtete wurden in unserem Unternehmen beschäftigt als:**  
 Sonstige Beschreibung: \_\_\_\_\_

**Beschreibung der Variable**  
 Kommentare nicht im Datensatz enthalten - müssen separat beim EBDC angefordert werden.

**Zeitverlauf der Variable**



| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

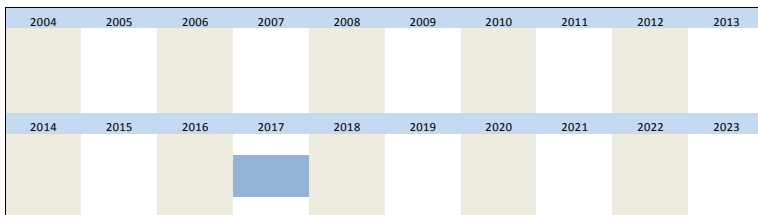
3.258) **sf\_2017q1\_11** (planned) temporary employment of refugees 1. Quartal 2017 Einmalig

**Wortlaut der Frage**

1. Quartal 2017  
**Haben Sie Geflüchtete über Zeitarbeit beschäftigt bzw. planen Sie dies?**  
 [1] ja  [2] nein  [3] Wir planen es.

**Beschreibung der Variable**

**Zeitverlauf der Variable**



| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

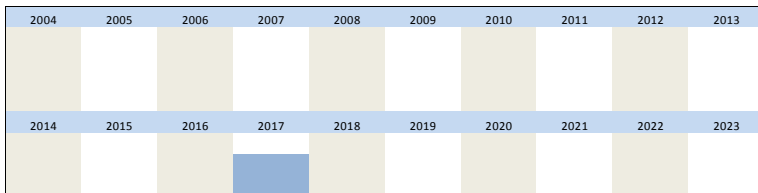
3.259) **sf\_2017q1\_12** use of governmental measures of encouragement by refugee employment 1. Quartal 2017 Einmalig

**Wortlaut der Frage**

1. Quartal 2017  
**Nutzen Sie staatliche Fördermöglichkeiten bei der Beschäftigung von Geflüchteten?**  
 [1] ja  [2] nein

**Beschreibung der Variable**

**Zeitverlauf der Variable**





|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|        |              |  |                 |          |
|--------|--------------|--|-----------------|----------|
| 3.260) | sf_2017q1_13 | use of governmental measures of encouragement by refugee employment: if yes: description | 1. Quartal 2017 | Einmalig |
|--------|--------------|--|-----------------|----------|

Wortlaut der Frage

|   |  |
|---|--|
| 1. Quartal 2017   | Beschreibung der Variable  |
| Nutzen Sie staatliche Fördermöglichkeiten bei der Beschäftigung von Geflüchteten?<br><br>Falls ja, nämlich: _____ | Kommentare nicht im Datensatz enthalten - müssen separat beim EBDC angefordert werden. |

Zeitverlauf der Variable

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |

| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|        |              |   |                 |          |
|--------|--------------|---|-----------------|----------|
| 3.261) | sf_2017q1_14 | current obstacles of refugee employment: priority check | 1. Quartal 2017 | Einmalig |
|--------|--------------|---|-----------------|----------|

Wortlaut der Frage

|   |                           |                  |                  |                 |                     |                     |                |  |  |  |  |  |  |
|---|---------------------------|------------------|------------------|-----------------|---------------------|---------------------|----------------|--|--|--|--|--|--|
| 1. Quartal 2017   | Beschreibung der Variable |                  |                  |                 |                     |                     |                |  |  |  |  |  |  |
| Sehen Sie <u>aktuell</u> Hindernisse - neben Sprache und Qualifikation - bei der Beschäftigung von Geflüchteten in Ihrem Unternehmen?<br><br><table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] große Hürde</td> <td>[2] kleine Hürde</td> <td>[3] keine Hürde</td> <td>[4] irrelevant</td> <td>[5] Hürde allgemein</td> </tr> <tr> <td>Vorrangprüfung</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> |                           | [1] große Hürde  | [2] kleine Hürde | [3] keine Hürde | [4] irrelevant      | [5] Hürde allgemein | Vorrangprüfung |  |  |  |  |  | [5] Hürde allgemein entspricht den ankreuzen dieses Aspektes |
|   | [1] große Hürde           | [2] kleine Hürde | [3] keine Hürde  | [4] irrelevant  | [5] Hürde allgemein |                     |                |  |  |  |  |  |  |
| Vorrangprüfung  |                           |                  |                  |                 |                     |                     |                |  |  |  |  |  |  |

Zeitverlauf der Variable

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |

| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|        |              |  |                 |          |
|--------|--------------|--|-----------------|----------|
| 3.262) | sf_2017q1_15 | current obstacles of refugee employment: governmental approval | 1. Quartal 2017 | Einmalig |
|--------|--------------|--|-----------------|----------|

Wortlaut der Frage

|   |                           |                  |                  |                 |                     |                     |                        |  |  |  |  |  |  |
|---|---------------------------|------------------|------------------|-----------------|---------------------|---------------------|------------------------|--|--|--|--|--|--|
| 1. Quartal 2017   | Beschreibung der Variable |                  |                  |                 |                     |                     |                        |  |  |  |  |  |  |
| Sehen Sie <u>aktuell</u> Hindernisse - neben Sprache und Qualifikation - bei der Beschäftigung von Geflüchteten in Ihrem Unternehmen?<br><br><table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] große Hürde</td> <td>[2] kleine Hürde</td> <td>[3] keine Hürde</td> <td>[4] irrelevant</td> <td>[5] Hürde allgemein</td> </tr> <tr> <td>Behördliche Zustimmung</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> |                           | [1] große Hürde  | [2] kleine Hürde | [3] keine Hürde | [4] irrelevant      | [5] Hürde allgemein | Behördliche Zustimmung |  |  |  |  |  | [5] Hürde allgemein entspricht den ankreuzen dieses Aspektes |
|   | [1] große Hürde           | [2] kleine Hürde | [3] keine Hürde  | [4] irrelevant  | [5] Hürde allgemein |                     |                        |  |  |  |  |  |  |
| Behördliche Zustimmung  |                           |                  |                  |                 |                     |                     |                        |  |  |  |  |  |  |

Zeitverlauf der Variable

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

| Nr.    | Name         | Label   | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|--------|--------------|---|-------------------|-------------------|
| 3.263) | sf_2017q1_16 | current obstacles of refugee employment: employment ban (safe orin) | 1. Quartal 2017   | Einmalig          |

**Wortlaut der Frage**

| 1. Quartal 2017  | Beschreibung der Variable |                  |                  |                 |                     |                     |   |  |  |  |  |  |  |
|--|---------------------------|------------------|------------------|-----------------|---------------------|---------------------|---|--|--|--|--|--|--|
| <p>Sehen Sie <u>aktuell</u> Hindernisse - neben Sprache und Qualifikation - bei der Beschäftigung von Geflüchteten in Ihrem Unternehmen?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>[1] große Hürde</th> <th>[2] kleine Hürde</th> <th>[3] keine Hürde</th> <th>[4] irrelevant</th> <th>[5] Hürde allgemein</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Beschäftigungsverbot (sichere Herkunft)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> |                           | [1] große Hürde  | [2] kleine Hürde | [3] keine Hürde | [4] irrelevant      | [5] Hürde allgemein | Beschäftigungsverbot (sichere Herkunft) |  |  |  |  |  | [5] Hürde allgemein entspricht den ankreuzen dieses Aspektes |
|  | [1] große Hürde           | [2] kleine Hürde | [3] keine Hürde  | [4] irrelevant  | [5] Hürde allgemein |                     |   |  |  |  |  |  |  |
| Beschäftigungsverbot (sichere Herkunft)  |                           |                  |                  |                 |                     |                     |   |  |  |  |  |  |  |

**Zeitverlauf der Variable**

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |

| Nr.    | Name         | Label  | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|--------|--------------|--|-------------------|-------------------|
| 3.264) | sf_2017q1_17 | current obstacles of refugee employment: resident status | 1. Quartal 2017   | Einmalig          |

**Wortlaut der Frage**

| 1. Quartal 2017  | Beschreibung der Variable |                  |                  |                 |                     |                     |                   |  |  |  |  |  |  |
|--|---------------------------|------------------|------------------|-----------------|---------------------|---------------------|-------------------|--|--|--|--|--|--|
| <p>Sehen Sie <u>aktuell</u> Hindernisse - neben Sprache und Qualifikation - bei der Beschäftigung von Geflüchteten in Ihrem Unternehmen?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>[1] große Hürde</th> <th>[2] kleine Hürde</th> <th>[3] keine Hürde</th> <th>[4] irrelevant</th> <th>[5] Hürde allgemein</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aufenthaltsstatus</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> |                           | [1] große Hürde  | [2] kleine Hürde | [3] keine Hürde | [4] irrelevant      | [5] Hürde allgemein | Aufenthaltsstatus |  |  |  |  |  | [5] Hürde allgemein entspricht den ankreuzen dieses Aspektes |
|  | [1] große Hürde           | [2] kleine Hürde | [3] keine Hürde  | [4] irrelevant  | [5] Hürde allgemein |                     |                   |  |  |  |  |  |  |
| Aufenthaltsstatus  |                           |                  |                  |                 |                     |                     |                   |  |  |  |  |  |  |

**Zeitverlauf der Variable**

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |

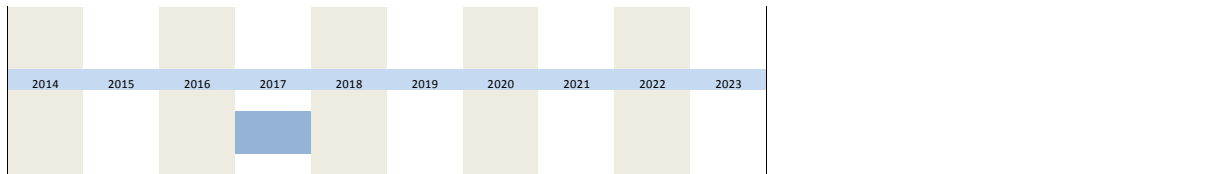
| Nr.    | Name         | Label   | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|--------|--------------|---|-------------------|-------------------|
| 3.265) | sf_2017q1_18 | current obstacles of refugee employment: recognition of professional qualifications/degrees | 1. Quartal 2017   | Einmalig          |

**Wortlaut der Frage**

| 1. Quartal 2017   | Beschreibung der Variable |                  |                  |                 |                     |                     |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---------------------------|------------------|------------------|-----------------|---------------------|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>Sehen Sie <u>aktuell</u> Hindernisse - neben Sprache und Qualifikation - bei der Beschäftigung von Geflüchteten in Ihrem Unternehmen?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>[1] große Hürde</th> <th>[2] kleine Hürde</th> <th>[3] keine Hürde</th> <th>[4] irrelevant</th> <th>[5] Hürde allgemein</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Anerkennung Berufs-/Hochschul-Abschlüsse</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> |                           | [1] große Hürde  | [2] kleine Hürde | [3] keine Hürde | [4] irrelevant      | [5] Hürde allgemein | Anerkennung Berufs-/Hochschul-Abschlüsse |  |  |  |  |  | [5] Hürde allgemein entspricht den ankreuzen dieses Aspektes |
|   | [1] große Hürde           | [2] kleine Hürde | [3] keine Hürde  | [4] irrelevant  | [5] Hürde allgemein |                     |  |  |  |  |  |  |  |
| Anerkennung Berufs-/Hochschul-Abschlüsse  |                           |                  |                  |                 |                     |                     |  |  |  |  |  |  |  |

**Zeitverlauf der Variable**

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|



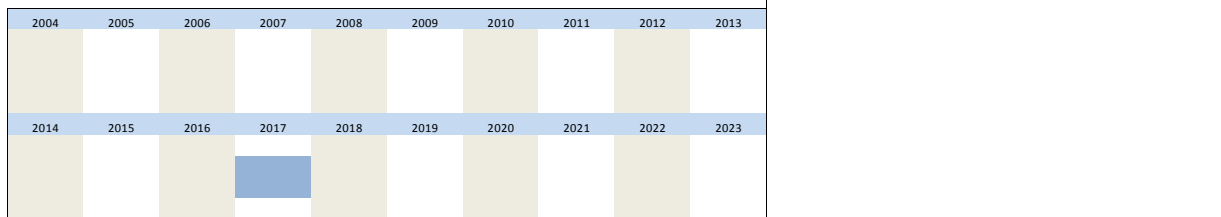
| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

3.266) **sf\_2017q1\_19** current obstacles of refugee employment: duration of the governmental procedure 1. Quartal 2017 Einmalig

**Wortlaut der Frage**

|   |                                  |                  |                  |                 |                     |                     |                                  |  |  |  |  |  |  |
|---|----------------------------------|------------------|------------------|-----------------|---------------------|---------------------|----------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| 1. Quartal 2017   | <b>Beschreibung der Variable</b> |                  |                  |                 |                     |                     |                                  |  |  |  |  |  |  |
| <p>Sehen Sie <u>aktuell</u> Hindernisse - neben Sprache und Qualifikation - bei der Beschäftigung von Geflüchteten in Ihrem Unternehmen?</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] große Hürde</td> <td>[2] kleine Hürde</td> <td>[3] keine Hürde</td> <td>[4] irrelevant</td> <td>[5] Hürde allgemein</td> </tr> <tr> <td>Dauer der behördlichen Verfahren</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> |                                  | [1] große Hürde  | [2] kleine Hürde | [3] keine Hürde | [4] irrelevant      | [5] Hürde allgemein | Dauer der behördlichen Verfahren |  |  |  |  |  | [5] Hürde allgemein entspricht den ankreuzen dieses Aspektes |
|   | [1] große Hürde                  | [2] kleine Hürde | [3] keine Hürde  | [4] irrelevant  | [5] Hürde allgemein |                     |                                  |  |  |  |  |  |  |
| Dauer der behördlichen Verfahren  |                                  |                  |                  |                 |                     |                     |                                  |  |  |  |  |  |  |

**Zeitverlauf der Variable**



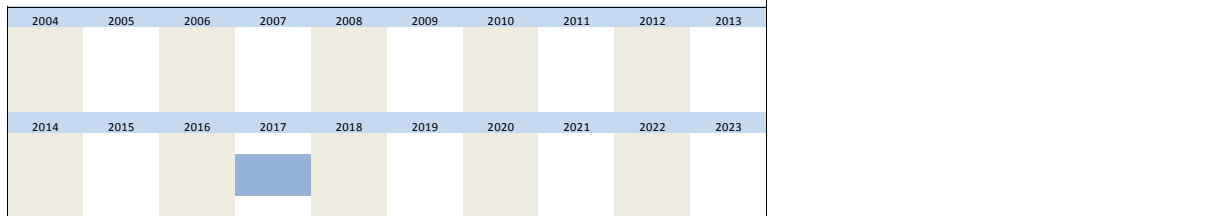
| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

3.267) **sf\_2017q1\_20** current obstacles of refugee employment: internal management of screening processes 1. Quartal 2017 Einmalig

**Wortlaut der Frage**

|   |                                  |                  |                  |                 |                     |                     |                                      |  |  |  |  |  |  |
|---|----------------------------------|------------------|------------------|-----------------|---------------------|---------------------|--------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| 1. Quartal 2017   | <b>Beschreibung der Variable</b> |                  |                  |                 |                     |                     |                                      |  |  |  |  |  |  |
| <p>Sehen Sie <u>aktuell</u> Hindernisse - neben Sprache und Qualifikation - bei der Beschäftigung von Geflüchteten in Ihrem Unternehmen?</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] große Hürde</td> <td>[2] kleine Hürde</td> <td>[3] keine Hürde</td> <td>[4] irrelevant</td> <td>[5] Hürde allgemein</td> </tr> <tr> <td>Interne Verwaltung für Prüfverfahren</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> |                                  | [1] große Hürde  | [2] kleine Hürde | [3] keine Hürde | [4] irrelevant      | [5] Hürde allgemein | Interne Verwaltung für Prüfverfahren |  |  |  |  |  | [5] Hürde allgemein entspricht den ankreuzen dieses Aspektes |
|   | [1] große Hürde                  | [2] kleine Hürde | [3] keine Hürde  | [4] irrelevant  | [5] Hürde allgemein |                     |                                      |  |  |  |  |  |  |
| Interne Verwaltung für Prüfverfahren  |                                  |                  |                  |                 |                     |                     |                                      |  |  |  |  |  |  |

**Zeitverlauf der Variable**



| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

3.268) **sf\_2017q1\_21** current obstacles of refugee employment: internal support 1. Quartal 2017 Einmalig

**Wortlaut der Frage**

|  |                                  |                  |                  |                 |                     |                     |                           |  |  |  |  |  |  |
|--|----------------------------------|------------------|------------------|-----------------|---------------------|---------------------|---------------------------|--|--|--|--|--|--|
| 1. Quartal 2017  | <b>Beschreibung der Variable</b> |                  |                  |                 |                     |                     |                           |  |  |  |  |  |  |
| <p>Sehen Sie <u>aktuell</u> Hindernisse - neben Sprache und Qualifikation - bei der Beschäftigung von Geflüchteten in Ihrem Unternehmen?</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] große Hürde</td> <td>[2] kleine Hürde</td> <td>[3] keine Hürde</td> <td>[4] irrelevant</td> <td>[5] Hürde allgemein</td> </tr> <tr> <td>Betriebsinterne Betreuung</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> |                                  | [1] große Hürde  | [2] kleine Hürde | [3] keine Hürde | [4] irrelevant      | [5] Hürde allgemein | Betriebsinterne Betreuung |  |  |  |  |  | [5] Hürde allgemein entspricht den ankreuzen dieses Aspektes |
|  | [1] große Hürde                  | [2] kleine Hürde | [3] keine Hürde  | [4] irrelevant  | [5] Hürde allgemein |                     |                           |  |  |  |  |  |  |
| Betriebsinterne Betreuung  |                                  |                  |                  |                 |                     |                     |                           |  |  |  |  |  |  |

| Zeitverlauf der Variable |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|--------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2004                     | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
|                          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 2014                     | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|                          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |

| Nr.    | Name         | Label   | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|--------|--------------|---|-------------------|-------------------|
| 3.269) | sf_2017q1_22 | current obstacles of refugee employment: others | 1. Quartal 2017   | Einmalig          |

Wortlaut der Frage

| 1. Quartal 2017  | Beschreibung der Variable |                     |  |
|--|---------------------------|---------------------|--|
| <p>Sehen Sie <u>aktuell</u> Hindernisse - neben Sprache und Qualifikation - bei der Beschäftigung von Geflüchteten in Ihrem Unternehmen?</p> <table border="1"> <tr> <td>sonstige</td><td>[5] Hürde allgemein</td></tr> </table> | sonstige                  | [5] Hürde allgemein |  |
| sonstige   | [5] Hürde allgemein       |                     |  |

Zeitverlauf der Variable

| Zeitverlauf der Variable |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|--------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2004                     | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
|                          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 2014                     | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|                          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |

| Nr.    | Name         | Label   | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|--------|--------------|---|-------------------|-------------------|
| 3.270) | sf_2017q1_23 | current obstacles of refugee employment: others description | 1. Quartal 2017   | Einmalig          |

Wortlaut der Frage

| 1. Quartal 2017  | Beschreibung der Variable   |
|--|---|
| <p>Sehen Sie <u>aktuell</u> Hindernisse - neben Sprache und Qualifikation - bei der Beschäftigung von Geflüchteten in Ihrem Unternehmen?</p> <p>sonstige Beschreibung: _____</p> | <p>Kommentare nicht im Datensatz enthalten - müssen separat beim EBDC angefordert werden.</p> |

Zeitverlauf der Variable

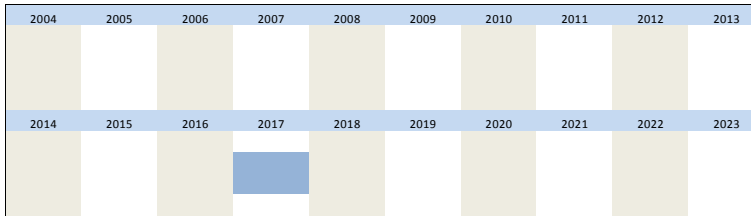
| Zeitverlauf der Variable |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|--------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2004                     | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
|                          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 2014                     | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|                          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |

| Nr.    | Name        | Label   | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|--------|-------------|---|-------------------|-------------------|
| 3.271) | sf_2017q2_1 | development of the staffing level - medium term | 2. Quartal 2017   | Einmalig          |

Wortlaut der Frage

| 2. Quartal 2017  | Beschreibung der Variable |                       |                        |                        |  |
|--|---------------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|--|
| <p>Wie wird sich mittelfristig Ihr Personalbestand in den nächsten 5 Jahren entwickeln?</p> <table border="1"> <tr> <td>[1] stark wachsen</td><td>[2] eher wachsen</td><td>[3] eher zurück-gehen</td><td>[4] stark zurück-gehen</td></tr> </table> | [1] stark wachsen         | [2] eher wachsen      | [3] eher zurück-gehen  | [4] stark zurück-gehen |  |
| [1] stark wachsen  | [2] eher wachsen          | [3] eher zurück-gehen | [4] stark zurück-gehen |                        |  |

Zeitverlauf der Variable



| Nr.    | Name        | Label                                    | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|--------|-------------|--|-------------------|-------------------|
| 3.272) | sf_2017q2_2 | impact of digitisation on staffing level | 2. Quartal 2017   | Einmalig          |

Wortlaut der Frage

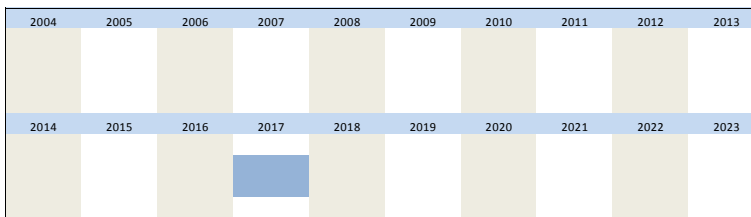
2. Quartal 2017

Beeinflusst die Digitalisierung Ihrer Branche Ihren Personalbestand?

|                                 |                                   |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> [1] ja | <input type="checkbox"/> [2] nein |
|---------------------------------|-----------------------------------|

Beschreibung der Variable

Zeitverlauf der Variable



| Nr.    | Name        | Label               | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|--------|-------------|---------------------|-------------------|-------------------|
| 3.273) | sf_2017q2_3 | digitisation causes | 2. Quartal 2017   | Einmalig          |

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2017

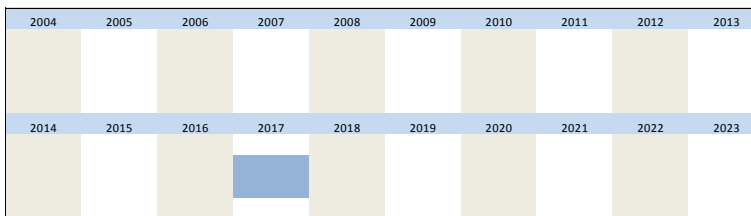
Beeinflusst die Digitalisierung Ihrer Branche Ihren Personalbestand?

Falls ja: Digitalisierung sorgt insgesamt für...

|  |
|--|
| <input type="checkbox"/> [1] eher wachsenden Personalbestand     |
| <input type="checkbox"/> [2] eher zurückgehenden Personalbestand |

Beschreibung der Variable

Zeitverlauf der Variable



| Nr.    | Name        | Label                        | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|--------|-------------|------------------------------|-------------------|-------------------|
| 3.274) | sf_2017q2_4 | employee turnover in company | 2. Quartal 2017   | Einmalig          |

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2017

Wie bewerten Sie die Mitarbeiterfluktuation in Ihrem Unternehmen?

|  |                                   |  |  |
|--|-----------------------------------|--|--|
| <input type="checkbox"/> [1] sehr hoch | <input type="checkbox"/> [2] hoch | <input type="checkbox"/> [3] eher gering | <input type="checkbox"/> [4] sehr gering |
|--|-----------------------------------|--|--|

Beschreibung der Variable



|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |

| Nr.    | Name        | Label   | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|--------|-------------|---|-------------------|-------------------|
| 3.278) | sf_2017q2_8 | reaction and valuation to new requirements: new hires | 2. Quartal 2017   | Einmalig          |

**Wortlaut der Frage**

|   |                  |                  |                    |                    |                             |                             |                  |  |  |  |  |  |                           |
|---|------------------|------------------|--------------------|--------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------|--|--|--|--|--|---------------------------|
| <p>2. Quartal 2017</p> <p>Wie reagieren Sie auf neue Anforderungen durch die Digitalisierung an Ihr Personal in Ihrem Unternehmen und wie bewerten Sie die jeweiligen Maßnahmen?</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] sehr wichtig</td> <td>[2] wichtig</td> <td>[3] eher unwichtig</td> <td>[4] nicht wichtig</td> <td>[5] Reaktion ohne Bewertung</td> </tr> <tr> <td>Neueinstellungen</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> |                  | [1] sehr wichtig | [2] wichtig        | [3] eher unwichtig | [4] nicht wichtig           | [5] Reaktion ohne Bewertung | Neueinstellungen |  |  |  |  |  | Beschreibung der Variable |
|   | [1] sehr wichtig | [2] wichtig      | [3] eher unwichtig | [4] nicht wichtig  | [5] Reaktion ohne Bewertung |                             |                  |  |  |  |  |  |                           |
| Neueinstellungen  |                  |                  |                    |                    |                             |                             |                  |  |  |  |  |  |                           |

**Zeitverlauf der Variable**

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |

| Nr.    | Name        | Label   | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|--------|-------------|---|-------------------|-------------------|
| 3.279) | sf_2017q2_9 | reaction and valuation to new requirements: advanced training | 2. Quartal 2017   | Einmalig          |

**Wortlaut der Frage**

|  |                  |                  |                    |                    |                             |                             |                               |  |  |  |  |  |                           |
|--|------------------|------------------|--------------------|--------------------|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------------|--|--|--|--|--|---------------------------|
| <p>2. Quartal 2017</p> <p>Wie reagieren Sie auf neue Anforderungen durch die Digitalisierung an Ihr Personal in Ihrem Unternehmen und wie bewerten Sie die jeweiligen Maßnahmen?</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] sehr wichtig</td> <td>[2] wichtig</td> <td>[3] eher unwichtig</td> <td>[4] nicht wichtig</td> <td>[5] Reaktion ohne Bewertung</td> </tr> <tr> <td>Weiterbildung der Mitarbeiter</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> |                  | [1] sehr wichtig | [2] wichtig        | [3] eher unwichtig | [4] nicht wichtig           | [5] Reaktion ohne Bewertung | Weiterbildung der Mitarbeiter |  |  |  |  |  | Beschreibung der Variable |
|  | [1] sehr wichtig | [2] wichtig      | [3] eher unwichtig | [4] nicht wichtig  | [5] Reaktion ohne Bewertung |                             |                               |  |  |  |  |  |                           |
| Weiterbildung der Mitarbeiter  |                  |                  |                    |                    |                             |                             |                               |  |  |  |  |  |                           |

**Zeitverlauf der Variable**

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |

| Nr.    | Name         | Label  | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|--------|--------------|--|-------------------|-------------------|
| 3.280) | sf_2017q2_10 | reaction and valuation to new requirements: internal relocations | 2. Quartal 2017   | Einmalig          |

**Wortlaut der Frage**

|   |                  |                  |                    |                    |                             |                             |                      |  |  |  |  |  |                           |
|---|------------------|------------------|--------------------|--------------------|-----------------------------|-----------------------------|----------------------|--|--|--|--|--|---------------------------|
| <p>2. Quartal 2017</p> <p>Wie reagieren Sie auf neue Anforderungen durch die Digitalisierung an Ihr Personal in Ihrem Unternehmen und wie bewerten Sie die jeweiligen Maßnahmen?</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] sehr wichtig</td> <td>[2] wichtig</td> <td>[3] eher unwichtig</td> <td>[4] nicht wichtig</td> <td>[5] Reaktion ohne Bewertung</td> </tr> <tr> <td>Interne Versetzungen</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> |                  | [1] sehr wichtig | [2] wichtig        | [3] eher unwichtig | [4] nicht wichtig           | [5] Reaktion ohne Bewertung | Interne Versetzungen |  |  |  |  |  | Beschreibung der Variable |
|   | [1] sehr wichtig | [2] wichtig      | [3] eher unwichtig | [4] nicht wichtig  | [5] Reaktion ohne Bewertung |                             |                      |  |  |  |  |  |                           |
| Interne Versetzungen  |                  |                  |                    |                    |                             |                             |                      |  |  |  |  |  |                           |

| interne Veränderungen |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|-----------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2004                  | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| 2014                  | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |

| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|        |              |   |                 |          |
|--------|--------------|---|-----------------|----------|
| 3.281) | sf_2017q2_11 | reaction and valuation to new requirements: outsourcing | 2. Quartal 2017 | Einmalig |
|--------|--------------|---|-----------------|----------|

Wortlaut der Frage

| 2. Quartal 2017   |                  |             |                    |                   | Beschreibung der Variable |
|---|------------------|-------------|--------------------|-------------------|---------------------------|
| <p>Wie reagieren Sie auf neue Anforderungen durch die Digitalisierung an Ihr Personal in Ihrem Unternehmen und wie bewerten Sie die jeweiligen Maßnahmen?</p> |                  |             |                    |                   |                           |
|   | [1] sehr wichtig | [2] wichtig | [3] eher unwichtig | [4] nicht wichtig |                           |
| Outsourcing / freie Mitarbeit   |                  |             |                    |                   |                           |

Zeitverlauf der Variable

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |

| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|        |              |  |                 |          |
|--------|--------------|--|-----------------|----------|
| 3.282) | sf_2017q2_12 | reaction and valuation to new requirements: others | 2. Quartal 2017 | Einmalig |
|--------|--------------|--|-----------------|----------|

Wortlaut der Frage

| 2. Quartal 2017   |                             | Beschreibung der Variable |
|---|-----------------------------|---------------------------|
| <p>Wie reagieren Sie auf neue Anforderungen durch die Digitalisierung an Ihr Personal in Ihrem Unternehmen und wie bewerten Sie die jeweiligen Maßnahmen?</p> |                             |                           |
|   | [5] Reaktion ohne Bewertung |                           |
| sonstiges   |                             |                           |

Zeitverlauf der Variable

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |

| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|        |              |  |                 |          |
|--------|--------------|--|-----------------|----------|
| 3.283) | sf_2017q2_13 | reaction and valuation to new requirements: others description | 2. Quartal 2017 | Einmalig |
|--------|--------------|--|-----------------|----------|

Wortlaut der Frage

| 2. Quartal 2017   | Beschreibung der Variable  |
|---|--|
| <p>Wie reagieren Sie auf neue Anforderungen durch die Digitalisierung an Ihr Personal in Ihrem Unternehmen und wie bewerten Sie die</p> | Kommentare nicht im Datensatz enthalten - müssen separat beim EBDC angefordert |
|   |  |



**Jeweiligen Maßnahmen?**  
sonstiges Beschreibung: \_\_\_\_\_ werden.

**Zeitverlauf der Variable**

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |

| Nr.    | Name         | Label                              | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|--------|--------------|------------------------------------|-------------------|-------------------|
| 3.284) | sf_2017q2_14 | gain of knowledge due to new hires | 2. Quartal 2017   | Einmalig          |

**Wortlaut der Frage**

2. Quartal 2017

Wie bewerten Sie den Wissenszugewinn durch Neueinstellungen für Ihr Unternehmen?

|                  |             |                    |                   |
|------------------|-------------|--------------------|-------------------|
| [1] sehr wichtig | [2] wichtig | [3] eher unwichtig | [4] nicht wichtig |
|------------------|-------------|--------------------|-------------------|

**Beschreibung der Variable**

**Zeitverlauf der Variable**

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |

| Nr.    | Name        | Label                                  | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|--------|-------------|--|-------------------|-------------------|
| 3.285) | sf_2017q3_1 | daily working hours at full employment | 3. Quartal 2017   | Einmalig          |

**Wortlaut der Frage**

3. Quartal 2017

Wie ist die regelmäßige tägliche Arbeitszeit in Ihrem Unternehmen für Beschäftigte in Vollzeit ausgestaltet?

|                       |           |                |
|-----------------------|-----------|----------------|
| [1] weniger als 8 Std | [2] 8 Std | [3] über 8 Std |
|-----------------------|-----------|----------------|

**Beschreibung der Variable**

**Zeitverlauf der Variable**

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |

| Nr.    | Name        | Label  | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|--------|-------------|--|-------------------|-------------------|
| 3.286) | sf_2017q3_2 | impact of relaxation of the legal framework on daily working hours | 3. Quartal 2017   | Einmalig          |

**Wortlaut der Frage**

3. Quartal 2017

Welche Auswirkung hätte eine Lockerung der gesetzlichen Rahmenbedingungen auf die Ausgestaltung der regelmäßigen täglichen Arbeitszeit in Ihrem Unternehmen?

|                   |                           |                             |
|-------------------|---------------------------|-----------------------------|
| [1] nicht erhöhen | [2] leicht erhöhen (8-10) | [3] stark erhöhen (über 10) |
|-------------------|---------------------------|-----------------------------|

**Beschreibung der Variable**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| Nr.    | Name        | Label  | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|--------|-------------|--|-------------------|-------------------|
| 3.287) | sf_2017q3_3 | impact on employment - medium term: elimination of unfounded fixed term employment | 3. Quartal 2017   | Einmalig          |

Wortlaut der Frage

|  |                   |                  |                        |                 |                  |
|--|-------------------|------------------|------------------------|-----------------|------------------|
| 3. Quartal 2017  |                   |                  |                        |                 |                  |
| Wie beurteilen Sie die mögliche Einführung folgender Maßnahmen bezüglich ihrer potenziellen mittelfristigen Beschäftigungswirkungen? Unser Personalbestand würde dadurch tendenziell ... |                   |                  |                        |                 |                  |
|  | [1] stark steigen | [2] eher steigen | [3] keine Auswirkungen | [4] eher sinken | [4] stark sinken |
| Abschaffung sachgrundloser Befristungen  |                   |                  |                        |                 |                  |

|                           |
|---------------------------|
| Beschreibung der Variable |
|---------------------------|

Zeitverlauf der Variable

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |

| Nr.    | Name        | Label  | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|--------|-------------|--|-------------------|-------------------|
| 3.288) | sf_2017q3_4 | impact on employment - medium term: transparency law concerning remuneration | 3. Quartal 2017   | Einmalig          |

Wortlaut der Frage

|  |                   |                  |                        |                 |                  |
|--|-------------------|------------------|------------------------|-----------------|------------------|
| 3. Quartal 2017  |                   |                  |                        |                 |                  |
| Wie beurteilen Sie die mögliche Einführung folgender Maßnahmen bezüglich ihrer potenziellen mittelfristigen Beschäftigungswirkungen? Unser Personalbestand würde dadurch tendenziell ... |                   |                  |                        |                 |                  |
|  | [1] stark steigen | [2] eher steigen | [3] keine Auswirkungen | [4] eher sinken | [4] stark sinken |
| Entgelttransparenz-gesetz  |                   |                  |                        |                 |                  |
| zur Schaffung von mehr Lohntransparenz   |                   |                  |                        |                 |                  |

|                           |
|---------------------------|
| Beschreibung der Variable |
|---------------------------|

Zeitverlauf der Variable

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |

| Nr.    | Name        | Label   | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|--------|-------------|---|-------------------|-------------------|
| 3.289) | sf_2017q3_5 | impact on employment - medium term: flexible full-time employment | 3. Quartal 2017   | Einmalig          |

Wortlaut der Frage

|                 |
|-----------------|
| 3. Quartal 2017 |
|-----------------|

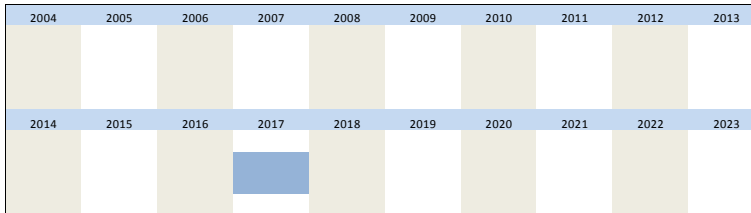
|                           |
|---------------------------|
| Beschreibung der Variable |
|---------------------------|

Wie beurteilen Sie die mögliche Einführung folgender Maßnahmen bezüglich ihrer potenziellen mittelfristigen Beschäftigungswirkungen? Unser Personalbestand würde dadurch tendenziell ...

|                   |                   |                  |                        |                 |                  |
|-------------------|-------------------|------------------|------------------------|-----------------|------------------|
|                   | [1] stark steigen | [2] eher steigen | [3] keine Auswirkungen | [4] eher sinken | [4] stark sinken |
| Flexible Vollzeit |                   |                  |                        |                 |                  |

+/-10 Std pro Woche für Kinderbetreuung, Pflege, Weiterbildung

Zeitverlauf der Variable



| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|        |             |  |                 |          |
|--------|-------------|--|-----------------|----------|
| 3.290) | sf_2017q3_6 | impact on employment - medium term: claim for part-time employment | 3. Quartal 2017 | Einmalig |
|--------|-------------|--|-----------------|----------|

Wortlaut der Frage

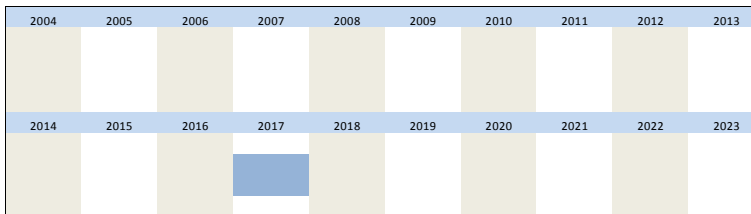
3. Quartal 2017

Wie beurteilen Sie die mögliche Einführung folgender Maßnahmen bezüglich ihrer potenziellen mittelfristigen Beschäftigungswirkungen? Unser Personalbestand würde dadurch tendenziell ...

|                       |                   |                  |                        |                 |                  |
|-----------------------|-------------------|------------------|------------------------|-----------------|------------------|
|                       | [1] stark steigen | [2] eher steigen | [3] keine Auswirkungen | [4] eher sinken | [4] stark sinken |
| Anspruch auf Teilzeit |                   |                  |                        |                 |                  |

Beschreibung der Variable

Zeitverlauf der Variable



| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|        |             |   |                 |          |
|--------|-------------|---|-----------------|----------|
| 3.291) | sf_2017q3_7 | impact on employment - medium term: right of return to full-time employment | 3. Quartal 2017 | Einmalig |
|--------|-------------|---|-----------------|----------|

Wortlaut der Frage

3. Quartal 2017

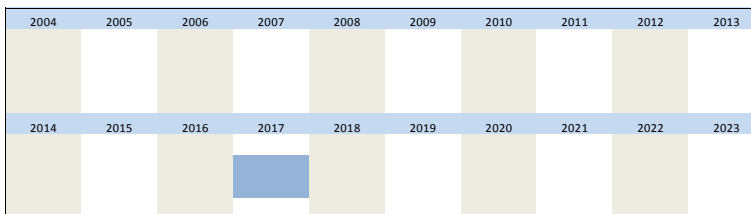
Wie beurteilen Sie die mögliche Einführung folgender Maßnahmen bezüglich ihrer potenziellen mittelfristigen Beschäftigungswirkungen? Unser Personalbestand würde dadurch tendenziell ...

|                           |                   |                  |                        |                 |                  |
|---------------------------|-------------------|------------------|------------------------|-----------------|------------------|
|                           | [1] stark steigen | [2] eher steigen | [3] keine Auswirkungen | [4] eher sinken | [4] stark sinken |
| Rückkehrrecht in Vollzeit |                   |                  |                        |                 |                  |

nach phasenw. Teilzeit

Beschreibung der Variable

Zeitverlauf der Variable



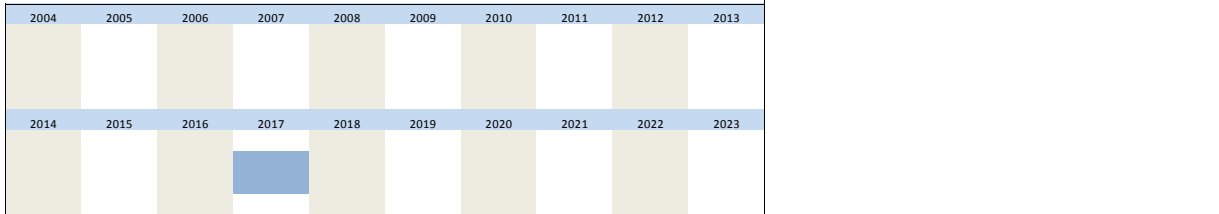
| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

3.292) sf\_2017q3\_8 impact on employment - medium term: elimination of 11 hours rest period 3. Quartal 2017 Einmalig

**Wortlaut der Frage**

|  |                   |                  |                        |                 |                  |                           |  |  |  |
|--|-------------------|------------------|------------------------|-----------------|------------------|---------------------------|--|--|--|
| 3. Quartal 2017  |                   |                  |                        |                 |                  | Beschreibung der Variable |  |  |  |
| Wie beurteilen Sie die mögliche Einführung folgender Maßnahmen bezüglich ihrer potenziellen mittelfristigen Beschäftigungswirkungen? Unser Personalbestand würde dadurch tendenziell ... |                   |                  |                        |                 |                  |                           |  |  |  |
|  | [1] stark steigen | [2] eher steigen | [3] keine Auswirkungen | [4] eher sinken | [4] stark sinken |                           |  |  |  |
| Streichung der 11std. Ruhezeit   |                   |                  |                        |                 |                  |                           |  |  |  |

**Zeitverlauf der Variable**



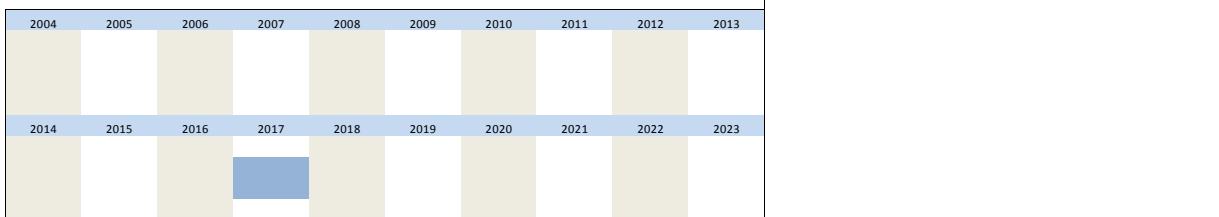
| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

3.293) sf\_2017q3\_9 impact on employment - medium term: right of sabbatical 3. Quartal 2017 Einmalig

**Wortlaut der Frage**

|  |                   |                  |                        |                 |                  |                           |  |  |  |
|--|-------------------|------------------|------------------------|-----------------|------------------|---------------------------|--|--|--|
| 3. Quartal 2017  |                   |                  |                        |                 |                  | Beschreibung der Variable |  |  |  |
| Wie beurteilen Sie die mögliche Einführung folgender Maßnahmen bezüglich ihrer potenziellen mittelfristigen Beschäftigungswirkungen? Unser Personalbestand würde dadurch tendenziell ... |                   |                  |                        |                 |                  |                           |  |  |  |
|  | [1] stark steigen | [2] eher steigen | [3] keine Auswirkungen | [4] eher sinken | [4] stark sinken |                           |  |  |  |
| Recht auf Sabbatjahr   |                   |                  |                        |                 |                  |                           |  |  |  |
| zweimal im Berufsleben für max. 1 Jahr   |                   |                  |                        |                 |                  |                           |  |  |  |

**Zeitverlauf der Variable**



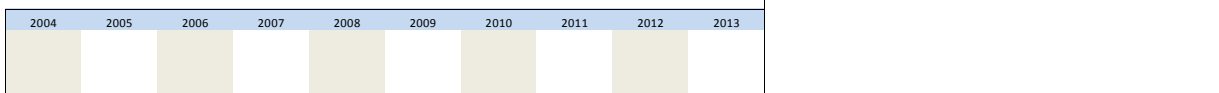
| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

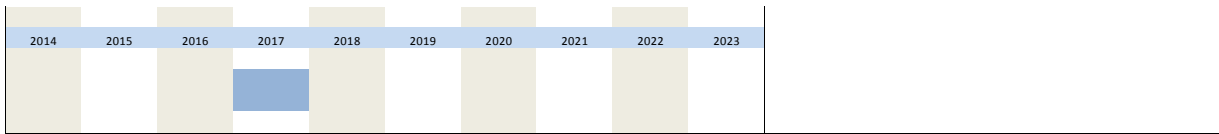
3.294) sf\_2017q3\_10 impact on employment - medium term: long-term accounts 3. Quartal 2017 Einmalig

**Wortlaut der Frage**

|  |                   |                  |                        |                 |                  |                           |  |  |  |
|--|-------------------|------------------|------------------------|-----------------|------------------|---------------------------|--|--|--|
| 3. Quartal 2017  |                   |                  |                        |                 |                  | Beschreibung der Variable |  |  |  |
| Wie beurteilen Sie die mögliche Einführung folgender Maßnahmen bezüglich ihrer potenziellen mittelfristigen Beschäftigungswirkungen? Unser Personalbestand würde dadurch tendenziell ... |                   |                  |                        |                 |                  |                           |  |  |  |
|  | [1] stark steigen | [2] eher steigen | [3] keine Auswirkungen | [4] eher sinken | [4] stark sinken |                           |  |  |  |
| Langzeitkonten   |                   |                  |                        |                 |                  |                           |  |  |  |
| für Überstunden, Boni, Resturlaub und Sonderzahlungen  |                   |                  |                        |                 |                  |                           |  |  |  |

**Zeitverlauf der Variable**





| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

3.295) **sf\_2017q3\_11** impact on employment - medium term: immigration point system **3. Quartal 2017** Einmalig

**Wortlaut der Frage**

3. Quartal 2017

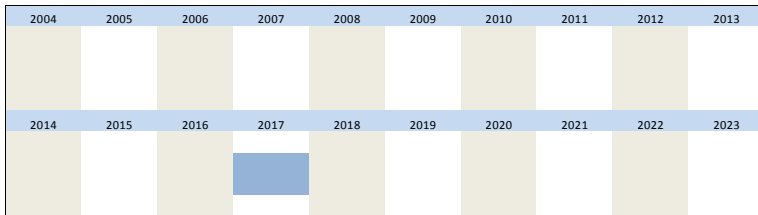
Wie beurteilen Sie die mögliche Einführung folgender Maßnahmen bezüglich ihrer potenziellen mittelfristigen Beschäftigungswirkungen? Unser Personalbestand würde dadurch tendenziell ...

|                           | [1] stark steigen | [2] eher steigen | [3] keine Auswirkungen | [4] eher sinken | [4] stark sinken |
|---------------------------|-------------------|------------------|------------------------|-----------------|------------------|
| Einwanderungspunktesystem |                   |                  |                        |                 |                  |

Punktesystem für Qualifikation von Zuwanderern als Grundlage für Erteilung einer Arbeitsgenehmigung

Beschreibung der Variable

**Zeitverlauf der Variable**



| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

3.296) **sf\_2017q3\_12** other election campaign issue: important **3. Quartal 2017** Einmalig

**Wortlaut der Frage**

3. Quartal 2017

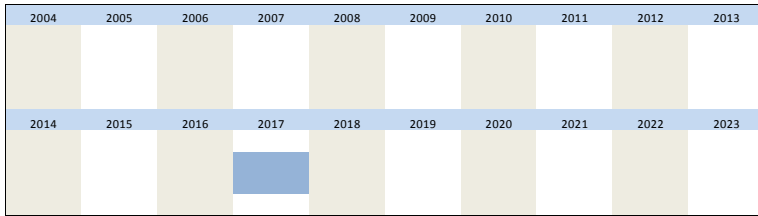
Gibt es noch Themen im Wahlkampf, die Sie aus personalpolitischer Perspektive als besonders positiv/wichtig bzw. problematisch erachten, die hier nicht erwähnt wurden?

[1] Ja, als besonders positiv/wichtig sehen wir: \_\_\_\_\_

Beschreibung der Variable

Kommentare nicht im Datensatz enthalten - müssen separat beim EBDC angefordert werden.

**Zeitverlauf der Variable**



| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

3.297) **sf\_2017q3\_13** other election campaign issue: problematic **3. Quartal 2017** Einmalig

**Wortlaut der Frage**

3. Quartal 2017

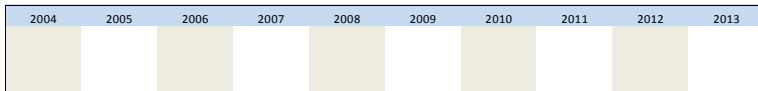
Gibt es noch Themen im Wahlkampf, die Sie aus personalpolitischer Perspektive als besonders positiv/wichtig bzw. problematisch erachten, die hier nicht erwähnt wurden?

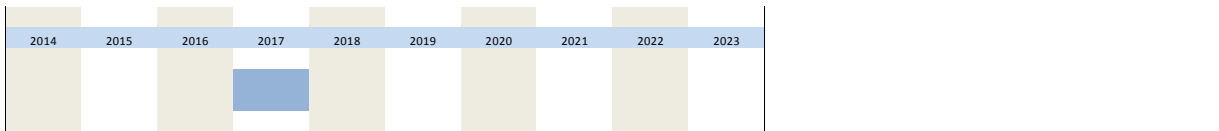
[1] Ja, als besonders problematisch sehen wir: \_\_\_\_\_

Beschreibung der Variable

Kommentare nicht im Datensatz enthalten - müssen separat beim EBDC angefordert werden.

**Zeitverlauf der Variable**





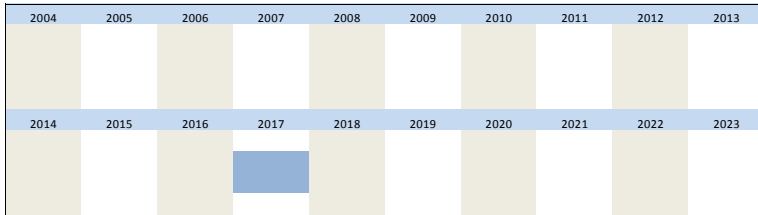
| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

3.298) sf\_2017q4\_1 different remunerations among similar positions/activities 4. Quartal 2017 Einmalig

**Wortlaut der Frage**

|  |          |                |                |                                  |
|--|----------|----------------|----------------|----------------------------------|
| <p>4. Quartal 2017</p> <p>Gibt es in Ihrem Unternehmen Entgeltunterschiede zw. Mitarbeitern mit vergleichbaren Tätigkeiten und Positionen?</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>[1] ja</td> <td>[2] nein</td> <td>[3] weiß nicht</td> </tr> </table> | [1] ja   | [2] nein       | [3] weiß nicht | <p>Beschreibung der Variable</p> |
| [1] ja   | [2] nein | [3] weiß nicht |                |                                  |

**Zeitverlauf der Variable**



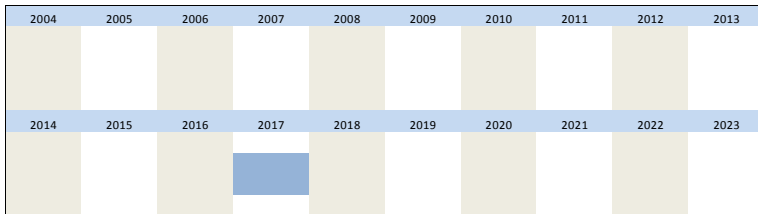
| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

3.299) sf\_2017q4\_2 reasons for different remunerations: educational attainment 4. Quartal 2017 Einmalig

**Wortlaut der Frage**

|  |                               |        |                                  |
|--|-------------------------------|--------|----------------------------------|
| <p>4. Quartal 2017</p> <p>Welche Eigenschaften der Arbeitnehmer erklären die Entgeltunterschiede zw. Mitarbeitern mit vergleichbaren Tätigkeiten und Positionen?</p> <p>(Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>Schul- bzw. Bildungsabschluss</td> <td>[1] ja</td> </tr> </table> | Schul- bzw. Bildungsabschluss | [1] ja | <p>Beschreibung der Variable</p> |
| Schul- bzw. Bildungsabschluss  | [1] ja                        |        |                                  |

**Zeitverlauf der Variable**



| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

3.300) sf\_2017q4\_3 reasons for different remunerations: work experience 4. Quartal 2017 Einmalig

**Wortlaut der Frage**

|  |                 |        |                                  |
|--|-----------------|--------|----------------------------------|
| <p>4. Quartal 2017</p> <p>Welche Eigenschaften der Arbeitnehmer erklären die Entgeltunterschiede zw. Mitarbeitern mit vergleichbaren Tätigkeiten und Positionen?</p> <p>(Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>Berufserfahrung</td> <td>[1] ja</td> </tr> </table> | Berufserfahrung | [1] ja | <p>Beschreibung der Variable</p> |
| Berufserfahrung  | [1] ja          |        |                                  |

Zeitverlauf der Variable

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |

| Nr.    | Name        | Label                                       | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|--------|-------------|---|-------------------|-------------------|
| 3.301) | sf_2017q4_4 | reasons for different remunerations: gender | 4. Quartal 2017   | Einmalig          |

Wortlaut der Frage

|  |            |        |                           |
|--|------------|--------|---------------------------|
| <p>4. Quartal 2017</p> <p>Welche Eigenschaften der Arbeitnehmer erklären die Entgeltunterschiede zw. Mitarbeitern mit vergleichbaren Tätigkeiten und Positionen?</p> <p>(Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1"> <tr> <td>Geschlecht</td> <td>[1] ja</td> </tr> </table> | Geschlecht | [1] ja | Beschreibung der Variable |
| Geschlecht   | [1] ja     |        |                           |

Zeitverlauf der Variable

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |

| Nr.    | Name        | Label  | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|--------|-------------|--|-------------------|-------------------|
| 3.302) | sf_2017q4_5 | reasons for different remunerations: family status | 4. Quartal 2017   | Einmalig          |

Wortlaut der Frage

|   |               |        |                           |
|---|---------------|--------|---------------------------|
| <p>4. Quartal 2017</p> <p>Welche Eigenschaften der Arbeitnehmer erklären die Entgeltunterschiede zw. Mitarbeitern mit vergleichbaren Tätigkeiten und Positionen?</p> <p>(Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1"> <tr> <td>Familienstand</td> <td>[1] ja</td> </tr> </table> | Familienstand | [1] ja | Beschreibung der Variable |
| Familienstand   | [1] ja        |        |                           |

Zeitverlauf der Variable

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |

| Nr.    | Name        | Label   | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|--------|-------------|---|-------------------|-------------------|
| 3.303) | sf_2017q4_6 | reasons for different remunerations: migrant background | 4. Quartal 2017   | Einmalig          |

Wortlaut der Frage

|  |                           |
|--|---------------------------|
| <p>4. Quartal 2017</p> <p>Welche Eigenschaften der Arbeitnehmer erklären die Entgeltunterschiede zw. Mitarbeitern mit vergleichbaren Tätigkeiten und Positionen?</p> | Beschreibung der Variable |
|--|---------------------------|

(Mehrfachnennung möglich)

|                       |        |
|-----------------------|--------|
| Migrationshintergrund | [1] ja |
|-----------------------|--------|

**Zeitverlauf der Variable**

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |

| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|        |             |   |                 |          |
|--------|-------------|---|-----------------|----------|
| 3.304) | sf_2017q4_7 | reasons for different remunerations: number of kids | 4. Quartal 2017 | Einmalig |
|--------|-------------|---|-----------------|----------|

**Wortlaut der Frage**

4. Quartal 2017

Welche Eigenschaften der Arbeitnehmer erklären die Entgeltunterschiede zw. Mitarbeitern mit vergleichbaren Tätigkeiten und Positionen?

(Mehrfachnennung möglich)

|                   |        |
|-------------------|--------|
| Anzahl der Kinder | [1] ja |
|-------------------|--------|

**Beschreibung der Variable**

**Zeitverlauf der Variable**

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |

| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|        |             |   |                 |          |
|--------|-------------|---|-----------------|----------|
| 3.305) | sf_2017q4_8 | reasons for different remunerations: work performance | 4. Quartal 2017 | Einmalig |
|--------|-------------|---|-----------------|----------|

**Wortlaut der Frage**

4. Quartal 2017

Welche Eigenschaften der Arbeitnehmer erklären die Entgeltunterschiede zw. Mitarbeitern mit vergleichbaren Tätigkeiten und Positionen?

(Mehrfachnennung möglich)

|                 |        |
|-----------------|--------|
| Arbeitsleistung | [1] ja |
|-----------------|--------|

**Beschreibung der Variable**

**Zeitverlauf der Variable**

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |



| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

3.306) sf\_2017q4\_9 reasons for different remunerations: others 4. Quartal 2017 Einmalig

**Wortlaut der Frage**

4. Quartal 2017

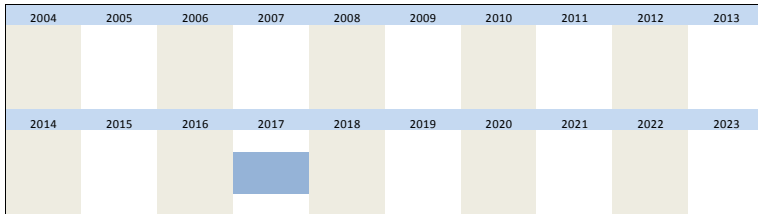
Welche Eigenschaften der Arbeitnehmer erklären die Entgeltunterschiede zw. Mitarbeitern mit vergleichbaren Tätigkeiten und Positionen?

(Mehrfachnennung möglich)

|        |        |
|--------|--------|
|        | [1] ja |
| Andere |        |

Beschreibung der Variable

**Zeitverlauf der Variable**



| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

3.307) sf\_2017q4\_10 reasons for different remunerations: others description 4. Quartal 2017 Einmalig

**Wortlaut der Frage**

4. Quartal 2017

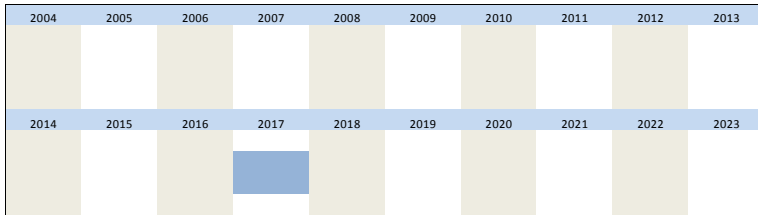
Welche Eigenschaften der Arbeitnehmer erklären die Entgeltunterschiede zw. Mitarbeitern mit vergleichbaren Tätigkeiten und Positionen?

Andere Beschreibung: \_\_\_\_\_

Beschreibung der Variable

Kommentare nicht im Datensatz enthalten - müssen separat beim EBDC angefordert werden.

**Zeitverlauf der Variable**



| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

3.308) sf\_2017q4\_11 labor law explanations of different remunerations: fixed term employment 4. Quartal 2017 Einmalig

**Wortlaut der Frage**

4. Quartal 2017

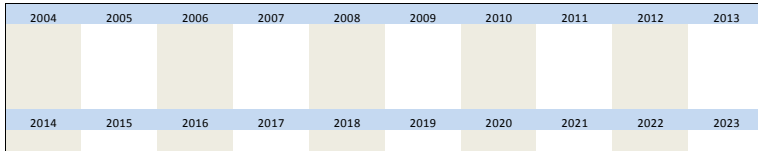
Welche arbeitsrechtlichen Charakteristika erklären die Entgeltunterschiede zw. Mitarbeitern mit vergleichbaren Tätigkeiten und Positionen?

(Mehrfachnennung möglich)

|            |        |
|------------|--------|
|            | [1] ja |
| Befristung |        |

Beschreibung der Variable

**Zeitverlauf der Variable**





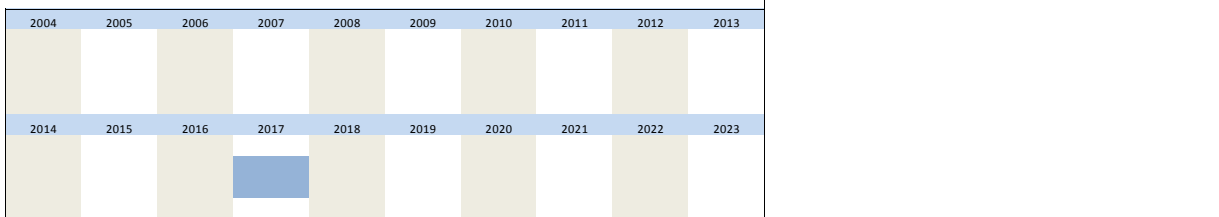
| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

3.309) **sf\_2017q4\_12** labor law explanations of different remunerations: full/part-time employment **4. Quartal 2017** Einmalig

**Wortlaut der Frage**

|  |                   |        |                           |
|--|-------------------|--------|---------------------------|
| <p>4. Quartal 2017</p> <p><b>Welche arbeitsrechtlichen Charakteristika erklären die Entgeltunterschiede zw. Mitarbeitern mit vergleichbaren Tätigkeiten und Positionen?</b></p> <p>(Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1"> <tr> <td>Teilzeit/Vollzeit</td> <td>[1] ja</td> </tr> </table> | Teilzeit/Vollzeit | [1] ja | Beschreibung der Variable |
| Teilzeit/Vollzeit  | [1] ja            |        |                           |

**Zeitverlauf der Variable**



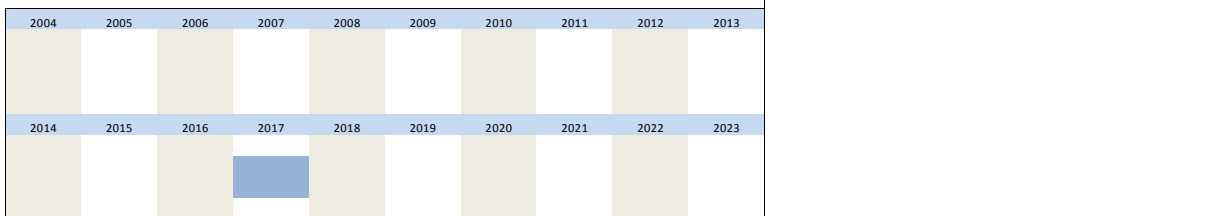
| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

3.310) **sf\_2017q4\_13** labor law explanations of different remunerations: temporary employment **4. Quartal 2017** Einmalig

**Wortlaut der Frage**

|   |            |        |                           |
|---|------------|--------|---------------------------|
| <p>4. Quartal 2017</p> <p><b>Welche arbeitsrechtlichen Charakteristika erklären die Entgeltunterschiede zw. Mitarbeitern mit vergleichbaren Tätigkeiten und Positionen?</b></p> <p>(Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1"> <tr> <td>Zeitarbeit</td> <td>[1] ja</td> </tr> </table> | Zeitarbeit | [1] ja | Beschreibung der Variable |
| Zeitarbeit  | [1] ja     |        |                           |

**Zeitverlauf der Variable**



| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

3.311) **sf\_2017q4\_14** labor law explanations of different remunerations: differences in tariff agreements **4. Quartal 2017** Einmalig

**Wortlaut der Frage**

|   |                                  |        |                           |
|---|----------------------------------|--------|---------------------------|
| <p>4. Quartal 2017</p> <p><b>Welche arbeitsrechtlichen Charakteristika erklären die Entgeltunterschiede zw. Mitarbeitern mit vergleichbaren Tätigkeiten und Positionen?</b></p> <p>(Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1"> <tr> <td>Unterschiede in der Tarifbindung</td> <td>[1] ja</td> </tr> </table> | Unterschiede in der Tarifbindung | [1] ja | Beschreibung der Variable |
| Unterschiede in der Tarifbindung  | [1] ja                           |        |                           |

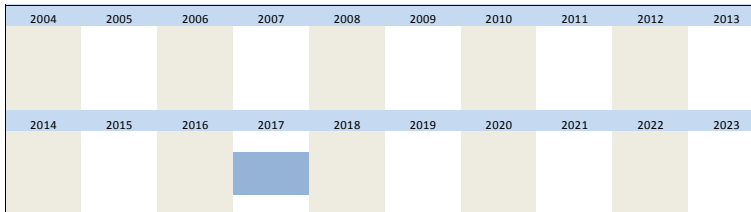


Welche arbeitsrechtlichen Charakteristika erklären die Entgeltunterschiede zw. Mitarbeitern mit vergleichbaren Tätigkeiten und Positionen?

(Mehrfachnennung möglich)

|        |                             |
|--------|-----------------------------|
|        | <input type="checkbox"/> ja |
| Andere | <input type="checkbox"/>    |

Zeitverlauf der Variable



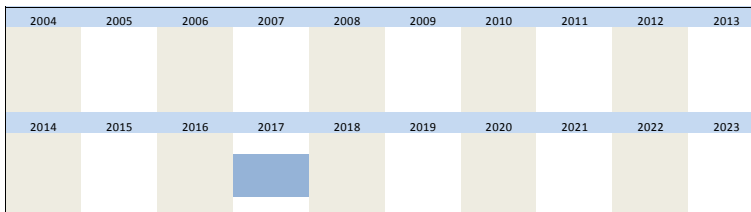
| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|        |              |   |                 |          |
|--------|--------------|---|-----------------|----------|
| 3.315) | sf_2017q4_18 | labor law explanations of different remunerations: others description | 4. Quartal 2017 | Einmalig |
|--------|--------------|---|-----------------|----------|

Wortlaut der Frage

|  |  |
|--|--|
| 4. Quartal 2017  | Beschreibung der Variable  |
| Welche arbeitsrechtlichen Charakteristika erklären die Entgeltunterschiede zw. Mitarbeitern mit vergleichbaren Tätigkeiten und Positionen? | Kommentare nicht im Datensatz enthalten - müssen separat beim EBDC angefordert werden. |
| Andere Beschreibung: _____   |  |

Zeitverlauf der Variable



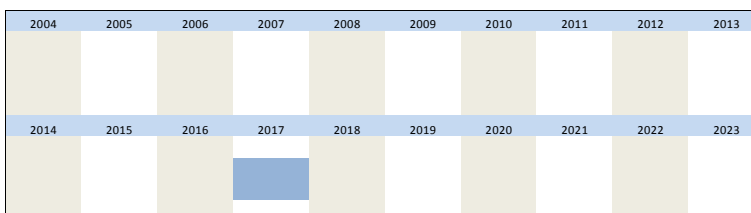
| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|        |              |  |                 |          |
|--------|--------------|--|-----------------|----------|
| 3.316) | sf_2017q4_19 | measures for reduction of different remunerations: transparent remuneration system | 4. Quartal 2017 | Einmalig |
|--------|--------------|--|-----------------|----------|

Wortlaut der Frage

|  |                             |  |                             |                                |
|--|-----------------------------|--|-----------------------------|--------------------------------|
| 4. Quartal 2017  | Beschreibung der Variable   |  |                             |                                |
| Welche Maßnahmen ergreifen Sie zur Reduktion der Entgeltunterschiede zw. Mitarbeitern mit vergleichbaren Tätigkeiten und Positionen?                                       |                             |  |                             |                                |
| <table border="1"> <tr> <td></td> <td><input type="checkbox"/> ja</td> </tr> <tr> <td>Transparentes Vergütungssystem</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table> |                             |  | <input type="checkbox"/> ja | Transparentes Vergütungssystem |
|  | <input type="checkbox"/> ja |  |                             |                                |
| Transparentes Vergütungssystem   | <input type="checkbox"/>    |  |                             |                                |

Zeitverlauf der Variable



| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|        |              |   |                 |          |
|--------|--------------|---|-----------------|----------|
| 3.317) | sf_2017q4_20 | measures for reduction of different remunerations: tariff agreement | 4. Quartal 2017 | Einmalig |
|--------|--------------|---|-----------------|----------|

Wortlaut der Frage

|  |              |        |                           |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--------------|--------|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>4. Quartal 2017</p> <p>Welche Maßnahmen ergreifen Sie zur Reduktion der Entgeltunterschiede zw. Mitarbeitern mit vergleichbaren Tätigkeiten und Positionen?</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 100px;">Tarifbindung</td> <td style="width: 50px; text-align: center;">[1] ja</td> </tr> </table>  | Tarifbindung | [1] ja | Beschreibung der Variable |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tarifbindung   | [1] ja       |        |                           |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Zeitverlauf der Variable   |              |        |                           |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>2004</td><td>2005</td><td>2006</td><td>2007</td><td>2008</td><td>2009</td><td>2010</td><td>2011</td><td>2012</td><td>2013</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #f2f2e6;"></td><td style="background-color: #f2f2e6;"></td><td style="background-color: #f2f2e6;"></td><td style="background-color: #f2f2e6;"></td><td style="background-color: #f2f2e6;"></td><td style="background-color: #f2f2e6;"></td><td style="background-color: #f2f2e6;"></td><td style="background-color: #f2f2e6;"></td><td style="background-color: #f2f2e6;"></td><td style="background-color: #f2f2e6;"></td> </tr> <tr> <td>2014</td><td>2015</td><td>2016</td><td>2017</td><td>2018</td><td>2019</td><td>2020</td><td>2021</td><td>2022</td><td>2023</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #f2f2e6;"></td><td style="background-color: #f2f2e6;"></td><td style="background-color: #f2f2e6;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #f2f2e6;"></td><td style="background-color: #f2f2e6;"></td><td style="background-color: #f2f2e6;"></td><td style="background-color: #f2f2e6;"></td><td style="background-color: #f2f2e6;"></td><td style="background-color: #f2f2e6;"></td> </tr> </table> | 2004         | 2005   | 2006                      | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2004   | 2005         | 2006   | 2007                      | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |              |        |                           |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2014   | 2015         | 2016   | 2017                      | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |              |        |                           |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|        |              |   |                 |          |
|--------|--------------|---|-----------------|----------|
| 3.318) | sf_2017q4_21 | measures for reduction of different remunerations: ombudsperson | 4. Quartal 2017 | Einmalig |
|--------|--------------|---|-----------------|----------|

Wortlaut der Frage

|  |              |        |                           |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--------------|--------|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>4. Quartal 2017</p> <p>Welche Maßnahmen ergreifen Sie zur Reduktion der Entgeltunterschiede zw. Mitarbeitern mit vergleichbaren Tätigkeiten und Positionen?</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 100px;">Ombudsperson</td> <td style="width: 50px; text-align: center;">[1] ja</td> </tr> </table>  | Ombudsperson | [1] ja | Beschreibung der Variable |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ombudsperson   | [1] ja       |        |                           |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Zeitverlauf der Variable   |              |        |                           |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>2004</td><td>2005</td><td>2006</td><td>2007</td><td>2008</td><td>2009</td><td>2010</td><td>2011</td><td>2012</td><td>2013</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #f2f2e6;"></td><td style="background-color: #f2f2e6;"></td><td style="background-color: #f2f2e6;"></td><td style="background-color: #f2f2e6;"></td><td style="background-color: #f2f2e6;"></td><td style="background-color: #f2f2e6;"></td><td style="background-color: #f2f2e6;"></td><td style="background-color: #f2f2e6;"></td><td style="background-color: #f2f2e6;"></td><td style="background-color: #f2f2e6;"></td> </tr> <tr> <td>2014</td><td>2015</td><td>2016</td><td>2017</td><td>2018</td><td>2019</td><td>2020</td><td>2021</td><td>2022</td><td>2023</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #f2f2e6;"></td><td style="background-color: #f2f2e6;"></td><td style="background-color: #f2f2e6;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #f2f2e6;"></td><td style="background-color: #f2f2e6;"></td><td style="background-color: #f2f2e6;"></td><td style="background-color: #f2f2e6;"></td><td style="background-color: #f2f2e6;"></td><td style="background-color: #f2f2e6;"></td> </tr> </table> | 2004         | 2005   | 2006                      | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2004   | 2005         | 2006   | 2007                      | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |              |        |                           |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2014   | 2015         | 2016   | 2017                      | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |              |        |                           |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|        |              |   |                 |          |
|--------|--------------|---|-----------------|----------|
| 3.319) | sf_2017q4_22 | measures for reduction of different remunerations: none | 4. Quartal 2017 | Einmalig |
|--------|--------------|---|-----------------|----------|

Wortlaut der Frage

|  |        |        |                           |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--------|--------|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>4. Quartal 2017</p> <p>Welche Maßnahmen ergreifen Sie zur Reduktion der Entgeltunterschiede zw. Mitarbeitern mit vergleichbaren Tätigkeiten und Positionen?</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 100px;">keine</td> <td style="width: 50px; text-align: center;">[1] ja</td> </tr> </table>   | keine  | [1] ja | Beschreibung der Variable |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| keine  | [1] ja |        |                           |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Zeitverlauf der Variable   |        |        |                           |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>2004</td><td>2005</td><td>2006</td><td>2007</td><td>2008</td><td>2009</td><td>2010</td><td>2011</td><td>2012</td><td>2013</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #f2f2e6;"></td><td style="background-color: #f2f2e6;"></td><td style="background-color: #f2f2e6;"></td><td style="background-color: #f2f2e6;"></td><td style="background-color: #f2f2e6;"></td><td style="background-color: #f2f2e6;"></td><td style="background-color: #f2f2e6;"></td><td style="background-color: #f2f2e6;"></td><td style="background-color: #f2f2e6;"></td><td style="background-color: #f2f2e6;"></td> </tr> <tr> <td>2014</td><td>2015</td><td>2016</td><td>2017</td><td>2018</td><td>2019</td><td>2020</td><td>2021</td><td>2022</td><td>2023</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #f2f2e6;"></td><td style="background-color: #f2f2e6;"></td><td style="background-color: #f2f2e6;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #f2f2e6;"></td><td style="background-color: #f2f2e6;"></td><td style="background-color: #f2f2e6;"></td><td style="background-color: #f2f2e6;"></td><td style="background-color: #f2f2e6;"></td><td style="background-color: #f2f2e6;"></td> </tr> </table> | 2004   | 2005   | 2006                      | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2004   | 2005   | 2006   | 2007                      | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |        |        |                           |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2014   | 2015   | 2016   | 2017                      | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |        |        |                           |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

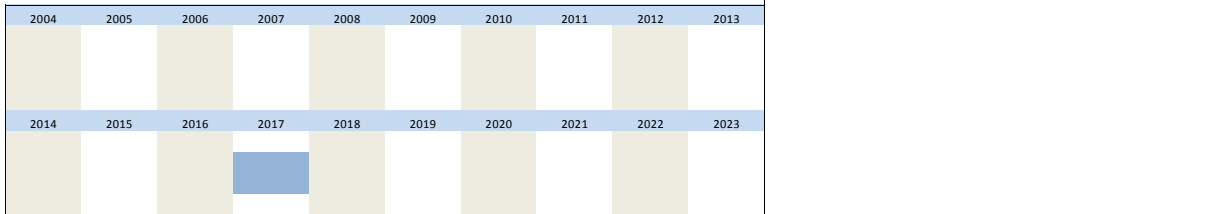
| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

3.320) **sf\_2017q4\_23** measures for reduction of different remunerations: others **4. Quartal 2017** Einmalig

**Wortlaut der Frage**

|  |        |        |   |
|--|--------|--------|---|
| <p>4. Quartal 2017</p> <p><b>Welche Maßnahmen ergreifen Sie zur Reduktion der Entgeltunterschiede zw. Mitarbeitern mit vergleichbaren Tätigkeiten und Positionen?</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%; height: 20px;">Andere</td> <td style="width: 30%; text-align: center;">[1] ja</td> </tr> </table> </div> | Andere | [1] ja | <p><b>Beschreibung der Variable</b></p> |
| Andere   | [1] ja |        |   |

**Zeitverlauf der Variable**



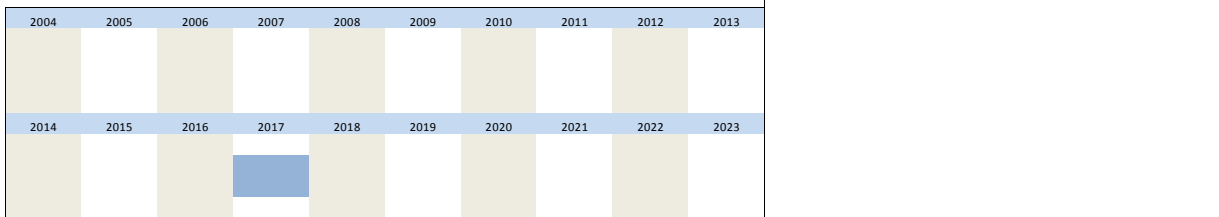
| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

3.321) **sf\_2017q4\_24** measures for reduction of different remunerations: others description **4. Quartal 2017** Einmalig

**Wortlaut der Frage**

|   |   |
|---|---|
| <p>4. Quartal 2017</p> <p><b>Welche Maßnahmen ergreifen Sie zur Reduktion der Entgeltunterschiede zw. Mitarbeitern mit vergleichbaren Tätigkeiten und Positionen?</b></p> <p style="margin-top: 20px;">Andere Beschreibung: _____</p> | <p><b>Beschreibung der Variable</b></p> <p>Kommentare nicht im Datensatz enthalten - müssen separat beim EBDC angefordert werden.</p> |
|---|---|

**Zeitverlauf der Variable**



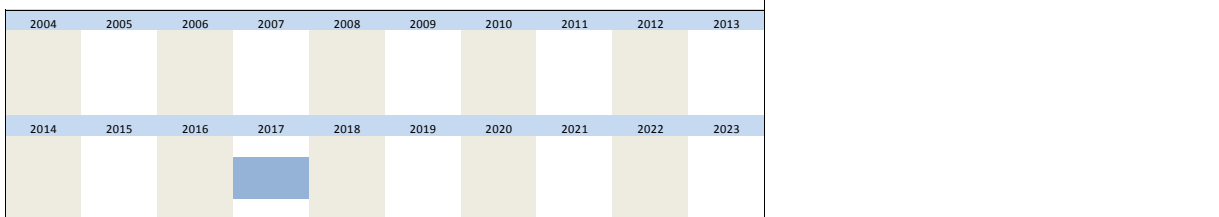
| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

3.322) **sf\_2017q4\_25** affected by transparency law concerning remuneration **4. Quartal 2017** Einmalig

**Wortlaut der Frage**

|   |          |                |                |   |
|---|----------|----------------|----------------|---|
| <p>4. Quartal 2017</p> <p><b>Fällt Ihr Unternehmen unter das Entgelttransparenzgesetz?</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">[1] ja</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">[2] nein</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">[3] weiß nicht</td> </tr> </table> </div> | [1] ja   | [2] nein       | [3] weiß nicht | <p><b>Beschreibung der Variable</b></p> |
| [1] ja  | [2] nein | [3] weiß nicht |                |   |

**Zeitverlauf der Variable**



| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

3.323) **sf\_2017q4\_26** expected changes due to transparency law concerning remuneration **4. Quartal 2017** Einmalig

**Wortlaut der Frage**

|   |   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>4. Quartal 2017</p> <p><b>Was wird sich Ihrer Meinung nach durch das Entgelttransparenzgesetz verändern?</b></p> <p>_____</p>  | <p><b>Beschreibung der Variable</b></p> <p>Kommentare nicht im Datensatz enthalten - müssen separat beim EBDC angefordert werden.</p> |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <p><b>Zeitverlauf der Variable</b></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>2004</td><td>2005</td><td>2006</td><td>2007</td><td>2008</td><td>2009</td><td>2010</td><td>2011</td><td>2012</td><td>2013</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td> </tr> <tr> <td>2014</td><td>2015</td><td>2016</td><td>2017</td><td>2018</td><td>2019</td><td>2020</td><td>2021</td><td>2022</td><td>2023</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #4f81bd;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td> </tr> </table> |   | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2004  | 2005  | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2014  | 2015  | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Nr. Name Label Erhebungszeitraum Erhebungsrhythmus**

3.324) **sf\_2017q4\_27** transparency law concerning remuneration reduces gender pay gap **4. Quartal 2017** Einmalig

**Wortlaut der Frage**

|   |          |                |                |      |      |      |   |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|----------|----------------|----------------|------|------|------|---|------|------|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>4. Quartal 2017</p> <p><b>Ist das Entgelttransparenzgesetz generell ein wirkungsvolles Mittel zur Reduktion des geschlechtsspezifischen Lohngefälles?</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>[1] ja</td> <td>[2] nein</td> <td>[3] weiß nicht</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table>   | [1] ja   | [2] nein       | [3] weiß nicht |      |      |      | <p><b>Beschreibung der Variable</b></p> |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| [1] ja  | [2] nein | [3] weiß nicht |                |      |      |      |   |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |          |                |                |      |      |      |   |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <p><b>Zeitverlauf der Variable</b></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>2004</td><td>2005</td><td>2006</td><td>2007</td><td>2008</td><td>2009</td><td>2010</td><td>2011</td><td>2012</td><td>2013</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td> </tr> <tr> <td>2014</td><td>2015</td><td>2016</td><td>2017</td><td>2018</td><td>2019</td><td>2020</td><td>2021</td><td>2022</td><td>2023</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #4f81bd;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td> </tr> </table> |          | 2004           | 2005           | 2006 | 2007 | 2008 | 2009                                    | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2004  | 2005     | 2006           | 2007           | 2008 | 2009 | 2010 | 2011                                    | 2012 | 2013 |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |          |                |                |      |      |      |   |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2014  | 2015     | 2016           | 2017           | 2018 | 2019 | 2020 | 2021                                    | 2022 | 2023 |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |          |                |                |      |      |      |   |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Nr. Name Label Erhebungszeitraum Erhebungsrhythmus**

3.325) **sf\_2017q4\_28** facilitating strategies for a wage increase: further training **4. Quartal 2017** Einmalig

**Wortlaut der Frage**

|   |                    |                    |      |      |                          |                          |               |      |      |      |      |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--------------------|--------------------|------|------|--------------------------|--------------------------|---------------|------|------|------|------|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>4. Quartal 2017</p> <p><b>Stellen Sie sich folgende Situation vor: Frau Mustermann ist eine repräsentative Arbeitnehmerin Ihres Unternehmens und strebt eine Lohnerhöhung an. Welche Strategien helfen der Arbeitnehmerin, dieses Ziel zu erreichen?</b></p> <p>Alternativ:</p> <p><b>Stellen Sie sich folgende Situation vor: Herr Mustermann ist ein repräsentativer Arbeitnehmer Ihres Unternehmens und strebt eine Lohnerhöhung an. Welche Strategien helfen dem Arbeitnehmer, dieses Ziel zu erreichen?</b></p> <p>(Maßnahmen bitte der Wichtigkeit nach sortieren mit 1= am wichtigsten, ... 5=am wenigsten wichtig)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td> <td>[1] am wichtigsten</td> <td>[2]</td> <td>[3]</td> <td>[4]</td> <td>[5] am wenigsten wichtig</td> </tr> <tr> <td>Weiterbildung</td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table>  |                    | [1] am wichtigsten | [2]  | [3]  | [4]                      | [5] am wenigsten wichtig | Weiterbildung |      |      |      |      |  | <p><b>Beschreibung der Variable</b></p> <p>[9] = angekreuzt</p> <p>Diese Frage wurde randomisiert gestellt!</p> <p>Variable 3.332) sf_2017q4_28 gibt an welche Frage jeweils gestellt wurde</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | [1] am wichtigsten | [2]                | [3]  | [4]  | [5] am wenigsten wichtig |                          |               |      |      |      |      |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Weiterbildung   |                    |                    |      |      |                          |                          |               |      |      |      |      |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <p><b>Zeitverlauf der Variable</b></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>2004</td><td>2005</td><td>2006</td><td>2007</td><td>2008</td><td>2009</td><td>2010</td><td>2011</td><td>2012</td><td>2013</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td> </tr> <tr> <td>2014</td><td>2015</td><td>2016</td><td>2017</td><td>2018</td><td>2019</td><td>2020</td><td>2021</td><td>2022</td><td>2023</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #4f81bd;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td> </tr> </table> |                    | 2004               | 2005 | 2006 | 2007                     | 2008                     | 2009          | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2004  | 2005               | 2006               | 2007 | 2008 | 2009                     | 2010                     | 2011          | 2012 | 2013 |      |      |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |                    |                    |      |      |                          |                          |               |      |      |      |      |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2014  | 2015               | 2016               | 2017 | 2018 | 2019                     | 2020                     | 2021          | 2022 | 2023 |      |      |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |                    |                    |      |      |                          |                          |               |      |      |      |      |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|        |              |   |                 |          |
|--------|--------------|---|-----------------|----------|
| 3.326) | sf_2017q4_29 | facilitating strategies for a wage increase: willingness to work more | 4. Quartal 2017 | Einmalig |
|--------|--------------|---|-----------------|----------|

**Wortlaut der Frage**

|   |                    |                    |     |     |                           |                           |                             |  |  |  |  |  |   |
|---|--------------------|--------------------|-----|-----|---------------------------|---------------------------|-----------------------------|--|--|--|--|--|---|
| <p>4. Quartal 2017</p> <p>Stellen Sie sich folgende Situation vor: Frau Mustermann ist eine repräsentative Arbeitnehmerin Ihres Unternehmens und strebt eine Lohnerhöhung an. Welche Strategien helfen der Arbeitnehmerin, dieses Ziel zu erreichen?</p> <p>Alternativ:</p> <p>Stellen Sie sich folgende Situation vor: Herr Mustermann ist ein repräsentativer Arbeitnehmer Ihres Unternehmens und strebt eine Lohnerhöhung an. Welche Strategien helfen dem Arbeitnehmer, dieses Ziel zu erreichen?</p> <p>(Maßnahmen bitte der Wichtigkeit nach sortieren mit 1= am wichtigsten, ... 5=am wenigsten wichtig)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td> <td>[1] am wichtigsten</td> <td>[2]</td> <td>[3]</td> <td>[4]</td> <td>[5] am wenigsten wichtige</td> </tr> <tr> <td>Bereitschaft zur Mehrarbeit</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> |                    | [1] am wichtigsten | [2] | [3] | [4]                       | [5] am wenigsten wichtige | Bereitschaft zur Mehrarbeit |  |  |  |  |  | <p><b>Beschreibung der Variable</b></p> <p>[9] = angekreuzt</p> <p>Diese Frage wurde randomisiert gestellt!</p> <p>Variable 3.332) sf_2017q4_28 gibt an welche Frage jeweils gestellt wurde</p> |
|   | [1] am wichtigsten | [2]                | [3] | [4] | [5] am wenigsten wichtige |                           |                             |  |  |  |  |  |   |
| Bereitschaft zur Mehrarbeit   |                    |                    |     |     |                           |                           |                             |  |  |  |  |  |   |

**Zeitverlauf der Variable**

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |

| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|        |              |   |                 |          |
|--------|--------------|---|-----------------|----------|
| 3.327) | sf_2017q4_30 | facilitating strategies for a wage increase: take voluntarily additional responsibility | 4. Quartal 2017 | Einmalig |
|--------|--------------|---|-----------------|----------|

**Wortlaut der Frage**

|  |                    |                    |     |     |                           |                           |  |  |  |  |  |  |   |
|--|--------------------|--------------------|-----|-----|---------------------------|---------------------------|--|--|--|--|--|--|---|
| <p>4. Quartal 2017</p> <p>Stellen Sie sich folgende Situation vor: Frau Mustermann ist eine repräsentative Arbeitnehmerin Ihres Unternehmens und strebt eine Lohnerhöhung an. Welche Strategien helfen der Arbeitnehmerin, dieses Ziel zu erreichen?</p> <p>Alternativ:</p> <p>Stellen Sie sich folgende Situation vor: Herr Mustermann ist ein repräsentativer Arbeitnehmer Ihres Unternehmens und strebt eine Lohnerhöhung an. Welche Strategien helfen dem Arbeitnehmer, dieses Ziel zu erreichen?</p> <p>(Maßnahmen bitte der Wichtigkeit nach sortieren mit 1= am wichtigsten, ... 5=am wenigsten wichtig)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td> <td>[1] am wichtigsten</td> <td>[2]</td> <td>[3]</td> <td>[4]</td> <td>[5] am wenigsten wichtige</td> </tr> <tr> <td>Freiwillige Übernahme zusätzlicher Verantwortung</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> |                    | [1] am wichtigsten | [2] | [3] | [4]                       | [5] am wenigsten wichtige | Freiwillige Übernahme zusätzlicher Verantwortung |  |  |  |  |  | <p><b>Beschreibung der Variable</b></p> <p>[9] = angekreuzt</p> <p>Diese Frage wurde randomisiert gestellt!</p> <p>Variable 3.332) sf_2017q4_28 gibt an welche Frage jeweils gestellt wurde</p> |
|  | [1] am wichtigsten | [2]                | [3] | [4] | [5] am wenigsten wichtige |                           |  |  |  |  |  |  |   |
| Freiwillige Übernahme zusätzlicher Verantwortung   |                    |                    |     |     |                           |                           |  |  |  |  |  |  |   |

**Zeitverlauf der Variable**

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |

| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|        |              |   |                 |          |
|--------|--------------|---|-----------------|----------|
| 3.328) | sf_2017q4_31 | facilitating strategies for a wage increase: always do a good job | 4. Quartal 2017 | Einmalig |
|--------|--------------|---|-----------------|----------|

**Wortlaut der Frage**

|   |   |
|---|---|
| <p>4. Quartal 2017</p> <p>Stellen Sie sich folgende Situation vor: Frau Mustermann ist eine repräsentative Arbeitnehmerin Ihres Unternehmens und strebt eine Lohnerhöhung an. Welche Strategien helfen der Arbeitnehmerin, dieses Ziel zu erreichen?</p> <p>Alternativ:</p> | <p><b>Beschreibung der Variable</b></p> <p>[9] = angekreuzt</p> <p>Diese Frage wurde randomisiert gestellt!</p> |
|---|---|



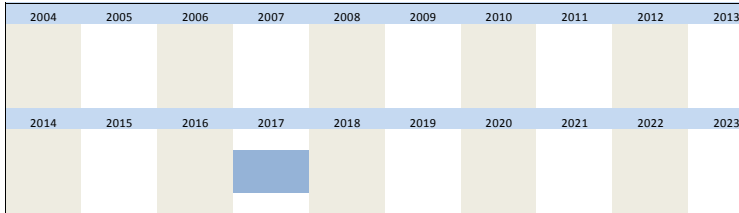
Stellen Sie sich folgende Situation vor: Herr Mustermann ist ein repräsentativer Arbeitnehmer Ihres Unternehmens und strebt eine Lohnerhöhung an. Welche Strategien helfen dem Arbeitnehmer, dieses Ziel zu erreichen?

Variable 3.332) sf\_2017q4\_28 gibt an welche Frage jeweils gestellt wurde

(Maßnahmen bitte der Wichtigkeit nach sortieren mit 1= am wichtigsten, ... 5=am wenigsten wichtig)

|                               | [1] am wichtigsten | [2] | [3] | [4] | [5] am wenigsten wichtig |
|-------------------------------|--------------------|-----|-----|-----|--------------------------|
| Dauerhaft gute Arbeit leisten |                    |     |     |     |                          |

**Zeitverlauf der Variable**



| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

3.329) **sf\_2017q4\_32** facilitating strategies for a wage increase: proactive wage negotiation 4. Quartal 2017 Einmalig

**Wortlaut der Frage**

4. Quartal 2017  
Stellen Sie sich folgende Situation vor: Frau Mustermann ist eine repräsentative Arbeitnehmerin Ihres Unternehmens und strebt eine Lohnerhöhung an. Welche Strategien helfen der Arbeitnehmerin, dieses Ziel zu erreichen?

Beschreibung der Variable

[9] = angekreuzt

Diese Frage wurde randomisiert gestellt!

Variable 3.332) sf\_2017q4\_28 gibt an welche Frage jeweils gestellt wurde

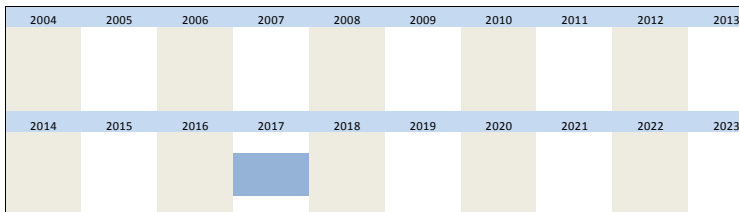
Alternativ:

Stellen Sie sich folgende Situation vor: Herr Mustermann ist ein repräsentativer Arbeitnehmer Ihres Unternehmens und strebt eine Lohnerhöhung an. Welche Strategien helfen dem Arbeitnehmer, dieses Ziel zu erreichen?

(Maßnahmen bitte der Wichtigkeit nach sortieren mit 1= am wichtigsten, ... 5=am wenigsten wichtig)

|                           | [1] am wichtigsten | [2] | [3] | [4] | [5] am wenigsten wichtig |
|---------------------------|--------------------|-----|-----|-----|--------------------------|
| Proaktive Lohnverhandlung |                    |     |     |     |                          |

**Zeitverlauf der Variable**



| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

3.330) **sf\_2017q4\_33** facilitating strategies for a wage increase: others 4. Quartal 2017 Einmalig

**Wortlaut der Frage**

4. Quartal 2017  
Stellen Sie sich folgende Situation vor: Frau Mustermann ist eine repräsentative Arbeitnehmerin Ihres Unternehmens und strebt eine Lohnerhöhung an. Welche Strategien helfen der Arbeitnehmerin, dieses Ziel zu erreichen?

Beschreibung der Variable

[9] = angekreuzt

Diese Frage wurde randomisiert gestellt!

Variable 3.332) sf\_2017q4\_28 gibt an welche Frage jeweils gestellt wurde

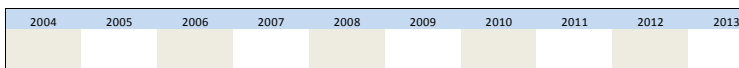
Alternativ:

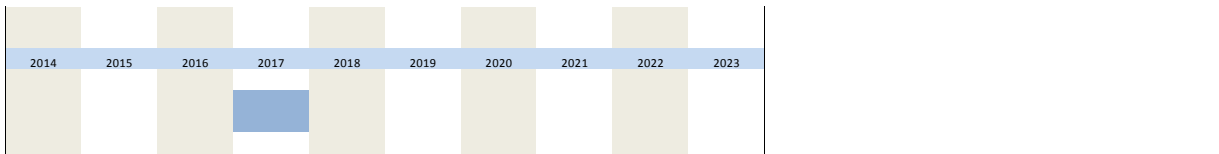
Stellen Sie sich folgende Situation vor: Herr Mustermann ist ein repräsentativer Arbeitnehmer Ihres Unternehmens und strebt eine Lohnerhöhung an. Welche Strategien helfen dem Arbeitnehmer, dieses Ziel zu erreichen?

(Maßnahmen bitte der Wichtigkeit nach sortieren mit 1= am wichtigsten, ... 5=am wenigsten wichtig)

|        | [1] am wichtigsten | [2] | [3] | [4] | [5] am wenigsten wichtig |
|--------|--------------------|-----|-----|-----|--------------------------|
| Andere |                    |     |     |     |                          |

**Zeitverlauf der Variable**





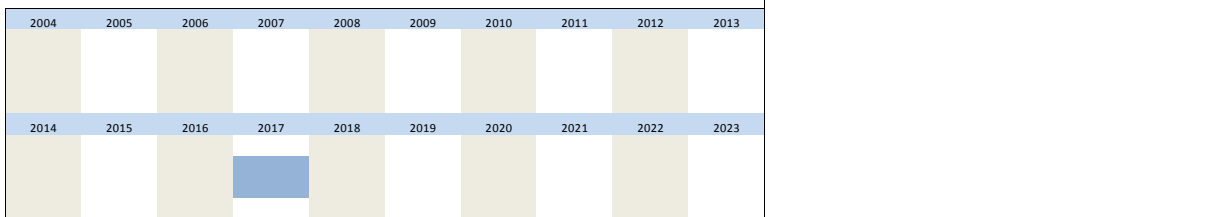
| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|        |              |   |                 |          |
|--------|--------------|---|-----------------|----------|
| 3.331) | sf_2017q4_34 | facilitating strategies for a wage increase: others description | 4. Quartal 2017 | Einmalig |
|--------|--------------|---|-----------------|----------|

**Wortlaut der Frage**

|   |  |
|---|--|
| <p>4. Quartal 2017</p> <p><b>Stellen Sie sich folgende Situation vor: Frau Mustermann ist eine repräsentative Arbeitnehmerin Ihres Unternehmens und strebt eine Lohnerhöhung an. Welche Strategien helfen der Arbeitnehmerin, dieses Ziel zu erreichen?</b></p> <p>Alternativ:<br/> <b>Stellen Sie sich folgende Situation vor: Herr Mustermann ist ein repräsentativer Arbeitnehmer Ihres Unternehmens und strebt eine Lohnerhöhung an. Welche Strategien helfen dem Arbeitnehmer, dieses Ziel zu erreichen?</b></p> <p>Andere Beschreibung: _____</p> | <p><b>Beschreibung der Variable</b></p> <p>[9] = angekreuzt</p> <p>Kommentare nicht im Datensatz enthalten - müssen separat beim EBDC angefordert werden.</p> <p><b>Diese Frage wurde randomisiert gestellt!</b></p> <p>Variable 3.332) sf_2017q4_28 gibt an welche Frage jeweils gestellt wurde</p> |
|---|--|

**Zeitverlauf der Variable**



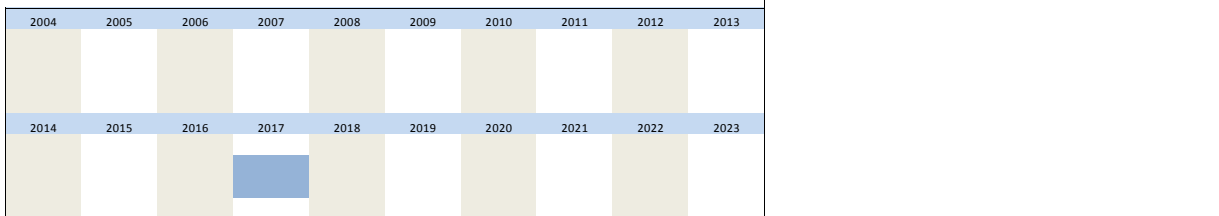
| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|        |              |  |                 |          |
|--------|--------------|--|-----------------|----------|
| 3.332) | sf_2017q4_35 | additional to facilitating strategies for a wage increase: gender (employee) | 4. Quartal 2017 | Einmalig |
|--------|--------------|--|-----------------|----------|

**Wortlaut der Frage**

|   |  |
|---|--|
| <p>4. Quartal 2017</p> <p><b>Hier wird angegeben, welche Frage zu Lohnerhöhungsstrategien jeweils gestellt wurde:</b></p> <p>[1] Arbeitnehmer: <b>Stellen Sie sich folgende Situation vor: Herr Mustermann ist ein repräsentativer Arbeitnehmer Ihres Unternehmens und strebt eine Lohnerhöhung an. Welche Strategien helfen dem Arbeitnehmer, dieses Ziel zu erreichen?</b></p> <p>[2] Arbeitnehmerin: <b>Stellen Sie sich folgende Situation vor: Frau Mustermann ist eine repräsentative Arbeitnehmerin Ihres Unternehmens und strebt eine Lohnerhöhung an. Welche Strategien helfen der Arbeitnehmerin, dieses Ziel zu erreichen?</b></p> | <p><b>Beschreibung der Variable</b></p> <p>Gibt an welche Frage (Herr Mustermann / Frau Mustermann) gestellt wurde</p> <p>Betrifft Variablen sf_2017q4_28 - sf_2017q4_34</p> |
|---|--|

**Zeitverlauf der Variable**



| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|        |             |  |                 |          |
|--------|-------------|--|-----------------|----------|
| 3.333) | sf_2018q1_1 | awareness of the meaning of protection of data privacy | 1. Quartal 2018 | Einmalig |
|--------|-------------|--|-----------------|----------|

**Wortlaut der Frage**

|   |   |
|---|---|
| <p>1. Quartal 2018</p> <p><b>Ist ein Bewusstsein für den Sinn und die Erforderlichkeit des Datenschutzes bei Ihren Mitarbeitern/Innen vorhanden?</b></p> <p>[1] ja, stark ausgeprägt    [2] ja, leicht ausgeprägt    [3] nein, eher nicht    [4] nein</p> | <p><b>Beschreibung der Variable</b></p> |
|---|---|

| Zeitverlauf der Variable |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|--------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2004                     | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| 2014                     | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|                          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|                          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|                          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|                          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|                          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|                          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|                          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|                          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |

| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

3.334) sf\_2018q1\_2 information regarding the targeted level of data privacy protection 1. Quartal 2018 Einmalig

Wortlaut der Frage

|   |  |
|---|--|
| 1. Quartal 2018   | Beschreibung der Variable  |
| <p>Wie stellen Sie sicher, dass Ihre Mitarbeiter/innen über das angestrebte Datenschutzniveau informiert sind?</p> <p>_____</p> | Kommentare nicht im Datensatz enthalten - müssen separat beim EBDC angefordert werden. |

| Zeitverlauf der Variable |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|--------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2004                     | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| 2014                     | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|                          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|                          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|                          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|                          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|                          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|                          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|                          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|                          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|                          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |

| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

3.335) sf\_2018q1\_3 mainly use personal data of: applicants 1. Quartal 2018 Einmalig

Wortlaut der Frage

|   |                           |        |  |
|---|---------------------------|--------|--|
| 1. Quartal 2018   | Beschreibung der Variable |        |  |
| <p>Mit personenbezogenen Daten welcher Personengruppen arbeiten Sie vorwiegend in Ihrem Unternehmen?</p> <table border="1"> <tr> <td>Bewerber</td> <td>[1] Ja</td> </tr> </table> | Bewerber                  | [1] Ja |  |
| Bewerber  | [1] Ja                    |        |  |

| Zeitverlauf der Variable |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|--------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2004                     | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| 2014                     | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|                          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|                          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|                          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|                          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|                          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|                          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|                          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|                          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|                          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |

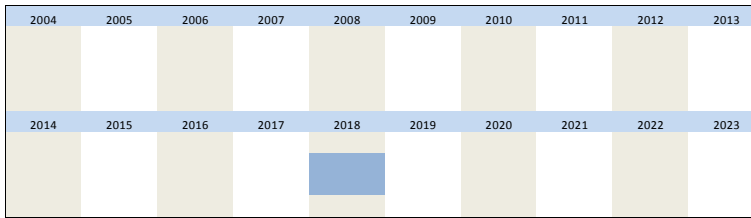
| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

3.336) sf\_2018q1\_4 mainly use personal data of: employees 1. Quartal 2018 Einmalig

Wortlaut der Frage

|  |                           |        |  |
|--|---------------------------|--------|--|
| 1. Quartal 2018  | Beschreibung der Variable |        |  |
| <p>Mit personenbezogenen Daten welcher Personengruppen arbeiten Sie vorwiegend in Ihrem Unternehmen?</p> <table border="1"> <tr> <td>Mitarbeiter</td> <td>[1] Ja</td> </tr> </table> | Mitarbeiter               | [1] Ja |  |
| Mitarbeiter  | [1] Ja                    |        |  |

Zeitverlauf der Variable



| Nr.    | Name        | Label   | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|--------|-------------|---|-------------------|-------------------|
| 3.337) | sf_2018q1_5 | mainly use personal data of: contact persons of suppliers | 1. Quartal 2018   | Einmalig          |

Wortlaut der Frage

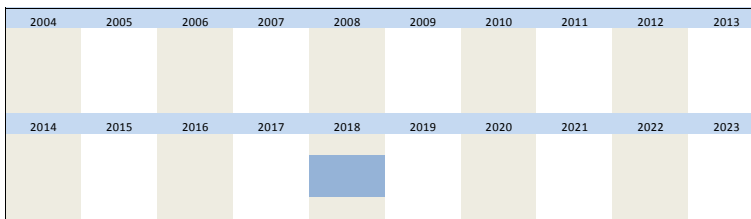
1. Quartal 2018

Mit personenbezogenen Daten welcher Personengruppen arbeiten Sie vorwiegend in Ihrem Unternehmen?

|                                 |        |
|---------------------------------|--------|
|                                 | [1] Ja |
| Ansprechpartner von Lieferanten |        |

Beschreibung der Variable

Zeitverlauf der Variable



| Nr.    | Name        | Label                                | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|--------|-------------|--------------------------------------|-------------------|-------------------|
| 3.338) | sf_2018q1_6 | mainly use personal data of: clients | 1. Quartal 2018   | Einmalig          |

Wortlaut der Frage

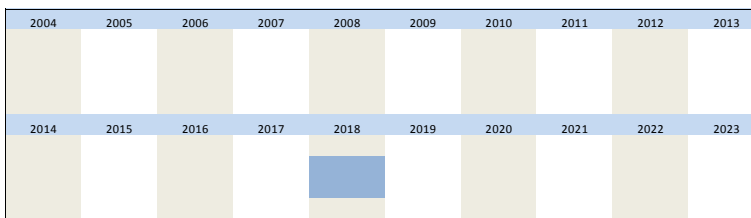
1. Quartal 2018

Mit personenbezogenen Daten welcher Personengruppen arbeiten Sie vorwiegend in Ihrem Unternehmen?

|        |        |
|--------|--------|
|        | [1] Ja |
| Kunden |        |

Beschreibung der Variable

Zeitverlauf der Variable



| Nr.    | Name        | Label                                    | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|--------|-------------|--|-------------------|-------------------|
| 3.339) | sf_2018q1_7 | mainly use personal data of: stakeholder | 1. Quartal 2018   | Einmalig          |

Wortlaut der Frage

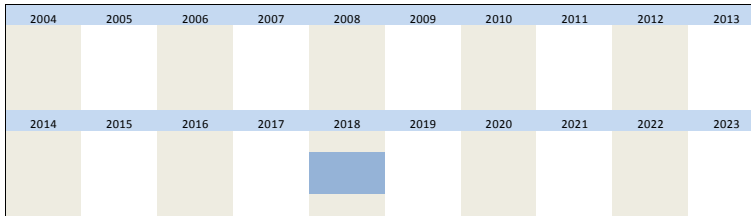
1. Quartal 2018

Mit personenbezogenen Daten welcher Personengruppen arbeiten Sie vorwiegend in Ihrem Unternehmen?

|             |        |
|-------------|--------|
|             | [1] Ja |
| Stakeholder |        |

Beschreibung der Variable

Zeitverlauf der Variable



| Nr.    | Name        | Label                              | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|--------|-------------|------------------------------------|-------------------|-------------------|
| 3.340) | sf_2018q1_8 | mainly use personal data of: other | 1. Quartal 2018   | Einmalig          |

Wortlaut der Frage

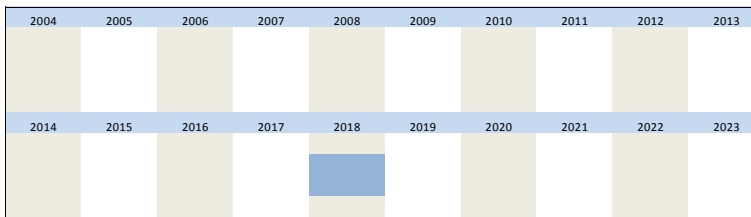
1. Quartal 2018

Mit personenbezogenen Daten welcher Personengruppen arbeiten Sie vorwiegend in Ihrem Unternehmen?

|        |        |
|--------|--------|
| Andere | [1] Ja |
|--------|--------|

Beschreibung der Variable

Zeitverlauf der Variable



| Nr.    | Name        | Label  | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|--------|-------------|--|-------------------|-------------------|
| 3.341) | sf_2018q1_9 | mainly use personal data of: other description | 1. Quartal 2018   | Einmalig          |

Wortlaut der Frage

1. Quartal 2018

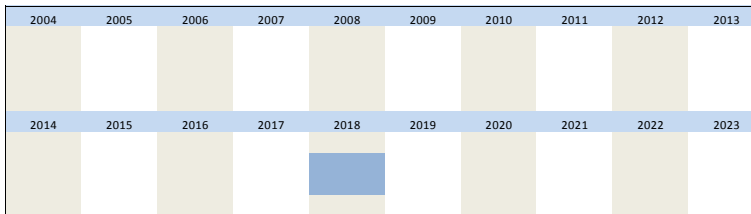
Mit personenbezogenen Daten welcher Personengruppen arbeiten Sie vorwiegend in Ihrem Unternehmen?

Andere Beschreibung: \_\_\_\_\_

Beschreibung der Variable

Kommentare nicht im Datensatz enthalten - müssen separat beim EBDC angefordert werden.

Zeitverlauf der Variable



| Nr.    | Name         | Label                                | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|--------|--------------|--------------------------------------|-------------------|-------------------|
| 3.342) | sf_2018q1_10 | work-process regarding personal data | 1. Quartal 2018   | Einmalig          |

Wortlaut der Frage

1. Quartal 2018

Sind die Prozesse, die das Arbeiten mit personenbezogenen Daten betreffen, in Ihrem Unternehmen überwiegend analog oder digital?

|            |             |
|------------|-------------|
| [1] analog | [2] digital |
|------------|-------------|

Beschreibung der Variable



|                          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|--------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Prozesse                 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Zeitverlauf der Variable |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 2004                     | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| 2014                     | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |

| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|        |              |  |                 |          |
|--------|--------------|--|-----------------|----------|
| 3.346) | sf_2018q1_14 | implementation of general data protection regulation caused the major effort in: contracts | 1. Quartal 2018 | Einmalig |
|--------|--------------|--|-----------------|----------|

Wortlaut der Frage

|   |                           |        |  |
|---|---------------------------|--------|--|
| 1. Quartal 2018   | Beschreibung der Variable |        |  |
| In welchem Bereich verursacht die Umsetzung der neuen Datenschutzgrundverordnung den größten Aufwand? |                           |        |  |
| <table border="1"> <tr> <td>Verträge</td> <td>[1] Ja</td> </tr> </table>                              | Verträge                  | [1] Ja |  |
| Verträge  | [1] Ja                    |        |  |

Zeitverlauf der Variable

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |

| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|        |              |   |                 |          |
|--------|--------------|---|-----------------|----------|
| 3.347) | sf_2018q1_15 | implementation of general data protection regulation caused the major effort in: documentations | 1. Quartal 2018 | Einmalig |
|--------|--------------|---|-----------------|----------|

Wortlaut der Frage

|   |                           |        |  |
|---|---------------------------|--------|--|
| 1. Quartal 2018   | Beschreibung der Variable |        |  |
| In welchem Bereich verursacht die Umsetzung der neuen Datenschutzgrundverordnung den größten Aufwand? |                           |        |  |
| <table border="1"> <tr> <td>Dokumentationen</td> <td>[1] Ja</td> </tr> </table>                       | Dokumentationen           | [1] Ja |  |
| Dokumentationen   | [1] Ja                    |        |  |

Zeitverlauf der Variable

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |

| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

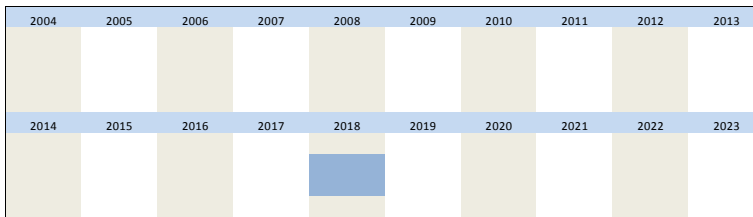
|        |              |  |                 |          |
|--------|--------------|--|-----------------|----------|
| 3.348) | sf_2018q1_16 | implementation of general data protection regulation caused the major effort in: other | 1. Quartal 2018 | Einmalig |
|--------|--------------|--|-----------------|----------|

Wortlaut der Frage

|   |                           |
|---|---------------------------|
| 1. Quartal 2018   | Beschreibung der Variable |
| In welchem Bereich verursacht die Umsetzung der neuen Datenschutzgrundverordnung den größten Aufwand? |                           |

|        |        |
|--------|--------|
|        | [1] Ja |
| Andere |        |

**Zeitverlauf der Variable**



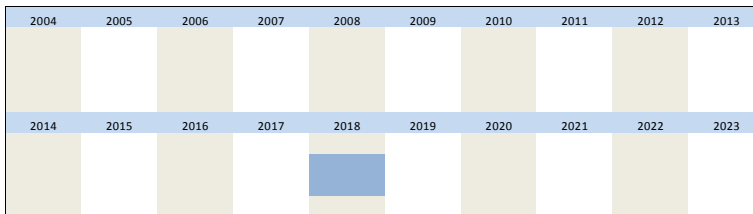
| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|        |              |  |                 |          |
|--------|--------------|--|-----------------|----------|
| 3.349) | sf_2018q1_17 | implementation of general data protection regulation caused the major effort in: other description | 1. Quartal 2018 | Einmalig |
|--------|--------------|--|-----------------|----------|

**Wortlaut der Frage**

|   |  |
|---|--|
| 1. Quartal 2018<br><b>In welchem Bereich verursacht die Umsetzung der neuen Datenschutzgrundverordnung den größten Aufwand?</b><br><br>Andere Beschreibung: _____ | <b>Beschreibung der Variable</b><br><br>Kommentare nicht im Datensatz enthalten - müssen separat beim EBDC angefordert werden. |
|---|--|

**Zeitverlauf der Variable**



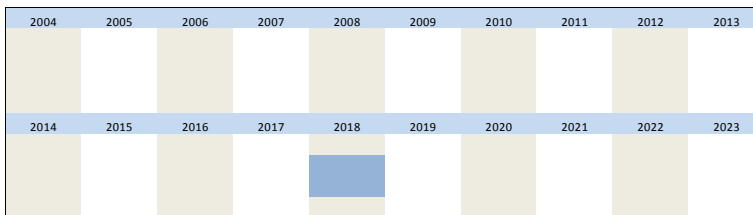
| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|        |              |  |                 |          |
|--------|--------------|--|-----------------|----------|
| 3.350) | sf_2018q1_18 | impact of new general data protection regulation on your Social-Media-Activity | 1. Quartal 2018 | Einmalig |
|--------|--------------|--|-----------------|----------|

**Wortlaut der Frage**

|  |                                  |  |  |  |
|--|----------------------------------|--|--|--|
| 1. Quartal 2018<br><b>Hat die neue Datenschutzgrundverordnung Auswirkungen auf Ihre Social Media-Aktivitäten?</b>                | <b>Beschreibung der Variable</b> |  |  |  |
| <table border="1"> <tr> <td>[1] Ja</td> <td>[2] Nein</td> <td>[3] Wir nutzen Social Media kaum bis gar nicht</td> </tr> </table> | [1] Ja                           | [2] Nein                                       | [3] Wir nutzen Social Media kaum bis gar nicht |  |
| [1] Ja   | [2] Nein                         | [3] Wir nutzen Social Media kaum bis gar nicht |  |  |

**Zeitverlauf der Variable**



| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|        |              |  |                 |          |
|--------|--------------|--|-----------------|----------|
| 3.351) | sf_2018q1_19 | implementation of the new general data protection regulation | 1. Quartal 2018 | Einmalig |
|--------|--------------|--|-----------------|----------|

**Wortlaut der Frage**

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 1. Quartal 2018<br><b>Setzen Sie die neue Datenschutzgrundverordnung unternehmensintern um oder haben Sie externe Dienstleister beauftragt?</b> | <b>Beschreibung der Variable</b> |
|---|----------------------------------|



|  |                |                |            |
|--|----------------|----------------|------------|
|  | [1] nur intern | [2] nur extern | [3] beides |
|  |                |                |            |

**Zeitverlauf der Variable**

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |

| Nr.    | Name         | Label   | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|--------|--------------|---|-------------------|-------------------|
| 3.352) | sf_2018q1_20 | new hires due to new general data protection regulation | 1. Quartal 2018   | Einmalig          |

**Wortlaut der Frage**

|  |                           |          |  |  |  |
|--|---------------------------|----------|--|--|--|
| 1. Quartal 2018  | Beschreibung der Variable |          |  |  |  |
| Haben Sie aufgrund der neuen Datenschutzgrundverordnung zusätzliches Personal eingestellt bzw. ist das für die nahe Zukunft geplant? |                           |          |  |  |  |
| <table border="1"> <tr> <td>[1] Ja</td> <td>[2] Nein</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>                              | [1] Ja                    | [2] Nein |  |  |  |
| [1] Ja   | [2] Nein                  |          |  |  |  |
|  |                           |          |  |  |  |

**Zeitverlauf der Variable**

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |

| Nr.    | Name         | Label   | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|--------|--------------|---|-------------------|-------------------|
| 3.353) | sf_2018q1_21 | Do you use the general data protection regulation to make other changes | 1. Quartal 2018   | Einmalig          |

**Wortlaut der Frage**

|  |                           |          |  |  |  |
|--|---------------------------|----------|--|--|--|
| 1. Quartal 2018  | Beschreibung der Variable |          |  |  |  |
| Nehmen Sie die Datenschutzgrundverordnung zum Anlass, Veränderungen/Neuerungen in Ihrem Unternehmen umzusetzen, die nicht mit der Datenschutzgrundverordnung in Zusammenhang stehen? |                           |          |  |  |  |
| <table border="1"> <tr> <td>[1] Ja</td> <td>[2] Nein</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>  | [1] Ja                    | [2] Nein |  |  |  |
| [1] Ja   | [2] Nein                  |          |  |  |  |
|  |                           |          |  |  |  |

**Zeitverlauf der Variable**

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |

| Nr.    | Name         | Label   | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|--------|--------------|---|-------------------|-------------------|
| 3.354) | sf_2018q1_22 | Do you use the general data protection regulation to make other changes: if yes description | 1. Quartal 2018   | Einmalig          |

**Wortlaut der Frage**

|  |  |
|--|--|
| 1. Quartal 2018  | Beschreibung der Variable  |
| Nehmen Sie die Datenschutzgrundverordnung zum Anlass, Veränderungen/Neuerungen in Ihrem Unternehmen umzusetzen, die nicht mit der Datenschutzgrundverordnung in Zusammenhang stehen? | Kommentare nicht im Datensatz enthalten - müssen separat beim EBDC angefordert werden. |

Falls ja: Beschreibung: \_\_\_\_\_

**Zeitverlauf der Variable**

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |

| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|        |              |  |                 |          |
|--------|--------------|--|-----------------|----------|
| 3.355) | sf_2018q1_23 | general data protection regulation: resulting costs (Euro) | 1. Quartal 2018 | Einmalig |
|--------|--------------|--|-----------------|----------|

**Wortlaut der Frage**

1. Quartal 2018

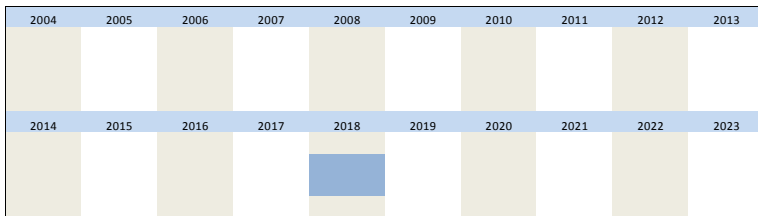
Wie hoch sind in etwa die Kosten, die Ihrem Unternehmen durch die neue Datenschutzverordnung entstehen?

\_\_\_\_\_ Euro

**Beschreibung der Variable**

Kommentare nicht im Datensatz enthalten - müssen separat beim EBDC angefordert werden.

**Zeitverlauf der Variable**



| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|        |              |  |                 |          |
|--------|--------------|--|-----------------|----------|
| 3.356) | sf_2018q1_24 | general data protection regulation: positive content | 1. Quartal 2018 | Einmalig |
|--------|--------------|--|-----------------|----------|

**Wortlaut der Frage**

1. Quartal 2018

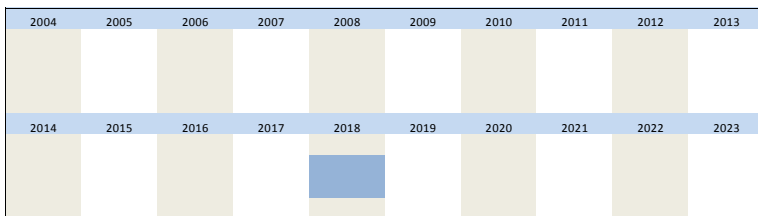
Was finden Sie inhaltlich positiv?

\_\_\_\_\_

**Beschreibung der Variable**

Kommentare nicht im Datensatz enthalten - müssen separat beim EBDC angefordert werden.

**Zeitverlauf der Variable**



| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|        |              |  |                 |          |
|--------|--------------|--|-----------------|----------|
| 3.357) | sf_2018q1_25 | general data protection regulation: negative content | 1. Quartal 2018 | Einmalig |
|--------|--------------|--|-----------------|----------|

**Wortlaut der Frage**

1. Quartal 2018

Was finden Sie inhaltlich negativ?

\_\_\_\_\_

**Beschreibung der Variable**

Kommentare nicht im Datensatz enthalten - müssen separat beim EBDC angefordert werden.

**Zeitverlauf der Variable**

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |

| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|        |              |  |                 |          |
|--------|--------------|--|-----------------|----------|
| 3.358) | sf_2018q1_26 | general data protection regulation: outweigh negative/positive aspects | 1. Quartal 2018 | Einmalig |
|--------|--------------|--|-----------------|----------|

**Wortlaut der Frage**

|   |                      |              |                      |                      |                           |
|---|----------------------|--------------|----------------------|----------------------|---------------------------|
| <p>1. Quartal 2018</p> <p>Überwiegen Ihrer Meinung nach die positiven oder die negativen Aspekte?</p> <table border="1"> <tr> <td>[1] positive</td> <td>[2] negative</td> </tr> <tr> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> </tr> </table> | [1] positive         | [2] negative | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Beschreibung der Variable |
| [1] positive  | [2] negative         |              |                      |                      |                           |
| <input type="text"/>  | <input type="text"/> |              |                      |                      |                           |

**Zeitverlauf der Variable**

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |

| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|        |             |                          |                 |          |
|--------|-------------|--------------------------|-----------------|----------|
| 3.359) | sf_2018q2_1 | Further Training: Supply | 2. Quartal 2018 | Einmalig |
|--------|-------------|--------------------------|-----------------|----------|

**Wortlaut der Frage**

|  |                      |          |                      |                      |                           |
|--|----------------------|----------|----------------------|----------------------|---------------------------|
| <p>2. Quartal 2018</p> <p>Bieten Sie betriebliche Weiterbildungen in Ihrem Unternehmen an?</p> <table border="1"> <tr> <td>[1] Ja</td> <td>[2] Nein</td> </tr> <tr> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> </tr> </table> | [1] Ja               | [2] Nein | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Beschreibung der Variable |
| [1] Ja   | [2] Nein             |          |                      |                      |                           |
| <input type="text"/>   | <input type="text"/> |          |                      |                      |                           |

**Zeitverlauf der Variable**

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |

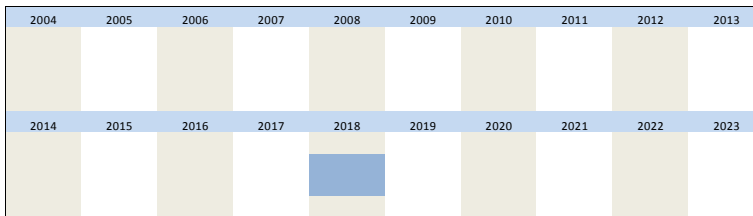
| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|        |             |   |                 |          |
|--------|-------------|---|-----------------|----------|
| 3.360) | sf_2018q2_2 | Further Training: purpose - deepen skills | 2. Quartal 2018 | Einmalig |
|--------|-------------|---|-----------------|----------|

**Wortlaut der Frage**

|  |  |        |                      |                      |                           |
|--|--|--------|----------------------|----------------------|---------------------------|
| <p>2. Quartal 2018</p> <p>Welches Ziel verfolgen Sie mit der Weiterbildung von Mitarbeitern? (Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1"> <tr> <td>Vertiefung bereits bekannter Fähigkeiten</td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> </tr> </table> | Vertiefung bereits bekannter Fähigkeiten | [1] Ja | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Beschreibung der Variable |
| Vertiefung bereits bekannter Fähigkeiten   | [1] Ja                                   |        |                      |                      |                           |
| <input type="text"/>   | <input type="text"/>                     |        |                      |                      |                           |

**Zeitverlauf der Variable**



| Nr.    | Name        | Label                                  | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|--------|-------------|--|-------------------|-------------------|
| 3.361) | sf_2018q2_3 | Further Training: purpose - new skills | 2. Quartal 2018   | Einmalig          |

**Wortlaut der Frage**

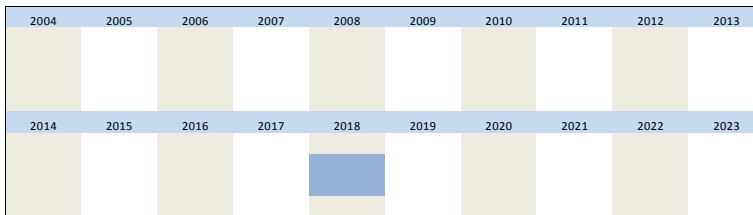
2. Quartal 2018

Welches Ziel verfolgen Sie mit der Weiterbildung von Mitarbeitern? (Mehrfachnennung möglich)

|                            |                          |        |
|----------------------------|--------------------------|--------|
| Erlernen neuer Fähigkeiten | <input type="checkbox"/> | [1] Ja |
|----------------------------|--------------------------|--------|

Beschreibung der Variable

**Zeitverlauf der Variable**



| Nr.    | Name        | Label   | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|--------|-------------|---|-------------------|-------------------|
| 3.362) | sf_2018q2_4 | Further Training: purpose - prepare digital shift | 2. Quartal 2018   | Einmalig          |

**Wortlaut der Frage**

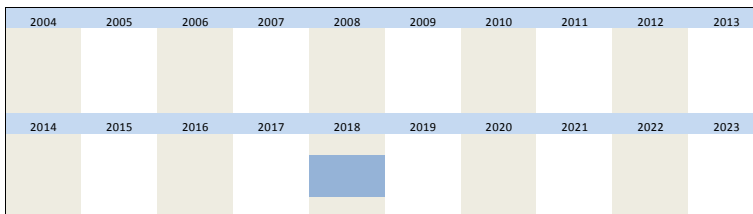
2. Quartal 2018

Welches Ziel verfolgen Sie mit der Weiterbildung von Mitarbeitern? (Mehrfachnennung möglich)

|                                   |                          |        |
|-----------------------------------|--------------------------|--------|
| Vorbereitung auf digitalen Wandel | <input type="checkbox"/> | [1] Ja |
|-----------------------------------|--------------------------|--------|

Beschreibung der Variable

**Zeitverlauf der Variable**



| Nr.    | Name        | Label   | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|--------|-------------|---|-------------------|-------------------|
| 3.363) | sf_2018q2_5 | Further Training: purpose - increase productivity | 2. Quartal 2018   | Einmalig          |

**Wortlaut der Frage**

2. Quartal 2018

Welches Ziel verfolgen Sie mit der Weiterbildung von Mitarbeitern? (Mehrfachnennung möglich)

|                              |                          |        |
|------------------------------|--------------------------|--------|
| Steigerung der Produktivität | <input type="checkbox"/> | [1] Ja |
|------------------------------|--------------------------|--------|

Beschreibung der Variable

**Zeitverlauf der Variable**

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |

| Nr.    | Name        | Label   | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|--------|-------------|---|-------------------|-------------------|
| 3.364) | sf_2018q2_6 | Further Training: purpose - internal mobility | 2. Quartal 2018   | Einmalig          |

**Wortlaut der Frage**

|  |        |        |                                  |  |                           |
|--|--------|--------|----------------------------------|--|---------------------------|
| <p>2. Quartal 2018</p> <p>Welches Ziel verfolgen Sie mit der Weiterbildung von Mitarbeitern? (Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>Förderung von interner Mobilität</td> <td></td> </tr> </table> |        | [1] Ja | Förderung von interner Mobilität |  | Beschreibung der Variable |
|  | [1] Ja |        |                                  |  |                           |
| Förderung von interner Mobilität   |        |        |                                  |  |                           |

**Zeitverlauf der Variable**

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |

| Nr.    | Name        | Label   | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|--------|-------------|---|-------------------|-------------------|
| 3.365) | sf_2018q2_7 | Further Training: purpose - employee motivation/retention | 2. Quartal 2018   | Einmalig          |

**Wortlaut der Frage**

|  |        |        |                                |  |                           |
|--|--------|--------|--------------------------------|--|---------------------------|
| <p>2. Quartal 2018</p> <p>Welches Ziel verfolgen Sie mit der Weiterbildung von Mitarbeitern? (Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>Mitarbeitermotivation/-Bindung</td> <td></td> </tr> </table> |        | [1] Ja | Mitarbeitermotivation/-Bindung |  | Beschreibung der Variable |
|  | [1] Ja |        |                                |  |                           |
| Mitarbeitermotivation/-Bindung   |        |        |                                |  |                           |

**Zeitverlauf der Variable**

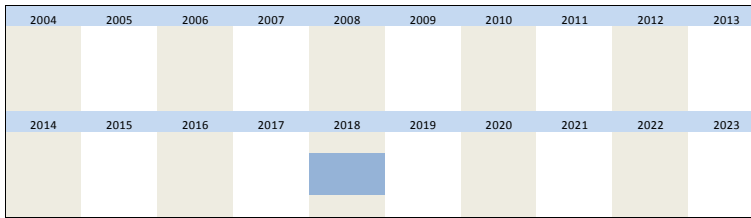
|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |

| Nr.    | Name        | Label                                       | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|--------|-------------|---|-------------------|-------------------|
| 3.366) | sf_2018q2_8 | Further Training: purpose - competitiveness | 2. Quartal 2018   | Einmalig          |

**Wortlaut der Frage**

|  |        |        |                                    |  |                           |
|--|--------|--------|------------------------------------|--|---------------------------|
| <p>2. Quartal 2018</p> <p>Welches Ziel verfolgen Sie mit der Weiterbildung von Mitarbeitern? (Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>Sicherung der Wettbewerbsfähigkeit</td> <td></td> </tr> </table> |        | [1] Ja | Sicherung der Wettbewerbsfähigkeit |  | Beschreibung der Variable |
|  | [1] Ja |        |                                    |  |                           |
| Sicherung der Wettbewerbsfähigkeit   |        |        |                                    |  |                           |

Zeitverlauf der Variable

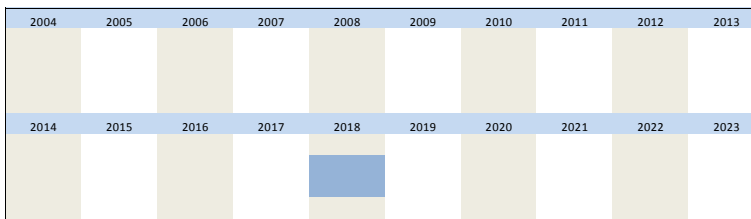


| Nr.    | Name        | Label  | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|--------|-------------|--|-------------------|-------------------|
| 3.367) | sf_2018q2_9 | Further Training: purpose - attractiveness as employer | 2. Quartal 2018   | Einmalig          |

Wortlaut der Frage

|  |        |        |  |  |                                  |
|--|--------|--------|--|--|----------------------------------|
| <p>2. Quartal 2018</p> <p>Welches Ziel verfolgen Sie mit der Weiterbildung von Mitarbeitern? (Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1" style="margin-left: 100px;"> <tr> <td style="width: 150px; height: 20px;"></td> <td style="width: 50px; text-align: center;">[1] Ja</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">Erhöhung der Attraktivität als Arbeitgeber</td> <td style="border: 1px solid black; width: 50px;"></td> </tr> </table> |        | [1] Ja | Erhöhung der Attraktivität als Arbeitgeber |  | <p>Beschreibung der Variable</p> |
|  | [1] Ja |        |  |  |                                  |
| Erhöhung der Attraktivität als Arbeitgeber   |        |        |  |  |                                  |

Zeitverlauf der Variable

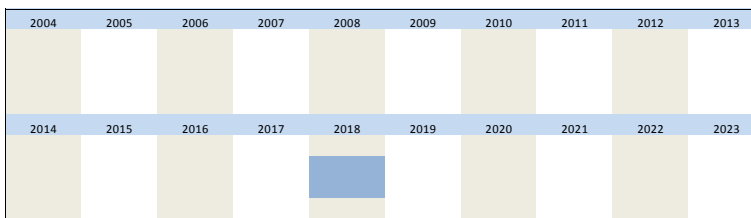


| Nr.    | Name         | Label                             | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|--------|--------------|-----------------------------------|-------------------|-------------------|
| 3.368) | sf_2018q2_10 | Further Training: access - online | 2. Quartal 2018   | Einmalig          |

Wortlaut der Frage

|  |        |        |  |  |                                  |
|--|--------|--------|--|--|----------------------------------|
| <p>2. Quartal 2018</p> <p>Haben Ihre Mitarbeiter Zugang zu ... (Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1" style="margin-left: 100px;"> <tr> <td style="width: 150px; height: 20px;"></td> <td style="width: 50px; text-align: center;">[1] Ja</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">Online-Weiterbildungen oder Online-Lernressourcen?</td> <td style="border: 1px solid black; width: 50px;"></td> </tr> </table> |        | [1] Ja | Online-Weiterbildungen oder Online-Lernressourcen? |  | <p>Beschreibung der Variable</p> |
|  | [1] Ja |        |  |  |                                  |
| Online-Weiterbildungen oder Online-Lernressourcen?   |        |        |  |  |                                  |

Zeitverlauf der Variable

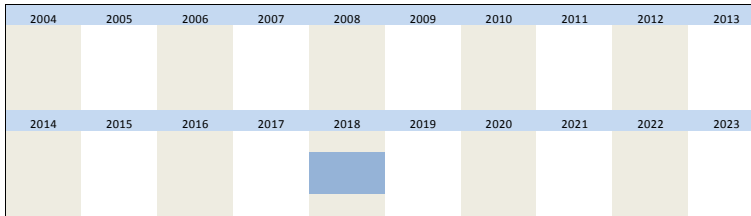


| Nr.    | Name         | Label                              | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|--------|--------------|------------------------------------|-------------------|-------------------|
| 3.369) | sf_2018q2_11 | Further Training: access - offline | 2. Quartal 2018   | Einmalig          |

Wortlaut der Frage

|  |        |        |  |  |                                  |
|--|--------|--------|--|--|----------------------------------|
| <p>2. Quartal 2018</p> <p>Haben Ihre Mitarbeiter Zugang zu ... (Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1" style="margin-left: 100px;"> <tr> <td style="width: 150px; height: 20px;"></td> <td style="width: 50px; text-align: center;">[1] Ja</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">Klassischen Präsenz-Lehrgängen oder Seminaren?</td> <td style="border: 1px solid black; width: 50px;"></td> </tr> </table> |        | [1] Ja | Klassischen Präsenz-Lehrgängen oder Seminaren? |  | <p>Beschreibung der Variable</p> |
|  | [1] Ja |        |  |  |                                  |
| Klassischen Präsenz-Lehrgängen oder Seminaren?   |        |        |  |  |                                  |

Zeitverlauf der Variable



| Nr.    | Name         | Label  | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|--------|--------------|--|-------------------|-------------------|
| 3.371) | sf_2018q2_12 | Further Training: Supply - mainly online/offline | 2. Quartal 2018   | Einmalig          |

Wortlaut der Frage

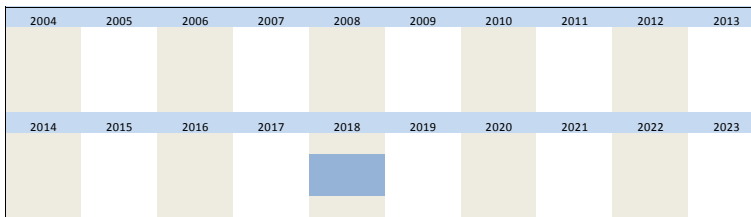
2. Quartal 2018

Überwiegen online oder offline Weiterbildungsangebote in Ihrem Unternehmen?

|            |             |                        |
|------------|-------------|------------------------|
| [1] online | [2] offline | [3] zu gleichen Teilen |
|            |             |                        |

Beschreibung der Variable

Zeitverlauf der Variable



| Nr.    | Name         | Label   | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|--------|--------------|---|-------------------|-------------------|
| 3.370) | sf_2018q2_13 | Further Training: Supply - shift towards online | 2. Quartal 2018   | Einmalig          |

Wortlaut der Frage

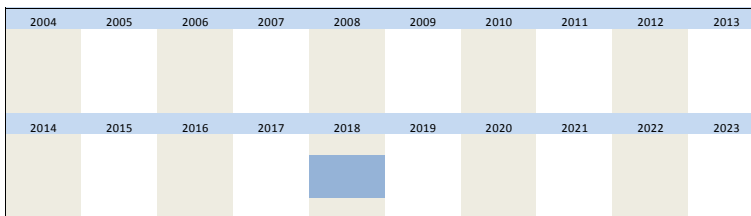
2. Quartal 2018

Sehen Sie eine Verschiebung weg von offline hin zu online Weiterbildungsangeboten?

|                    |               |                |          |
|--------------------|---------------|----------------|----------|
| [1] Ja, sehr stark | [2] Ja, etwas | [3] eher nicht | [4] nein |
|                    |               |                |          |

Beschreibung der Variable

Zeitverlauf der Variable



| Nr.    | Name         | Label  | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|--------|--------------|--|-------------------|-------------------|
| 3.372) | sf_2018q2_14 | Further Training: Demand - young professionals | 2. Quartal 2018   | Einmalig          |

Wortlaut der Frage

2. Quartal 2018

Bei welchen Mitarbeiter-Gruppen sehen Sie den meisten Weiterbildungsbedarf? (Mehrfachnennung möglich)

|                     |
|---------------------|
| [1] Ja              |
| Young Professionals |

Beschreibung der Variable

| Zeitverlauf der Variable |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
|--------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|
| 2004                     | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |  |
| 2014                     | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |  |
|                          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
|                          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |

| Nr.    | Name         | Label  | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|--------|--------------|--|-------------------|-------------------|
| 3.373) | sf_2018q2_15 | Further Training: Demand - long-term employees | 2. Quartal 2018   | Einmalig          |

Wortlaut der Frage

| 2. Quartal 2018   | Beschreibung der Variable |        |                         |  |  |
|---|---------------------------|--------|-------------------------|--|--|
| <p>Bei welchen Mitarbeiter-Gruppen sehen Sie den meisten Weiterbildungsbedarf? (Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1"> <tr> <td></td><td>[1] Ja</td></tr> <tr> <td>langjährige Mitarbeiter</td><td></td></tr> </table> |                           | [1] Ja | langjährige Mitarbeiter |  |  |
|   | [1] Ja                    |        |                         |  |  |
| langjährige Mitarbeiter   |                           |        |                         |  |  |

Zeitverlauf der Variable

| Zeitverlauf der Variable |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
|--------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|
| 2004                     | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |  |
| 2014                     | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |  |
|                          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
|                          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |

| Nr.    | Name         | Label                               | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|--------|--------------|-------------------------------------|-------------------|-------------------|
| 3.374) | sf_2018q2_16 | Further Training: Demand - re-enter | 2. Quartal 2018   | Einmalig          |

Wortlaut der Frage

| 2. Quartal 2018  | Beschreibung der Variable |        |                  |  |  |
|--|---------------------------|--------|------------------|--|--|
| <p>Bei welchen Mitarbeiter-Gruppen sehen Sie den meisten Weiterbildungsbedarf? (Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1"> <tr> <td></td><td>[1] Ja</td></tr> <tr> <td>Wiedereinsteiger</td><td></td></tr> </table> |                           | [1] Ja | Wiedereinsteiger |  |  |
|  | [1] Ja                    |        |                  |  |  |
| Wiedereinsteiger   |                           |        |                  |  |  |

Zeitverlauf der Variable

| Zeitverlauf der Variable |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
|--------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|
| 2004                     | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |  |
| 2014                     | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |  |
|                          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
|                          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |

| Nr.    | Name         | Label                                  | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|--------|--------------|--|-------------------|-------------------|
| 3.375) | sf_2018q2_17 | Further Training: Demand - low-skilled | 2. Quartal 2018   | Einmalig          |

Wortlaut der Frage

| 2. Quartal 2018   | Beschreibung der Variable |        |                                   |  |  |
|---|---------------------------|--------|-----------------------------------|--|--|
| <p>Bei welchen Mitarbeiter-Gruppen sehen Sie den meisten Weiterbildungsbedarf? (Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1"> <tr> <td></td><td>[1] Ja</td></tr> <tr> <td>niedrig qualifizierte Tätigkeiten</td><td></td></tr> </table> |                           | [1] Ja | niedrig qualifizierte Tätigkeiten |  |  |
|   | [1] Ja                    |        |                                   |  |  |
| niedrig qualifizierte Tätigkeiten   |                           |        |                                   |  |  |



| Zeitverlauf der Variable |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|--------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2004                     | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| 2014                     | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|                          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|                          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|                          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|                          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|                          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|                          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|                          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|                          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|                          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |

| Nr.    | Name         | Label                                   | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|--------|--------------|---|-------------------|-------------------|
| 3.376) | sf_2018q2_18 | Further Training: Demand - high-skilled | 2. Quartal 2018   | Einmalig          |

Wortlaut der Frage

| 2. Quartal 2018  |        | Beschreibung der Variable |        |                                |  |  |
|--|--------|---------------------------|--------|--------------------------------|--|--|
| <p>Bei welchen Mitarbeiter-Gruppen sehen Sie den meisten Weiterbildungsbedarf? (Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>hoch qualifizierte Tätigkeiten</td> <td></td> </tr> </table> |        |                           | [1] Ja | hoch qualifizierte Tätigkeiten |  |  |
|  | [1] Ja |                           |        |                                |  |  |
| hoch qualifizierte Tätigkeiten   |        |                           |        |                                |  |  |

Zeitverlauf der Variable

| Zeitverlauf der Variable |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|--------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2004                     | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| 2014                     | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|                          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|                          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|                          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|                          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|                          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|                          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|                          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|                          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|                          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |

| Nr.    | Name         | Label                                 | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|--------|--------------|---------------------------------------|-------------------|-------------------|
| 3.377) | sf_2018q2_19 | Further Training: Demand - management | 2. Quartal 2018   | Einmalig          |

Wortlaut der Frage

| 2. Quartal 2018   |        | Beschreibung der Variable |        |               |  |  |
|---|--------|---------------------------|--------|---------------|--|--|
| <p>Bei welchen Mitarbeiter-Gruppen sehen Sie den meisten Weiterbildungsbedarf? (Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>Führungsebene</td> <td></td> </tr> </table> |        |                           | [1] Ja | Führungsebene |  |  |
|   | [1] Ja |                           |        |               |  |  |
| Führungsebene   |        |                           |        |               |  |  |

Zeitverlauf der Variable

| Zeitverlauf der Variable |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|--------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2004                     | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| 2014                     | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|                          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|                          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|                          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|                          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|                          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|                          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|                          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|                          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|                          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |

| Nr.    | Name         | Label                            | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|--------|--------------|----------------------------------|-------------------|-------------------|
| 3.378) | sf_2018q2_20 | Further Training: Demand - women | 2. Quartal 2018   | Einmalig          |

Wortlaut der Frage

| 2. Quartal 2018   |        | Beschreibung der Variable |        |  |
|---|--------|---------------------------|--------|--|
| <p>Bei welchen Mitarbeiter-Gruppen sehen Sie den meisten Weiterbildungsbedarf? (Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> </table> |        |                           | [1] Ja |  |
|   | [1] Ja |                           |        |  |

|                          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|--------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Frauen                   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Zeitverlauf der Variable |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 2004                     | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| 2014                     | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |

| Nr.    | Name         | Label                          | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|--------|--------------|--------------------------------|-------------------|-------------------|
| 3.379) | sf_2018q2_21 | Further Training: Demand - men | 2. Quartal 2018   | Einmalig          |

Wortlaut der Frage

|   |                           |        |  |
|---|---------------------------|--------|--|
| 2. Quartal 2018   | Beschreibung der Variable |        |  |
| Bei welchen Mitarbeiter-Gruppen sehen Sie den meisten Weiterbildungsbedarf? (Mehrfachnennung möglich) |                           |        |  |
| <table border="1"> <tr> <td>Männer</td> <td>[1] Ja</td> </tr> </table>                                | Männer                    | [1] Ja |  |
| Männer  | [1] Ja                    |        |  |

|                          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|--------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Zeitverlauf der Variable |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 2004                     | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| 2014                     | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |

| Nr.    | Name         | Label   | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|--------|--------------|---|-------------------|-------------------|
| 3.380) | sf_2018q2_22 | Further Training: Demand - migrant background | 2. Quartal 2018   | Einmalig          |

Wortlaut der Frage

|   |                                       |        |  |
|---|---------------------------------------|--------|--|
| 2. Quartal 2018   | Beschreibung der Variable             |        |  |
| Bei welchen Mitarbeiter-Gruppen sehen Sie den meisten Weiterbildungsbedarf? (Mehrfachnennung möglich) |                                       |        |  |
| <table border="1"> <tr> <td>Mitarbeiter mit Migrationshintergrund</td> <td>[1] Ja</td> </tr> </table> | Mitarbeiter mit Migrationshintergrund | [1] Ja |  |
| Mitarbeiter mit Migrationshintergrund   | [1] Ja                                |        |  |

|                          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|--------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Zeitverlauf der Variable |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 2004                     | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| 2014                     | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |

| Nr.    | Name         | Label  | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|--------|--------------|--|-------------------|-------------------|
| 3.381) | sf_2018q2_23 | Further Training: impact (recruitment/wage negotiations) | 2. Quartal 2018   | Einmalig          |

Wortlaut der Frage

|   |                           |          |  |
|---|---------------------------|----------|--|
| 2. Quartal 2018   | Beschreibung der Variable |          |  |
| Gewinnen Zusatzqualifikationen, wie sie bspw. im Rahmen von digitalen Lernplattformen gewonnen werden, bei Einstellung oder Lohnverhandlung an Bedeutung? |                           |          |  |
| <table border="1"> <tr> <td>[1] Ja</td> <td>[2] Nein</td> </tr> </table>  | [1] Ja                    | [2] Nein |  |
| [1] Ja  | [2] Nein                  |          |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|        |              |  |                 |          |
|--------|--------------|--|-----------------|----------|
| 3.382) | sf_2018q2_24 | Further Training: time slot - regular during working hours | 2. Quartal 2018 | Einmalig |
|--------|--------------|--|-----------------|----------|

**Wortlaut der Frage**

2. Quartal 2018

Welche Zeitfenster nutzen Ihre Mitarbeiter, um sich bewusst weiterzubilden? (Mehrfachnennung möglich)

|  |        |
|--|--------|
|  | [1] Ja |
| feste Lernzeiten während der Arbeitszeit |        |

**Beschreibung der Variable**

**Zeitverlauf der Variable**

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |

| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|        |              |   |                 |          |
|--------|--------------|---|-----------------|----------|
| 3.383) | sf_2018q2_25 | Further Training: time slot - occasionally during working hours | 2. Quartal 2018 | Einmalig |
|--------|--------------|---|-----------------|----------|

**Wortlaut der Frage**

2. Quartal 2018

Welche Zeitfenster nutzen Ihre Mitarbeiter, um sich bewusst weiterzubilden? (Mehrfachnennung möglich)

|                                      |        |
|--------------------------------------|--------|
|                                      | [1] Ja |
| gelegentlich während der Arbeitszeit |        |

**Beschreibung der Variable**

**Zeitverlauf der Variable**

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |

| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|        |              |   |                 |          |
|--------|--------------|---|-----------------|----------|
| 3.384) | sf_2018q2_26 | Further Training: time slot - lunch break | 2. Quartal 2018 | Einmalig |
|--------|--------------|---|-----------------|----------|

**Wortlaut der Frage**

2. Quartal 2018

Welche Zeitfenster nutzen Ihre Mitarbeiter, um sich bewusst weiterzubilden? (Mehrfachnennung möglich)

**Beschreibung der Variable**

|              |        |
|--------------|--------|
|              | [1] Ja |
| Mittagspause |        |

**Zeitverlauf der Variable**

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |

| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|        |              |                                       |                 |          |
|--------|--------------|---------------------------------------|-----------------|----------|
| 3.385) | sf_2018q2_27 | Further Training: time slot - leisure | 2. Quartal 2018 | Einmalig |
|--------|--------------|---------------------------------------|-----------------|----------|

**Wortlaut der Frage**

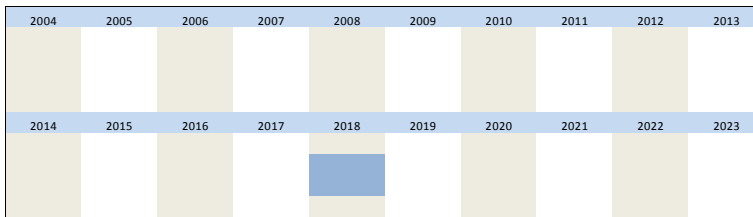
2. Quartal 2018

Welche Zeitfenster nutzen Ihre Mitarbeiter, um sich bewusst weiterzubilden? (Mehrfachnennung möglich)

|          |        |
|----------|--------|
|          | [1] Ja |
| Freizeit |        |

**Beschreibung der Variable**

**Zeitverlauf der Variable**



| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|        |              |  |                 |          |
|--------|--------------|--|-----------------|----------|
| 3.386) | sf_2018q2_28 | Further Training: time slot - sabbatical | 2. Quartal 2018 | Einmalig |
|--------|--------------|--|-----------------|----------|

**Wortlaut der Frage**

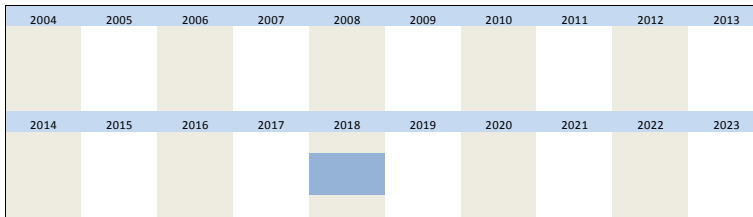
2. Quartal 2018

Welche Zeitfenster nutzen Ihre Mitarbeiter, um sich bewusst weiterzubilden? (Mehrfachnennung möglich)

|            |        |
|------------|--------|
|            | [1] Ja |
| Sabbatical |        |

**Beschreibung der Variable**

**Zeitverlauf der Variable**



| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|        |              |   |                 |          |
|--------|--------------|---|-----------------|----------|
| 3.387) | sf_2018q2_29 | Further Training: time slot - educational leave | 2. Quartal 2018 | Einmalig |
|--------|--------------|---|-----------------|----------|

**Wortlaut der Frage**

2. Quartal 2018

Welche Zeitfenster nutzen Ihre Mitarbeiter, um sich bewusst weiterzubilden? (Mehrfachnennung möglich)

**Beschreibung der Variable**

|                |  |        |
|----------------|--|--------|
| Bildungsurlaub |  | [1] Ja |
|----------------|--|--------|

**Zeitverlauf der Variable**

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |

| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|        |              |                                     |                 |          |
|--------|--------------|-------------------------------------|-----------------|----------|
| 3.388) | sf_2018q2_30 | Further Training: time slot - other | 2. Quartal 2018 | Einmalig |
|--------|--------------|-------------------------------------|-----------------|----------|

**Wortlaut der Frage**

|  |                           |        |        |  |
|--|---------------------------|--------|--------|--|
| 2. Quartal 2018  | Beschreibung der Variable |        |        |  |
| <p>Welche Zeitfenster nutzen Ihre Mitarbeiter, um sich bewusst weiterzubilden? (Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1"> <tr> <td colspan="2">Sonstige: _____</td> <td>[1] Ja</td> </tr> </table> | Sonstige: _____           |        | [1] Ja |  |
| Sonstige: _____  |                           | [1] Ja |        |  |

**Zeitverlauf der Variable**

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |

| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|        |              |   |                 |          |
|--------|--------------|---|-----------------|----------|
| 3.389) | sf_2018q2_31 | Further Training: time slot - other description | 2. Quartal 2018 | Einmalig |
|--------|--------------|---|-----------------|----------|

**Wortlaut der Frage**

|   |   |
|---|---|
| 2. Quartal 2018   | Beschreibung der Variable   |
| <p>Welche Zeitfenster nutzen Ihre Mitarbeiter, um sich bewusst weiterzubilden? (Mehrfachnennung möglich)</p> <p>Sonstige, Beschreibung: _____</p> | <p>Kommentare nicht im Datensatz enthalten - müssen separat beim EBDC angefordert werden.</p> |

**Zeitverlauf der Variable**

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |

| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|        |              |  |                 |          |
|--------|--------------|--|-----------------|----------|
| 3.390) | sf_2018q2_32 | Further Training: reward - wage increase | 2. Quartal 2018 | Einmalig |
|--------|--------------|--|-----------------|----------|

**Wortlaut der Frage**

|  |                           |
|--|---------------------------|
| 2. Quartal 2018  | Beschreibung der Variable |
| <p>Wie belohnt ihr Unternehmen Lernerfolge von Mitarbeitern? (Mehrfachnennung möglich)</p> |                           |

|                 |        |
|-----------------|--------|
|                 | [1] Ja |
| Gehaltserhöhung |        |

**Zeitverlauf der Variable**

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |

| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|        |              |  |                 |          |
|--------|--------------|--|-----------------|----------|
| 3.391) | sf_2018q2_33 | Further Training: reward - promotion prospects | 2. Quartal 2018 | Einmalig |
|--------|--------------|--|-----------------|----------|

**Wortlaut der Frage**

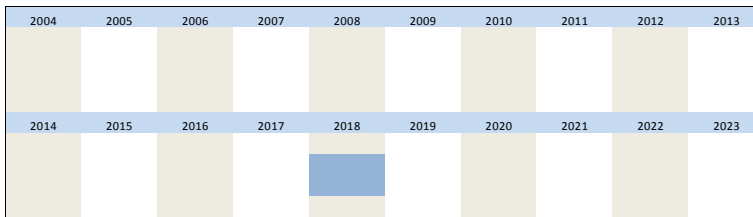
2. Quartal 2018

Wie belohnt Ihr Unternehmen Lernerfolge von Mitarbeitern? (Mehrfachnennung möglich)

|                  |        |
|------------------|--------|
|                  | [1] Ja |
| Aufstiegschancen |        |

Beschreibung der Variable

**Zeitverlauf der Variable**



| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|        |              |  |                 |          |
|--------|--------------|--|-----------------|----------|
| 3.392) | sf_2018q2_34 | Further Training: reward - personal responsibility | 2. Quartal 2018 | Einmalig |
|--------|--------------|--|-----------------|----------|

**Wortlaut der Frage**

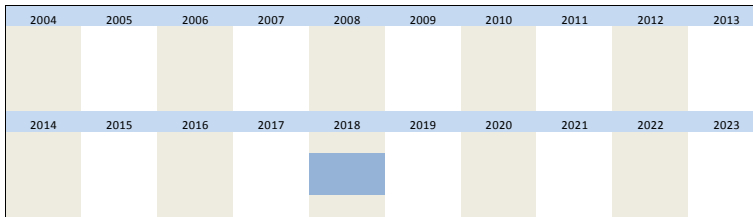
2. Quartal 2018

Wie belohnt Ihr Unternehmen Lernerfolge von Mitarbeitern? (Mehrfachnennung möglich)

|                            |        |
|----------------------------|--------|
|                            | [1] Ja |
| mehr (Eigen-)Verantwortung |        |

Beschreibung der Variable

**Zeitverlauf der Variable**



| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|        |              |                                  |                 |          |
|--------|--------------|----------------------------------|-----------------|----------|
| 3.393) | sf_2018q2_35 | Further Training: reward - gifts | 2. Quartal 2018 | Einmalig |
|--------|--------------|----------------------------------|-----------------|----------|

**Wortlaut der Frage**

2. Quartal 2018

Wie belohnt Ihr Unternehmen Lernerfolge von Mitarbeitern? (Mehrfachnennung möglich)

Beschreibung der Variable

|  |        |                      |        |      |      |      |      |      |      |
|--|--------|----------------------|--------|------|------|------|------|------|------|
| <table border="1"> <tr> <td>Geschenke/Gutscheine</td> <td>[1] Ja</td> </tr> </table> |        | Geschenke/Gutscheine | [1] Ja |      |      |      |      |      |      |
| Geschenke/Gutscheine   | [1] Ja |                      |        |      |      |      |      |      |      |
| <b>Zeitverlauf der Variable</b>  |        |                      |        |      |      |      |      |      |      |
| 2004   | 2005   | 2006                 | 2007   | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| 2014   | 2015   | 2016                 | 2017   | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |

| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|        |              |                                      |                 |          |
|--------|--------------|--------------------------------------|-----------------|----------|
| 3.394) | sf_2018q2_36 | Further Training: reward - leave day | 2. Quartal 2018 | Einmalig |
|--------|--------------|--------------------------------------|-----------------|----------|

**Wortlaut der Frage**

|  |   |        |                                  |      |      |      |      |      |      |
|--|---|--------|----------------------------------|------|------|------|------|------|------|
| 2. Quartal 2018<br><b>Wie belohnt Ihr Unternehmen Lernerfolge von Mitarbeitern? (Mehrfachnennung möglich)</b><br><br><table border="1"> <tr> <td>zusätzliche Urlaubstage (im Prüfungszeiten)</td> <td>[1] Ja</td> </tr> </table> | zusätzliche Urlaubstage (im Prüfungszeiten) | [1] Ja | <b>Beschreibung der Variable</b> |      |      |      |      |      |      |
| zusätzliche Urlaubstage (im Prüfungszeiten)  | [1] Ja                                      |        |                                  |      |      |      |      |      |      |
| <b>Zeitverlauf der Variable</b>  |   |        |                                  |      |      |      |      |      |      |
| 2004   | 2005  | 2006   | 2007                             | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| 2014   | 2015  | 2016   | 2017                             | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |

| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|        |              |                                  |                 |          |
|--------|--------------|----------------------------------|-----------------|----------|
| 3.395) | sf_2018q2_37 | Further Training: reward - other | 2. Quartal 2018 | Einmalig |
|--------|--------------|----------------------------------|-----------------|----------|

**Wortlaut der Frage**

|  |               |        |                                  |      |      |      |      |      |      |
|--|---------------|--------|----------------------------------|------|------|------|------|------|------|
| 2. Quartal 2018<br><b>Wie belohnt Ihr Unternehmen Lernerfolge von Mitarbeitern? (Mehrfachnennung möglich)</b><br><br><table border="1"> <tr> <td>Andere: _____</td> <td>[1] Ja</td> </tr> </table> | Andere: _____ | [1] Ja | <b>Beschreibung der Variable</b> |      |      |      |      |      |      |
| Andere: _____  | [1] Ja        |        |                                  |      |      |      |      |      |      |
| <b>Zeitverlauf der Variable</b>  |               |        |                                  |      |      |      |      |      |      |
| 2004   | 2005          | 2006   | 2007                             | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| 2014   | 2015          | 2016   | 2017                             | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |

| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|        |              |  |                 |          |
|--------|--------------|--|-----------------|----------|
| 3.396) | sf_2018q2_38 | Further Training: reward - other description | 2. Quartal 2018 | Einmalig |
|--------|--------------|--|-----------------|----------|

**Wortlaut der Frage**

|  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 2. Quartal 2018<br><b>Wie belohnt Ihr Unternehmen Lernerfolge von Mitarbeitern? (Mehrfachnennung möglich)</b><br><br>Andere, Beschreibung: _____   | <b>Beschreibung der Variable</b><br><br>Kommentare nicht im Datensatz enthalten - müssen separat beim EBDC angefordert werden. |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Zeitverlauf der Variable</b>  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <table border="1"> <tr><td>2004</td><td>2005</td><td>2006</td><td>2007</td><td>2008</td><td>2009</td><td>2010</td><td>2011</td><td>2012</td><td>2013</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2014</td><td>2015</td><td>2016</td><td>2017</td><td>2018</td><td>2019</td><td>2020</td><td>2021</td><td>2022</td><td>2023</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> | 2004   | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2004   | 2005   | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2014   | 2015   | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| Nr.    | Name         | Label                              | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|--------|--------------|------------------------------------|-------------------|-------------------|
| 3.397) | sf_2018q2_39 | Further Training: obstacle - costs | 2. Quartal 2018   | Einmalig          |

**Wortlaut der Frage**

|  |        |        |                |      |                                  |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--------|--------|----------------|------|----------------------------------|------|------|------|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 2. Quartal 2018<br><b>Wo sehen Sie Hemmnisse, die ein (größeres) Angebot von Weiterbildung in Ihrem Unternehmen verhindern? (Mehrfachnennung möglich)</b><br><br><table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td style="width: 100px; height: 20px;"></td><td style="width: 50px; height: 20px; text-align: center;">[1] Ja</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">zu hohe Kosten</td><td style="width: 50px; height: 20px;"></td></tr> </table>  |        | [1] Ja | zu hohe Kosten |      | <b>Beschreibung der Variable</b> |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | [1] Ja |        |                |      |                                  |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| zu hohe Kosten   |        |        |                |      |                                  |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Zeitverlauf der Variable</b>  |        |        |                |      |                                  |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <table border="1"> <tr><td>2004</td><td>2005</td><td>2006</td><td>2007</td><td>2008</td><td>2009</td><td>2010</td><td>2011</td><td>2012</td><td>2013</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2014</td><td>2015</td><td>2016</td><td>2017</td><td>2018</td><td>2019</td><td>2020</td><td>2021</td><td>2022</td><td>2023</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> | 2004   | 2005   | 2006           | 2007 | 2008                             | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2004   | 2005   | 2006   | 2007           | 2008 | 2009                             | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |        |        |                |      |                                  |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2014   | 2015   | 2016   | 2017           | 2018 | 2019                             | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |        |        |                |      |                                  |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| Nr.    | Name         | Label                                    | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|--------|--------------|--|-------------------|-------------------|
| 3.398) | sf_2018q2_40 | Further Training: obstacle - low utility | 2. Quartal 2018   | Einmalig          |

**Wortlaut der Frage**

|  |        |        |                    |      |                                  |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--------|--------|--------------------|------|----------------------------------|------|------|------|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 2. Quartal 2018<br><b>Wo sehen Sie Hemmnisse, die ein (größeres) Angebot von Weiterbildung in Ihrem Unternehmen verhindern? (Mehrfachnennung möglich)</b><br><br><table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td style="width: 100px; height: 20px;"></td><td style="width: 50px; height: 20px; text-align: center;">[1] Ja</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">zu geringer Nutzen</td><td style="width: 50px; height: 20px;"></td></tr> </table>  |        | [1] Ja | zu geringer Nutzen |      | <b>Beschreibung der Variable</b> |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | [1] Ja |        |                    |      |                                  |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| zu geringer Nutzen   |        |        |                    |      |                                  |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Zeitverlauf der Variable</b>  |        |        |                    |      |                                  |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <table border="1"> <tr><td>2004</td><td>2005</td><td>2006</td><td>2007</td><td>2008</td><td>2009</td><td>2010</td><td>2011</td><td>2012</td><td>2013</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2014</td><td>2015</td><td>2016</td><td>2017</td><td>2018</td><td>2019</td><td>2020</td><td>2021</td><td>2022</td><td>2023</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> | 2004   | 2005   | 2006               | 2007 | 2008                             | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2004   | 2005   | 2006   | 2007               | 2008 | 2009                             | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |        |        |                    |      |                                  |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2014   | 2015   | 2016   | 2017               | 2018 | 2019                             | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |        |        |                    |      |                                  |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| Nr.    | Name         | Label   | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|--------|--------------|---|-------------------|-------------------|
| 3.399) | sf_2018q2_41 | Further Training: obstacle - controllability of utility | 2. Quartal 2018   | Einmalig          |

**Wortlaut der Frage**



|  |                          |        |                                       |                          |                           |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--------------------------|--------|---------------------------------------|--------------------------|---------------------------|------|------|------|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>2. Quartal 2018</p> <p>Wo sehen Sie Hemmnisse, die ein (größeres) Angebot von Weiterbildung in Ihrem Unternehmen verhindern? (Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>mangelnde Überprüfbarkeit des Nutzens</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>  |                          | [1] Ja | mangelnde Überprüfbarkeit des Nutzens | <input type="checkbox"/> | Beschreibung der Variable |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | [1] Ja                   |        |                                       |                          |                           |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mangelnde Überprüfbarkeit des Nutzens  | <input type="checkbox"/> |        |                                       |                          |                           |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Zeitverlauf der Variable   |                          |        |                                       |                          |                           |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>2004</td><td>2005</td><td>2006</td><td>2007</td><td>2008</td><td>2009</td><td>2010</td><td>2011</td><td>2012</td><td>2013</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td> </tr> <tr> <td>2014</td><td>2015</td><td>2016</td><td>2017</td><td>2018</td><td>2019</td><td>2020</td><td>2021</td><td>2022</td><td>2023</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td> </tr> </table> | 2004                     | 2005   | 2006                                  | 2007                     | 2008                      | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2004   | 2005                     | 2006   | 2007                                  | 2008                     | 2009                      | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |                          |        |                                       |                          |                           |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2014   | 2015                     | 2016   | 2017                                  | 2018                     | 2019                      | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |                          |        |                                       |                          |                           |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| Nr.    | Name         | Label  | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|--------|--------------|--|-------------------|-------------------|
| 3.400) | sf_2018q2_42 | Further Training: obstacle - supply (programs) | 2. Quartal 2018   | Einmalig          |

Wortlaut der Frage

|  |                          |        |  |                          |                           |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--------------------------|--------|--|--------------------------|---------------------------|------|------|------|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>2. Quartal 2018</p> <p>Wo sehen Sie Hemmnisse, die ein (größeres) Angebot von Weiterbildung in Ihrem Unternehmen verhindern? (Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>mangelndes Angebot an Weiterbildungsprogrammen</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>   |                          | [1] Ja | mangelndes Angebot an Weiterbildungsprogrammen | <input type="checkbox"/> | Beschreibung der Variable |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | [1] Ja                   |        |  |                          |                           |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mangelndes Angebot an Weiterbildungsprogrammen   | <input type="checkbox"/> |        |  |                          |                           |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Zeitverlauf der Variable   |                          |        |  |                          |                           |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>2004</td><td>2005</td><td>2006</td><td>2007</td><td>2008</td><td>2009</td><td>2010</td><td>2011</td><td>2012</td><td>2013</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td> </tr> <tr> <td>2014</td><td>2015</td><td>2016</td><td>2017</td><td>2018</td><td>2019</td><td>2020</td><td>2021</td><td>2022</td><td>2023</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td> </tr> </table> | 2004                     | 2005   | 2006   | 2007                     | 2008                      | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2004   | 2005                     | 2006   | 2007   | 2008                     | 2009                      | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |                          |        |  |                          |                           |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2014   | 2015                     | 2016   | 2017   | 2018                     | 2019                      | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |                          |        |  |                          |                           |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| Nr.    | Name         | Label                               | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|--------|--------------|-------------------------------------|-------------------|-------------------|
| 3.401) | sf_2018q2_43 | Further Training: obstacle - demand | 2. Quartal 2018   | Einmalig          |

Wortlaut der Frage

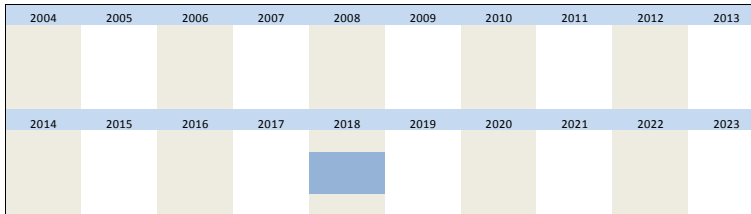
|  |                          |        |  |                          |                           |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--------------------------|--------|--|--------------------------|---------------------------|------|------|------|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>2. Quartal 2018</p> <p>Wo sehen Sie Hemmnisse, die ein (größeres) Angebot von Weiterbildung in Ihrem Unternehmen verhindern? (Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td>mangelnde Bereitschaft der Mitarbeiter, teilzunehmen</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>   |                          | [1] Ja | mangelnde Bereitschaft der Mitarbeiter, teilzunehmen | <input type="checkbox"/> | Beschreibung der Variable |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | [1] Ja                   |        |  |                          |                           |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mangelnde Bereitschaft der Mitarbeiter, teilzunehmen   | <input type="checkbox"/> |        |  |                          |                           |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Zeitverlauf der Variable   |                          |        |  |                          |                           |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>2004</td><td>2005</td><td>2006</td><td>2007</td><td>2008</td><td>2009</td><td>2010</td><td>2011</td><td>2012</td><td>2013</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td> </tr> <tr> <td>2014</td><td>2015</td><td>2016</td><td>2017</td><td>2018</td><td>2019</td><td>2020</td><td>2021</td><td>2022</td><td>2023</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td><td style="background-color: #f2f2f2;"></td> </tr> </table> | 2004                     | 2005   | 2006   | 2007                     | 2008                      | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2004   | 2005                     | 2006   | 2007   | 2008                     | 2009                      | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |                          |        |  |                          |                           |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2014   | 2015                     | 2016   | 2017   | 2018                     | 2019                      | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |                          |        |  |                          |                           |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| Nr.    | Name         | Label  | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|--------|--------------|--|-------------------|-------------------|
| 3.402) | sf_2018q2_44 | Further Training: obstacle - supply (Management) | 2. Quartal 2018   | Einmalig          |

**Wortlaut der Frage**

|  |                           |        |  |  |  |
|--|---------------------------|--------|--|--|--|
| 2. Quartal 2018<br>Wo sehen Sie Hemmnisse, die ein (größeres) Angebot von Weiterbildung in Ihrem Unternehmen verhindern? (Mehrfachnennung möglich)   | Beschreibung der Variable |        |  |  |  |
| <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 100px; height: 30px;"></td> <td style="width: 50px; text-align: center;">[1] Ja</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">mangelnde Bereitschaft auf Führungsebene, Programme anzubieten</td> <td style="width: 50px; height: 30px;"></td> </tr> </table> |                           | [1] Ja | mangelnde Bereitschaft auf Führungsebene, Programme anzubieten |  |  |
|  | [1] Ja                    |        |  |  |  |
| mangelnde Bereitschaft auf Führungsebene, Programme anzubieten   |                           |        |  |  |  |

**Zeitverlauf der Variable**

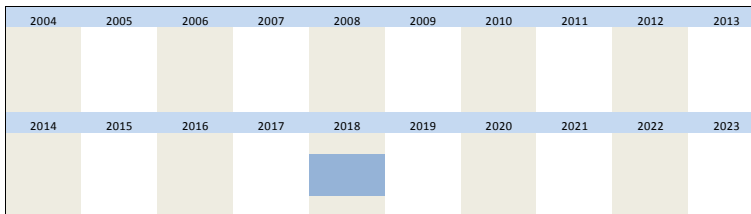


| Nr.    | Name         | Label  | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|--------|--------------|--|-------------------|-------------------|
| 3.403) | sf_2018q2_45 | Further Training: obstacle - low state support | 2. Quartal 2018   | Einmalig          |

**Wortlaut der Frage**

|   |                           |        |                                   |  |  |
|---|---------------------------|--------|-----------------------------------|--|--|
| 2. Quartal 2018<br>Wo sehen Sie Hemmnisse, die ein (größeres) Angebot von Weiterbildung in Ihrem Unternehmen verhindern? (Mehrfachnennung möglich)  | Beschreibung der Variable |        |                                   |  |  |
| <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 100px; height: 30px;"></td> <td style="width: 50px; text-align: center;">[1] Ja</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">zu wenig staatliche Unterstützung</td> <td style="width: 50px; height: 30px;"></td> </tr> </table> |                           | [1] Ja | zu wenig staatliche Unterstützung |  |  |
|   | [1] Ja                    |        |                                   |  |  |
| zu wenig staatliche Unterstützung   |                           |        |                                   |  |  |

**Zeitverlauf der Variable**

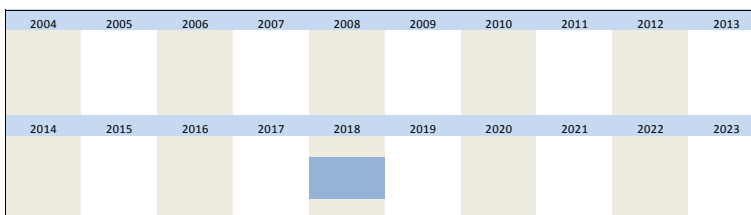


| Nr.    | Name        | Label                  | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|--------|-------------|------------------------|-------------------|-------------------|
| 3.404) | sf_2018q3_1 | different remuneration | 3. Quartal 2018   | Einmalig          |

**Wortlaut der Frage**

|  |                           |                |                |  |  |  |  |
|--|---------------------------|----------------|----------------|--|--|--|--|
| 3. Quartal 2018<br>Gibt es in Ihrem Unternehmen Entgeltunterschiede zwischen Mitarbeitern mit vergleichbaren Tätigkeiten und Positionen?   | Beschreibung der Variable |                |                |  |  |  |  |
| <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 50px; text-align: center;">[1] Ja</td> <td style="width: 50px; text-align: center;">[2] Nein</td> <td style="width: 50px; text-align: center;">[3] Weiß nicht</td> </tr> <tr> <td style="width: 50px; height: 30px;"></td> <td style="width: 50px; height: 30px;"></td> <td style="width: 50px; height: 30px;"></td> </tr> </table> | [1] Ja                    | [2] Nein       | [3] Weiß nicht |  |  |  |  |
| [1] Ja   | [2] Nein                  | [3] Weiß nicht |                |  |  |  |  |
|  |                           |                |                |  |  |  |  |

**Zeitverlauf der Variable**

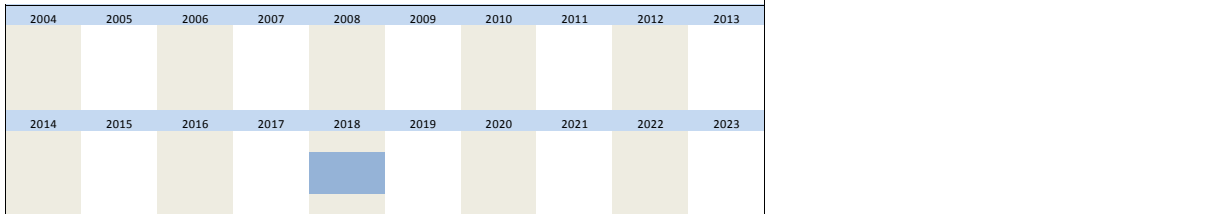


| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

**Wortlaut der Frage**

|  |                      |                      |                |          |  |  |  |  |                                  |
|--|----------------------|----------------------|----------------|----------|--|--|--|--|----------------------------------|
| <p>3. Quartal 2018</p> <p>Haben Ihre Mitarbeiter von Auskunftsanspruch, der im Entgelttransparenzgesetz verankert ist, bislang Gebrauch gemacht?</p> <table border="1" style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">[1] Ja, häufig</td> <td style="padding: 2px;">[2] Ja, gelegentlich</td> <td style="padding: 2px;">[3] Ja, selten</td> <td style="padding: 2px;">[4] nein</td> </tr> <tr> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> </tr> </table> | [1] Ja, häufig       | [2] Ja, gelegentlich | [3] Ja, selten | [4] nein |  |  |  |  | <p>Beschreibung der Variable</p> |
| [1] Ja, häufig   | [2] Ja, gelegentlich | [3] Ja, selten       | [4] nein       |          |  |  |  |  |                                  |
|  |                      |                      |                |          |  |  |  |  |                                  |

**Zeitverlauf der Variable**

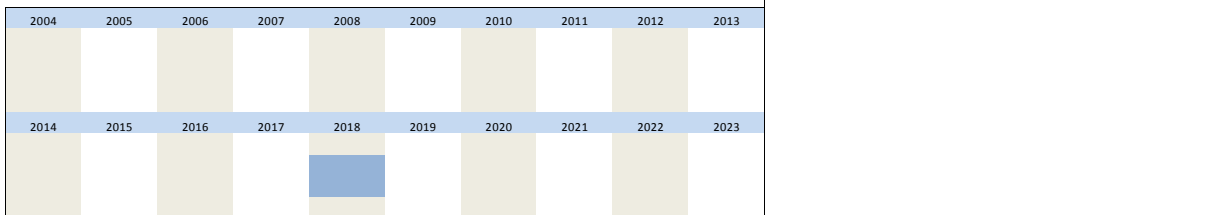


| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

**Wortlaut der Frage**

|  |          |          |  |  |                                  |
|--|----------|----------|--|--|----------------------------------|
| <p>3. Quartal 2018</p> <p>Haben Ihre Mitarbeiter von Auskunftsanspruch, der im Entgelttransparenzgesetz verankert ist, bislang Gebrauch gemacht?</p> <p>Falls ja: Kam es in der Folge zu Anpassungen einzelner Gehälter?</p> <table border="1" style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">[1] Ja</td> <td style="padding: 2px;">[2] Nein</td> </tr> <tr> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> </tr> </table> | [1] Ja   | [2] Nein |  |  | <p>Beschreibung der Variable</p> |
| [1] Ja   | [2] Nein |          |  |  |                                  |
|  |          |          |  |  |                                  |

**Zeitverlauf der Variable**

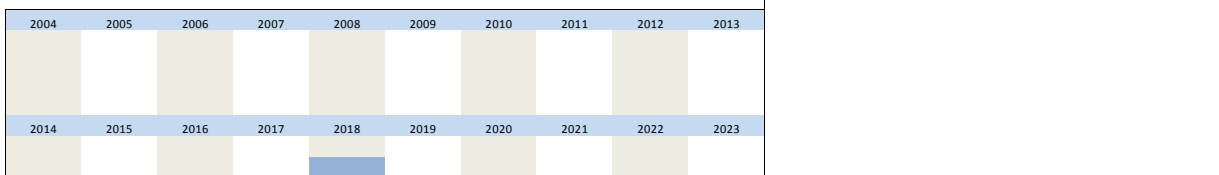


| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

**Wortlaut der Frage**

|  |        |                                  |  |                                  |
|--|--------|----------------------------------|--|----------------------------------|
| <p>3. Quartal 2018</p> <p>Hat das Entgelttransparenzgesetz insgesamt zu einer Veränderung von einzelnen Gehältern Ihrer Mitarbeiter geführt? (Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1" style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">[1] Ja</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Ja, bei bestehenden Mitarbeitern</td> </tr> <tr> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> </tr> </table> | [1] Ja | Ja, bei bestehenden Mitarbeitern |  | <p>Beschreibung der Variable</p> |
| [1] Ja   |        |                                  |  |                                  |
| Ja, bei bestehenden Mitarbeitern   |        |                                  |  |                                  |
|  |        |                                  |  |                                  |

**Zeitverlauf der Variable**



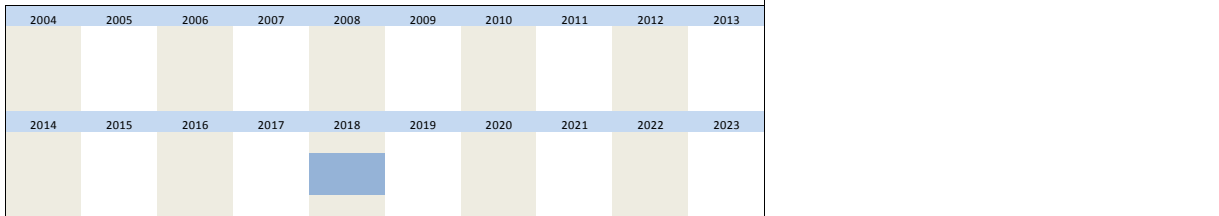


| Nr.    | Name        | Label   | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|--------|-------------|---|-------------------|-------------------|
| 3.408) | sf_2018q3_5 | transparency law concerning remuneration: wage adjustment - yes, new hire | 3. Quartal 2018   | Einmalig          |

**Wortlaut der Frage**

|   |                          |        |                                  |
|---|--------------------------|--------|----------------------------------|
| <p>3. Quartal 2018</p> <p>Hat das Entgelttransparenzgesetz insgesamt zu einer Veränderung von einzelnen Gehältern Ihrer Mitarbeiter geführt? (Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 150px; height: 20px;">Ja, bei Neueinstellungen</td> <td style="width: 50px; height: 20px;">[1] Ja</td> </tr> </table> | Ja, bei Neueinstellungen | [1] Ja | <p>Beschreibung der Variable</p> |
| Ja, bei Neueinstellungen  | [1] Ja                   |        |                                  |

**Zeitverlauf der Variable**

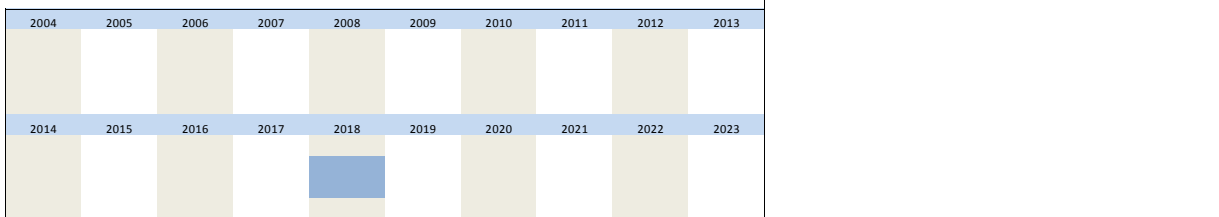


| Nr.    | Name        | Label  | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|--------|-------------|--|-------------------|-------------------|
| 3.409) | sf_2018q3_6 | transparency law concerning remuneration: wage adjustment - none | 3. Quartal 2018   | Einmalig          |

**Wortlaut der Frage**

|   |          |          |                                  |
|---|----------|----------|----------------------------------|
| <p>3. Quartal 2018</p> <p>Hat das Entgelttransparenzgesetz insgesamt zu einer Veränderung von einzelnen Gehältern Ihrer Mitarbeiter geführt? (Mehrfachnennung möglich)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 150px; height: 20px;">Nein</td> <td style="width: 50px; height: 20px;">[1] Nein</td> </tr> </table> | Nein     | [1] Nein | <p>Beschreibung der Variable</p> |
| Nein  | [1] Nein |          |                                  |

**Zeitverlauf der Variable**

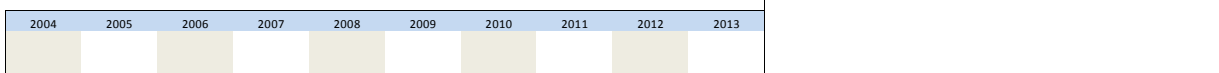


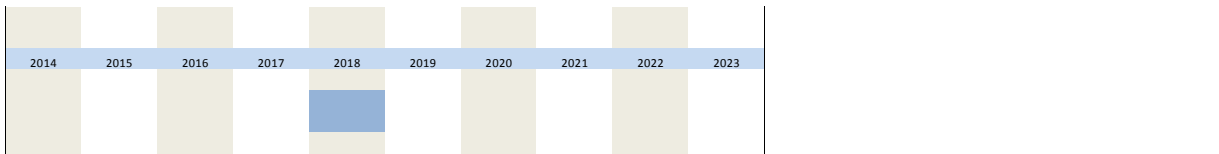
| Nr.    | Name        | Label  | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|--------|-------------|--|-------------------|-------------------|
| 3.410) | sf_2018q3_7 | transparency law concerning remuneration: changed salary structure | 3. Quartal 2018   | Einmalig          |

**Wortlaut der Frage**

|  |                          |     |                           |     |      |     |                                  |
|--|--------------------------|-----|---------------------------|-----|------|-----|----------------------------------|
| <p>3. Quartal 2018</p> <p>Hat das Entgelttransparentgesetz zu einer Veränderung der Gehaltsstruktur in Ihrem Unternehmen geführt?</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 150px; height: 20px;">Ja, zugunsten von Frauen</td> <td style="width: 50px; height: 20px;">[1]</td> </tr> <tr> <td style="width: 150px; height: 20px;">Ja, zugunsten von Männern</td> <td style="width: 50px; height: 20px;">[2]</td> </tr> <tr> <td style="width: 150px; height: 20px;">Nein</td> <td style="width: 50px; height: 20px;">[3]</td> </tr> </table> | Ja, zugunsten von Frauen | [1] | Ja, zugunsten von Männern | [2] | Nein | [3] | <p>Beschreibung der Variable</p> |
| Ja, zugunsten von Frauen   | [1]                      |     |                           |     |      |     |                                  |
| Ja, zugunsten von Männern  | [2]                      |     |                           |     |      |     |                                  |
| Nein   | [3]                      |     |                           |     |      |     |                                  |

**Zeitverlauf der Variable**





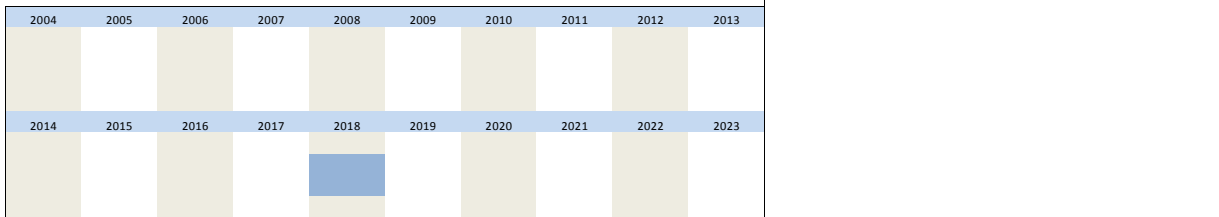
| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

3.411) **sf\_2018q3\_8** transparency law concerning remuneration: changed salary structure long-term **3. Quartal 2018** Einmalig

**Wortlaut der Frage**

|  |          |                |                |  |  |  |                                  |
|--|----------|----------------|----------------|--|--|--|----------------------------------|
| <p>3. Quartal 2018</p> <p><b>Wird das Entgelttransparenzgesetz aus Ihrer Sicht langfristig zu einer Veränderung der Gehaltsstruktur in Ihrem Unternehmen beitragen?</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>[1] Ja</td> <td>[2] Nein</td> <td>[3] Weiß nicht</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table> | [1] Ja   | [2] Nein       | [3] Weiß nicht |  |  |  | <p>Beschreibung der Variable</p> |
| [1] Ja   | [2] Nein | [3] Weiß nicht |                |  |  |  |                                  |
|  |          |                |                |  |  |  |                                  |

**Zeitverlauf der Variable**



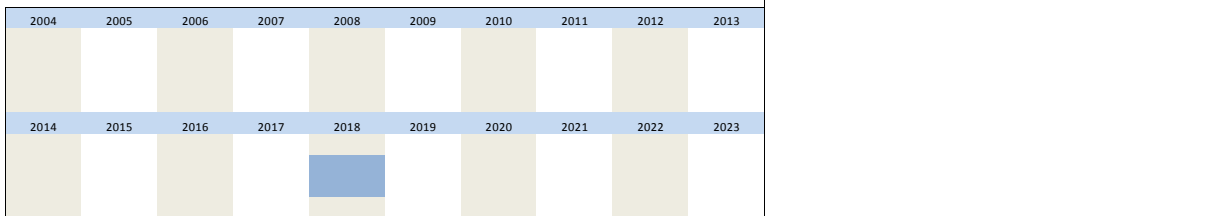
| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

3.412) **sf\_2018q3\_9** transparency law concerning remuneration: transparency wage in company **3. Quartal 2018** Einmalig

**Wortlaut der Frage**

|   |          |                |                |  |  |  |                                  |
|---|----------|----------------|----------------|--|--|--|----------------------------------|
| <p>3. Quartal 2018</p> <p><b>Hat das Entgelttransparenzgesetz zu mehr Transparenz bei Löhnen in Ihrem Unternehmen geführt?</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>[1] Ja</td> <td>[2] Nein</td> <td>[3] Weiß nicht</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table> | [1] Ja   | [2] Nein       | [3] Weiß nicht |  |  |  | <p>Beschreibung der Variable</p> |
| [1] Ja  | [2] Nein | [3] Weiß nicht |                |  |  |  |                                  |
|   |          |                |                |  |  |  |                                  |

**Zeitverlauf der Variable**



| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

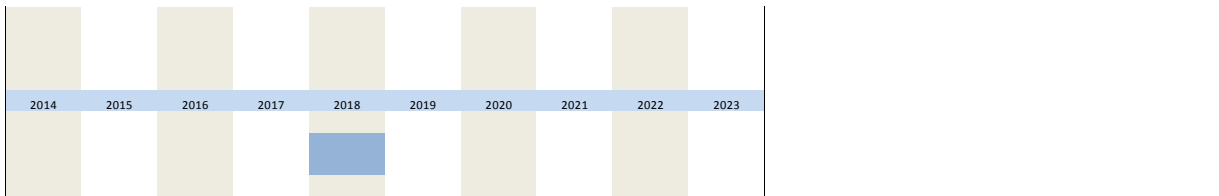
3.413) **sf\_2018q3\_10** transparency law concerning remuneration: transparency wage in industry **3. Quartal 2018** Einmalig

**Wortlaut der Frage**

|   |          |                |                |  |  |  |                                  |
|---|----------|----------------|----------------|--|--|--|----------------------------------|
| <p>3. Quartal 2018</p> <p><b>Hat das Entgelttransparenzgesetz zu mehr Transparenz bei Löhnen in Ihrer Branche geführt?</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>[1] Ja</td> <td>[2] Nein</td> <td>[3] Weiß nicht</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table> | [1] Ja   | [2] Nein       | [3] Weiß nicht |  |  |  | <p>Beschreibung der Variable</p> |
| [1] Ja  | [2] Nein | [3] Weiß nicht |                |  |  |  |                                  |
|   |          |                |                |  |  |  |                                  |

**Zeitverlauf der Variable**





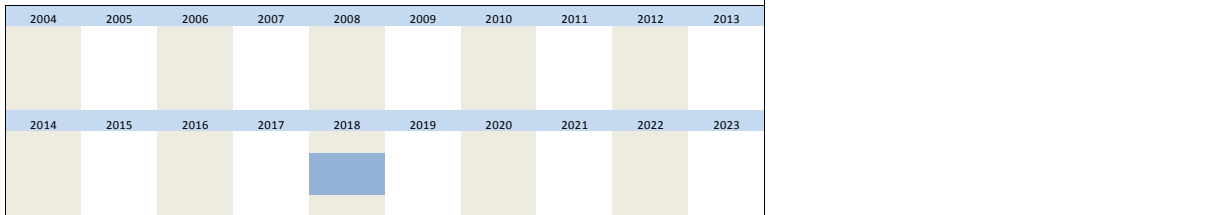
| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|        |              |   |                 |          |
|--------|--------------|---|-----------------|----------|
| 3.414) | sf_2018q3_11 | transparency law concerning remuneration: trouble | 3. Quartal 2018 | Einmalig |
|--------|--------------|---|-----------------|----------|

**Wortlaut der Frage**

|  |          |                |                |  |  |  |                           |
|--|----------|----------------|----------------|--|--|--|---------------------------|
| <p>3. Quartal 2018</p> <p>Hat das Entgelttransparenzgesetz zu Unruhe unter Ihren Mitarbeitern geführt?</p> <table border="1"> <tr> <td>[1] Ja</td> <td>[2] Nein</td> <td>[3] Weiß nicht</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | [1] Ja   | [2] Nein       | [3] Weiß nicht |  |  |  | Beschreibung der Variable |
| [1] Ja   | [2] Nein | [3] Weiß nicht |                |  |  |  |                           |
|  |          |                |                |  |  |  |                           |

**Zeitverlauf der Variable**



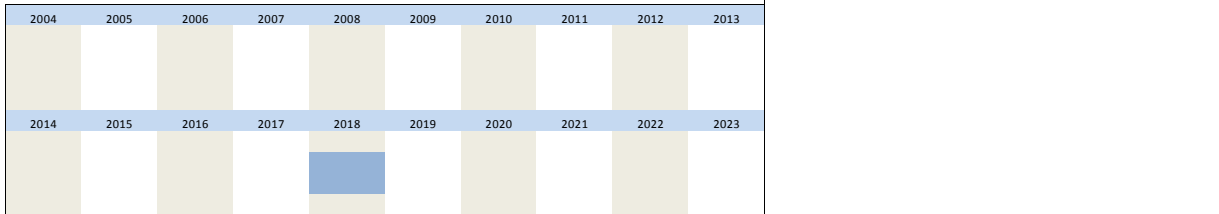
| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|        |              |   |                 |          |
|--------|--------------|---|-----------------|----------|
| 3.415) | sf_2018q3_12 | transparency law concerning remuneration: satisfied | 3. Quartal 2018 | Einmalig |
|--------|--------------|---|-----------------|----------|

**Wortlaut der Frage**

|   |                  |               |          |          |  |  |  |  |                           |
|---|------------------|---------------|----------|----------|--|--|--|--|---------------------------|
| <p>3. Quartal 2018</p> <p>Hat das Entgelttransparenzgesetz die Zufriedenheit Ihrer Mitarbeiter erhöht?</p> <table border="1"> <tr> <td>[1] Ja, deutlich</td> <td>[2] Ja, etwas</td> <td>[3] Kaum</td> <td>[4] Nein</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | [1] Ja, deutlich | [2] Ja, etwas | [3] Kaum | [4] Nein |  |  |  |  | Beschreibung der Variable |
| [1] Ja, deutlich  | [2] Ja, etwas    | [3] Kaum      | [4] Nein |          |  |  |  |  |                           |
|   |                  |               |          |          |  |  |  |  |                           |

**Zeitverlauf der Variable**



| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|        |              |  |                 |          |
|--------|--------------|--|-----------------|----------|
| 3.416) | sf_2018q3_13 | transparency law concerning remuneration: bureaucratic burdens | 3. Quartal 2018 | Einmalig |
|--------|--------------|--|-----------------|----------|

**Wortlaut der Frage**

|   |                  |               |          |          |  |  |  |  |                           |
|---|------------------|---------------|----------|----------|--|--|--|--|---------------------------|
| <p>3. Quartal 2018</p> <p>Hat der bürokratische Aufwand, der im Zusammenhang mit dem Entgelttransparenzgesetz entstanden ist, zu Beeinträchtigungen geführt?</p> <table border="1"> <tr> <td>[1] Ja, deutlich</td> <td>[2] Ja, etwas</td> <td>[3] Kaum</td> <td>[4] Nein</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | [1] Ja, deutlich | [2] Ja, etwas | [3] Kaum | [4] Nein |  |  |  |  | Beschreibung der Variable |
| [1] Ja, deutlich  | [2] Ja, etwas    | [3] Kaum      | [4] Nein |          |  |  |  |  |                           |
|   |                  |               |          |          |  |  |  |  |                           |

**Zeitverlauf der Variable**

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |

| Nr.    | Name        | Label                   | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|--------|-------------|-------------------------|-------------------|-------------------|
| 3.417) | sf_2018q4_1 | Training in the company | 4. Quartal 2018   | Einmalig          |

Wortlaut der Frage

|   |                                |                          |                          |                          |                |                          |                          |                          |                          |                          |   |
|---|--------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
| <p>4. Quartal 2018</p> <p><b>1) Bilden Sie aktuell in Ihrem Betrieb aus?</b><br/>(Falls ja: Beantworten Sie Bitte Fragen 2-9, sonst weiter mit 10)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>[1] Ja, duale Berufsausbildung</td> <td>[2] Ja, duales Studium</td> <td>[3] ja, beides</td> <td>[4] Nein</td> <td>[5] weiß nicht</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table> | [1] Ja, duale Berufsausbildung | [2] Ja, duales Studium   | [3] ja, beides           | [4] Nein                 | [5] weiß nicht | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <p>Beschreibung der Variable</p> <p>Antwortmöglichkeit "[3] ja, beides" war nur bei Papier-Fragebögen möglich, nicht bei Online-Fragebögen.</p> |
| [1] Ja, duale Berufsausbildung  | [2] Ja, duales Studium         | [3] ja, beides           | [4] Nein                 | [5] weiß nicht           |                |                          |                          |                          |                          |                          |   |
| <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                |                          |                          |                          |                          |                          |   |

Zeitverlauf der Variable

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |

| Nr.    | Name        | Label                                | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|--------|-------------|--------------------------------------|-------------------|-------------------|
| 3.418) | sf_2018q4_2 | dual vocational training: commercial | 4. Quartal 2018   | Einmalig          |

Wortlaut der Frage

|   |                          |        |                          |                          |                                  |
|---|--------------------------|--------|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| <p>4. Quartal 2018</p> <p><b>2) Falls duale Brufsausbildung:</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>kaufmännisch</td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table> | kaufmännisch             | [1] Ja | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <p>Beschreibung der Variable</p> |
| kaufmännisch  | [1] Ja                   |        |                          |                          |                                  |
| <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> |        |                          |                          |                                  |

Zeitverlauf der Variable

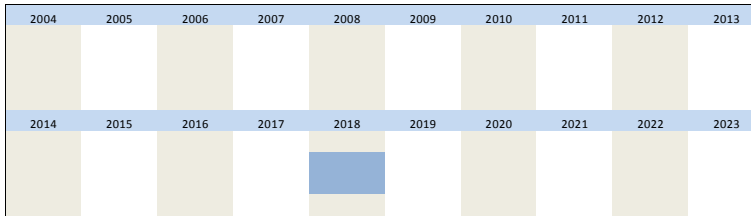
|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |

| Nr.    | Name        | Label                           | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|--------|-------------|---------------------------------|-------------------|-------------------|
| 3.419) | sf_2018q4_3 | dual vocational training: craft | 4. Quartal 2018   | Einmalig          |

Wortlaut der Frage

|   |                          |        |                          |                          |                                  |
|---|--------------------------|--------|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| <p>4. Quartal 2018</p> <p><b>2) Falls duale Brufsausbildung:</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>handwerklich</td> <td>[1] Ja</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table> | handwerklich             | [1] Ja | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <p>Beschreibung der Variable</p> |
| handwerklich  | [1] Ja                   |        |                          |                          |                                  |
| <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> |        |                          |                          |                                  |

Zeitverlauf der Variable



| Nr.    | Name        | Label  | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|--------|-------------|--|-------------------|-------------------|
| 3.420) | sf_2018q4_4 | dual vocational training: scientific / technical | 4. Quartal 2018   | Einmalig          |

Wortlaut der Frage

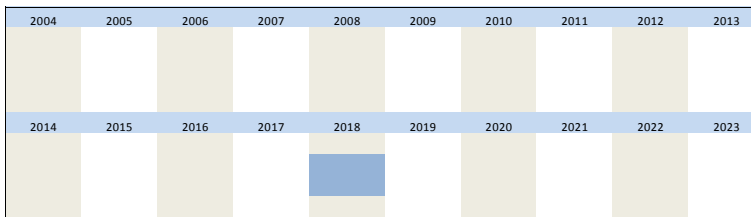
4. Quartal 2018

2) Falls duale Brufsausbildung:

|                                 |        |
|---------------------------------|--------|
| naturwissenschaftlich-technisch | [1] Ja |
|---------------------------------|--------|

Beschreibung der Variable

Zeitverlauf der Variable



| Nr.    | Name        | Label   | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|--------|-------------|---|-------------------|-------------------|
| 3.421) | sf_2018q4_5 | daul vacotional training: hotelier & hospitality industry | 4. Quartal 2018   | Einmalig          |

Wortlaut der Frage

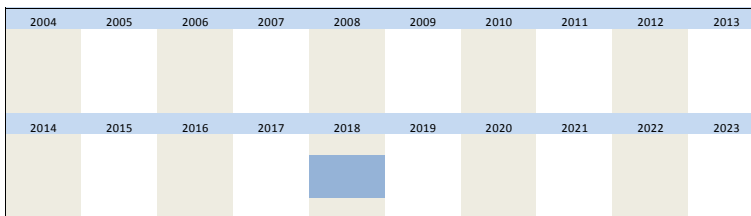
4. Quartal 2018

2) Falls duale Brufsausbildung:

|                        |        |
|------------------------|--------|
| Hotelier & Gastgewerbe | [1] Ja |
|------------------------|--------|

Beschreibung der Variable

Zeitverlauf der Variable



| Nr.    | Name        | Label                                       | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|--------|-------------|---|-------------------|-------------------|
| 3.422) | sf_2018q4_6 | dual vocational training: care professional | 4. Quartal 2018   | Einmalig          |

Wortlaut der Frage

4. Quartal 2018

2) Falls duale Brufsausbildung:

|              |        |
|--------------|--------|
| Pflegeberufe | [1] Ja |
|--------------|--------|

Beschreibung der Variable



| Zeitverlauf der Variable |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|--------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2004                     | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
|                          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 2014                     | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|                          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |

| Nr.    | Name        | Label                             | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|--------|-------------|-----------------------------------|-------------------|-------------------|
| 3.423) | sf_2018q4_7 | dauil vacotional training: others | 4. Quartal 2018   | Einmalig          |

Wortlaut der Frage

| 4. Quartal 2018  | Beschreibung der Variable |        |  |
|--|---------------------------|--------|--|
| <p>2) Falls duale Brufsausbildung:</p> <table border="1"> <tr> <td>Sonstige</td><td>[1] Ja</td> </tr> </table> | Sonstige                  | [1] Ja |  |
| Sonstige   | [1] Ja                    |        |  |

Zeitverlauf der Variable

| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |

| Nr.    | Name        | Label  | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|--------|-------------|--|-------------------|-------------------|
| 3.424) | sf_2018q4_8 | Desired number of apprentices vs. Current number | 4. Quartal 2018   | Einmalig          |

Wortlaut der Frage

| 4. Quartal 2018   | Beschreibung der Variable |                     |                    |  |
|---|---------------------------|---------------------|--------------------|--|
| <p>3) Entspricht die Zahl der Azubis in Ihrem Betrieb Ihrer Wunschzahl?</p> <table border="1"> <tr> <td>[1] Ja</td><td>[2] nein, zu wenige</td><td>[3] nein, zu viele</td> </tr> </table> | [1] Ja                    | [2] nein, zu wenige | [3] nein, zu viele |  |
| [1] Ja  | [2] nein, zu wenige       | [3] nein, zu viele  |                    |  |

Zeitverlauf der Variable

| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |

| Nr.    | Name        | Label  | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|--------|-------------|--|-------------------|-------------------|
| 3.425) | sf_2018q4_9 | Number of applicants: Change in past 5 years | 4. Quartal 2018   | Einmalig          |

Wortlaut der Frage

| 4. Quartal 2018  | Beschreibung der Variable |                     |                |                |  |
|--|---------------------------|---------------------|----------------|----------------|--|
| <p>4) Hat sich die Zahl der Bewerber für einen Ausbildungsplatz in den letzten 5 Jahren verändert?</p> <table border="1"> <tr> <td>[1] ja, es tieeen</td><td>[2] ja, zurueckegan</td><td>[3] nein</td><td>[4] weiß nicht</td> </tr> </table> | [1] ja, es tieeen         | [2] ja, zurueckegan | [3] nein       | [4] weiß nicht |  |
| [1] ja, es tieeen  | [2] ja, zurueckegan       | [3] nein            | [4] weiß nicht |                |  |

|                                 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|---------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|                                 |      | gen  |      |      |      |      |      |      |      |
|                                 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| <b>Zeitverlauf der Variable</b> |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 2004                            | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| 2014                            | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |

| Nr.    | Name         | Label   | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|--------|--------------|---|-------------------|-------------------|
| 3.426) | sf_2018q4_10 | Quality of applicants: Change in past 5 years | 4. Quartal 2018   | Einmalig          |

**Wortlaut der Frage**

|  |                                  |                           |                           |                |  |  |  |  |  |
|--|----------------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------|--|--|--|--|--|
| 4. Quartal 2018  | <b>Beschreibung der Variable</b> |                           |                           |                |  |  |  |  |  |
| <p>5) Hat sich die Qualität der Bewerber für Ausbildungsplätze in den vergangenen 5 Jahren verändert?</p> <table border="1"> <tr> <td>[1] ja, verbessert</td> <td>[2] ja, verschlechtert</td> <td>[3] nein, gleichgeblieben</td> <td>[4] weiß nicht</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | [1] ja, verbessert               | [2] ja, verschlechtert    | [3] nein, gleichgeblieben | [4] weiß nicht |  |  |  |  |  |
| [1] ja, verbessert   | [2] ja, verschlechtert           | [3] nein, gleichgeblieben | [4] weiß nicht            |                |  |  |  |  |  |
|  |                                  |                           |                           |                |  |  |  |  |  |

**Zeitverlauf der Variable**

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |

| Nr.    | Name         | Label                                     | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|--------|--------------|---|-------------------|-------------------|
| 3.427) | sf_2018q4_11 | Quality of the apprentices in the company | 4. Quartal 2018   | Einmalig          |

**Wortlaut der Frage**

|  |                                  |                 |                 |                |  |  |  |  |  |
|--|----------------------------------|-----------------|-----------------|----------------|--|--|--|--|--|
| 4. Quartal 2018  | <b>Beschreibung der Variable</b> |                 |                 |                |  |  |  |  |  |
| <p>6) Wie schätzen Sie die Qualität der Auszubildenden in Ihrem Betrieb ein?</p> <table border="1"> <tr> <td>[1] sehr gut</td> <td>[2] gut</td> <td>[3] weniger gut</td> <td>[4] ungenügend</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | [1] sehr gut                     | [2] gut         | [3] weniger gut | [4] ungenügend |  |  |  |  |  |
| [1] sehr gut   | [2] gut                          | [3] weniger gut | [4] ungenügend  |                |  |  |  |  |  |
|  |                                  |                 |                 |                |  |  |  |  |  |

**Zeitverlauf der Variable**

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |

| Nr.    | Name         | Label  | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|--------|--------------|--|-------------------|-------------------|
| 3.428) | sf_2018q4_12 | Educational background of the trainees: Abitur | 4. Quartal 2018   | Einmalig          |

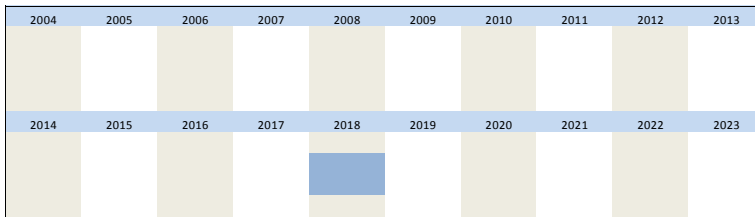
**Wortlaut der Frage**

|                 |                                  |
|-----------------|----------------------------------|
| 4. Quartal 2018 | <b>Beschreibung der Variable</b> |
|-----------------|----------------------------------|

7) Welchen Bildungshintergrund haben die Auszubildenden in Ihrem Unternehmen überwiegend?

|        |        |
|--------|--------|
|        | [1] Ja |
| Abitur |        |

Zeitverlauf der Variable



| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|        |              |  |                 |          |
|--------|--------------|--|-----------------|----------|
| 3.429) | sf_2018q4_13 | Educational background of the trainees: college dropouts | 4. Quartal 2018 | Einmalig |
|--------|--------------|--|-----------------|----------|

Wortlaut der Frage

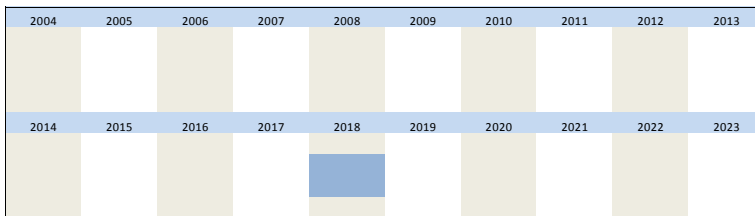
4. Quartal 2018

7) Welchen Bildungshintergrund haben die Auszubildenden in Ihrem Unternehmen überwiegend?

|                  |        |
|------------------|--------|
|                  | [1] Ja |
| Studienabbrecher |        |

Beschreibung der Variable

Zeitverlauf der Variable



| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|        |              |  |                 |          |
|--------|--------------|--|-----------------|----------|
| 3.430) | sf_2018q4_14 | Educational background of the trainees: vocational baccalaureate diploma | 4. Quartal 2018 | Einmalig |
|--------|--------------|--|-----------------|----------|

Wortlaut der Frage

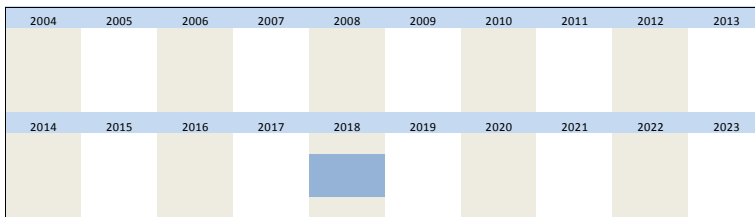
4. Quartal 2018

7) Welchen Bildungshintergrund haben die Auszubildenden in Ihrem Unternehmen überwiegend?

|            |        |
|------------|--------|
|            | [1] Ja |
| Fachabitur |        |

Beschreibung der Variable

Zeitverlauf der Variable



| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|        |              |  |                 |          |
|--------|--------------|--|-----------------|----------|
| 3.431) | sf_2018q4_15 | Educational background of the trainees: Mittlere Reife | 4. Quartal 2018 | Einmalig |
|--------|--------------|--|-----------------|----------|

Wortlaut der Frage

|  |                           |        |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---------------------------|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 4. Quartal 2018  | Beschreibung der Variable |        |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7) Welchen Bildungshintergrund haben die Auszubildenden in Ihrem Unternehmen überwiegend?  |                           |        |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 150px; height: 20px;">Mittlere Reife</td> <td style="width: 50px; height: 20px;">[1] Ja</td> </tr> <tr> <td style="width: 150px; height: 20px;"></td> <td style="width: 50px; height: 20px;"></td> </tr> </table>   | Mittlere Reife            | [1] Ja |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mittlere Reife   | [1] Ja                    |        |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |                           |        |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Zeitverlauf der Variable   |                           |        |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 12.5%;">2004</td><td style="width: 12.5%;">2005</td><td style="width: 12.5%;">2006</td><td style="width: 12.5%;">2007</td><td style="width: 12.5%;">2008</td><td style="width: 12.5%;">2009</td><td style="width: 12.5%;">2010</td><td style="width: 12.5%;">2011</td><td style="width: 12.5%;">2012</td><td style="width: 12.5%;">2013</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td> </tr> </table> | 2004                      | 2005   | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2004   | 2005                      | 2006   | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |                           |        |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |                           |        |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |                           |        |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |                           |        |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |                           |        |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |                           |        |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |                           |        |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|        |              |   |                 |          |
|--------|--------------|---|-----------------|----------|
| 3.432) | sf_2018q4_16 | Educational background of the trainees: Hauptschule | 4. Quartal 2018 | Einmalig |
|--------|--------------|---|-----------------|----------|

Wortlaut der Frage

|  |                           |        |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---------------------------|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 4. Quartal 2018  | Beschreibung der Variable |        |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7) Welchen Bildungshintergrund haben die Auszubildenden in Ihrem Unternehmen überwiegend?  |                           |        |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 150px; height: 20px;">Hauptschule</td> <td style="width: 50px; height: 20px;">[1] Ja</td> </tr> <tr> <td style="width: 150px; height: 20px;"></td> <td style="width: 50px; height: 20px;"></td> </tr> </table>  | Hauptschule               | [1] Ja |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Hauptschule  | [1] Ja                    |        |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |                           |        |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Zeitverlauf der Variable   |                           |        |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 12.5%;">2004</td><td style="width: 12.5%;">2005</td><td style="width: 12.5%;">2006</td><td style="width: 12.5%;">2007</td><td style="width: 12.5%;">2008</td><td style="width: 12.5%;">2009</td><td style="width: 12.5%;">2010</td><td style="width: 12.5%;">2011</td><td style="width: 12.5%;">2012</td><td style="width: 12.5%;">2013</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td> </tr> </table> | 2004                      | 2005   | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2004   | 2005                      | 2006   | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |                           |        |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |                           |        |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |                           |        |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |                           |        |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |                           |        |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |                           |        |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |                           |        |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|        |              |  |                 |          |
|--------|--------------|--|-----------------|----------|
| 3.433) | sf_2018q4_17 | Educational background of the trainees: without school-leaving qualification | 4. Quartal 2018 | Einmalig |
|--------|--------------|--|-----------------|----------|

Wortlaut der Frage

|  |                           |        |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---------------------------|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 4. Quartal 2018  | Beschreibung der Variable |        |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7) Welchen Bildungshintergrund haben die Auszubildenden in Ihrem Unternehmen überwiegend?  |                           |        |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 150px; height: 20px;">kein Schulabschluss</td> <td style="width: 50px; height: 20px;">[1] Ja</td> </tr> <tr> <td style="width: 150px; height: 20px;"></td> <td style="width: 50px; height: 20px;"></td> </tr> </table>  | kein Schulabschluss       | [1] Ja |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| kein Schulabschluss  | [1] Ja                    |        |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |                           |        |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Zeitverlauf der Variable   |                           |        |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 12.5%;">2004</td><td style="width: 12.5%;">2005</td><td style="width: 12.5%;">2006</td><td style="width: 12.5%;">2007</td><td style="width: 12.5%;">2008</td><td style="width: 12.5%;">2009</td><td style="width: 12.5%;">2010</td><td style="width: 12.5%;">2011</td><td style="width: 12.5%;">2012</td><td style="width: 12.5%;">2013</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td><td style="background-color: #e6f2ff;"></td> </tr> </table> | 2004                      | 2005   | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2004   | 2005                      | 2006   | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |                           |        |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |                           |        |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |                           |        |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |                           |        |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |                           |        |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |                           |        |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |                           |        |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|        |              |  |                 |          |
|--------|--------------|--|-----------------|----------|
| 3.434) | sf_2018q4_18 | Educational background of the trainees: don't know | 4. Quartal 2018 | Einmalig |
|--------|--------------|--|-----------------|----------|

Wortlaut der Frage

4. Quartal 2018

**7) Welchen Bildungshintergrund haben die Auszubildenden in Ihrem Unternehmen überwiegend?**

|            |        |
|------------|--------|
|            | [1] Ja |
| weiß nicht |        |

**Zeitverlauf der Variable**

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |

Beschreibung der Variable

| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|        |              |                                |                 |          |
|--------|--------------|--------------------------------|-----------------|----------|
| 3.435) | sf_2018q4_19 | Employing refugees as trainees | 4. Quartal 2018 | Einmalig |
|--------|--------------|--------------------------------|-----------------|----------|

**Wortlaut der Frage**

4. Quartal 2018

**8) Beschäftigen Sie in Ihrem Betrieb Geflüchtete als Auszubildende?**

|        |          |                |
|--------|----------|----------------|
| [1] ja | [2] nein | [3] weiß nicht |
|        |          |                |

**Zeitverlauf der Variable**

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |

Beschreibung der Variable

| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

|        |              |                                    |                 |          |
|--------|--------------|------------------------------------|-----------------|----------|
| 3.436) | sf_2018q4_20 | Digital competences of apprentices | 4. Quartal 2018 | Einmalig |
|--------|--------------|------------------------------------|-----------------|----------|

**Wortlaut der Frage**

4. Quartal 2018

**9) Wie schätzen Sie die digitalen Kompetenzen von Auszubildenden und Hochschulabsolventen ein?**

|               |              |         |                 |                |
|---------------|--------------|---------|-----------------|----------------|
|               | [1] sehr gut | [2] gut | [3] ausreichend | [4] ungenügend |
| Auszubildende |              |         |                 |                |

**Zeitverlauf der Variable**

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |

Beschreibung der Variable

| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

3.437)

sf\_2018q4\_21

Digital competences of graduates

4. Quartal 2018

Einmalig

## Wortlaut der Frage

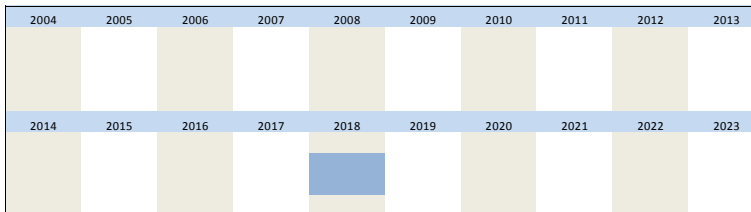
4. Quartal 2018

9) Wie schätzen Sie die digitalen Kompetenzen von Auszubildenden und Hochschulabsolventen ein?

|                      |              |         |                 |                |
|----------------------|--------------|---------|-----------------|----------------|
|                      | [1] sehr gut | [2] gut | [3] ausreichend | [4] ungenügend |
| Hochschulabsolventen |              |         |                 |                |

Beschreibung der Variable

## Zeitverlauf der Variable



Nr.

Name

Label

Erhebungszeitraum

Erhebungsrhythmus

3.438)

sf\_2018q4\_22

Most frequent degree of entrants in the company

4. Quartal 2018

Einmalig

## Wortlaut der Frage

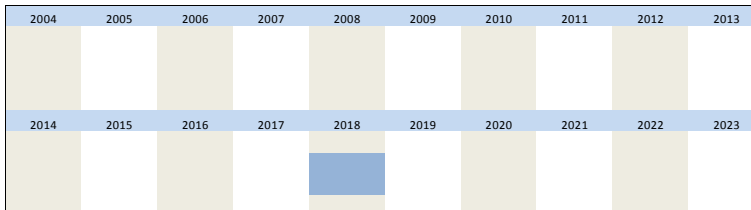
4. Quartal 2018

10) Die Bologna-Prozess reformierte das Hochschulsystem und führte die Abschlüsse Bachelor und Master ein. Welchen Hochschulabschluss haben Berufsanfänger in Ihrem Unternehmen aktuell am häufigsten?

|              |            |            |                            |
|--------------|------------|------------|----------------------------|
| [1] Bachelor | [2] Master | [3] andere | [4] kein Vergleich möglich |
|              |            |            |                            |

Beschreibung der Variable

## Zeitverlauf der Variable



Nr.

Name

Label

Erhebungszeitraum

Erhebungsrhythmus

3.439)

sf\_2018q4\_23

new Hires: Bachelor-graduate with broad-based vs. specialized degreepreferred

4. Quartal 2018

Einmalig

## Wortlaut der Frage

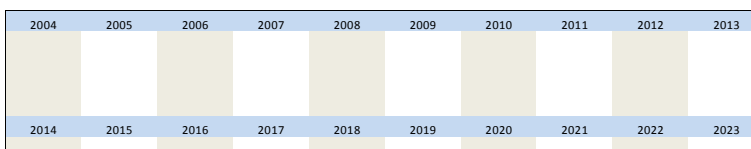
4. Quartal 2018

11) Im Zuge des Bologna-Prozess haben sich die Bachelor-Studiengänge deutlich spezialisiert, gleichzeitig gibt es weniger breit gefächerte Studiengänge. Bevorzugen Sie bei der Neueinstellung in Ihrem Betrieb Bachelor-Absolventen mit einem ...

|                                |     |
|--------------------------------|-----|
| ... spezialisierten Abschluss  | [1] |
| ... breitgefächerten Abschluss | [2] |

Beschreibung der Variable

## Zeitverlauf der Variable





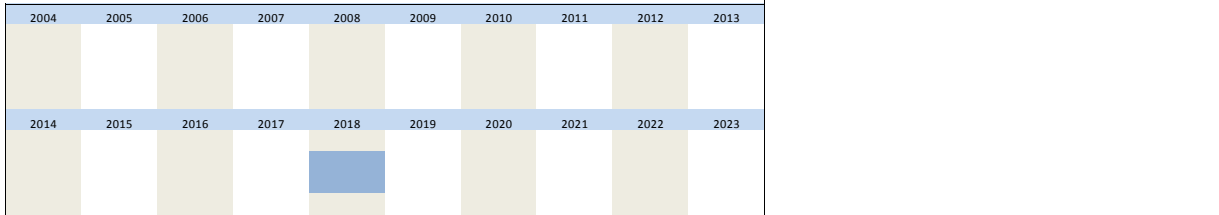
| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

3.440) **sf\_2018q4\_24** Satisfaction with the quality of education of graduates 4. Quartal 2018 Einmalig

**Wortlaut der Frage**

|   |                    |                 |                      |                      |                  |  |  |  |  |  |                                  |
|---|--------------------|-----------------|----------------------|----------------------|------------------|--|--|--|--|--|----------------------------------|
| <p>4. Quartal 2018</p> <p>12) Wie zufrieden sind Sie aktuell mit der Qualität der Ausbildung von Hochschulabsolventen insgesamt?</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>[1] sehr zufrieden</td> <td>[2] zufrieden</td> <td>[3] unzufrieden</td> <td>[4] sehr unzufrieden</td> <td>[5] keine Angabe</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | [1] sehr zufrieden | [2] zufrieden   | [3] unzufrieden      | [4] sehr unzufrieden | [5] keine Angabe |  |  |  |  |  | <p>Beschreibung der Variable</p> |
| [1] sehr zufrieden  | [2] zufrieden      | [3] unzufrieden | [4] sehr unzufrieden | [5] keine Angabe     |                  |  |  |  |  |  |                                  |
|   |                    |                 |                      |                      |                  |  |  |  |  |  |                                  |

**Zeitverlauf der Variable**



| Nr. | Name | Label | Erhebungszeitraum | Erhebungsrhythmus |
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|
|-----|------|-------|-------------------|-------------------|

3.441) **sf\_2018q4\_25** new Hires: external vs. Self-educated (through dual studies) university graduates 4. Quartal 2018 Einmalig

**Wortlaut der Frage**

|   |                                    |     |                           |     |                            |     |                                  |
|---|------------------------------------|-----|---------------------------|-----|----------------------------|-----|----------------------------------|
| <p>4. Quartal 2018</p> <p>13) Stellen Sie bevorzugt externe Hochschulabsolventen oder im Rahmen eines dualen Studiums selbst ausgebildete Fachkräfte ein?</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>Hochschulabsolventen (Universität)</td> <td>[1]</td> </tr> <tr> <td>Hochschulabsolventen (FH)</td> <td>[2]</td> </tr> <tr> <td>Duale Hochschulabsolventen</td> <td>[3]</td> </tr> </table> | Hochschulabsolventen (Universität) | [1] | Hochschulabsolventen (FH) | [2] | Duale Hochschulabsolventen | [3] | <p>Beschreibung der Variable</p> |
| Hochschulabsolventen (Universität)  | [1]                                |     |                           |     |                            |     |                                  |
| Hochschulabsolventen (FH)   | [2]                                |     |                           |     |                            |     |                                  |
| Duale Hochschulabsolventen  | [3]                                |     |                           |     |                            |     |                                  |

**Zeitverlauf der Variable**

